

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы военно-патриотического воспитания БЗ+.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Кабыш Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности Институт физической культуры и спорта, AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, преподавательскую и другие виды работ по улучшению проведения и организации военно-патриотического воспитания в школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 034300 "Физическая культура и Безопасности жизнедеятельности".

"Основы военно - патриотического воспитания"

Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой физической культуры и спорта, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием организации соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

1 иметь представление о характере и месте содержание федеральной и региональной политики в области военно-патриотического воспитания;;

2 умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;

3 способность самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

4 рассмотреть состояние военно-патриотического воспитания в учебных заведениях города Казани и Татарстана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-12) (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
(ОК-4); (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
(ОК-8); (общекультурные компетенции)	стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства
(ПК-5); (профессиональные компетенции)	самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-8); (профессиональные компетенции)	осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка.

- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности", и других нормативных документов органов образования и военных ведомств по вопросам истории и методики патриотического воспитания;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- формы и методы проведения занятий по патриотическому воспитанию;

- методику подготовки учителя к занятиям и внеклассным мероприятиям;

- методику проведения занятий по всем разделам безопасности жизнедеятельности;

- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений.

2. должен уметь:

- организовывать и проводить судейство соревнований;

- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);

- составлять учебную документацию;

- проводить: уроки мужества; традиционные вечера, посвященные знаменательным датам;

- экспедиции по историческим и памятным местам; смотр строя и песни;

- военно-спортивные игры "Зарница", "Квазар"; соревнования допризывной молодежи по общефизической подготовке и полевой стрельбе;

3. должен владеть:

- способностью составлять методическую документацию;

-навыками судейства по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;

-методикой спортивного отбора;

-навыками организации и проведения соревнований по видам спорта патриотического характера и спортивных праздников.

- разработкой форм и методов работы преподавателя по организации и проведению мероприятий военно-патриотической направленности в учебных заведениях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-иметь представление о характере и месте военно-патриотическом воспитании;

-умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;

-способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы военно - патриотического воспитания молодежи на современном этапе.	10	1,2	4	0	0	
2.	Тема 2. Военно-патриотическое воспитание в советское время.	10	3,4	0	4	0	
3.	Тема 3. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.	10	5,6	0	4	0	
4.	Тема 4. Федеральная политика в области военно-патриотического воспитания.	10	7,8	2	2	0	
5.	Тема 5. Региональная политика в области военно-патриотического воспитания.	10	9,10	2	2	0	
6.	Тема 6. Система военно-патриотического воспитания в школе.	10	11	2	0	0	
7.	Тема 7. Кадетские классы в системе военно-патриотического воспитания.	10	12	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.	10	13,14	0	4	0	
9.	Тема 9. Республиканский спортивно-патриотический центр "Патриот"	10	15	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			10	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы военно - патриотического воспитания молодежи на современном этапе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды патриотического воспитания: политико-правовое, историческое, психологическое, профессионально - трудовое, спортивно-физическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое.

Тема 2. Военно-патриотическое воспитание в советское время.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность военно-патриотического воспитания учащихся. Педагогическое воздействие на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению службы в рядах Советских Вооруженных Сил, выполнению священного долга по вооруженной защите Родины

Тема 3. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.

Тема 4. Федеральная политика в области военно-патриотического воспитания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обоснование методологических принципов ее научного осмысления и формирования, сущности и социальной роли; Выявление специфики становления и эволюции русской (российской общенациональной) идеи как ее непосредственной предтечи;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Раскрытие спектра национальных интересов современной России в обеспечении национальной безопасности вообще и военной безопасности в частности;

Тема 5. Региональная политика в области военно-патриотического воспитания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Патриотическое воспитание детей и молодежи в нашей республике

практическое занятие (2 часа(ов)):

Патриотическое воспитание детей и молодежи в нашей республике

Тема 6. Система военно-патриотического воспитания в школе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мероприятий в школе на патриотическую тематику. -Туристический поход - Встреча с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий - Игра "Зарница"

Тема 7. Кадетские классы в системе военно-патриотического воспитания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие у подростков чувства патриотизма как жизненной позиции, развитие лидерского и творческого потенциала кадетов, развитие чувства гордости за звание российского кадета, осмысление ими духовно-нравственных понятий "Кодекс кадетской чести" и "Торжественное обещание-клятва", сохранение и укрепление здоровья, приобщение ребят к основным понятиям здорового образа жизни, создание условий для выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала кадетов, их лидерских качеств и организационных навыков, выработки самодисциплины и сплочение коллектива

Тема 8. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.

Тема 9. Республиканский спортивно-патриотический центр "Патриот"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Республиканский спортивно-патриотический центр "Патриот" . Цели , задачи. Работа проводимая центром.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы военно - патриотического воспитания молодежи на современном этапе.	10	1,2	разработка презентаций	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Военно-патриотическое воспитание в советское время.	10	3,4	разработка презентаций	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.	10	5,6	разработка презентаций	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Федеральная политика в области военно-патриотического воспитания.	10	7,8	разработка презентаций	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Региональная политика в области военно-патриотического воспитания.	10	9,10	разработка презентаций	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Система военно-патриотического воспитания в школе.	10	11	разработка презентаций	6	контрольная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Кадетские классы в системе военно-патриотического воспитания.	10	12	разработка презентаций	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.	10	13,14	разработка презентаций	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Республиканский спортивно-патриотический центр "Патриот"	10	15	разработка презентаций	2	контрольная работа
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы военно - патриотического воспитания молодежи на современном этапе.

контрольная работа, примерные вопросы:

Виды патриотического воспитания: политико-правовое, историческое, психологическое, профессионально - трудовое, спортивно-физическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое.

Тема 2. Военно-патриотическое воспитание в советское время.

контрольная работа, примерные вопросы:

Сущность военно-патриотического воспитания учащихся.

Тема 3. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.

контрольная работа, примерные вопросы:

Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.

Тема 4. Федеральная политика в области военно-патриотического воспитания.

контрольная работа, примерные вопросы:

Обоснование методологических принципов ее научного осмысления и формирования, сущности и социальной роли;

Тема 5. Региональная политика в области военно-патриотического воспитания.

контрольная работа, примерные вопросы:

Патриотическое воспитание детей и молодежи в нашей республике

Тема 6. Система военно-патриотического воспитания в школе.

контрольная работа, примерные вопросы:

Мероприятий в школе на патриотическую тематику. -Туристический поход - Встреча с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий - Игра "Зарница"

Тема 7. Кадетские классы в системе военно-патриотического воспитания.

контрольная работа, примерные вопросы:

Развитие у подростков чувства патриотизма как жизненной позиции, развитие лидерского и творческого потенциала кадетов, развитие чувства гордости за звание российского кадета

Тема 8. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.

контрольная работа, примерные вопросы:

Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.

Тема 9. Республиканский спортивно-патриотический центр "Патриот"

контрольная работа, примерные вопросы:

Работа проводимая центром "Патриот" .

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Цель создания кадетских классов.
2. Как проводится ВПВ:
 - каких формах.
 - содержание ВПВ работы.
3. Кто привлекается ВПВ:
 - Проводится ли уроки мужества.
 - Встречи с участниками боевых действий.
 - Другие формы проведения.
4. Как готовят учеников к службе в армии.
5. Сколько часов отводится на военную подготовку?
6. Как улучшить ВПВ, что нужно для этого сделать?
7. Наличие историко-патриотических музеев, школьного музея.
8. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания.
9. Создание школьной методической базы по патриотическому воспитанию школьников;
10. Виды патриотического воспитания: политико-правовое, историческое, психологическое, профессионально - трудовое, спортивно-физическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое.
11. Сущность военно-патриотического воспитания учащихся.
12. Развитие у подростков чувства патриотизма как жизненной позиции, развитие лидерского и творческого потенциала кадетов.
13. Развитие чувства гордости за звание российского кадета, осмысление ими духовно-нравственных понятий
14. Раскрытие спектра национальных интересов современной России в обеспечении национальной безопасности вообще и военной безопасности в частности;
15. Мероприятий в школе на патриотическую тематику.
16. Туристический поход
17. Встреча с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий
18. Игра "Зарница"
19. Конкурс "Смотр строя и песни"
20. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.
21. Работа проводимая центром "Патриот" .

7.1. Основная литература:

1. Грибанская Е.Э. и др. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 1. М., РАП, 2012. - 338с.
2. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с.
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих". - М.: РИОР, 2006. - 70 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=158955>
2. Профилактика и коррекция нарушений и забол. костно-мышечной системы у детей и подростков: Пос. для сист. послевуз. проф. обр. врачей / А.В. Ляхович и др.; Под ред. А.В. Ляхович - М.: Флинта: Наука, 2009 - 224с.: 60x88 1/16(о) ISBN 978-5-9765-0849-1, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217319>
3. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825>
4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова .? 15-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Дашков и К, 2009 .? 452 с. ? Библиогр.: с.449-451 .? ISBN 978-5-394-00181-9 : р.237.70. 167 экз.
5. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий ; под ред. П. Э. Шлендера .? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : Вузовский учебник, 2009 .? 303 с. ? ISBN 978-5-9558-0121-6 : р.238.70.
6. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова .? 2-е изд. ? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .? 460 с. : ил. ; 24 .? (Учебник для вузов) .? Библиогр.: с. 456-460 .? ISBN 978-5-91180-521-0, 4000.
7. Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-004946-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242979>
8. Дифференциальная психофизиология и психология: Ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 340 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006327-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372393>

7.3. Интернет-ресурсы:

- WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; -
[HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://WWW.NOVTEx.RU)
НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА; - [HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://WWW.TENDOC.RU);
[HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://WWW.SAFETY.RU)
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ; - [HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://WWW.MINZDRAVSOC.RU)
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ -
[HTTP://WWW.GKS.RU](http://WWW.GKS.RU)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы военно-патриотического воспитания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кабыш Е.Г. _____

"__" _____ 201__ г.