

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический английский языковой курс для профессионалов БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 020700.62 - Геология

Профиль подготовки: Геофизика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибатулина Л.М. , Сигал Н.Г. , Мадякина Н.Ю.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 358814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ибатулина Л.М. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , LMIbatulina@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Мадякина Н.Ю. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Natalya.Madyakina@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Сигал Н.Г. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Natalya.Sigal@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной по выбору для направления "Геология" профиль "Геофизика". Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

Изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные)	

компетенции)

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже

разговорного

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;

2. должен уметь:

уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, "семья", "хобби", "работа", "путешествие", "текущие события");

- уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;

- уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях

3. должен владеть:

понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в учебном заведении, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1.Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков.Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков.Совершенствование навыков аудирования по специальности.Совершенствование навыков говорения по специальности.Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Family ties. Relationships. Grammar - Word order in questions; Futures overview Future Simple Future Continuous, Phrasal Verbs, Modals of possibility. Vocabulary: making adjectives from nouns. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: Answerphone messages; listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: expressing agreement	7	1-17	0	0	10	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2.Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков.Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков.Совершенствование навыков аудирования по специальности.Совершенствование навыков говорения по специальности.Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Work. Dream career. Grammar -Future Perfect. Vocabulary : verb phrases about work. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: talking about future plans, making predictions, doing a survey, reporting the results. Grammar:Future simple, continuous, perfect, perfect continuous;co	7	14	0	0	11	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тест 1. Тема 3. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности. Geology as science. Grammar (Passives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking. Тема 4. General physical properties. Grammar (Passives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.		1-17	0	0	11	письменная работа контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 5.Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков.Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков.Совершенствование навыков аудирования по специальности.Совершенствование навыков говорения по специальности.Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Materials, inventions. Grammar Past Tenses (Past simple, continuous, perfect, perfect continuous.) Reported Speech. Vocabulary: time expressions, phrases with take. Writing: writing brief notes about the event. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: talking about materi	8	1-18	0	0	10	домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 7. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Taking risks. Grammar: if-structures, modal verbs of obligation. Vocabulary: Physical movements, activities. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Speaking: discussing sports. Writing: a diary entry. Тема 8. Earthquakes.	8	1-18	0	0	10	домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 9.Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков.Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков.Совершенствование навыков аудирования по специальности.Совершенствование навыков говорения по специальности.Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Rock weathering, erosion. Grammar (ing-forms), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.	8	1-18	0	0	4	контрольная работа домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 10. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Weather, travelling. Vocabulary: making comparisons about places and people. Grammar: Present Perfect, Present Perfect Continuous. -ing and -ed adjectives. Writing: an email. Speaking: discussing travel experience. Discussing weather. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions.	8	1-18	0	0	6	домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 11. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Success. Grammar : it's time, i'd rather, i'd better. Vocabulary: describing personality. Writing: a report. Speaking: Discussing different types of people. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions.	8	1-18	0	0	6	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. End-of-course Test. Тема 12.Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков.Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков.Совершенствование навыков аудирования по специальности.Совершенствование навыков говорения по специальности.Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Plate tectonics. Grammar (ing-forms infinitives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.	8	1-18	0	0	6	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	74	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1.Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков.Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков.Совершенствование навыков аудирования по специальности.Совершенствование навыков говорения по специальности.Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Family ties. Relationships. Grammar - Word order in questions; Futures overview Future Simple Future Continuous, Phrasal Verbs, Modals of possibility. Vocabulary: making adjectives from nouns. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: Answerphone messages; listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: expressing agreement-disagreement, making speculations. Writing a apology.
лабораторная работа (10 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов, определение основной идеи текста, составление терминологического словаря, извлечение информации из текста, обсуждение содержания; выполнение грамматических упражнений.

Тема 2. Тема 2. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Work. Dream career. Grammar -Future Perfect. Vocabulary : verb phrases about work. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: talking about future plans, making predictions, doing a survey, reporting the results. Grammar: Future simple, continuous, perfect, perfect continuous; collocations with prepositions. Vocabulary. Careers. Personality traits for jobs. After work activities. Writing a formal letter of application.

лабораторная работа (11 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов, определение основной идеи текста, составление терминологического словаря, извлечение информации из текста, обсуждение содержания; выполнение грамматических упражнений.

Тема 3. Тест 1. Тема 3. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Geology as science. Grammar (Passives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking. Тема 4. General physical properties. Grammar (Passives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.

лабораторная работа (11 часа(ов)):

Выполнение грамматических и лексических заданий. Чтение текста без словаря, ответы на вопросы, упражнения с выборочным ответом.

Тема 4. Тема 5. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Materials, inventions. Grammar Past Tenses (Past simple, continuous, perfect, perfect continuous.) Reported Speech. Vocabulary: time expressions, phrases with take. Writing: writing brief notes about the event. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: talking about materials, possessions, inventions, places. Тема 6. Instability of the earth's crust.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов, определение основной идеи текста, составление терминологического словаря, извлечение информации из текста, обсуждение содержания; выполнение грамматических упражнений.

Тема 5. Тема 7. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Taking risks. Grammar: if-structures, modal verbs of obligation. Vocabulary: Physical movements, activities. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Speaking: discussing sports. Writing: a diary entry. **Тема 8. Earthquakes.**

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов, определение основной идеи текста, составление терминологического словаря, извлечение информации из текста, обсуждение содержания; выполнение грамматических упражнений.

Тема 6. Тема 9. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Rock weathering, erosion. Grammar (ing-forms), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов, определение основной идеи текста, составление терминологического словаря, извлечение информации из текста, обсуждение содержания; выполнение грамматических упражнений.

Тема 7. Тема 10. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Weather, travelling. Vocabulary: making comparisons about places and people. Grammar: Present Perfect, Present Perfect Continuous. -ing and -ed adjectives. Writing: an email. Speaking: discussing travel experience. Discussing weather. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов, определение основной идеи текста, составление терминологического словаря, извлечение информации из текста, обсуждение содержания; выполнение грамматических упражнений.

Тема 8. Тема 11. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Success. Grammar : it's time, i'd rather, i'd better. Vocabulary: describing personality. Writing: a report. Speaking: Discussing different types of people. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов, определение основной идеи текста, составление терминологического словаря, извлечение информации из текста, обсуждение содержания; выполнение грамматических упражнений.

Тема 9. End-of-course Test. Тема 12. Совершенствование фонетических навыков.

Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Plate tectonics. Grammar (ing-forms infinitives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Выполнение грамматических и лексических заданий. Чтение текста без словаря, ответы на вопросы, упражнения с выборочным ответом. Аудирование отрывка (до 4-х минут звучания) с последующим ответом на вопросы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Family ties. Relationships. Grammar - Word order in questions; Futures overview Future Simple Future Continuous, Phrasal Verbs, Modals of possibility. Vocabulary: making adjectives from nouns. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: Answerphone messages; listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: expressing agreement-disagreement, making speculations. Writing a apology.	7	1-17	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Work. Dream career. Grammar -Future Perfect. Vocabulary : verb phrases about work. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: talking about future plans, making predictions, doing a survey, reporting the results. Grammar: Future simple, continuous, perfect, perfect continuous; collocations with prepositions. Vocabulary. Careers. Personal	7	1-17	подготовка домашнего задания	0,5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тест 1. Тема 3. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Geology as science. Grammar (Passives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking. Тема 4. General physical properties. Grammar (Passives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.		1-17	подготовка к контрольной точке	0,5	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	0,5	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 5. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Materials, inventions. Grammar Past Tenses (Past simple, continuous, perfect, perfect continuous.) Reported Speech. Vocabulary: time expressions, phrases with take. Writing: writing brief notes about the event. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: talking about materials, possessions, inventions, places. Тема 6. Instability	8	1-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 7. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Taking risks. Grammar: if-structures, modal verbs of obligation. Vocabulary: Physical movements, activities. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Speaking: discussing sports. Writing: a diary entry. Тема 8. Earthquakes.	8	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 9. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Rock weathering, erosion. Grammar (ing-forms), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.	8	1-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 10. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности. Weather, travelling. Vocabulary: making comparisons about places and people. Grammar: Present Perfect, Present Perfect Continuous. -ing and -ed adjectives. Writing: an email. Speaking: discussing travel experience. Discussing weather. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions.	8	1-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 11. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Success. Grammar : it's time, i'd rather, i'd better. Vocabulary: describing personality. Writing: a report. Speaking: Discussing different types of people. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions.	8	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. End-of-course Test. Тема 12. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Plate tectonics. Grammar (ing-forms infinitives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.	8	1-18	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Специфика дисциплины "Иностранный язык" не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1.Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков.Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков.Совершенствование навыков аудирования по специальности.Совершенствование навыков говорения по специальности.Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Family ties. Relationships. Grammar - Word order in questions; Futures overview Future Simple Future Continuous, Phrasal Verbs, Modals of possibility. Vocabulary: making adjectives from nouns. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: Answerphone messages; listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: expressing agreement-disagreement, making speculations. Writing a apology.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений по учебнику New English file: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne: Auxiliary verbs. Present Simple. Present Cont. Present Perfect. Past Simple. Passive Voice. Relative clauses. Past Simple. Past Cont. Просмотр кинофрагмента Good relations. Выполнение заданий.

устный опрос , примерные вопросы:

Беседа по темам. Family ties. Relationships.

Тема 2. Тема 2.Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков.Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков.Совершенствование навыков аудирования по специальности.Совершенствование навыков говорения по специальности.Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Work. Dream career. Grammar -Future Perfect. Vocabulary : verb phrases about work. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: talking about future plans, making predictions, doing a survey, reporting the results. Grammar:Future simple, continuous, perfect, perfect continuous;collocations with prepositions. Vocabulary. Careers. Personality traits for jobs. After work activities. Writing a formal letter of application.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений по учебнику New English file: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne: Auxiliary verbs. Present Simple. Present Cont. Present Perfect. Past Simple. Passive Voice. Relative clauses. Past Simple. Past Cont. Просмотр кинофрагмента Dream career. Выполнение заданий. Составление письма: Job application.

устный опрос , примерные вопросы:

беседа по темам: Work. Dream career.

Тема 3. Тест 1. Тема 3.Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков.Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков.Совершенствование навыков аудирования по специальности.Совершенствование навыков говорения по специальности.Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Geology as science. Grammar (Passives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking. Тема 4. General physical properties. Grammar (Passives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.

контрольная точка , примерные вопросы:

Выполнение грамматических и лексических заданий.

письменная работа , примерные вопросы:

беседа по темам: Geology as science,General physical properties

Тема 4. Тема 5. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Materials, inventions. Grammar Past Tenses (Past simple, continuous, perfect, perfect continuous.) Reported Speech. Vocabulary: time expressions, phrases with take. Writing: writing brief notes about the event. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Speaking: talking about materials, possessions, inventions, places. Тема 6. Instability of the earth's crust.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений по учебнику New English file: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne: Auxiliary verbs. Present Simple. Present Cont. Present Perfect. Past Simple. Passive Voice. Relative clauses. Past Simple. Past Cont. Выполнение заданий.

устный опрос , примерные вопросы:

Беседа по темам: Materials, inventions. Instability of the earth's crust.

Тема 5. Тема 7. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Taking risks. Grammar: if-structures, modal verbs of obligation. Vocabulary: Physical movements, activities. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions. Speaking: discussing sports. Writing: a diary entry. Тема 8. Earthquakes.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений по учебнику New English file: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne: Auxiliary verbs. Present Simple. Present Cont. Present Perfect. Past Simple. Passive Voice. Relative clauses. Past Simple. Past Cont. Выполнение заданий. Чтение и перевод текстов по теме: Earthquakes.

устный опрос , примерные вопросы:

Беседа по темам: Earthquakes. Sports.

Тема 6. Тема 9. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Rock weathering, erosion. Grammar (ing-forms), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений по учебнику New English file: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne: Auxiliary verbs. Present Simple. Present Cont. Present Perfect. Past Simple. Passive Voice. Relative clauses. Past Simple. Past Cont. Выполнение заданий. Чтение и перевод текстов по темам: Rock weathering, erosion.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Tick () A, B, or C to complete the sentences

устный опрос , примерные вопросы:

Беседа по темам: Rock weathering, erosion.

Тема 7. Тема 10. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Weather, travelling. Vocabulary: making comparisons about places and people. Grammar: Present Perfect, Present Perfect Continuous. -ing and -ed adjectives. Writing: an email. Speaking: discussing travel experience. Discussing weather. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений по учебнику New English file: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne: Auxiliary verbs. Present Simple. Present Cont. Present Perfect. Past Simple. Passive Voice. Relative clauses. Past Simple. Past Cont. Выполнение заданий. Чтение и перевод текстов по темам: Weather, travelling.

устный опрос , примерные вопросы:

Беседа по темам: Weather, travelling.

Тема 8. Тема 11. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Success. Grammar : it's time, i'd rather, i'd better. Vocabulary: describing personality. Writing: a report. Speaking: Discussing different types of people. Listening: listening and making nouns, discussing; answering questions. Reading: answering questions, T-F, multiple choice questions.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений по учебнику New English file: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne: Auxiliary verbs. Present Simple. Present Cont. Present Perfect. Past Simple. Passive Voice. Relative clauses. Past Simple. Past Cont. Выполнение заданий. Чтение и перевод текстов по темам: Success.

устный опрос , примерные вопросы:

Беседа по темам: Success.

Тема 9. End-of-course Test. Тема 12. Совершенствование фонетических навыков. Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков коммуникативного аудирования. Совершенствование навыков говорения. Совершенствование навыков коммуникативного чтения. Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования по специальности. Совершенствование навыков говорения по специальности. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности Plate tectonics. Grammar (ing-forms infinitives), Vocabulary, Reading, Listening, Translation, Speaking.

контрольная точка , примерные вопросы:

Выполнение грамматических и лексических заданий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тип контроля Форма контроля Периодичность

Текущий Домашнее задание Задается и проверяется на каждом занятии

Контрольная работа две каждый семестр

(1 - лексическая,

1 - грамматическая)

Промежуточный Зачет В конце каждого семестра

Итоговый Экзамен По окончании курса

Требования к зачету:

- 1) Аудирование: 3 - 4 минуты звучания с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;
- 2) Коммуникативное чтение: текст общебытового характера не более 1500 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы) или на устное реферирование - 15 минут;
- 3) Беседа по темам, изученным в семестре;
- 4) Чтение и письменный перевод текста научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение с последующим письменным ответом на вопросы или на устное реферирование - 15 минут.

Итоговый контроль - финальный экзамен.

1. Аудирование: до 4 минут звучания с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;
2. Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение и устное реферирование- 15 минут;
3. Беседа по темам специальности, изученным в семестре;
4. Письменный перевод текста научно-исследовательского характера (1800-2000 п.з., 50-60 минут) со словарем.

Критерии оценки устного монологического высказывания:

1. Беглость речи
2. Лексическая грамотность изложения
3. Словарная наполняемость и целесообразность использования языковых средств
4. Полнота раскрытия темы
5. Структурная организация высказывания

Критерии оценки устного диалогического высказывания:

1. Беглость речи
2. Лексическая грамотность изложения
3. Словарная наполняемость и целесообразность использования языковых средств
4. Полнота раскрытия темы
5. Структурная организация высказывания
6. Стремление к коммуникативному партнерству

Пример грамматического теста

1. Analyze the following sentences and translate them into Russian:

1. The man addressed by him turned out to be a teacher.
2. Having been sent only yesterday the letter could not have been received this morning.
3. Their work completed the assistants left.
4. The figure represented an animal, its total length being two and a half inches.
5. I happened to look back and saw the men getting in and the car starting.
6. The problems to be discussed were of great importance.
7. Historians appear to know but little of his life.
8. All this, were it to happen to me now, would seem perfectly natural and normal.
9. Now we see that she does know the subject well.
10. It is by no means unreasonable to compare these data.

Пример текста на устное реферирование

Chemical weathering, sometimes called decomposition, is a more complex process than mechanical weathering. As we have seen, mechanical weathering merely breaks rock material into smaller and smaller particles without changing the composition of rock. Chemical weathering, however, actually transforms the original material into something different. The chemical weathering of feldspar for example, produces the clay minerals, which have different composition and different physical characteristics from those of original feldspar. Sometimes the products of chemical weathering have no mineral form at all as when the mineral is transformed into a salty solution.

Climate plays a key role in chemical weathering. Moisture speeds up the rate of chemical weathering, while dryness and cold slow it down. Finally plants and animals contribute directly or indirectly to chemical weathering, since their life processes produce oxygen, carbon dioxide and certain acids that enter into chemical reactions with earth materials.

Chemical weathering acts differently on igneous rocks. For example, chemical weathering influences quartz very and for this reason we speak of quartz as a reactively stable mineral. Weathering of feldspars and the ferromagnesium silicates produces clay, soluble salts and finely divided silica. But the presence of iron and magnesium in the ferromagnesium minerals makes possible certain other products as well. The difference in the rate of weathering is caused by a variety of factors, including the type of rock and mineral involved the temperature and amount of moisture present, the topography of the land, and the degree of plant and animal activity.

Пример текста на перевод со словарем

Translate the following text into Russian

Review of seismic methods

All seismic prospecting methods have in common the generation of an instantaneous shock and the measurement of resultant surface vibrations at one or more distant points. The physical parameters which may be determined for any vibratory motion are 1.frequency, 2.intensity or amplitude, 3.velocity and travel time. Practical experience has shown that the first two parameters are too complex to be used for interpretation in terms of depth. However, they enter indirectly into the interpretation of a seismogram, since impulses due to any new phase and characterized by a change in both frequency and intensity. The only wave parameter employed for depth calculations in present practice is the time interval elapsed between the instant of the explosion and arrival of the first or latter impulses. According to the type of the wave used and the manner in which travel times are observed and analyzed, the following seismic methods are distinguished: 1.fan shooting, 2.refraction, and 3.reflection.

The objective of the first method is to determine whether there is an intervening medium of different velocity between shot point and receiving points. Fan shooting is a reconnaissance method, capable of covering a large area in a comparatively short time. Indications obtained by it may be detained by the refraction or reflection methods.

In any ways the fan shooting method is comparable to resistivity mapping of electrical prospecting. When distances between receiver and shot are kept fairly constant, the depth penetration also remains about the same.

In contrast to the fan shooting method, refraction and reflection methods involve absolute determinations of depths to geologic formations.

6.2 Методические рекомендации по изучению английского языка для студентов

Слова: как запоминать слова?

попробовать прочитать, повторить за диктором, написать на карточку с соответствующими грамматическими формами.

комбинировать: по родам, по смысловым группам.

придумать историю.

сделайте карточки со словами, которые надо выучить. Всегда проговаривайте слова вслух! Карточки с трудно запоминающимися словами, например, названия предметов мебели, наклейте на соответствующие предметы.

напишите новое слово с артиклем на карточке, отметьте ударение. На обороте напишите перевод. По мере запоминания слова перемещайте карточки в Вашем словаре.

из журналов или интернета подберите картинки к словам, которые хотите выучить или нарисуйте сами. На обороте напишите нужное слово.

слова учите всегда с грамматическими формами: существительные - артикль, род и множественное число, глаголы - три основные временные формы и т.п.

метод пантомимы: жестами изобразите слова и понятия, которые надо запомнить.

метод группы: разбейте слова на смысловые группы, например, фрукты, приборы, напитки и т.д. В один прием запоминайте слова только одной группы, затем делайте перерыв.

? метод историй: с новыми словами придумывайте маленькие истории, объединяя 7-9 новых слов в одной.

Чтение//Текст:

Чтение поисковое

Чтение с общим охватом содержания

Чтение на скорость

Чтение по предложениям несколько раз.

Чтение, закрывая половину строки

Чтение с ограничением времени.

? чтение начинается с названия текста: какую информацию оно несет, что будет дальше?

? сделайте текст интересным для себя

? задания к тексту помогают понять его: предтекстовые снимают трудности, по тексту - заставляют быть внимательным.

? Читайте дважды! При первом прочтении обращайте внимание на интернациональные слова, которые помогают читать, не спешите заглядывать в словарь, попробуйте догадаться о значении слова по контексту. Непонятно? - тогда смело ищите слово в словаре.

? перед пересказом прочтите еще раз: сделайте скелет текста, выбирая ключевые слова.

? прочтите еще раз, если трудно установить связи в тексте. Подчеркивайте все слова, которые быстро "узнаете".

? если сделали все задания к тексту, тогда пересказ готов!

Аудирование//текст

Общее понимание

? ответьте мысленно на вопросы: кто, где, когда?

? какие эмоции вызывает услышанное у Вас?

Избирательное понимание

? прослушивание может быть поэтапным: 2-3 разовое

? при первом прослушивании ответьте на вышеупомянутые 2 вопроса.

? при повторном прослушивании сначала прочтите задания и постарайтесь ответить на них, затем прослушайте текст, выполняя данные задания. В зависимости от количества заданий текст может быть повторно прослушан либо по частям, либо полностью.

Полное понимание

Для данного вида аудирования полезными будут все вышеизложенные указания.

Дополнительно во время повторного прослушивания рекомендуется составить план и выписать по ходу звучания ключевые слова.

Письмо

Перед письменными работами рекомендуется просмотреть тот материал, по которому проводится данная работа.

При написании творческой работы, предварительно необходимо сформулировать тему и аргументирование, т.е. составить развернутый план, а затем приступить к ее написанию.

7.1. Основная литература:

Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)
<http://znanium.com/bookread.php?book=454947>

Миньяр-Белоручева, А. П. Учимся писать по-английски : Письменная научная речь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0903-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037224-5 (Наука).
<http://znanium.com/bookread.php?book=455430>

Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-1050-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037411-9 (Наука).
<http://znanium.com/bookread.php?book=429173>

7.2. Дополнительная литература:

Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-422-8.
<http://znanium.com/bookread.php?book=490125>

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

Добронецкая, Эльза Газизовна.

Грамматические трудности английского языка : Учеб.-метод. пособие / Добронецкая Э.Г. ; Науч. ред. Д.Х.Бакеева .? 3-е изд., доп. и расш. ? Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2001 .? 179с.

7.3. Интернет-ресурсы:

English for Business Communication. Английский язык для делового общения: учебное пособие Авторы: Яшина Т.А., Жаткин Д.Н. Издательство: Флинта; НОУ ВПО ?МПСИ?, 2009 г. 109 страниц - <http://www.knigafund.ru/books/76259>

Geology - www.geology.about.com

Geology at Moscow State University - <http://www.geol.msu.ru/english/index.html>

Geology at Oxford University -

http://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate_courses/courses/earth_sciences_geology/earth_sciences.1

News and Information About Geology and Earth Science - www.geology.com

Oxford University Press - www.oup.co.uk

The journal Geology - www.geology.geoscienceworld.org

Деловое общение на английском: Учебное пособие Автор: Филиппова М.М. Издательство: Издательство МГУ, 2010 г - <http://www.knigafund.ru/books/68133>

Практический курс английского языка - www.longman.com/totalenglish

Российский государственный университет нефти и газа им. И.М Губкина - www.gubkin.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический английский языковой курс для профессионалов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Институт Языка располагает тремя мультимедийными классами, лабораторией ТСО и двумя методическими кабинетами с оборудованием, необходимым для проведения занятий по иностранному языкам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает использование современного оборудования:

- ? копировальной техники;
- ? компьютеров;
- ? принтеров;
- ? сканеров;
- ? CD- и DVD-плееров;
- ? телевизоров;
- ? магнитофонов и видеоманитофонов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Геофизика .

Автор(ы):

Ибатулина Л.М. _____

Сигал Н.Г. _____

Мадякина Н.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.