

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности БЗ.Б.4.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мисбахов А.А.

**Рецензент(ы):**

Святова Н.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8137618

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , AAMisbahov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности" является формирование у будущего учителя ОБЖ профессиональных навыков и умений, целостного представления о методике преподавания ОБЖ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7, 8 семестры.

раскрыть процесс обучения и воспитания детей через предмет ОБЖ;  
обучить студентов основным положениям методики преподавания ОБЖ;  
подготовить студентов к преподаванию ОБЖ;  
привить навыки использования педагогических технологий при конструировании учебно-воспитательного процесса;  
сформировать и развить творческую личность будущего учителя ОБЖ;  
вооружить знаниями по методике внеурочной и массовой работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;  
изучение передового педагогического опыта;  
развивать исследовательские педагогические умения;  
подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе.  
сформировать научное мышление на базе изучаемого курса;  
воспитать профессиональную ответственность в педагогической деятельности в условиях школьного образования за здоровье растущего поколения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
(ОК-11); (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
(ОК-12) (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ОК-13). (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-2); (общекультурные компетенции)	обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем
(ОПК-4) (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка.

- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности", и других нормативных документов органов образования и военных ведомств по вопросам истории и методики обучения безопасности жизнедеятельности;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- формы и методы проведения занятий;
- методику подготовки учителя к занятиям;
- методику проведения занятий по всем разделам безопасности жизнедеятельности;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений.

2. должен уметь:

- организовывать и качественно проводить занятия и осуществлять межпредметные связи;
- внедрять в учебный процесс современные, активные средства обучения; совершенствовать учебно-материальную базу;
- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнения учащимися в ходе занятий;
- организовывать и качественно проводить занятия и осуществлять межпредметные связи;
- внедрять в учебный процесс современные, активные средства обучения; совершенствовать учебно-материальную базу;
- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнения учащимися в ходе занятий;
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий;
- выполнять реферативные работы;
- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;
- четко формулировать основные понятия;

### 3. должен владеть:

- владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий;
- выполнять реферативные работы;
- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;
- четко формулировать основные понятия;

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- организовывать и качественно проводить занятия;
- в оценке возможного риска появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- по формированию психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- по применению практических навыков обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- по оказанию доврачебной помощи;
- по уходу за пострадавшими и больными

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

	Тема 1.						
--	---------	--	--	--	--	--	--

## Организационно-педагогические основы обучения студентов безопасности жизнедеятельности.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Научные основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности.	6	2,3,4,5,6	10	10	0	
3.	Тема 3. Структура школьного курса ОБЖ.	6	7,8	4	4	0	
4.	Тема 4. Межпредметные Связи.	6	9	4	4	0	
5.	Тема 5. Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности. 1. Оборудование класса. 2. Внеаудиторные учебные места. 3. Литература, используемая при подготовке к уроку. 4. Учебные пособия применяемые на уроке.	7	1,2,3	6	10	0	
6.	Тема 6. Нормативные требования к высшему профессиональному обучению по безопасности жизнедеятельности.	7	4,5,6	6	10	0	
7.	Тема 7. Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности.	7	7,8	4	4	0	
8.	Тема 8. Школьный курс ОБЖ	7	9,10	4	6	0	
9.	Тема 9. Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой	8	1	4	4	0	
10.	Тема 10. Учебно-материальная база ОБЖ	8	2,3,4	6	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Технические средства обучения: 1. Аудиопособия. 2. Видеопособия. 3. Статическая проекция. 4. Компьютерная техника	8	5,6,7,8,9,	10	10	0	
12.	Тема 12. Урок основ безопасности жизнедеятельности 1. Структура уроков. 2. Организация учебной деятельности 3. Система уроков по теме. 4. Другие формы организации обучения 5. Работа учителя.	8	10,11,12	6	6	0	
13.	Тема 13. Обучающие средства: 1. Аудио. 2. Видео и проекция. 3. Мультимедиа.	8	13,14,15,1	10	10	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			76	86	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Организационно-педагогические основы обучения студентов безопасности жизнедеятельности.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Введение в специальность Учитель безопасности жизнедеятельности. Порядок обучения на факультете. Требования, предъявляемые к студентам.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Учебный план профессиональной подготовки. Принципы и правила обучения.

##### Тема 2. Научные основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности.

###### *лекционное занятие (10 часа(ов)):*

Сущность процесса обучения. Закономерности обучения.



**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Принципы и правила обучения. методы обучения.

**Тема 3. Структура школьного курса ОБЖ.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Обзор программ школьного курса ОБЖ. Структура региональной стандартной программы ОБЖ. Ее объем и содержание.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ и сравнение различных программ по курсу. Анализ и сравнение различных программ по курсу. Структура региональной стандартной программы ОБЖ. Ее объем и содержание. Тематическое планирование. Раздел программы ?Основы военной службы?

**Тема 4. Межпредметные Связи.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Межпредметные Связи.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Связь БЖ с другими предметами обучения. Взаимосвязь предметов внутри общего курса БЖ. Межпредметные связи БЖ- ОБЖ и другие школьные предметы.

**Тема 5. Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности. 1. Оборудование класса. 2. Внеаудиторные учебные места. 3. Литература, используемая при подготовке к уроку. 4. Учебные пособия применяемые на уроке.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Оборудование класса. Вне аудиторные учебные места. Литература, используемая при подготовке к уроку.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Учебные пособия применяемые на уроке.

**Тема 6. Нормативные требования к высшему профессиональному обучению по безопасности жизнедеятельности.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Нормативные требования к высшему профессиональному обучению по безопасности жизнедеятельности.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Организация безопасности образовательного учреждения. Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе и в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

**Тема 7. Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности. Выбор тем для проведения урока. Примеры развернутых план конспектов урока.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Область профессиональной деятельности. Объект профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности.

**Тема 8. Школьный курс ОБЖ**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Педагогическая деятельность по курсу основ безопасности жизнедеятельности. Школьный курс ОБЖ

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Особенность курса ОБЖ. Организационные формы обучения. Современная дидактика.

**Тема 9. Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и классификация межпредметных связей. Функции межпредметных связей. Роль учителя в организации межпредметных связей.

**Тема 10. Учебно-материальная база ОБЖ**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Учебно-материальная база ОБЖ

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Организация полосы препятствий. Школьный тир. Стреловой плац.

**Тема 11. Технические средства обучения: 1. Аудиопособия. 2. Видеопособия. 3. Статическая проекция. 4. Компьютерная техника**

**лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Аудио пособия. Видео пособия. Статическая проекция. Компьютерная техника

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Технические средства обучения. Принципы устройства и работы ТСО По характеру предъявления информации ТСО бывают? Экранные средства обучения и воспитания. Спутниковое учебное телевидение Статическая проекция. Компьютерная техника

**Тема 12. Урок основ безопасности жизнедеятельности 1. Структура уроков. 2. Организация учебной деятельности 3. Система уроков по теме. 4. Другие формы организации обучения 5. Работа учителя.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Структура уроков. Организация учебной деятельности. Система уроков по теме. Другие формы организации обучения. Классно-урочная система обучения. Работа учителя. Проверка и оценка знаний, полученных при изучении курса ОБЖ Методические требования к постановке вопросов и заданий с целью проверки знаний учащихся.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Цель обучения ОБЖ в современной российской школе. Задачами обучения ОБЖ в средней школе. Организация процесса обучения Фронтальное изложение учебного материала. Коллективной форме работы. Индивидуальной форма работы с учениками.

**Тема 13. Обучающие средства: 1. Аудио. 2. Видео и проекция. 3. Мультимедиа.**

**лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Обучающие средства: Аудио. Видео и проекция. Мультимедиа.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Звуковые и экранно-звуковые средства обучения и воспитания. Внедрение кабельного и спутникового телевидения. Использование мультимедиа-технологий в общем среднем образовании. Прикладные мультимедийные приложения. Средства создания и обработки изображения; Средства создания и обработки анимации, 2D, 3D - графики; Средства создания и обработки видеоизображения (видеомонтаж, 3D-титры); Средства создания и обработки звука; Средства создания презентации;

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организационно-педагогические основы обучения студентов безопасности					

жизнедеятельности.

6

1

разработка  
презентаций

6

контрольная  
работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Научные основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности.	6	2,3,4,5,6	разработка презентаций	10	контрольная работа
3.	Тема 3. Структура школьного курса ОБЖ.	6	7,8	разработка презентаций	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Межпредметные Связи.	6	9	разработка презентаций	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности. 1. Оборудование класса. 2. Внеаудиторные учебные места. 3. Литература, используемая при подготовке к уроку. 4. Учебные пособия применяемые на уроке.	7	1,2,3	разработка презентаций	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Нормативные требования к высшему профессиональному обучению по безопасности жизнедеятельности.	7	4,5,6	разработка презентаций	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности.	7	7,8	разработка презентаций	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Школьный курс ОБЖ	7	9,10	разработка презентаций	1	контрольная работа
9.	Тема 9. Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой	8	1	разработка презентаций	16	контрольная работа
10.	Тема 10. Учебно-материальная база ОБЖ	8	2,3,4	разработка презентаций	20	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Технические средства обучения: 1. Аудиопособия. 2. Видеопособия. 3. Статическая проекция. 4. Компьютерная техника	8	5,6,7,8,9,	разработка презентаций	20	контрольная работа
12.	Тема 12. Урок основ безопасности жизнедеятельности 1. Структура уроков. 2. Организация учебной деятельности 3. Система уроков по теме. 4. Другие формы организации обучения 5. Работа учителя.	8	10,11,12	разработка презентаций	20	контрольная работа
13.	Тема 13. Обучающие средства: 1. Аудио. 2. Видео и проекция. 3. Мультимедиа.	8	13,14,15,1	разработка презентаций	20	контрольная работа
	Итого				135	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Организационно-педагогические основы обучения студентов безопасности жизнедеятельности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Учебный план профессиональной подготовки. Принципы и правила обучения.

Организационно-педагогические основы обучения.

### Тема 2. Научные основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Использование метода беседы на уроке ОБЖ. Использование метода показа на уроке ОБЖ. Использование метода рассказа на уроке ОБЖ. 13. Использование метода тренировки на уроке ОБЖ. Реализация принципа доступности при обучении ОБЖ. Реализация принципа наглядности обучения в курсе ОБЖ. Реализация принципа научности при обучении ОБЖ. Реализация принципа прочности при обучении ОБЖ. Реализация принципа связи теории с практикой при обучении ОБЖ. Реализация принципа систематичности и последовательности при обучении ОБЖ.

### **Тема 3. Структура школьного курса ОБЖ.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Обзор программ школьного курса ОБЖ. Анализ и сравнение различных программ по курсу. Структура региональной стандартной программы ОБЖ. Ее объем и содержание. Раздел ?Основы военной службы? Связь БЖ с другими предметами обучения. Взаимосвязь предметов внутри общего курса БЖ. Межпредметные связи БЖ- ОБЖ ? другие школьные предметы. Организация учебного процесса. Классификация межпредметных связей

### **Тема 4. Межпредметные Связи.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Связь БЖ с другими предметами обучения. Взаимосвязь предметов внутри общего курса БЖ. Межпредметные связи БЖ- ОБЖ и другие школьные предметы.

### **Тема 5. Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности. 1. Оборудование класса. 2. Внеаудиторные учебные места. 3. Литература, используемая при подготовке к уроку. 4. Учебные пособия применяемые на уроке.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Оборудование класса. Вне аудиторные учебные места. Литература, используемая при подготовке к уроку. Учебные пособия применяемые на уроке.

### **Тема 6. Нормативные требования к высшему профессиональному обучению по безопасности жизнедеятельности.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Область профессиональной деятельности. Объект профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Организация безопасности образовательного учреждения. Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе и в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 7. Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Педагогическая деятельность по курсу основ безопасности жизнедеятельности. Особенность курса ОБЖ. Организационные формы обучения. Современная дидактика.

### **Тема 8. Школьный курс ОБЖ**

контрольная работа , примерные вопросы:

Цель обучения ОБЖ в современной российской школе. Задачами обучения ОБЖ в средней школе. Организация процесса обучения Фронтальное изложение учебного материала. Коллективной форме работы. Индивидуальной форма работы с учениками

### **Тема 9. Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой**

контрольная работа , примерные вопросы:

Понятие и классификация межпредметных связей. Функции межпредметных связей. Роль учителя в организации межпредметных связей Формы межпредметных связей Типы межпредметных связей Виды межпредметных связей

### **Тема 10. Учебно-материальная база ОБЖ**

контрольная работа , примерные вопросы:

Класс по основам безопасности жизнедеятельности. Школьный тип. Полоса препятствия. Технические средства контроля. Технические средства обучения и самообучения. Экранные, звуковые и экранно-звуковые средства.



## **Тема 11. Технические средства обучения: 1. Аудиопособия. 2. Видеопособия. 3. Статическая проекция. 4. Компьютерная техника**

контрольная работа , примерные вопросы:

По характеру предъявления информации ТСО бывают? Экранные средства обучения и воспитания. Спутниковое учебное телевидение Статическая проекция. Компьютерная техника Технические средства обучения. Принципы устройства и работы ТСО

## **Тема 12. Урок основ безопасности жизнедеятельности 1. Структура уроков. 2. Организация учебной деятельности 3. Система уроков по теме. 4. Другие формы организации обучения 5. Работа учителя.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Структура уроков. Классно-урочная система обучения. Организация учебной деятельности. Система уроков по теме. Другие формы организации обучения. Работа учителя. Проверка и оценка знаний, полученных при изучении курса ОБЖ Методические требования к постановке вопросов и заданий с целью проверки знаний учащихся.

## **Тема 13. Обучающие средства: 1. Аудио. 2. Видео и проекция. 3. Мультимедиа.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Использование мультимедиа-технологий в общем среднем образовании. Прикладные мультимедийные приложения. Средства создания и обработки изображения; Средства создания и обработки анимации, 2D, 3D - графики; Средства создания и обработки видеоизображения (видеомонтаж, 3D-титры); Средства создания и обработки звука; Средства создания презентации;

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Взаимосвязь учебных дисциплин внутри общего курса БЖ.
2. Виды и формы классных учебных занятий по ОБЖ.
3. Внеаудиторные учебные занятия по ОБЖ.
4. Внеаудиторные учебные места по курсу ОБЖ в средней школе.
5. Внеурочные формы работы по ОБЖ.
6. Воспитательные цели, достигаемые при проведении урока ОБЖ.
7. Должностные обязанности школьного преподавателя ОБЖ
8. Звуковоспроизводящая аппаратура, применяемая на уроках ОБЖ.
9. Использование метода беседы на уроке ОБЖ.
10. Использование метода показа на уроке ОБЖ
11. Использование метода показа на уроке ОБЖ.
12. Использование метода рассказа на уроке ОБЖ.
13. Использование метода тренировки на уроке ОБЖ.
14. Квалификационные требования к школьному учителю ОБЖ.
15. Классификация технических средств обучения, применяемых на уроках ОБЖ в средней школе.
16. Контрольные занятия в курсе ОБЖ.
17. Литература, используемая преподавателем ОБЖ для самостоятельной подготовки.
18. Логика назначения учебных целей для серии уроков по одной теме.
19. Межпредметные связи БЖ с другими предметами в вузе.
20. Межпредметные связи вузовского курса БЖ со школьной программой ОБЖ и последней - с другими школьными предметами.
21. Методы, применяемые на уроках ОБЖ.
22. Обзор и краткий сравнительный анализ школьных программ ОБЖ.
23. Оборудование кабинета по безопасности жизнедеятельности школьного типа.
24. Общие требования, предъявляемые к студентам.

25. Организация изучения чрезвычайных ситуаций природного происхождения на уроках ОБЖ в 7-ом классе
26. Организация контроля усвоения знаний учениками в ходе урока ОБЖ.
27. Организация обучения специальности на ФФК КГПУ отделения БЖ.
28. Основные элементы плана-графика учебного процесса по БЖ.
29. Педагогический анализ урока ОБЖ.
30. Практическое занятие по ОБЖ.
31. Реализация принципа доступности при обучении ОБЖ.
32. Реализация принципа наглядности обучения в курсе ОБЖ.
33. Реализация принципа научности при обучении ОБЖ.
34. Реализация принципа прочности при обучении ОБЖ.
35. Реализация принципа связи теории с практикой при обучении ОБЖ.
36. Реализация принципа систематичности и последовательности при обучении ОБЖ.
37. Реализация принципа сознательности и активности при обучении ОБЖ.
38. Содержание, роль и место вводной части в уроке ОБЖ.
39. Содержание, роль и место заключительной части в уроке ОБЖ
40. Содержание, роль и место основной части в уроке ОБЖ.
41. Средства показа изображения, применяемые на уроках ОБЖ.
42. Структура и краткое содержание базовой федеральной программы ОБЖ.
43. Структура и краткое содержание региональной программы ОБЖ в старших классах.
44. Структура плана-конспекта урока ОБЖ.
45. Структура урока ОБЖ.
46. Сущность процесса обучения.
47. Теоретическое занятие по ОБЖ.
48. Учебно-материальная база школьного курса ОБЖ.
49. Учебные пособия, применяемые на уроках ОБЖ в школе.
50. Учебные цели, решаемые при проведении урока ОБЖ.

### 7.1. Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов .? 3-е изд., стер. ? М. : Академия, 2008 .? 272 с.
  2. Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика. Учеб. пособие: ВЛАДОС: 2008, Москва [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2833&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2833&search_query=)
  3. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения : учебное пособие: ВЛАДОС: 2011, Москва [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916&search\\_query](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916&search_query=)
  4. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443266>
- Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. ? М. : Университетская книга; Логос, 2007. ? 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469104>



## 7.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770>
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522>
4. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1838>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА; - [HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://WWW.TENDOC.RU);  
[HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://WWW.SAFETY.RU)

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

<http://www.mchs.gov.ru/> - <http://www.mchs.gov.ru/>

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; -  
[HTTP://WWW.NOVTECH.RU](http://WWW.NOVTECH.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ; - [HTTP://WWW.MINTRANS.RU](http://WWW.MINTRANS.RU)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Святова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.