

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Регулирование кризисных ситуаций на региональном и муниципальном уровнях БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским хозяйством

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Садырtdинов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Киселев Сергей Владимирович

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 810844714

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садырtdинов Р.Р. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий ,  
Ruslan.Sadyrtdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области антикризисного регулирования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Настоящая дисциплина относится к циклу адаптационных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: "Теория управления", "Государственное регулирование экономики".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ПК-39 (профессиональные компетенции)	умение выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели
ПК-43 (профессиональные компетенции)	наличие навыков разработки проектной документации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ☐ Основные понятия антикризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления.
- ☐ Сущность и принципы кризисов в разных организациях.
- ☐ Методы диагностики кризисных ситуаций.
- ☐ Особенности финансового менеджмента в кризисной ситуации.

2. должен уметь:

- ☐ Применять теорию в решении практических задач антикризисного управления.
- ☐ Методически правильно проводить реструктуризацию в процессе антикризисного управления.
- ☐ Применять современные методы финансового менеджмента в кризисной ситуации.

3. должен владеть:

- Управления процессом реализации преобразования.
- Разработки процесса реструктуризации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, оценивать последствия решений (ОК-15);
- применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);
- выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- к разработке проектной документации (ПК-43).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и причины кризисов в развитии организации	7		6	8	0	
2.	Тема 2. Диагностика кризисных ситуаций	7		10	10	0	
3.	Тема 3. Реструктуризация организации антикризисного управления	7		10	10	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сущность и причины кризисов в развитии организации

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие кризиса, типология кризисов. Причины и симптомы возникновения кризисов. Типы организационных кризисов.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Сущность антикризисного управления Технология антикризисного управления Условия обеспечения платежеспособности организации

## **Тема 2. Диагностика кризисных ситуаций**

### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Комплексная диагностика состояния организации Диагностика несостоятельности организации Стадия неплатежеспособности организации

### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Формирование эффективной системы финансового планирования Управление финансовыми потоками в период финансового оздоровления Программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации

## **Тема 3. Реструктуризация организации антикризисного управления**

### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Сущность, цели и эффективность реструктуризации Разработка программы реструктуризации Управление процессом реализации преобразований

### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организации

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и причины кризисов в развитии организации	7		поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса	30	конспект
2.	Тема 2. Диагностика кризисных ситуаций	7		работа с лекционным материалом и учебной литературой	30	самоотчет
3.	Тема 3. Реструктуризация организации антикризисного управления	7		изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	30	конспект
	Итого				90	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекционные и практические занятия по дисциплине "Регулирование кризисных ситуаций на региональном и муниципальном уровнях" ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих лекции-дискуссии по наиболее острым проблемам, связанным с управлением государственной и муниципальной собственностью, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи и мастер-классы с экспертами и специалистами государственных и муниципальных органов власти, уполномоченных осуществлять управление в области развития малого и среднего предпринимательства. Применение аналитических материалов российских министерств и ведомств, опыта зарубежных и российских организаций по поддержке малых и средних предприятий, on-line доступ к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского) позволяют сформировать у студента адекватное представление о состоянии, развитии и решении проблем в данной области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не составляют более 50% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Сущность и причины кризисов в развитии организации**

конспект, примерные вопросы:

Что такое кризис? Типология кризисов? Основные причины кризисов?

### **Тема 2. Диагностика кризисных ситуаций**

самоотчет, примерные вопросы:

Технология антикризисного управления? Условия обеспечения платежеспособности организации? Стадии неплатежных организаций?

### **Тема 3. Реструктуризация организации антикризисного управления**

конспект, примерные вопросы:

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности? Что такое мировое соглашение? Каковы цели и признаки банкротства вы знаете? Каковы цели и признаки фиктивного банкротства?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Что такое кризис?
2. Каковы причины возникновения кризисов?
3. Как можно классифицировать кризисы?
4. В чем состоит сущность антикризисного управления организацией. Опишите антикризисное управление в широком и узком смысле.
5. Каковы установки, цель и задачи, антикризисного управления организацией?
6. Опишите этапы антикризисного управления организацией?
7. Из каких элементов состоит система антикризисного управления организацией?
8. Что такое комплексная диагностика и что она в себя включает?
9. Назовите ранние признаки несостоятельности организации?
10. Какие виды и методы диагностики несостоятельности организации существуют?
11. Какие подходы используют в мировой практике диагностики несостоятельности организации?



12. В чем состоят цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации?
13. Назовите основные элементы системы финансового планирования в организации и дайте краткую характеристику?
14. Что включает в себя программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации?
15. Что такое реструктуризация, каковы ее цели и как можно оценить ее эффективность?
16. В чем состоит реструктуризация собственности?
17. В чем заключается реструктуризация имущественного комплекса организации?
18. Каково содержание и этапы разработки программы реструктуризации предприятия?
19. Что такое несостоятельность (банкротство) и каковы ее признаки?
20. Какие цели введения процедуры наблюдения?
21. Какова основная цель процедуры внешнего управления?
22. Какова цель конкурсного производства?
23. Что такое мировое соглашение?
24. Каковы цели и признаки банкротства вы знаете?
25. Каковы цели и признаки фиктивного банкротства?

### 7.1. Основная литература:

1. Веснин В.Р., Юрьева Т.В. Антикризисное управление : учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 212 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6107>
2. Веснин В.Р., Юрьева Т.В. Теория антикризисного управления : учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 215 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6554>
3. Файншмидт Е.А., Юрьева Т.В. Практика антикризисного менеджмента: учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6488>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Харитонов Р. С. Экономико-математические модели в антикризисном управлении: учебное пособие : практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080503 "Антикризисное управление" и другим междисциплинарным специальностям / [Р. С. Харитонов, Р. М. Аитова, Г. Р. Яруллина]; Федер. агентство по образованию, Казан. гос. финанс.-экон. ин-т. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. - 215 с.
2. Эффективное антикризисное управление: научно-практический журнал / Финанс. ун-т при правительстве РФ, ИД "Экономика: наука и практика".?Санкт-Петербург: Экономика: наука и практика, 2003-2013. - <URL:<http://www.e-c-m.ru>>.
3. Заречкин Е. Ю. Антикризисное управление человеческими ресурсами / Е. Ю. Заречкин // Государственная и муниципальная служба в России и Татарстане: истоки и современные тенденции развития: [в 3 кн.]: материалы Всероссийской научно-практической конференции, [28 мая 2009 г., Казань] / [редсовет.: д.с.н., проф. А. Н. Ершов (пред.) и др.].?Казань..?2009.?Т. 3: Материалы секционных заседаний Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 250-летию подготовки кадров для государственной службы в г. Казани.?С. 178-181.
4. Зуб А. Т. Антикризисное управление: учеб. пособие / А. Т. Зуб.?М.: Аспект-Пресс, 2005.?319 с.
5. Антикризисное управление: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1: Правовые основы / [А. В. Варварин и др.]/ Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Науч.-практ. центр комплекс. проблем антикризис. упр.; рук. авт. коллектива и отв. ред. Г. К. Таль. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 909 с.



6. Антикризисное управление: учеб. пособие: в 2 т. Т. 2: Экономические основы / [В. П. Панагушин и др.]/ Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Науч.-практ. центр комплекс. проблем антикризис. упр.; рук. авт. коллектива и отв. ред. Г. К. Таль. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 1126 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

официальный сайт Министерства экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства - <http://www.opora.ru>

Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ - <http://www.tpprf.ru/>

Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Регулирование кризисных ситуаций на региональном и муниципальном уровнях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ИУТР КФУ располагает компьютерным классом с выходом в Интернет, мультимедиа-проекторами, экранами. Студент может осуществлять теоретическую и практическую подготовку, предусмотренную индивидуальным учебным планом, а также эффективно выполнять выпускную квалификационную работу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Управление городским хозяйством .

Автор(ы):

Садырtdинов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киселев Сергей Владимирович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.