

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа информационных технологий и информационных систем



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Политология Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 230700.62 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумов А.И.

**Рецензент(ы):**

Морозова Г.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и информационных систем:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Политология" являются формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Политология" относится к вариативной части гуманитарного и социального и экономического цикла.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина "Политологии" призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего специалиста, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как "Психология", "Социология", "Культурология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11	способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

#### 2. должен уметь:

- уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;  
- уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	6	1-2	4	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Политическая власть	6	3-4	4	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	6	5-6	4	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Государство как основной институт политической системы	6	7-8	4	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Политические партии как субъекты политики	6	9-10	4	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Политические элиты и лидеры	6	11-12	4	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах	6	13-14	4	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая культура общества	6	15-16	4	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	6	17-18	4	0	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет политологии

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предмет и задачи политологии.

##### Тема 2. Политическая власть

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основы политической власти.

##### Тема 3. Политическая система и политический режим

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политическая система и политический режим.

##### Тема 4. Государство как основной институт политической системы

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Государство как основной институт политической системы.

##### Тема 5. Политические партии как субъекты политики

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политические партии как субъекты политики.

##### Тема 6. Политические элиты и лидеры

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политические элиты и лидеры.

##### Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Личность в политических отношениях и процессах.

##### Тема 8. Политическая культура общества

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политическая культура общества.

##### Тема 9. Мировая политика и международные отношения

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Мировая политика и международные отношения.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	6	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Политическая власть	6	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	6	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Государство как основной институт политической системы	6	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Политические партии как субъекты политики	6	9-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Политические элиты и лидеры	6	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах	6	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая культура общества	6	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	6	17-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Интерактивная экскурсия
- Использование кейс-технологий
- Проведение видеоконференций

- Круглый стол
- Мозговой штурм
- Дебаты
- Фокус-группа
- Деловые и ролевые игры
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- учебные групповые дискуссии
- тренинги.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.
- Формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен).
- Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них).
- Формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями философской, научной и религиозной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы мировоззренческого характера, актуальные проблемы современного общества.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет политологии**

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и книжным ресурсом, работа с конспектами и интернет порталами по заданным темам.

### **Тема 2. Политическая власть**

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и книжным ресурсом, работа с конспектами и интернет порталами по заданным темам.

### **Тема 3. Политическая система и политический режим**

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и книжным ресурсом, работа с конспектами и интернет порталами по заданным темам.

### **Тема 4. Государство как основной институт политической системы**

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и книжным ресурсом, работа с конспектами и интернет порталами по заданным темам.

### **Тема 5. Политические партии как субъекты политики**



домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и книжным ресурсом, работа с конспектами и интернет порталами по заданным темам.

### **Тема 6. Политические элиты и лидеры**

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и книжным ресурсом, работа с конспектами и интернет порталами по заданным темам.

### **Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах**

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и книжным ресурсом, работа с конспектами и интернет порталами по заданным темам.

### **Тема 8. Политическая культура общества**

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и книжным ресурсом, работа с конспектами и интернет порталами по заданным темам.

### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и книжным ресурсом, работа с конспектами и интернет порталами по заданным темам.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы для дискуссии:

1. Почему политика нередко считается "грязным делом"?
2. Нравственность и политика. Совместимы ли эти понятия? Существует ли особая политическая нравственность?
3. Политология - это теоретическая или прикладная наука?
4. Кто является основным проводником идеологической функции в обществе?
5. Какую роль играет политология в подготовке специалиста любого рода деятельности?
6. Политика это призвание или профессия?

Темы рефератов:

1. Политика как социальное явление.
2. Значение науки о политике в современном мире.
3. Соотношение целей и средств в политике в современном мире.
4. Законы и закономерности политической жизни.
5. Наука о политике и ее место среди других социальных и гуманитарных наук.
6. Какую роль играют политологические знания в подготовке современных программистов, физиков, математиков и т.д?

Тесты:

Что из перечисленного не относится к признакам демократического режима?

- а) Власть подконтрольна народу;
  - б) Свободные СМИ и отсутствие официальной цензуры;
  - в) Наличие гражданского общества;
  - г) Популистская деятельность правительства и президента.
2. Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти в стране, характеризующая политическую обстановку в стране - это политический (ое/ая)
- 1) система; 3) аппарат управления;



2) власть; 4) режим.

3. Политический режим, которому свойственно четкое разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы называется:

1) олигархическим; 3) демократическим;

2) авторитарным; 4) тоталитарным.

1. Главное и необходимое условие для существования демократического политического режима:

1) ограниченность по времени пребывания у власти политических лидеров;

2) наличие государственного аппарата;

3) регулярное, систематическое проведение выборов, гарантирующих реальную возможность выбирать среди многих кандидатов;

4) компетентность и образованность руководителей.

5. "Худшая" форма правления по Платону -

1) демократия; 3) охлократия;

2) олигархия; 4) тирания

6. Современный политический режим России можно определить как:

1) тоталитарный; 3) "гибридный";

2) авторитарный; 4) демократический.

Темы для дискуссий.

1. В какой области международных отношений явно прослеживается влияние экономики? (почему вы так думаете?).

2. Влияет ли как-то мировая экономика на национальную безопасность, внутреннюю политику государства и на его стабильность или нет?

3. Каковы на Ваш взгляд основные приоритеты мировой политики на сегодняшний день?

4. Назовите основные приоритеты национальной безопасности России.

5. Какие проблемы современности на мировой арене Вы видите в данное время, перечислите их и поясните?

6. Нужно ли России вступление в такие организации как НАТО и Европейский Союз?

7. Должна ли Россия отказаться от ядерного оружия вместе с другими ядерными державами во имя мира на земле?

Вопросы к зачету

1. Основные направления политической реформы в Российской Федерации.

2. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан.

3. Противоречия демократии в современном российском обществе.

4. Факторы, определяющие характер политической культуры.

5. Партийные системы и их типы.

6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.

7. Форма государственного правления.

8. Понятие и типы избирательных систем.

9. Бюрократия в современном обществе.

10. Выборы как политический процесс и форма политического участия.

11. Понятие и типы политического лидерства.

12. Понятие, формы, предпосылки и мотивация политического участия.

13. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс).

14. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике.

15. Форма государственного устройства.

16. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.
17. Признаки правового государства.
18. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др.
19. Понятие, структура и функции политической системы.
20. Глобальные проблемы современности.
21. Объект и предмет политологии.
22. Объективные условия, формы и мотивация политической активности личности.
23. Массовые общественно-политические движения и их место в политической жизни общества.
24. Типология политических культур.
25. Политические элиты и их роль в политической жизни общества.
26. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.
27. Становление многопартийности в современной России.
28. Особенности политической элиты современной России.
29. Характерные черты тоталитарного режима.
30. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества.
31. Типы политических партий.
32. Соотношение политики, права и морали.
33. Структура политологического знания и функции политологии.
34. Политическая социализация личности.
35. Признаки и функции политических партий.
36. Соотношение политики и экономики.
37. Понятие политической власти.
38. Способы формирования политических элит.
39. Легитимность, ресурсы и типы политической власти.
40. Региональные политические элиты в России.
41. Цель, методы и средства политики.
42. Политическая культура: сущность, структура и функции.
43. Государство: сущность, признаки, функции.
44. Основные черты российской политической культуры.
45. Понятие и типология политических режимов.
46. Политическая система Республики Татарстан.
47. Характерные черты авторитарного режима.
48. Политическая система Российской Федерации.
49. Характерные черты политического плюрализма.
50. Права свободы человека и гражданина.
51. Современные теории демократии.
52. Кризисные и конфликтные политические ситуации: причины возникновения, сферы и масштабы проявления, способы и методы предотвращения и урегулирования.

### 7.1. Основная литература:

Основная литература:

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.

[//http://znanium.com/bookread.php?book=240917](http://znanium.com/bookread.php?book=240917)

ЭБС "Знаниум"

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396

<http://znanium.com/bookread.php?book=339932>

ЭБС "Знаниум"

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

ЭБС "Знаниум"

## 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с. 300 экз.

Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=146105> ЭБС "Знаниум"

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы. - - <http://sbiblio.com/biblio>

Все для учебы StudFiles - - <http://www.studfiles.ru>

Книжный ресурс. - - <http://bookanier.ru/search/book>

Книжный ресурс нашего вуза - Сайт библиотеки КПФУ. - - <http://libress.kpfu.ru/wpad.dat>

Электронный каталог библиотеки КПФУ. - - [http://portal.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8474](http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет. Возможность проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в образовании .

Автор(ы):

Остроумов А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.