

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеева Г.А.

Рецензент(ы):

Заббарова Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валеева Г.А. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет, GAValeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- дать в соответствии с предметно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании Отечественной истории с древнейших времен до наших дней во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления;
- показать альтернативы общественного развития на этапах истории, определить историческое место нашей страны в мировом сообществе;
- способствовать воспитанию патриота и гражданина, толерантного и демократически ориентированного индивида;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра (Цикл: Б1.Б1.). Изучению дисциплины предшествуют: среднеобщеобразовательные курсы "История", "Обществознание".

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и общественных дисциплин, поэтому для их усвоения, студентам необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: культурология, этнография, религиоведение, философия, социология, психология, политическая история, правоведение и др. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса, может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знаний, как общемировая история и культура в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК- 5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК- 6 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК - 7 (общекультурные компетенции)	Готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место России в мировой политике;
- основные методы получения исторических знаний;
- методологические основы проведения исторического исследования;
- этнические общности российского общества;

2. должен уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом;
- сознательно и социально-ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
- определять и анализировать понятия, используемые в исторической науке;
- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;

3. должен владеть:

- навыками ведения исторических и политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- методами сбора и анализа источников и литературы, касающихся отечественной истории;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

заполнять необязательно

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Формирование древнерусского государства	2		2	0	0	
2.	Тема 2. Русь в период раздробленности	2	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства	2	2	2	0	0	
4.	Тема 4. Россия в XVII веке	2	2	0	0	0	
5.	Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке	2		0	0	0	
6.	Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века	2		0	0	0	
7.	Тема 7. Россия во второй половине XVIII века	2		0	0	0	
8.	Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века	2		0	0	0	
9.	Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века	3		2	0	0	
10.	Тема 10. Россия в конце XIX ? начале XX века	3		0	2	0	
11.	Тема 11. Россия в эпоху революций	3		0	2	0	
12.	Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.	3		0	2	0	
13.	Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)	3		0	0	0	
14.	Тема 14. СССР в 1950-60-х годах	3		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века	3		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			8	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование древнерусского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Праславяне. Происхождение славян. Выделение восточного славянства. Геополитическое положение, природа и их влияние на характер исторического развития Руси. Дискуссия об этногенезе восточных славян. Образование Древней Руси. Споры о происхождении понятия ?Русь?. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород). Вечевая демократия. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат. Арабский халифат. Мир кочевников и Древняя Русь: борьба и сотрудничество. Предпосылки образования государства на Руси. Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния. Современные трактовки "норманнского вопроса". Древняя Русь. Социально-экономический и политический строй. Первые киевские князья и их деятельность. Особенности политического объединения восточно-славянских и финно-угорских племен. Роль торговли в становлении Древнерусского государства. Особенности социально-политического устройства Древнерусского государства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. ?Русская Правда? - древнерусский свод законов. Демократические институты власти: община, народное собрание, - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Характер и особенности процесса возникновения средневековых городов на Руси. Причины и значение принятия христианства на Руси. Роль православия в формировании национального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Первые русские святые. Роль церкви в политической жизни Древнерусского государства. Формирование сословного общества. Основные категории свободного и зависимого населения, их права. Место и роль Древней Руси в системе международных отношений раннего средневековья. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Складывание системы городов - государств. Упадок Древней Руси.

Тема 2. Русь в период раздробленности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование сословного общества. Основные категории свободного и зависимого населения, их права. Место и роль Древней Руси в системе международных отношений раннего средневековья. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Складывание системы городов-государств. Выделение трёх центров Руси ? Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская республика. Борьба русских земель с половцами и агрессией рыцарей на северо-востоке Руси. Монгольские завоевания. Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батая: прозападная и промонгольская политика русских княжеств. Александр Невский. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Иван Калита: оценки его политики в современной историографии. Отказ от политических традиций Древней Руси, принцип династической монархии и формирование отношений подданства.

Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы борьбы за национальную независимость. Дмитрий Донской. Православная церковь и ее политика консолидации русских княжеств. Феодалная война первой половины XV в. Освобождение от вассальной зависимости Золотой Орды. Завершение образования Московского государства. Роль православной церкви в его укреплении и формировании великорусского национального сознания. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные люди и тяглое население. Зарождение поместной системы. Русские монастыри как центры политической и духовной культуры. Монастырская колонизация и ее роль в развитии экономики Северо-Восточной Руси. Новгородская Русь: политический строй, общественная организация экономики. Новгород, Псков, города-государства Северной Италии. Ганзейский Союз: общее и особенное. Города и княжеская власть на Руси и в Западной Европе. Геополитическое положение Новгородской земли. Европейская политика Новгородской республики. Политическое и экономическое развитие Новгорода и его отношения с русскими землями. Политическая борьба и кризис середины XV в. Новгородские ереси XIV - XV вв. и борьба с ними. Причины падения вольного Новгорода. От удельной Руси к централизованному Московскому государству. Его взаимоотношения с Крымским, Казанским, Астраханским ханствами, Османской империей. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Наследие Византии и возникновение теории «Москва – третий Рим?». Особенности общественно-политического устройства Московского государства. Великий князь и Боярская дума. Дворцово-вотчинная и приказная система управления. Иван IV – первый русский царь. «Избранная Рада» и административно-политические реформы середины XVI в. Земский собор. Западная политика Ивана IV. Ливонская война. Развитие торговли с европейскими странами. Экспансия Московского государства на востоке. Опричнина, ее причины и последствия. Споры об опричнине в отечественной историографии.

Тема 4. Россия в XVII веке

Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке

Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века

Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российское государство в системе мировых связей во второй половине XIX в. Последствия Крымской войны. Александр II. Реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: причины, цели и характер. Верховная власть, либеральное чиновничество, передовое общество. Феномен русской интеллигенции. Общественно-политическая роль земства. Возобновление либеральных реформ. Конституционный проект М.Лорис-Меликова. Революционеры и реформаторы. Три течения в народничестве. «Пропагандисты» и народофильский террор. П.Лавров в русском революционном движении. Социальная доктрина М.Бакунина. Итоги и последствия реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Самодержавие и его институты. Развитие предпринимательства в России и его особенности. Социальная структура российского общества. Начало формирования гражданского общества в России. Национальный вопрос во второй половине XIX века. Идеи панславизма во внешней политике Российской империи. Русско-турецкие войны и освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Обострение борьбы за разделение сфер влияния и передел мира к концу XIX века. Завоевание Средней Азии и разграничение территориальных претензий на Дальнем Востоке.

Тема 10. Россия в конце XIX – начале XX века

практическое занятие (2 часа(ов)):

Александр III, его окружение и политика. Изменение характера реформ. Российский консерватизм. Структурные изменения в экономике страны, процессы урбанизации, формирование всероссийского рынка. Завершение промышленного переворота, его социально-экономические последствия. Роль государства в экономике страны. Иностраный капитал в России. С.Витте и его план форсированной индустриализации страны. Оппозиция режиму. Русские либералы и программа демократизации и европеизации страны. Власть и общество: борьба между либералами и консерваторами за влияние на правительственную политику. Земское движение в России. Российский радикализм: его эволюция и основные течения. Русский аграрный социализм. Эволюция народничества. Анархизм. Первые рабочие организации. Марксизм и проблемы модернизации России. Возникновение российской социал-демократии. Предпосылки и особенности формирования первых политических партий в России. Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Антанты. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Геополитические интересы России и её союзников

Тема 11. Россия в эпоху революций

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Причины, характер, этапы и особенности первой российской революции (1905-1907). 2. Политические партии России накануне и в ходе революции 1905-1907 г.: программы, стратегия, тактика. 3. Становление российского парламентаризма. Третьиюньская политическая система. 4. Февральская революция в России. Падение самодержавия. 5. Общественно-политические силы России в борьбе за власть: Временное Правительство, Советы, политические партии и организации. 6. Октябрьская революция 1917 г. в России. Установление Советской власти.

Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое положение в стране после окончания гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике: ее сущность и задачи. Образование СССР: состав, принципы организации. Политическая борьба в 20-е гг. Формирование режима личной власти Сталина. Свертывание НЭПа. Сталинские методы индустриализации и коллективизации. Политические процессы 30-х гг. Социальные и политические истоки тоталитаризма. Сущность идеологии сталинизма. Преследование инакомыслия в партии. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма. Политизация литературы и искусства в рамках метода социалистического реализма. Бюрократизация управления художественным творчеством. Кризис в международных отношениях накануне войны. Договор о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г. Союз Сталина и Гитлера. Война с Финляндией. ВКП (б) и Коминтерн. Сталинские репрессии.

Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)

Тема 14. СССР в 1950-60-х годах

Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Формирование древнерусского государства	2		1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. 2. Ликвидация Ордынского господства.	5	Письменная работа
				3. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. 4. Социально-экономическое и политическое развитие в к	5	Письменная работа
2.	Тема 2. Русь в период раздробленности	2	2	1. Предпосылки преобразований на рубеже XVII - XVIII века. 2. Петр I и его преобразования. 3. Внешн	8	Письменная работа
3.	Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства	2	2	1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. 2. Ликвидация Ордынского господства.	8	Письменная работа
4.	Тема 4. Россия в XVII веке	2	2	1. ?Смутное время? в истории России. 2. Социально-экономическое и политическое развитие в XVII веке	8	Письменная работа
5.	Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке	2		1. Предпосылки преобразований на рубеже XVII - XVIII века. 2. Петр I и его преобразования. 3. Внешн	8	Письменная работа
6.	Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века	2		1. Россия в 1725-1762 гг. ?Эпоха дворцовых переворотов?. 2. Социально-экономическое развитие. 3. В	8	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Россия во второй половине XVIII века	2		1. Доктрина и практика ?просвещенного абсолютизма? Екатерина II. 2. Социально-экономическое и право	8	Письменная работа
8.	Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века	2		1. Социально-экономическое развитие в первой четверти XIX века. 2. Внутренняя политика Александра I	8	Письменная работа
9.	Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века	3		1. Отмена крепостного права в России. 2. Реформы 1860-х ? 1870-х гг.: сущность и значение. 3. Эк	2	Письменная работа
10.	Тема 10. Россия в конце XIX ? начале XX века	3		Зарождение российской социал-демократии 2."Контрреформы" 1980-1990-х гг. 3.Социально-экономическое	2	Письменная работа
11.	Тема 11. Россия в эпоху революций	3		1. Причины, характер, этапы и особенности первой российской революции (1905-1907). 2. Политические	2	Письменная работа
12.	Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.	3		1. Внешняя политика. 2. НЭП. 3. Внутрипартийная, идейно-политическая борьба. 4. Индустриализация стр	2	Письменная работа
13.	Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)	3		1.Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-х - нач. 30-х гг. 2.СССР и Германия н	3	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. СССР в 1950-60-х годах	3		. Начало десталинизации общества. 2. Социально-экономические преобразования в стране. 3. Духовная	экономические	Письменная работа
15.	Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века	3		?Перестройка?: сущность, основные этапы, последствия. 2. Концепция ?нового политического мышления	4	Письменная работа
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

<http://www.history.ru/library>

<http://www.window.edu/window/catalog>

<http://www.old.mil.ru>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Формирование древнерусского государства

Письменная работа , примерные вопросы:

3. Крещение Руси. Причины и историческое значение принятия христианства. 4. Общественный и государственный строй Древней Руси.

Письменная работа , примерные вопросы:

3. Крещение Руси. Причины и историческое значение принятия христианства. 4. Общественный и государственный строй Древней Руси.

Тема 2. Русь в период раздробленности

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Политическая раздробленность на Руси. 2. Русские земли в XII ? XIII вв.: Новгородская, Владимиро-Суздальская и Галицко- Волынская земли. 3. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. 4. Монгольское нашествие на Русь.

Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. 2. Ликвидация Ордынского господства. 3. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. 4. Социально-экономическое и политическое развитие в конце XV - начале XVI века. 5. ?Избранная Рада? и административно-политические реформы середины XVI века. 6. Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина. 7. Внешняя политика Ивана IV.

Тема 4. Россия в XVII веке

Письменная работа , примерные вопросы:

1. ?Смутное время? в истории России. 2. Социально-экономическое и политическое развитие в XVII веке. 3. Реформы Никона и раскол церкви. 4. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. 5. Внешняя политика.

Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке

Письменная работа , примерные вопросы:

Предпосылки преобразований на рубеже XVII - XVIII века. 2. Петр I и его преобразования. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Государственные реформы и социальная политика Петра I. 5. Преобразования в области промышленности, торговли, финансов, образования и культуры.

Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Россия в 1725-1762 гг. ?Эпоха дворцовых переворотов?. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Внешняя политика.

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века

Письменная работа , примерные вопросы:

Россия в 1725-1762 гг. ?Эпоха дворцовых переворотов?. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Внешняя политика.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое развитие в первой четверти XIX века. 2. Внутренняя политика Александра I. 3. Внешняя политика Александра I. 4. Отечественная война 1812 года. 5. Восстание декабристов.

Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века

Письменная работа , примерные вопросы:

. Отмена крепостного права в России. 2. Реформы 1860-х ? 1870-х гг.: сущность и значение. 3. Экономическое и социальное развитие в пореформенные годы. 4. Внешняя политика. 5. Революционное народничество. 6. Рабочее движение.

Тема 10. Россия в конце XIX ? начале XX века

Письменная работа , примерные вопросы:

Зарождение российской социал-демократии 2."Контрреформы" 1880-1890-х гг. 3.Социально-экономическое и политическое развитие в нач. 20в. 4. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Тема 11. Россия в эпоху революций

Письменная работа , примерные вопросы:

Причины, характер, этапы и особенности первой российской революции (1905-1907). 2. Политические партии России накануне и в ходе революции 1905-1907 г.: программы, стратегия, тактика. 3. Становление российского парламентаризма. Третьиюньская политическая

Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.

Письменная работа , примерные вопросы:

Внешняя политика. 2. НЭП. 3. Внутрипартийная, идейно-политическая борьба. 4. Индустриализация страны. 5. Коллективизация сельского хозяйства. 6.Осуществление культурных преобразований.

Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)

Письменная работа , примерные вопросы:

.Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-х - нач. 30-х гг. 2.СССР и Германия накануне войны. 3. Преступления против человечности. Гитлеровский "новый порядок"в Европе. 4. Антигитлеровская коалиция. 5.Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны

Тема 14. СССР в 1950-60-х годах

Письменная работа , примерные вопросы:

. Начало десталинизации общества. 2. Социально-экономические преобразования в стране. 3. Духовная жизнь. 4. Внешняя политика.

Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века

Письменная работа , примерные вопросы:

Перестройка?: сущность, основные этапы, последствия. 2. Концепция ?нового политического мышления?. Крах мировой социалистической системы. 3. Межнациональные отношения. Распад СССР. Образование СНГ. 4. Политическое развитие страны во второй половине 1990-х - 2000-х гг. 5. Внешняя политика современной России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

-

7.1. Основная литература:

История России: учебник/ А.С. Орлов [и др]; Моск. Гос. Ун-т, Ист. Фак. 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ТК Велби: Проспект, 2007,2008,2009,2004. - 525 с. - 1096 (2008-596; 2009-191; 2007-309)

История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка.- Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 686с.

Кузнецов И.Н. Отечественная История: Учебник / И.Н.Кузнецов. - М.: р: Издательство Дашков и К, 2012.- 816с.

Кузнецов И.Н. История: Учебник для бакалавров/ И.Н. Кузнецов. - М.: Издательство: Дашков и К, 2012.- 495с.

Маркова А.Н., История Отечества: учебник / А.Н. Маркова, Е.М. Скворцова. - М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 843с.

Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.?3-е изд., изм. и доп..?М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2003.?768 с.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник для студ. Вузов/ Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.?3-е изд., перераб. и доп. - М.: ПРОСПЕКТ, 2006.?528 с.

Ольштынский Л.И. Курс история для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие/ Л.И. Ольштынский.- М.: Издательство: Логос, 2012.- 406с.

Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней / В. А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; Моск. Гос. Ун-т, Ист.фак.-Москва;: КноРус: ТК Велби, 2008.-536 с. - 298 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Бесов, А.Г. Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов [Текст] / А.Г. Бесов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2005.

Деревянко, А.П. История России: учебник [Текст] / А.П. Деревянко, Н.А Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.

Исаев, И.А История государства и права России: учебник [Текст] / И.А. Исаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник [Текст]: в 2 т. / А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2008 - 2009.

Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студентов высших учебных заведений: в 2-х т. [Текст] / А.Ф. Киселев [и др.] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Семенникова, Л.И. Отечественная история: учебник для студентов вузов неисторических специальностей [Текст] / Л.И. Семенникова. - 9-е изд. - М.: КДУ, 2008.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.history.ru/library> - history

<http://www.history.ru/library> - .history

<http://www.old.mil.ru> - old.mil

<http://www.window.edu/window/catalog> - <http://www.window.edu/window/catalog>

<http://www.window.edu/window/catalog> - window.edu

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

компьютер и копировальный аппарат для раздаточного материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология .

Автор(ы):

Валеева Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Заббарова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.