

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Геополитика Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 100400.62 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954967217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов, SSGalimov@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение основ геополитики, основные геополитические учения и современная геополитика

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100400.62 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данный курс входит в Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору (Б1.ДВ1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

- уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

- уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Геополитика: объект, предмет, методы, функции	3	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Геополитические доктрины. Классики геополитики	3	2	2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Современные геополитические теории и школы	3	3	2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Геополитика: объект, предмет, методы, функции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 1. Геополитика (Гп): объект, предмет, методы, функции 1. История и современность. 2. Понятие и определения Гп. 3. Объект и предмет исследования, задачи Г п. 4. Методология, методы, подходы, парадигма, законы Гп. 5. Место Гп. в системе наук. 6. Значение Гп. В Советском Союзе под геополитикой обычно понимали, сочетаемая с неомальтузианством и расизмом, попытки поставить политико-географические явления и процессы, внешнюю политику государств в прямую зависимость от особенностей их географического положения, обеспеченности природными ресурсами, рельефа и т.п. История Гп достаточно сложна и противоречива, она прошла ряд этапов. Компрометировали ее не столько творцы, сколько силы, пытающиеся использовать ее выводы, искажая и примитивизируя начальные идеи отцов Гп. Так, Фридриха Ратцеля, создателя органистской теории государства обвиняли в создании концепции жизненного пространства, пространства, добытого за счет низших рас, хотя Ратцель не делил расы на высшие и низшие. Другой немецкий геополитик Карл Хаусхофер был провозглашен одним из идеологов фашизма. В 1920-30-ые годы сформировались такие понятия, как жизненное пространство, сфера влияния, страна-сателлит и др., которые использовались фашизмом. В годы Второй мировой войны геополитические концепции получили широкое распространение в Японии. Утверждалось, что великая Ямато (древнее название страны) призвана создать Великую Азию и осуществить (собрать) восемь углов под одной крышей, т.е. объединение мира под властью Японии и японского империализма, потомка богини Солнца Аматэрасу. Распространялась идея Великой Восточно-Азиатской сферы процветания. Экспансия Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе трактовалась как освобождение стран Азии от господства белого империализма. С именем генерала Жанака Гиити связана программа завоевания Страной Восходящего Солнца мирового господства, для чего ей следовало сокрушить США. Синтетический характер этой дисциплины предполагает включение в нее многих дополнительных предметов - географии, истории, демографии, стратегии, этнографии, религиоведения, экологии, военного дела, истории, идеологии, социологии, политологии и т.д. Геополитика (от греч. ge -Земля, politika -политика) - наука о географической обусловленности различных политических процессов. Термин геополитика впервые появился в 1916 г., в научный оборот его ввел шведский профессор Рудольф Челлен. Так, по мнению Р. Челлена, геополитика должна рассматривать государство как географический организм и вместе с тем, как политическое пространство. 3. Объект и предмет геополитики Главными действующими лицами глобальных геополитических процессов являются национальные государства и цивилизации. Основным объектом исследования геополитики - это геополитическая структура мира. Она представлена множеством пространственных моделей: - противостояние континентальной и морской сил; - модель Сердцевинной земли (Хартленда); - концепция Континентального блока; - модель Хартленд-римленд; - модель мирового униполюса и т.д. (Колосов, Мироненко, 2001, С.19). Нартов Н.А. предлагает следующее определение объекта геополитики: это планетарное пространство - твердая суша, вода (моря и океаны), воздушная оболочка, окутывающая земной шар, на котором миллионы лет идет великое противостояние моря и суши, воздуха и земной коры, т.е. планетарное пространство с государствами, их границами, ресурсами и т.д. Короче говоря, объектом геополитики как науки является планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе (Нартов, 2004, с.21). Предметом любой науки является вовлеченное в процесс практической деятельности человека стороны, свойства, отношения реальных объектов, которые в данных исторических условиях подлежат познанию. Предмет геополитики - это взаимоотношения между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем (с учетом влияния всех видов пространства).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дефиниция Г п. 2. Вехи становления Гп как науки. Роль географического детерминизма и социал-дарвинизма в появлении Гп. 3. Что такое объект и предмет Г п? 4. Каков основной закон Гп? Перечислите методы и подходы геополитической науки. Каково место Гп в системе других наук и ее значение.

Тема 2. Геополитические доктрины. Классики геополитики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 2. Геополитические доктрины. Классики геополитики Геополитические доктрины 1. Немецкая геополитическая школа 2. Англо-саксонская геополитическая школа 3. Французская геополитическая школа. 4. Русская геополитическая школа 5. Японская геополитическая школа 6. Геополитика как инструмент национальной политики Напомним, что геополитика возникла на рубеже 19-20 вв. на стыке трех научных подходов - цивилизационного, военно-стратегического и теории географического детерминизма. Ее появление обусловлено логикой развития самой науки и осмыслением изменившейся социальной действительности. Господство монополий и вывоз капитала, раздел мира международными трестами, территориальный раздел мира крупнейшими капиталистическими странами, уплотнение мира, изменение соотношения сил между главными государствами на 10-летия вперед определили ход мировой политики, резко усилили напряжение международной обстановки и привели в конце концов к пожару Первой мировой войны. Особенно остро территориальный вопрос стоял для двух ведущих держав - Великобритании и Германии. Первой необходимо было сохранить свою гигантскую колониальную империю, а Германия считала себя обделенной при разделе мира. Поэтому не удивительно, что первые геополитические концепции, пытавшиеся научно сформулировать законы политического контроля над географическим пространством, возникли именно в этих странах. 1. Немецкая геополитическая школа Яркие представители этой школы - Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер, К. Шмитт. Большой вклад в современную Гп. внес крупнейший немецкий географ Фридрих Ратцель (1844-1904). Науку, которая призвана исследовать связь государства и пространства он назвал ?политической географией?. Основные положения новой науки Ратцель изложил в своей книге ?Политическая география? (1897). Две идеи были положены им в основание своих рассуждений. Во-первых, идея определяющей роли географических факторов для развития общества. ?Как бы человечество не тянулось в высшие эмпирии, писал ученый, ноги его касаются земли. Этим прежде всего обуславливается необходимость рассмотрения географических условий его существования. Он считал, что исследования внешних (географических) и внутренних (исторических) факторов развития общества должны идти рука об руку, ибо только так может получиться настоящая оценка нашего предмета. Вторая идея была им воспринята от дарвиновской теории эволюции. Государство, в его представлении, есть живой организм, соединяющий свойства народа и земли, подобно всем организмам, борющийся за свое существование. Будучи живым организмом, государство движется и растет как целое. Идеи немецкого географа развил его последователь шведский политолог Рудольф Челлен(1864-1922). В своей главной работе Государство как форма жизни, опираясь на методологию Ратцеля, он сформулировал ?органическую теорию государства. Подобно другим организмам, утверждал Челлен, государства рождаются, развиваются, увядают и умирают, т.е. представляют собой формы жизни. Их бытие подчиняется всеобщему закону борьбы за существование. В жизни государств борьба за существование проявляется в борьбе за пространство. Он выдвинул идею тотальности государства. В его представлении государство есть единство пяти элементов: простр. организм, форма хозяйства, этнич. общность, сообщество классов и профессий, форма государственного управления, которые образуют ?пять элементов одной и той же силы, подобно пяти пальцам на одной руке, которое трудится в мирное время и сражается в военное?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

В чем сущность органической школы? Ф. Ратцеля В чем смысл концепции Срединной (Центральной) Европы? Дайте характеристику концепции ?Географическая ось истории? (Хартленд) Х. Маккиндера? Покажите суть основных геополитических категорий А. Мэхэна, певца Морского Могущества?. Каковы основополагающие идеи Видаля де ла Блаша? Выделите основные положения в геополитической системе К. Хаусхофера. Н. Спикмен - автор концепции Римленд. Бегемот и Левиафан?, Земля и Море в трактовке К. Шмитта. Охарактеризуйте принципиальные расхождения во взглядах на развитие России западников и славянофилов XIX века.

Тема 3. Современные геополитические теории и школы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 3. Современные геополитические теории и школы 1. Американская геополитика. 2. Европейская геополитика. 3. Русская геополитика. Исследуем геополитические проблемы и существенные различия в европейской и американской экономической политики и геополитические разногласия. По существу они касаются трех основных направлений: 1. Европейцы оценивают международные коллизии с региональной точки зрения, США с глобальной; 2. При возникновении международных конфликтов и проблем европейцы предпочитают действовать через международные организации, США – односторонние; 3. При урегулировании конфликтов европейцы предпочитают использовать политические и экономические возможности, США не исключают военное решение проблем. В последние годы европейцы заложили основания новой достаточно независимой политики в области обороны и безопасности. Важными вехами на этом пути стали: Маастрихтское соглашение 1991г., в котором было решено сформулировать общую оборонную политику?; Амстердамский договор 1997г., была сформулирована общая стратегия Европейского союза. Далее изучаем движение капитала одной из ведущих стран ЕС – Германии, на восток в Россию, Австрию, Чехию, Венгрию, Украину, Польшу, Прибалтику, на Балканы и т.п., но экономические связи Германии и России носят неадекватный характер, Россия поставляет на Запад только сырье.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Как вы понимаете, положение геополитик не может не быть ангажирован?? Проанализируйте тезис Шарля де Голля: «Европа от Атлантики до Урала». Сущность основных идей атлантистов (Д. Майнинг, У. Кирк, К. Грэй, Г. Киссинджер, З. Бжезинский). 20. Определите суть геополитики ядерной эры? (Г. Алперовиц, Соколовский). Смысл концепции униполярного мира? атлантиста А. Страуса. Сущность мондиализма. «Конец Истории» Фрэнсиса Фукуямы, «Глобальная экономика» Жака Аттали, Посткатастрофический мондиализм Карло Санторо. Содержание идеи конвергенции. 24. Дайте характеристику гипотезы «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Изложите главные мысли европейских «новых правых», принципы «Континентальной геополитики» и сущность проекта «Европа от Владивостока до Дублина». Основные положения «региональной геополитики» (внутренней геополитики) И. Лакоста. 27. Японские геополитические идеи до Второй мировой войны (Киотская геополитическая школа, «Великая Восточно-Азиатская сфера сопроцветания», японское «евразийство»). Раскройте роль трех форм (систем) территориального политического могущества В. П. Семенова-Тянь-Шанского. В чем сущность идеи «пассионарности» Л. Н. Гумилева?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Геополитика: объект, предмет, методы, функции	3	1	подготовка к устному опросу	25	устный опрос
2.	Тема 2. Геополитические доктрины. Классики геополитики	3	2	подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Современные геополитические теории и школы	3	3	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к тестированию	10	тестирование
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий. Студенты принимают участие в деловых играх, выступают в качестве экспертов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Геополитика: объект, предмет, методы, функции

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка ответов на вопросы: 1. Дефиниция Г п. 2. Вехи становления Гп как науки. Роль географического детерминизма и социал-дарвинизма в появлении Гп. 3. Что такое объект и предмет Г п? 4. Каков основной закон Гп? 5. Перечислите методы и подходы геополитической науки. 6. Каково место Гп в системе других наук и ее значение.

Тема 2. Геополитические доктрины. Классики геополитики

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что изучает геополитика. 2. Раскройте сущность основных подходов и ее предмету. 3. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержания. 4. Раскройте сущность "экспансии" как категории геополитики. 5. Охарактеризуйте основные законы геополитики. 6. Каковы функции геополитики. 7. Назовите основные источники геополитики. 8. Почему геополитика подвергалась официальной дискредитации в СССР. 9. По каким причинам геополитика востребована в современной России. 10. Назовите причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков. 11. Раскройте сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля. 12. Охарактеризуйте понятие "геополитические эпохи". Перечислите эпохи. 13. В чем сущность геополитических воззрений Р.Челлена и почему его труды приобрели наиболее мировую известность в Германии. 14. Теория "Морского могущества" Альфреда Т.Мэхена. 15. Охарактеризуйте глобальную геополитическую модель Х.Макклиндера. 16. Дайте определение геополитики в интерпретации различными учеными геополитиками. 17. Опишите основные положения в геополитической системе Карла Хаусхофера. 18. В чем состоит специфика геополитических идей П.Видаль де ла Блаша. 19. Дайте обобщающую характеристику классической геополитики. 20. Раскройте содержание геополитической модели Н.Спайкмена. 21. Русские геополитические истоки. П.Н.Савицкий его геополитические взгляды. 22. Раскройте содержание идей географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей. 23. Русский геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности. 24. Каково содержание геополитических идей Евразийства. 25. Раскройте сущность основного закона геополитики. 26. Европа. Геополитическое состояние в "Версальную эпоху". 27. Раскройте сущность понятия "геополитической эпохи". Перечислите эпохи. 28. Европа. Геополитическое состояние в "Беловежскую эпоху". 29. Почему после второй мировой войны центром геополитических исследований стали США. 30. Какие основные задачи стояли перед американской геополитикой в послевоенный период.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка ответов на вопросы: 7. В чем сущность ?органической школы? Ф. Ратцеля? 8. В чем смысл концепции Срединной (Центральной) Европы? 9. Дайте характеристику концепции ?Географическая ось истории? (Хартленд) Х. Маккиндера? 10. Покажите суть основных геополитических категорий А. Мэхена, певца ?Морского Могущества?. 11. Каковы основополагающие идеи Видаль де ла Блаша? 12. Выделите основные положения в геополитической системе К. Хаусхофера. 13. Н. Спикмен - автор концепции Римленд. 14. ?Бегемот и Левиафан?, Земля и Море в трактовке К. Шмитта. 15. Охарактеризуйте принципиальные расхождения во взглядах на развитие России западников и славянофилов XIX века.

Тема 3. Современные геополитические теории и школы

контрольная работа , примерные вопросы:

31. В чем состоят особенности современного этапа в развитии континентально-европейской школы геополитики. 32. Каким образом геополитические концепции использовались в период фашизма. 33. Как используются категории "Хартленд" и "Римлен" в геополитике. 34. Охарактеризуйте особенности "стратегии анаконды" 35. Каковы особенности русской модели контроля над пространством "от моря до моря". 36. Объясните какие основные геополитические противоречия существуют между США, ЕС, Китаем, Японией, Индией и Россией. 37. Назовите основные приоритеты европейской геополитики в России. 38. В чем сущность культурно-цивилизационной концепции геополитики. 39. Раскройте основные геостратегические идеи З.Бжезинского. 40. Какие факторы детерминируют тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсном. 41. Сформулируйте определение "мирового порядка". Какие измерения мирового порядка вам известны. 42. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики. 43. Каковы основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 44. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско- Тихоокеанском регионе. 45. Каковы основные приоритеты мусульманской геополитики. 46. Охарактеризуйте основные геополитические противоречия между США и исламским миром. 47. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в мусульманском мире в XXI веке. 48. Каким образом США контролирует политическую и экономическую ситуацию в регионе. 49. Какие региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке являются наиболее влиятельными. 50. Каковы перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС и Россией. 51. Охарактеризуйте основные геополитические центры в современной Африке. 52. Какие основные геополитические противоречия между США и Африканскими странами появились в последние годы. 53. Какие определения международных конфликтов вам известны. 54. Охарактеризуйте причины и факторы вызывающие международные конфликты. 55. Чем вызван рост числа международных конфликтов после окончания "холодной войны". 56. Почему увеличивается вероятность конфликтов на межцивилизационной основе и каковы их особенности. 57. Охарактеризуйте основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов. 58. В чем специфика миротворчества как способа снижения уровня конфликтности в международных отношениях. 59. Какое миротворчество необходимо для поддержания международной стабильности.

тестирование , примерные вопросы:

Подготовка ответов на вопросы: 16. ?Евразия, Срединная Земля? в толковании первого российского геополитика П. Савицкого. 17. Как вы понимаете, положение ?геополитик не может не быть ангажирован?? 18. Проанализируйте тезис Шарля де Голля: ?Европа от Атлантики до Урала?. 19. Сущность основных идей атлантистов (Д. Майнинг, У. Кирк, К. Грэй, Г. Киссинджер, З. Бжезинский). 20. Определите суть геополитики ?ядерной эры? (Г. Алперовиц, Соколовский). 21. Смысл концепции ?униполярного мира? атлантиста А. Страуса. 22. Сущность мондиализма. ?Конец Истории? Фрэнсиса Фукуямы, ?Геоэкономика? Жака Аттали, Посткатастрофический мондиализм Карло Санторо. 23. Содержание идеи конвергенции. 24. Дайте характеристику гипотезы ?Столкновение цивилизаций? С. Хантингтона. 25. Изложите главные мысли европейских ?новых правых?, принципы ?Континентальной геополитики? и сущность проекта ?Европа от Владивостока до Дублина?. 26. Основные положения ?региональной геополитики? (внутренней геополитики) И. Лакоста. 27. Японские геополитические идеи до Второй мировой войны (Киотская геополитическая школа, ?Великая Восточно-Азиатская сфера сопроцветания?, японское ?евразийство?). 28. Раскройте роль трех форм (систем) территориального политического могущества В. П. Семенова-Тянь-Шанского. 29. В чем сущность идеи ?пассионарности? Л. Н. Гумилева?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что изучает геополитика.
2. Раскройте сущность основных подходов и ее предмету.

3. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержания.
4. Раскройте сущность "экспансии" как категории геополитики.
5. Охарактеризуйте основные законы геополитики.
6. Каковы функции геополитики.
7. Назовите основные источники геополитики.
8. Почему геополитика подвергалась официальной дискредитации в СССР.
9. По каким причинам геополитика востребована в современной России.
10. Назовите причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков.
11. Раскройте сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля.
12. Охарактеризуйте понятие "геополитические эпохи". Перечислите эпохи.
13. В чем сущность геополитических воззрений Р.Челлена и почему его труды приобрели наиболее мировую известность в Германии.
14. Теория "Морского могущества" Альфреда Т.Мэхена.
15. Охарактеризуйте глобальную геополитическую модель Х.Макклиндера.
16. Дайте определение геополитики в интерпретации различными учеными геополитиками.
17. Опишите основные положения в геополитической системе Карла Хаусхофера.
18. В чем состоит специфика геополитических идей П.Видаля де ла Блаша.
19. Дайте обобщающую характеристику классической геополитики.
20. Раскройте содержание геополитической модели Н.Спайкмена.
21. Русские геополитические истоки. П.Н.Савицкий его геополитические взгляды.
22. Раскройте содержание идей географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей.
- 68
23. Русский геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.
24. Каково содержание геополитических идей Евразийства.
25. Раскройте сущность основного закона геополитики.
26. Европа. Геополитическое состояние в "Версальную эпоху".
27. Раскройте сущность понятия "геополитической эпохи".
Перечислить эпохи.
28. Европа. Геополитическое состояние в "Беловежскую эпоху".
29. Почему после второй мировой войны центром геополитических исследований стали США.
30. Какие основные задачи стояли перед американской геополитикой в послевоенный период.

7.1. Основная литература:

Политология: Политическая теория. Политические технологии, Соловьев, Александр Иванович, 2010г.

Геополитика: Учеб. пособие / А.В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003530-7, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=155867>

Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0116-2, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=168475>

7.2. Дополнительная литература:

Этногеополитика, Жириновский, Владимир Вольфович; Васецкий, Н. А., 2012г.

Геополитика и политическая география, Колосов, Владимир Александрович; Мироненко, Николай Семенович, 2005г.

Энергетика и геополитика, Баринов, В. А.; Биго, Б.; Благоев, Е. В.; Костюк, В. В., 2011г.

Кузнецова, Э.Г. . Геополитика: учебно-методический комплекс / Э. Г. Кузнецова, Л. Р. Салахова; Федер. агентство по образованию РФ, Ин-т соц. и гуманитар. знаний. ? Казань: [Изд-во МОиН РТ], 2010. ? 91 с.; 21. ? Библиогр.: с. 89-90. ? ISBN 978-5-4233-0045-6, 200.

Лебедева, М.М. Мировая политика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева . ? 2-е изд., перераб. ? Москва : КноРус, 2013 . ? 253, [1] с.

Мухаев, Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 839 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=390758>

Жириновский, В.В. Этногеополитика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040200 - "Социология" / В. В. Жириновский ; под ред. Н. А. Васецкого, проф., Дергачев, В.А. Геополитика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 061000 "Гос. и муницип. упр.", 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение" / В. А. Дергачев . ? Москва : ЮНИТИ, 2004 . ? 526 с.. ? 2-е изд. ? Москва : [Издание Либерально-демократической партии России], 2012 . ? 464 с.

Нефть и современное общество: геополитика, экономика и безопасность = Oil and contemporary society: geopolitics, economy and security / А.Р. Тузиков, З.Х. Сергеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" . ? Казань : Изд-во КНИТУ, 2012 . ? 227, [2] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотеки России - <http://www.cnb.dvo.ru/links.htm>.

Большой энциклопедический словарь - <http://www.aci.aha.ru/ALL/VOC/index.htm>

Политический - <http://www.atlapedia.com>

Россия в цифрах - <http://www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl?reg=0&men1=0&2=0>

Страны-соседи России - <http://www.ussr.to/Russia/ecoros/porub.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100400.62 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.