

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера БЗ+.В.1.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мисбахов А.А.

**Рецензент(ы):**

Ситдикова А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 81378917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , AAMisbahov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Предназначена для студентов дневного отделения 3,4 курсов 6,7 семестров.

По специальности 050100.62 - Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью физическая культура.

сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;

ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;

воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в различных условиях;

вооружить студентов знаниями о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности;

изучить организацию защиты населения и территорий в мирное и военное время;

научить применению на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплины;

сформировать научное мышление на базе изучаемого курса;

воспитать профессиональную ответственность в педагогической деятельности в условиях школьного образования за здоровье растущего поколения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
(ОК-11) (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ;
(ОК-12) (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-13) (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности .
(ОПК-4) (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
(ПК- 8) (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка.

- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности", и других нормативных документов органов образования и военных ведомств по вопросам истории и методики обучения безопасности жизнедеятельности;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- формы и методы проведения занятий;

- методику подготовки учителя к занятиям;

- методику проведения занятий по всем разделам безопасности жизнедеятельности;

- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений.

2. должен уметь:

Оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

3. должен владеть:

Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса	6	1,2	4	4	0	
2.	Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	6	3,4	4	4	0	
3.	Тема 3. Потенциально опасные объекты.	6	5,6	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.	6	7,8,9	6	6	0	
5.	Тема 5. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища. Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.	7	10	2	8	0	
6.	Тема 6. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.	7	11	2	8	0	
7.	Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	7	12	4	12	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	46	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Введение. Общие термины и определения БЖД.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Цель и задачи БЖД как учебного курса

**Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

**Тема 3. Потенциально опасные объекты.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Потенциально опасные объекты.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Потенциально опасные объекты.

**Тема 4. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.

**Тема 5. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.

**Тема 6. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.

**Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса	6	1,2	разработка презентаций	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	6	3,4	разработка презентаций	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Потенциально опасные объекты.	6	5,6	разработка презентаций	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.	6	7,8,9	разработка презентаций	10	контрольная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса

контрольная работа , примерные вопросы:

Цель и содержание дисциплины. Безопасность жизнедеятельность, её основная задача, место и роль в подготовке специалиста. Этапы развития науки. Понятие о среде обитания человека, эволюция среды обитания человека, понятие о биосфере и техносфере.

Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды. Биологическое воздействие электромагнитных полей. Гигиенические нормативы электромагнитных полей. Защита от действия электромагнитных полей.

## **Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).**

контрольная работа , примерные вопросы:

Классификация ЧС. Классификация стихийных бедствий. Краткая характеристика наиболее опасных стихийных бедствий. Физическая сущность геологических стихийных бедствий, причины возникновения, характер и стадии развития. Правила поведения и действия при геологических стихийных бедствиях, способы защиты от последствий.

## **Тема 3. Потенциально опасные объекты.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Оповещение и информация населения об угрозе стихийных бедствий. Правила поведения и действия при метеорологических стихийных бедствиях, способы защиты от последствий этих стихийных бедствий. Правила поведения и действия при гидрологических стихийных бедствиях, способы защиты от последствий этих стихийных бедствий. Биологические чрезвычайные ситуации. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, гидротехнических сооружениях, транспорте и их возможные последствия.

## **Тема 4. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Основные способы защиты от опасных факторов аварий и катастроф. Сущность способов защиты, спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Классификация средств защиты. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Действие ионизирующих излучений на живые организмы. Допустимые дозы облучения и загрязненности различных предметов. Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население.

## **Тема 5. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.**

## **Тема 6. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.**

## **Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Цель и содержание дисциплины.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Безопасность жизнедеятельность, её основная задача, место и роль в подготовке специалиста. Этапы развития науки.
4. Психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
5. Понятие о среде обитания человека, эволюция среды обитания человека, понятие о биосфере и техносфере.
6. Структура гражданской обороны (ГО), её основная цель и задачи в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

7. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды. Биологическое воздействие электромагнитных полей.
8. План мероприятий по делам ГОЧС общеобразовательного учреждения.
9. Гигиенические нормативы электромагнитных полей. Защита от действия электромагнитных полей.
10. Причины техногенных катастроф в России.
11. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, гидротехнических сооружениях.
12. Основные причины возникновения техногенных опасностей.
13. Аварии и катастрофы на транспорте и их возможные последствия.
14. Классификация ЧС по масштабу распространения.
15. Основные способы защиты от опасных факторов аварий и катастроф.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций по темпу развития.
17. Сущность способов защиты, спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
18. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам чрезвычайных событий.
19. Классификация средств защиты.
20. Аварии на химически опасных объектах.
21. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.
22. Аварии на радиационно-опасных объектах.
23. Действие ионизирующих излучений на живые организмы.
24. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах.
25. Допустимые дозы облучения и загрязненности различных предметов.
26. Аварии на железнодорожном транспорте.
27. Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении.
28. Аварии на автомобильном транспорте.
29. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном.
30. Аварии на воздушном транспорте.
31. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
32. Аварии на водном транспорте.
33. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население.
34. Аварии на метро.
35. Химически опасные объекты производства. Возможные последствия при авариях на химически-опасных объектах.
36. Аварии на гидродинамических объектах.
37. Правила поведения в зоне химического заражения.
38. Аварии на коммунально -энергетических объектах.
39. Химически опасные вещества (ХОВ), их физико-химические свойства, поражающее действие, признаки поражения, средства и способы нейтрализации и защиты от ХОВ.
40. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе источник возникновения.
41. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом ХОВ.
42. Техника безопасности на производстве.
43. Характеристика пожаров. Причины возникновения пожаров.
44. Чрезвычайных ситуаций, связанные с возникновением аварий на опасных объектах.
45. Защита от опасности поражения электрическим током.
46. Чрезвычайных ситуаций, обусловленные пожарами и взрывами и их последствиями.
47. Последствия поражения электрическим током.
48. Чрезвычайных ситуаций на транспортных коммуникациях.

49. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
50. Чрезвычайных ситуаций, вызванные стихийными бедствиями.
51. Защитные сооружения гражданской обороны.
52. Чрезвычайных ситуаций военно- политического характера в мирное время.

### 7.1. Основная литература:

1. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887>
2. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331978>
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдиков, д.б.н., проф.] .? Казань : [ТГГПУ], 2007 .? 171, [1] с. : ил. ; 21 .? Библиогр.: с. 171 (16 назв.) .? ISBN 5-87730-045-8, 500.
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.]: Н. В. Святова, А. А. Мисбахов, Е. Г. Кабыш, Р. Ш. Мустаев .? Электронные данные (1 файл: 1,3 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .? <URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22\\_000333.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_000333.pdf)>.
5. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учебник для студ. вузов / Ю. В. Буралев .? 2-е изд., стер. ? М. : Академия, 2007 .? 288 с. ? ISBN 978-5-7695-4479-8 : p.285.37.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801>
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов; Под общ. ред. М.В. Графкиной. - М.: Форум, 2009. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-349-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173866>
2. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-430-6, 3000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240197>
3. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0093-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153774>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков [и др.] ; под ред. С. В. Белова .? 8-е изд., стер. ? М. : Высш. шк., 2008 .? 616 с. ? ISBN 978-5-06-004171-2 : p.871.75.
5. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах : учеб. пособие / В. С. Алексеев, О. Е. Мурадова, И. С. Давыдова .? М. : ТК Велби:Прспект, 2006 .? 208 с. ? ISBN 5-482-00429-5 : p.75.00.
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова .? 12-е изд., перераб. и доп. ? М. : Дашков и К., 2007 .? 476 с. ? ISBN 5-91131-349-9 : p.187.00.

7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван .? 2-е изд. ? Ростов н/Д : Феникс, 2007 .? 316 с. ? (Высшее образование) .? Библиогр.: с.311-314 .? ISBN 978-5-222-10883-3 : р.113.00.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>
9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005741-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

[HTTP://WWW.MCHS.RU/](http://www.mchs.ru/) -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС; - [HTTP://WWW.MCHS.RU/](http://www.mchs.ru/)  
-ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС;  
[HTTP://WWW.MINTRANS.RU](http://www.mintrans.ru/) ?ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ; -  
[HTTP://WWW.MINTRANS.RU](http://www.mintrans.ru/) ?ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ;  
[HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://www.minzdravsoc.ru/) ?ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ; -  
[HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://www.minzdravsoc.ru/) ?ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ;  
[HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://www.novtex.ru/) ?НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
БЖД; - [HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://www.novtex.ru/) ?НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ БЖД;  
[HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://www.tendoc.ru/); [HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://www.safety.ru/) ? НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО  
ОХРАНЕ ТРУДА; - [HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://www.tendoc.ru/); [HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://www.safety.ru/) ? НОРМАТИВНАЯ  
ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА;

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Видеоматериалы:

1. Безопасность детей в транспортном мире:

1. что такое транспортный мир;
2. транспортный мир. История и современность;
3. дороги;
4. участники дорожного движения;
5. сигналы, подаваемые водителями;
6. светофоры и их сигналы;
7. сигналы регулировщика;
8. дорожные знаки и дорожная разметка.

Безопасность детей в транспортном мире

1. дорожные знаки и дорожная разметка;
2. около дома и около школы;
3. на тротуаре и на обочине;
4. на пешеходном переходе и на остановках общественного транспорта.

Пожарная безопасность

1. пожар в доме;
2. лесные пожары;
3. пожары, основные понятия и определения;
4. первая медицинская помощь при ожогах;
5. приемы реанимации.

Безопасность в доме

1. что делать при запахе газа;
2. водопровод в доме;
3. электричество в доме.

Таблицы, плакаты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ситдикова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.