

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Педагогическая риторика Б1.Б.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849417816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гизатуллина А.Р. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса:

- сформировать представление об истории и современном состоянии науки об искусстве речи;
- помочь студентам в овладении русским языком как важнейшим средством общения;
- сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции (через знакомство студентов с основами знаний о языке и речи, видах и формах языка и речи, системой качеств хорошей речи (правильность, чистота, точность, богатство, логичность, выразительность, уместность, ясность), с особенностями профессионально значимых речевых жанров; через анализ речи мастеров слова, собственной речи, речи других учащихся; через знакомство студентов с видами общения, механизмами речи; через овладение культурой устной речи ("светская беседа", беседа с незнакомым человеком, деловые переговоры, полемика, интервью, публичное выступление) и письменной речи и др.).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" или других лингвистических курсов в вузе.

Данная дисциплина входит в цикл "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины", носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения на практике в речевой коммуникации в профессиональной и иных видах деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основные средства и приемы общения и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2. должен уметь:

Студент должен уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в профессиональной и других видах деятельности.

3. должен владеть:

Студент должен владеть навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.

- способность владеть культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность владеть нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- готовность стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в ретиорику.	3	1	0	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Риторика и речевое поведение человека.	3	2,3	0	4	0	творческое задание
3.	Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	3	4,5	0	4	0	эссе
4.	Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.	3	6,7	0	4	0	тестирование письменная работа
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.	3	8,9	0	4	0	творческое задание
6.	Тема 6. Общение и коммуникация.	3	10,11	0	4	0	коллоквиум
7.	Тема 7. Основы культуры речи.	3	12,13	0	4	0	письменная работа устный опрос
8.	Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.	3	14	0	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Культура устной речи.	3	15	0	2	0	творческое задание
10.	Тема 10. Диалогическая речь. Риторика диалога.	3	16,17	0	4	0	деловая игра
11.	Тема 11. Ведение беседы и дискуссии. Переговоры.	3	18	0	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в риторику.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык и функции языка. Речевое воздействие и риторика. Риторика как наука и как учебная дисциплина. Специфика педагогического общения. Основные качества речи (богатство и разнообразие, чистота, яркость, образность, понятность, точность, правильность).

Тема 2. Риторика и речевое поведение человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Законы общей риторики. Типы речи. Чтение фрагментов из "Риторики" Аристотеля. Типы речи. Разбор фрагмента из речи А.Меня. Публичные выступления на предложенные темы.

Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система доказательств в риторике. Общие места. Диспозиция. Хрия. Определение ошибок в аргументации. Создание и исполнение текста с использованием различных типов аргументации (логических, естественных доводов, доводов к пафосу и к этосу) с анализом привлечения средств аргументации

Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принцип усиления выразительности и образительности. Фигуры речи. Тропы речи. Анализ текстов на предмет использования средств выразительности.

Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

План, конспект. Рекомендации к публичному выступлению. Приемы привлечения внимания. Выступления студентов на предложенную тему с использованием приемов привлечения внимания.

Тема 6. Общение и коммуникация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общение и его слагаемые. Невербальные средства общения. Голос как инструмент общения. Исполнение студентами ролей в различных речевых ситуациях делового общения.

Тема 7. Основы культуры речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устная и письменная речь. Норма в языке и в риторике. Функциональные стили.

Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка и исполнение устного речевого высказывания. Речевое дыхание и голос. Дикция и орфоэпия.

Тема 9. Культура устной речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Профессионально значимые жанры устной речи. Подготовленная/неподготовленная речь. Язык внешнего вида. Оратор и аудитория. Устная научная, устная публицистическая речь.

Тема 10. Диалогическая речь. Риторика диалога.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Систематика диалогов по сфере и цели речи. Общая риторика диалога: правила корректного поведения в непосредственном речевом общении. Деловой диалог. Педагогический диалог. Непринужденная беседа. Клише гармонического общения.

Тема 11. Ведение беседы и дискуссии. Переговоры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности ведения дискуссии. Спор. Некорректные приемы в споре. Учебная дискуссия. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров. Уловки на переговорах. Ведение переговоров в специальных условиях

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в риторику.	3	1	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
2.	Тема 2. Риторика и речевое поведение человека.	3	2,3	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
3.	Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	3	4,5	подготовка к эссе	4	эссе
4.	Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.	3	6,7	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.	3	8,9	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
6.	Тема 6. Общение и коммуникация.	3	10,11	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
7.	Тема 7. Основы культуры речи.	3	12,13	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.	3	14	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
9.	Тема 9. Культура устной речи.	3	15	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
10.	Тема 10. Диалогическая речь. Риторика диалога.	3	16,17		4	деловая игра
11.	Тема 11. Ведение беседы и дискуссии. Переговоры.	3	18		2	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дебаты;
- ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в риторику.

творческое задание , примерные вопросы:

Ознакомиться с высказываниями ораторов древности и современных специалистов по риторике, определить качества, важные для оратора.

Тема 2. Риторика и речевое поведение человека.

творческое задание , примерные вопросы:

Составить текст на одну из тем: 1. Информация о поступившей в продажу интересной книге (фильме и т. д.). 2. Информация о новости, общественно важной для жизни студентов (горожан, россиян и др.) 3. Хвалебная речь в честь друга (родителей, учителей и т. д.). 4. Убеждающая речь, призывающая студентов выйти на субботник по уборке города (помещений и территории вуза). 5. Речь, убеждающая окружающих в правоте Вашего мнения о том, где лучше жить (в большом городе или в маленьком, в центре или в ?спальном? районе, в городе или в деревне). 6. Речь, убеждающая деканат разрешить Вам свободное посещение занятий.

Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

эссе , примерные темы:

Составить аргументирующий текст, используя одну из тем: свобода, аборты, секс, отношения.

Тема 4. Классический риторический канон. Элокуция.

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризовать структуру речи, тип речи, исполнение говорящим законов общей риторики (на основе фрагментов из кинофильмов).

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите не менее 3 функций языка и поясните их. 2. На Ваш взгляд, какими качествами должна обладать эффективная речь? 3. Объясните сущность понятий "риторика", "педагогическая риторика". 4. Какие типы аргументации выделяются в риторике? Назовите их.

Тема 5. Классический риторический канон. Мемория и акция.

творческое задание , примерные вопросы:

Прослушать предложенный текстовый фрагмент, составить на основании прослушивания план и конспект. Произнести речь в предложенной ситуации общения.

Тема 6. Общение и коммуникация.

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать тактики ведения беседы (используются видеофрагменты).

Тема 7. Основы культуры речи.

письменная работа , примерные вопросы:

Написать текст в одном из предложенных функциональных стилей.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы к устному опросу: 1. Как вы понимаете понятие "норма"? 2. Какие Вы можете назвать нормы на синтаксическом уровне? 3. Опишите специфику устной речи в отношении к письменной. 4. Назовите особенности публицистического, научного, официально-делового, разговорного стилей, языка художественной литературы на лексическом уровне.

Тема 8. Говорение и слушание в профессиональной деятельности педагога. Техника речи в профессиональной подготовке учителя.

творческое задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по технике речи.

Тема 9. Культура устной речи.

творческое задание , примерные вопросы:

Выстроить конструктивные диалоги в предложенных речевых ситуациях.

Тема 10. Диалогическая речь. Риторика диалога.

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра на предложенную тему.

Тема 11. Ведение беседы и дискуссии. Переговоры.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на предложенную тему.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "риторика": сущность, точки зрения в истории и современности.
2. Законы общей риторики. Типы речи.
3. Классический риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция.
4. Система аргументации в риторике. Хрия.
5. Точки зрения на композицию речи в современной риторике.
6. Изобразительно-выразительные средства в риторике (фигуры речи, тропы речи и т.д.).
7. Специфика педагогического общения.
8. Невербальные средства общения.
9. Психологические основы публичного выступления.
10. Принципы ведения дискуссии.
11. Корректные и некорректные приемы убеждения в риторике.
12. Особенности функциональных стилей на лексическом уровне.
13. Устная научная, устная публицистическая речь.
14. Риторика диалога. Беседа.
15. Учебная дискуссия: принципы построения.

7.1. Основная литература:

Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=454167>

Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 560 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=414977>

Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=492124>

7.2. Дополнительная литература:

Филиппова, О. В. Профессиональная речь учителя. Интонация [Электронный ресурс]: учеб. пособие. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 189 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=457180>

Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В.

Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=241725>

Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=405823>

7.3. Интернет-ресурсы:

Видеоресурсы по риторике - <http://vnimanietv.ru/video/rhetoric/>

Материалы по риторике и аргументации - <http://philosophy.spbu.ru/6205/8049>

Материалы по риторике и культуре речи на сайте Грамота.ру -

<http://www.gramota.ru/book/ritorika/index1.htm>

Портал, посвященный культуре письменной речи - <http://www.grammar.ru/>

Ресурсы (видео-, текстовые) по риторике - <http://speakerclub.ru/about-us.php>

Сайт, посвященный теории и таксономии ошибок рассуждения - <http://www.logicalfallacies.info/>

Ссылки на электронные ресурсы по риторике -

http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/10-s.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогическая риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- * оборудованная аудитория (компьютерный класс);
- * технические средства обучения (проектор, экран, компьютер);
- * наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и химия .

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.