

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Физкультура и ее значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности БЗ+.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мисбахов А.А.

**Рецензент(ы):**

Святова Н.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 81379117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации, AAMisbahov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у будущего учителя ОБЖ и физкультуры целостного представления о значении физической культуры в образовательной области "Безопасность жизнедеятельности", а также профессиональных навыков и умений по обеспечению безопасности образовательного процесса при занятиях физической культурой, массовым спортом и ОБЖ.

Задачи дисциплины -

- показать значение физической культуры в образовательной области "Безопасность жизнедеятельности";
- вооружить знаниями по организации внеурочной и массовой работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни в соответствии с требованиями безопасности, предъявляемыми к организации образовательного процесса;
- сформировать и развить творческую личность будущего учителя ОБЖ;
- подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

"Физкультура и ее значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности" представляет собой дисциплину профессионального цикла, относится к базовой части дисциплине по выбору БЗ+.ДВ.6. Осваивается на 5 курсе (10 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 11 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК - 12 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК - 13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК - 4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК - 4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, санитарные правила и нормы организации образовательного процесса;
- формы и методы проведения занятий;
- методику подготовки учителя к занятиям;
- методику проведения занятий по всем разделам безопасности жизнедеятельности;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений.

2. должен уметь:

- иметь представление о межпредметных связях образовательных областей "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности",
- организовывать и качественно проводить занятия в соответствии с требованиями безопасности и осуществлять межпредметные связи;
- внедрять в учебный процесс современные, активные средства обучения; совершенствовать учебно-материальную базу;
- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнения учащимися в ходе занятий.

3. должен владеть:

- Конституцией Российской Федерации; законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, Конвенцией о правах ребенка.
- требованиями Федеральных законов "Об образовании", "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности", "Об основах охраны труда Российской Федерации", "О физической культуре и спорте" и других нормативных документов;

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

К применению полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Физическая культура и ее значение в безопасности жизнедеятельности, основные понятия. 2. Межпредметные связи образовательных областей Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.	10	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Обеспечение мер безопасности при занятиях физической культурой и ОБЖ в образовательных учреждениях: - общеобразовательном учреждении, - учреждении дополнительного образования, - различных спортсооружениях.	10	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой, спортом и ОБЖ в образовательных учреждениях	10	3	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Требования безопасности и санитарии к местам проведения учебного процесса и инвентарю: - открытым спортивным сооружениям, - крытым спортивным сооружениям, - местам проведения сборов, массовых мероприятий на природе.	10	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Причины травматизма при занятиях физкультурой и спортом, мероприятиях по ОБЖ.	10	5	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			10	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1.Физическая культура и ее значение в безопасности жизнедеятельности, основные понятия. 2. Межпредметные связи образовательных областей Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Физическая культура и ее значение в безопасности жизнедеятельности, основные понятия. Межпредметные связи образовательных областей Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Меры безопасности при организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной, учебной и внеклассной работы в образовательном учреждении.

**Тема 2. Обеспечение мер безопасности при занятиях физической культурой и ОБЖ в образовательных учреждениях: - общеобразовательном учреждении, - учреждении дополнительного образования, - различных спортсооружениях.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обеспечение мер безопасности при занятиях физической культурой и ОБЖ в образовательных учреждениях: - общеобразовательном учреждении, - учреждении дополнительного образования, - различных спортсооружениях

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Требования безопасности, предъявляемые к объектам массового проведения мероприятий по: - охране труда, - пожарной безопасности. - экологической безопасности.

**Тема 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой, спортом и ОБЖ в образовательных учреждениях**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой, спортом и ОБЖ в образовательных учреждениях

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Оформление документации образовательного учреждения по технике безопасности и охране труда при занятиях физической культурой, спортом и ОБЖ

**Тема 4. Требования безопасности и санитарии к местам проведения учебного процесса и инвентарю: - открытым спортивным сооружениям, - крытым спортивным сооружениям, - местам проведения сборов, массовых мероприятий на природе.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Требования безопасности и санитарии к местам проведения учебного процесса и инвентарю: - открытым спортивным сооружениям, - крытым спортивным сооружениям, - местам проведения сборов, массовых мероприятий на природе.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Медицинский контроль за физическим воспитанием учащихся. Правила оказания первой доврачебной помощи при характерных травмах и повреждениях.

**Тема 5. Причины травматизма при занятиях физкультурой и спортом, мероприятиях по ОБЖ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины травматизма при занятиях физкультурой и спортом, мероприятиях по ОБЖ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методика разработки правил и инструкций по мерам безопасности. 1.Вводный инструктаж. 2. Общий инструктаж 3.Инструктаж по видам деятельности.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Физическая культура и ее значение в безопасности жизнедеятельности, основные понятия. 2. Межпредметные связи образовательных областей Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.	10	1	разработка презентаций	8	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Обеспечение мер безопасности при занятиях физической культурой и ОБЖ в образовательных учреждениях: - общеобразовательном учреждении, - учреждении дополнительного образования, - различных спортсооружениях.	10	2	разработка презентаций	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой, спортом и ОБЖ в образовательных учреждениях	10	3	разработка презентаций	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Требования безопасности и санитарии к местам проведения учебного процесса и инвентарю: - открытым спортивным сооружениям, - крытым спортивным сооружениям, - местам проведения сборов, массовых мероприятий на природе.	10	4	разработка презентаций	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Причины травматизма при занятиях физкультурой и спортом, мероприятиях по ОБЖ.	10	5	разработка презентаций	10	контрольная работа
	Итого				42	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Физкультура и ее значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. 1.Физическая культура и ее значение в безопасности жизнедеятельности, основные понятия. 2. Межпредметные связи образовательных областей Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.**

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Физическая культура и ее значение в безопасности жизнедеятельности, основные понятия.
2. Межпредметные связи образовательных областей Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.
3. Здоровый образ жизни как составляющая личной безопасности. Виды здоровья.
4. Здоровый образ жизни и его основные элементы.
5. Рациональный режим труда и отдыха

### **Тема 2. Обеспечение мер безопасности при занятиях физической культурой и ОБЖ в образовательных учреждениях: - общеобразовательном учреждении, - учреждении дополнительного образования, - различных спортооружениях.**

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Обеспечение мер безопасности при занятиях физической культурой и ОБЖ в образовательных учреждениях.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой, спортом и ОБЖ в образовательных учреждениях.

### **Тема 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой, спортом и ОБЖ в образовательных учреждениях**

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Методика разработки правил и инструкций по мерам безопасности.
2. Должностные обязанности по охране труда и мерам безопасности учителя ОБЖ и физкультуры.

### **Тема 4. Требования безопасности и санитарии к местам проведения учебного процесса и инвентарю: - открытым спортивным сооружениям, - крытым спортивным сооружениям, - местам проведения сборов, массовых мероприятий на природе.**

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Медицинский контроль за физическим воспитанием учащихся.
2. Правила оказания первой доврачебной помощи при характерных травмах и повреждениях.
3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения учебного процесса и инвентарю.

### **Тема 5. Причины травматизма при занятиях физкультурой и спортом, мероприятиях по ОБЖ.**

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Меры безопасности при организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной, учебной и внеклассной работы в образовательном учреждении.
2. Методика испытаний инвентаря и оборудования при занятиях ФК и ОБЖ.
3. Оформление документации образовательного учреждения по технике безопасности и охране труда при занятиях физической культурой, спортом и ОБЖ.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Искоренение вредных привычек
2. Плодотворный труд
3. Рациональное питание
4. Состояние окружающей среды.
5. Оптимальный двигательный режим
6. Гигиена физических упражнений

7. Закаливание
8. Распорядок дня.
9. Режим дня
10. Оптимальный двигательный режим как условие здорового образа жизни.
11. Гигиена физических упражнений.

### 7.1. Основная литература:

1. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887>
2. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-430-6, 3000 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240197>
3. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0093-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153774>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков [и др.] ; под ред. С. В. Белова .? 8-е изд., стер. ? М. : Высш. шк., 2008 .? 616 с. ? ISBN 978-5-06-004171-2 : p.871.75.
5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. Н. М. Киршина .? 3-е изд., стер. ? М. : Академия, 2008 .? 320 с. ? (Среднее профессиональное образование) .? Допущено Минобразованием РФ .? Библиогр.: с.306-308 .? ISBN 978-5-7695-5466-7 : p.241.00.
6. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова .? 2-е изд. ? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .? 460 с. : ил. ; 24 .? (Учебник для вузов) .? Библиогр.: с. 456-460 .? ISBN 978-5-91180-521-0, 4000.
7. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-372-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431603>
8. Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-004946-5, 500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242979>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 12 с.: 60x88 1/16. - (Б-ка журнала "Труд. право РФ"; Вып. 2(189)). (обложка) ISBN 978-5-16-004324-1, 400 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196054>
2. Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=158955>
3. Профилактика и коррекция нарушений и забол. костно-мышечной системы у детей и подростков: Пос.для сист.послевуз.проф.обр.врачей / А.В.Ляхович и др.; Под ред. А.В.Ляхович - М.:Флинта:Наука, 2009 -224с.: 60x88 1/16(о) ISBN 978-5-9765-0849-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217319>

4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Защита окружающей среды" и "Безопасность жизнедеятельности" / Н.Г. Занько, В.М. Ретнев .? 3-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2008 .? 287,[1] с. : ил. ; 22 .? (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Безопасность жизнедеятельности) .? На 4-й с. обл. авт.: Занько Н.Г., к.т.н., доц., Ретнев В.М., д.м.н., проф. ? Библиогр.: с. 284-286 .? ISBN 978-5-7695-5201-4 ((в пер.)) , 1000.
5. Безопасность жизнедеятельности : терминология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков ; под ред. проф. С.В. Белова .? Москва : КноРус, 2008 .? 389 с. : ил. ; 24 .? Перечень стандартов в конце разделов .? ISBN 978-5-85971-542-8, 3000.
6. Экология и безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Терлецкая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Тихоокеан. гос. ун-т" .? Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2011 .? 91 с. : ил. ; 29 .? Библиогр.: с. 88-89 (29 назв.) .? ISBN 978-5-7389-0986-3 ((в обл.)) , 100
7. . Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-253-1, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374832>
8. Дифференциальная психофизиология и психология: Ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 340 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006327-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372393>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)

Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; -  
[HTTP://WWW.NOVTEX.RU](http://WWW.NOVTEX.RU)

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. -  
<http://www.alleng.ru/>

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ -  
[HTTP://WWW.GKS.RU](http://WWW.GKS.RU)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физкультура и ее значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Экранно-статические технические средства - диапроектор, видеосистемы для просмотра CD-дисков; автоматизированное рабочее место на базе ПЭВМ с необходимыми дополнительными устройствами, стенды.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Святова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.