МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Лесообустройство Б2.В.5

Направление подготовки: 280100.62 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Водопользование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мингазова Н.М. , Назаров Н.Г.
Рецензент(ы):
Мингазова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Мингазова Н.М. кафедра природообустройства и водопользования отделение управления территориями , nmingas@mail.ru ; инженер Назаров Н.Г. учебно-научная лаборатория оптимизации водных экосистем (ЛОВЭ) Институт управления и территориального развития , NaGNazarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка в области устройства лесов и разработки планов освоения лесов; изучение научных основ лесоустройства как системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение рационального использования, повышения продуктивности, интенсификации, воспроизводства, охраны и защиты лесов, а также повышение культуры ведения хозяйства; обоснование целей хозяйства и средств их осуществления, форм его организации в зависимости от целевого назначения лесов, пользования лесом, характера и объема лесохозяйственных мероприятий для территориальной лесохозяйственной единицы на длительную перспективу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.5 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 280100.62 Природообустройство и водопользование и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Лесообустройство" относится к базовой части математического и естественно-научного цикла ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 280100.62 - "Природообустройство и водопользование" набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения общепрофессиональной и проектно-изыскательской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины "Лесообустройство" бакалавр по направлению подготовки 280100.62 - "Природообустройство и водопользование" должен обладать знаниями, полученными в ВУЗе по дисциплинам "Экология", "Ландшафтоведение", "Природопользование", "Экономика природопользования", "Водное, земельное и экологическое право".

Знания, полученные при изучении дисциплины "Лесообустройство", могут быть использованы, при выполнении научно-исследовательских квалификационных работ по направлению подготовки 280100.62 - "Природообустройство и водопользование".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	1. ОК-1 ? владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	2. ОК-3 - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	3. ПК-1 ? способность использовать основные законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	4. ПК-2 ? способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	5. ПК-5 - способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

а)теоретические основы российского лесоустройства, его методы, содержание, предмет, цели и задачи, технику лесоустроительных работ;

б) объект лесоустройства, способы изучения и анализа хозяйственной деятельности лесного предприятия, способы разделения леса на кварталы и инвентаризацию лесов;

в) экономические основы российского лесоустройства, его связь с планированием лесного хозяйства и лесной промышленности;

г) изучение физико-географических условий района расположения объекта, рост и развитие древостоев в зависимости от этих условий;

д) значение хозяйственных мероприятий в повышении производительности лесов и эффективности проектировок лесоустройства;

е) особенности хозяйственной деятельности в лесах разных категорий.

2. должен уметь:

использовать современные методы лесной таксации при инвентаризационных работах в объекте лесоустройства. Обосновать разделение лесов на защитные и эксплуатационные, обосновать главные древесные породы.

3. должен владеть:

основными принципами ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования.

1) Знать:

а) знать теоретические основы российского лесоустройства, его методы, содержание, предмет, цели и задачи, технику лесоустроительных работ;

б) объект лесоустройства, способы изучения и анализа хозяйственной деятельности лесного предприятия, способы разделения леса на кварталы и инвентаризацию лесов;

в) экономические основы российского лесоустройства, его связь с планированием лесного хозяйства и лесной промышленности;

г) изучение физико-географических условий района расположения объекта, рост и развитие древостоев в зависимости от этих условий;

д) значение хозяйственных мероприятий в повышении производительности лесов и эффективности проектировок лесоустройства;

е) особенности хозяйственной деятельности в лесах разных категорий.

2) Уметь:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

уметь использовать современные методы лесной таксации при инвентаризационных работах в объекте лесоустройства. Обосновать разделение лесов на защитные и эксплуатационные, обосновать главные древесные породы.

3) Владеть:

основными принципами ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в лесоустройство	8	24	2	0	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Лесоводственно-техническая характеристика лесных массивов	8	25-26	2	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Инвентаризация лесного фонда	8	27-28	2	6	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Основы организации и развития лесного хозяйства	8	29-30	2	6	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Лесопользование	8	31-32	2	6	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Проектирование лесохозяйственных мероприятий.	8	33-35	4	8	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Особенности лесоустройства в некоторых категориях лесов.	8	35-36	2	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Повторное лесоустройство. Учет лесного фонда	8	38-39	2	2	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в лесоустройство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие дисциплины ?Лесообустройство?, ее предмет, цели и задачи. Лесное хозяйство как отрасль народного хозяйства РФ. Лесоустройство (ЛУ) как практическая система действий по инвентаризации лесов, организации лесного хозяйства в них, проектированию лесохозяйственных мероприятий, направленных на обеспечение рационального, непрерывного и неистощительного пользования лесом, повышение продуктивности, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Роль лесоустройства в решении задач, поставленных перед лесным хозяйством РФ. Государственная собственность на леса. Решения правительства, определяющие перспективы развития лесного хозяйства и связанных с ним отраслей. Лесной фонд страны. Комплексное использование древесины. Экономические особенности лесохозяйственного производства и лесоустройства. Вопрос организации пользования древесиной в России. Простейшая инвентаризация лесов в XVIII веке. Экономические предпосылки развития ЛУ в первой половине 19 века. Лесоустроительные инструкции 1830 и 1845 годов. Метод классов возраста. Вклад проф. А.Ф. Рудзского в развитие русского лесоустройства. Лесоустройство России начала XX века. Лесоустройство и обследования лесов на отдельных этапах развития. Технический прогресс Российского лесоустройства. Использование ЭВМ, аэрофотоснимков и космических фотоснимков в лесоустройстве. Задачи лесоустройства, вытекающие из основных положений Лесного кодекса РФ. Общие тенденции лесоустройства за рубежом. Основные положения и опыт лесоустроительных работ в Финляндии, США и др. Лесной фонд. Методы лесоустройства. Инвентаризация лесного фонда. Пользования лесом. Лесохозяйственные мероприятия. Организация лесоустройства. Основные положения, методы и опыт ЛУ, представляющие интерес для практики российского лесоустройства.

Тема 2. Лесоводственно-техническая характеристика лесных массивов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация форм лесного хозяйства. Формы хозяйства по характеру главного пользования лесом: непрерывные и периодические. Формы хозяйства по происхождению насаждений: высокоствольное, низкоствольное и среднее. Формы по способу главных рубок леса: сплошно-лесосечное, семенно-лесосечное, выборочно-лесосечное и выборочное хозяйство. Дифференциация форм хозяйства в лесах разного целевого назначения. Преобладающие формы лесного хозяйства в лесах РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Варианты: 1. Отличительные черты организации и ведения хозяйства в лесах разных категорий. 2. Система управления отраслью и динамика лесных предприятий. 3. Определение лесоводственно-технической формы хозяйства. 4. Формы хозяйства в лесах различного целевого назначения. 5. Формы хозяйства по происхождения леса. Практические занятия с использованием статистических методов обработки материала.

Тема 3. Инвентаризация лесного фонда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие лесотаксационного выдела. Категории лесных площадей. Разделение леса на кварталы. Лесоустроительные знаки. Современные методы лесоинвентаризационных работ и их сущность, нормативы точности и методы таксации. Карточка таксации леса. Глазомерно-измерительный метод таксации. Закладка круговых пробных площадей постоянного радиуса. Закладка реласкопических площадок. Дешифровочный метод таксации по АФС. Метод рационального сочетания наземной таксации с камеральным дешифрированием АФС. Основания для установления таксационных выделов и степень их дробленности. Таксационная характеристика выделов. Подготовительные работы к лесоинвентаризационным работам. Техническая тренировка при лесоустройстве. Материалы, составляемые в результате лесоинвентаризации, их учет и хранение. Материалы по охране труда при лесотаксационных работах.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Варианты: 1. Определение таксационных показателей при составлении таксационной характеристики выдела, относящегося к покрытым землям. 2. Лесоинвентаризационные работы, основанные на сочетании таксации с камеральным дешифрированием АФС. 5. Состав и задачи подготовительных работ к инвентаризации леса. Практические занятия с использованием статистических методов обработки материала.

Тема 4. Основы организации и развития лесного хозяйства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание организованных основ и плановые задания по лесоустройству. Исходные начала организации лесного хозяйства РФ. Районирование территории устраиваемого объекта по характеру потребления древесины и виду лесотранспорта, транспортной доступности, народнохозяйственному разделению лесов. Выделение хозяйственных частей. Выделение хозяйственных секций. Проектирование главного лесообразующего вида и сопутствующих древесных видов. Установление способов рубок и лесовосстановления. Установление оборотов и возрастов рубки леса.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Варианты: 1. Лесоэксплуатационное районирование территории устраиваемого объекта. 2. Основания для выделения хозяйственной секции. 3.Определение главных и сопутствующих пород для хозчастей эксплуатационных и защитных лесов Республики Татарстан. Практические занятия с использованием статистических методов обработки материала.

Тема 5. Лесопользование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Главное пользование лесом. Установление расчетной лесосеки, категории для ее выбора. Виды расчетных лесосек: по состоянию, по спелости, равномерного пользования, первая и вторая возрастная лесосеки, лесосека по приросту, интегральная лесосека. Порядок утверждения расчетной лесосеки. Последующие рассмотрения и коррективы. Назначение в рубку заподсоченных насаждений, ценных пород, редин и выполнивших свою роль семенников. Особенности установления расчетных лесосек в лесах первой и второй групп леса. Расчет пользования лесом при промышленно-выборочной и интенсивно-выборочной формах хозяйства. Проектирование и расчет размера рубок ухода за лесом. Проектирование и расчет санитарных рубок. Общий размер пользования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Варианты: 1. Основные задачи по расчету и регулированию лесопользования. 2. Принципы лесопользования в лесах разных категорий. 3. Расчетная, плановая и фактическая лесосека. Особенности их в лесах разных категорий. 4. Виды пользований древесиной. 5. Формулы расчета лесосек при сплошнолесосечной, промышленно-выборочной и интенсивно-выборочной форме хозяйства. 6. Расчет общего размера пользования древесиной и его анализ. Практические занятия с использованием статистических методов обработки материала.

Тема 6. Проектирование лесохозяйственных мероприятий.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о лесохозяйственном проектировании. Задачи лесоустройства по проектированию лесохозяйственных мероприятий. Проектирование мер по охране лесов от пожаров. Предупредительные мероприятия. Мероприятия по обнаружению и тушению лесных пожаров. Противопожарное устройство территории. Охрана от лесонарушений. Лесозащитные мероприятия, их обоснования, объем. Уход за лесом как мера повышения производительности и качественного состава лесов, эффективности лесопользования. Площадь древостоев, требующих рубок ухода. Площадь насаждений, назначенных к уходу. Размещение рубок по участкам, блокам; очередность рубок по годам и пятилетиям. Реконструкция насаждений. Способы, объем работ, затраты. Показательные участки. Санитарные рубки. Общая площадь, вырубаемая масса и сроки проведения. Проектирование мер по восстановлению лесов и лесоразведению. Лесокультурный фонд. Объем и состав мероприятий по содействию естественному возобновлению, объем и способы лесных культур. Потребность в семенных хозяйствах и питомниках. Расчет трудовых и денежных затрат. Лесоосушительная мелиорация, мелиоративный фонд. Обоснование объема работ. Уход за мелиоративной сетью. Эффективность проведенных работ. Дорожное и хозяйственное строительство. Механизация работ. Природоохранительные мероприятия. Документы, составляемые при инвентаризации лесов: таксационное описание, схема лесхоза, планшет, план лесонасаждений.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Варианты: 1. Меры борьбы с вредителями и болезнями, проектируемые лесоустройством. 2. Проектирование санитарных рубок. 3. Проектирование лесовосстановительных мероприятий. 4.Определение гидролесомелиоративного фонда и разработка рекомендаций по осушительной мелиорации. 5. Примеры проектов дорожного, жилищного и хозяйственного строительства при лесоустройстве. Практические занятия с использованием статистических методов обработки материала.

Тема 7. Особенности лесоустройства в некоторых категориях лесов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности устройства сельских и кооперативных лесов, лесных зон, горных лесов, водоохранно-защитных, заповедных, лесоохотничьих хозяйств, лесоустройства на почвенно-типологической основе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Варианты: 1. Особенности проведения лесоустроительных работ в лесах зеленых зон, заповедниках, загородных парках и мемориальных лесах. 2. Основные особенности лесоустройства в орехопромысловых хозяйствах. 3. Особенности лесоустройства в горных лесах. 4. Лесоустройство на почвенно-типологической основе. Практические занятия с использованием статистических методов обработки материала.

Тема 8. Повторное лесоустройство. Учет лесного фонда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи, особенности повторного лесоустройства. Документы, составляемые при повторном лесоустройстве. Авторский надзор, его цель и рассмотрение результатов. Учет текущих изменений в лесном фонде. Актуализация лесного фонда. Методы обновления лесоустроительной информации. Формулы для определения измененной структуры лесного фонда. Использование ЭВМ для учета текущих изменений в лесном фонде. Использование государственного лесного кадастра и его ведение. Прогнозирование размера пользования древесиной на весь оборот рубки на основе актуализации лесного фонда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Варианты: 1. Техника и значение актуализации учета лесного фонда. 2. Формы учета лесного фонда, их содержание и значение. 3. Определение видовых точек при таксации зеленых зон. 4. Эстетическая оценка насаждений зеленой зоны.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в лесоустройство	8	24	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
2.	Тема 2. Лесоводственно-техническая характеристика лесных массивов	8	25-26	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Инвентаризация лесного фонда	8	27-28	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Основы организации и развития лесного хозяйства	8	29-30	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Лесопользование	8	31-32	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Проектирование лесохозяйственных мероприятий.	8	33-35	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
7.	Тема 7. Особенности лесоустройства в некоторых категориях лесов.	8	35-36	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Повторное лесоустройство. Учет лесного фонда	8	38-39	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках дисциплины "Лесообустройство" применяются следующие образовательные технологии:

1. Аудирование, конспектирование первоисточников.
2. Развитие и закрепление навыков самостоятельной работы.
3. Практические задания, моделирующие профессиональную деятельность.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в лесоустройство

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Определение лесообустройства. Понятие дисциплины ?Лесообустройство?, ее предмет, цели и задачи. Методы лесоустройства. 2) Лесное хозяйство как отрасль народного хозяйства РФ. Лесоустройство (ЛУ) как практическая система действий по инвентаризации лесов, организации лесного хозяйства в них, проектированию лесохозяйственных мероприятий, направленных на обеспечение рационального, непрерывного и неистощительного пользования лесом, повышение продуктивности, воспроизводства, охраны и защиты лесов. 3) Лесной фонд страны. Комплексное использование древесины. 4) Экономические особенности лесохозяйственного производства и лесоустройства. Вопрос организации пользования древесиной в России. 5) Простейшая инвентаризация лесов в XVIII веке. 6) Лесоустройство России начала XX века. Лесоустройство и обследования лесов на отдельных этапах развития. 7) Общие тенденции лесоустройства за рубежом. 8) Организация лесоустройства. Основные положения и методы, представляющие интерес для практики российского лесоустройства.

Тема 2. Лесоводственно-техническая характеристика лесных массивов

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Классификация форм лесного хозяйства. 2) Непрерывные и периодические формы лесного хозяйства. 3) Формы хозяйства по происхождению насаждений. 4) Формы по способу главных рубок леса. 5) Дифференциация форм хозяйства в лесах разного целевого назначения. 6) Преобладающие формы лесного хозяйства в лесах РФ.

Тема 3. Инвентаризация лесного фонда

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Понятие лесотаксационного выдела. Категории лесных площадей. 2) Современные методы лесоинвентаризационных работ и их сущность, нормативы точности и методы таксации. 3) Дешифровочный метод таксации по АФС. 4) Подготовительные работы к лесоинвентаризационным работам. 5) Материалы, составляемые в результате лесоинвентаризации, их учет и хранение.

Тема 4. Основы организации и развития лесного хозяйства

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Содержание организованных основ и плановые задания по лесоустройству. 2) Районирование территории устраиваемого объекта по характеру потребления древесины и виду лесотранспорта, транспортной доступности, народнохозяйственному разделению лесов. 3) Выделение хозяйственных частей. 4) Выделение хозяйственных секций. 5) Проектирование главного лесообразующего вида и сопутствующих древесных видов. 6) Установление способов рубок и лесовосстановления.

Тема 5. Лесопользование

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Установление расчетной лесосеки, категории для ее выбора. 2) Главное пользование лесом. 3) Виды расчетных лесосек. 4) Назначение в рубку заподсоченных насаждений и ценных пород. 5) Назначение в рубку редин и выполнивших свою роль семенников. 6) Особенности установления расчетных лесосек. 7) Проектирование и расчет размера рубок ухода за лесом. 8) Общий размер пользования.

Тема 6. Проектирование лесохозяйственных мероприятий.

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Понятие о лесохозяйственном проектировании. 2) Задачи лесоустройства по проектированию лесохозяйственных мероприятий. 3) Проектирование мер по охране лесов от пожаров. Предупредительные мероприятия. 4) Охрана от лесонарушений. Лесозащитные мероприятия, их обоснования, объем. 5) Проектирование мер по восстановлению лесов и лесоразведению. Лесокультурный фонд 6) Лесоосушительная мелиорация, мелиоративный фонд. 7) Дорожное и хозяйственное строительство. Природоохранительные мероприятия. 8) Документы, составляемые при инвентаризации лесов.

Тема 7. Особенности лесоустройства в некоторых категориях лесов.

контрольная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1) Особенности устройства сельских и кооперативных лесов. 2) Особенности устройства лесных зон и горных лесов. 3) Особенности устройства водоохранно-защитных, заповедных, лесоохотничьих хозяйств. 4) Особенности устройства лесоустройства на почвенно-типологической основе.

Тема 8. Повторное лесоустройство. Учет лесного фонда

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Цели, задачи, особенности повторного лесоустройства. 2) Документы, составляемые при повторном лесоустройстве. 3) Актуализация лесного фонда. Методы обновления лесоустроительной информации. 4) Определение измененной структуры лесного фонда. 5) Использование и ведение государственного лесного кадастра.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тесты для контроля СРС

1. Краткое определение лесоустройства
1) Наука и практика лесоинвентаризации и организация территории лесного хозяйства
2) Наука и практика проектирования и организация лесопромышленных комплексов
3) Наука и практика организации предприятий лесного хозяйства
4) Наука и практика проектирования и организации лесного хозяйства
2. Современное районирование лесов РФ
1) Лесорастительные зоны, подзоны, округа, районы
2) Лесорастительные зоны, лесорастительные районы
3) Вертикальные пояса, области, округа, районы
4) Районирование равнинное и горное
3. Лесоводственная и техническая форма хозяйства по товарности леса
1) Крупнотоварная и мелкотоварная
2) Крупнотоварная и среднетоварная
3) Среднетоварная и мелкотоварная
4) Крупнотоварная, среднетоварная и мелкотоварная
4. Определение естественной спелости
1) Средний прирост равен 0
2) Текущий прирост равен 0
3) Текущий прирост больше среднего
4) Текущий и средний приросты равны
5. В каком возрасте наступает защитная спелость
1) В молодняках и средневозрастных
2) В средневозрастных и приспевающих
3) В приспевающих и спелых
4) От молодняков до перестойных
6. Для каких древостоев определяется нектарная спелость
1) березовых
2) липняковых
3) кленовых
4) дубовых
7. Что определяется оборотом хозяйства
1) Продолжительность периода воспроизводства спелой древесины при выборочной рубке
2) Нормальный возраст насаждений хозсекции

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3) Цикл выборочного хозяйства, рассчитанный на рубку деревьев эксплуатационных размеров и их восстановление

4) Периодичность рубки леса в выборочном лесу

8. Требования к теории нормального леса

1) Насаждения должны иметь наивысший средний прирост, полноту насаждений равной 1,0, наивысший запас на 1 га

2) Равномерно распределены по площади, иметь наивысший доход, представлены всеми возрастами от наименьшего до возраста оборота рубки

3) Полнота равна 1,0, запас - наивысший, прирост - максимальный

4) Насаждения должны иметь наивысшую производительность, представлены всеми классами возраста с полнотой 1,0, равной площадью, равномерно распределены по площади и иметь наивысший доход

9. Первичная лесоучетная единица

1) Таксационный выдел

2) Хозяйственный участок

3) Квартал

4) Делянка

10. Какие лесоустроительные методы положены в основу лесоустроительной инструкции 2008 года

1) Метод классов возраста и частично участковый метод лесоустройства

2) Метод классов возраста

3) Участковый метод лесоустройства и частично метод классов возраста

4) Метод участковый

11. Когда должна проводиться аэрофотосъемка объекта лесоустройства?

1) За два года до начала подготовительных работ

2) За два года до начала основных полевых работ

3) За год до начала основных полевых работ

4) В год проведения подготовительных работ

12. Основной планово-картографический документ лесоустройства

1) План лесонасаждений

2) Абрис-снимок

3) Лесоустроительный планшет

4) Карта-схема лесов

13. На какую ширину прочищаются просеки?

1) 1,0 м

2) 0,3-0,5 м

3) 0,5-1,0 м

4) 0,5 м

14. Форма пробных площадей

1) Треугольная, прямоугольная, круговая

2) Прямоугольная, круговая, ленточная

3) Круговая, ленточная, ромбовидная

4) Треугольная, ромбовидная, прямоугольная

15. Чем предопределяется выбор способа рубки при лесоустройстве

1) Лесоводственно-технической формой хозяйства

2) Возрастной структурой древостоев

3)Способом лесовосстановления

4) Экономическими условиями

16. Для каких хозяйственных единиц строится график поспевания древостоев

1) Преобладающих древостоев

2) Хозяйственных секций

3) Хозяйственных частей

4) Кварталов

17. Проектирование рубок ухода осуществляется в соответствии с

1) Лесным планом субъекта РФ и лесохозяйственным регламентом лесничества

2) Лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка

3) Лесным планом субъекта РФ и проектом освоения лесов участка

4) Лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка

18. Лесной план составляется

1) Для лесничеств (лесопарков)

2) Для субъекта РФ

3) Для арендного участка

4) Для особо защитных участков

19. Какая спелость является ведущей при организации хозяйства в защитных лесах

1) Возобновительная

2) Естественная

3) Количественная

4) Техническая

20. Инвентаризационные документы при лесоустройстве

1) Таксационное описание, ведомости проектируемых мероприятий и картографические материалы

2) Таксационное описание, ведомости проектируемых мероприятий проект и лесных участков

3) Ведомости проектируемых мероприятий, картографические материалы и проект лесных участков

4) Таксационное описание, картографические материалы и проект лесных участков

21. Какая спелость является ведущей для организации хозяйства в эксплуатационных лесах

1) Возобновительная

2) Естественная

3) Техническая

4) Количественная

22. Метод непрерывного лесоустройства может использоваться при наличии базы данных и

1) ежегодной инвентаризации некоторых выделов

2) инвентаризации некоторых выделов через пять лет

3) инвентаризации некоторых выделов через 10 лет

4) инвентаризации некоторых выделов через год, пять лет, десять лет

7.1. Основная литература:

1. Основы лесопаркового хозяйства: Авторский курс лекций для студентов лесохозяйственного факультета, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 656200 "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" /Брянск. гос. акад. Сост. Ю.И. Перепечина. - Брянск: БГИТА, 2008. - с.120

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8819

2. Неруш М.Н. Таксация леса (практикум): Учебное пособие, издание /2-е М.Н. Неруш, Ф.В. Кишенков, Г.В. Лисица,- Брянск: БГИТА, 2010. - с.101

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8622

3. История лесного дела: учебное пособие /сост.: Н.И. Остробородова, А.А. Володькин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2012. - с.92

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7892

7.2. Дополнительная литература:

1. Заварзин В. В., Пальчиков С. Б., Уткин А. Н., Филипчук А. Н. Лесная таксация: учебник / Под общ. редакцией А. Н. Филипчука. ? Нижний Новгород: Вектор ТиС, 2009. ? 304 с.

2. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства : учебник. - М.: МГУЛ, 2008, - 213 с.

ЗАКАЗ на ПОКУПКУ ЭТОЙ ЛИТЕРАТУРЫ отдан в библиотеку. Это новая для КФУ дисциплина, поэтому другого варианта, кроме как приобретение книг, нет. СПАСИБО за внимание!

7.3. Интернет-ресурсы:

http://forest.ru/ - http://forest.ru/

http://vunivere.ru/work9408/page16 - http://vunivere.ru/work9408/page16

http://www.lesprominform.ru/about.html - http://www.lesprominform.ru/about.html

http://www.mgul.ac.ru/info/flh/lesoustr/lesust.shtml - http://www.mgul.ac.ru/info/flh/lesoustr/lesust.shtml

Учебник по лесоустройству - http://ru.scribd.com/doc/94403612/

14. http://www.feu-usfeu.ru/uploads/data/080200-68/080200_68_pm_lesoustrojstvo.pdf. - 14. http://www.feu-usfeu.ru/uploads/data/080200-68/080200_68_pm_lesoustrojstvo.pdf.

16. http://www.lhf.ecomanagement.ru/files/2_pok/Lesoustrojstvo.pdf - http://www.lhf.ecomanagement.ru/files/2_pok/Lesoustrojstvo.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лесообустройство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционные занятия:

a. комплект электронных презентаций,

b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

a. руководства к выполнению практических работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 280100.62 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Водопользование .

Автор(ы):
Мингазова Н.М. _____
Назаров Н.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мингазова Н.М. _____
"__" _____ 201 __ г.