

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс английского языка Б3.В.6.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гильманова А.А.

Рецензент(ы):

Юхименко А.Н. , Маклакова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 834117

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гильманова А.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alfia.Gilmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Создать у студентов широкую теоретическую и практическую базу для их будущей профессиональной деятельности;

Познакомить студентов с традициями, культурой страны изучаемого языка;

Сформировать у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять иностранный язык на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина "Практический курс английского языка" входит в Вариативную (обязательную) часть "Гуманитарного, социального и экономического цикла" - Б.3.2/3в. в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

Дисциплина "Практический курс английского языка" служит для обучения всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) в рамках заданной программы курса, тематики, владения вокабуляром. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных режимов работы в аудитории: группового, парного, индивидуального. Значительное место отведено методам активного социального обучения, игровым и дискуссионным методам. На первом курсе закладываются основы владения устной и письменной речью на изучаемом языке. Обучение начинается с вводно-коррективного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10 опк	Учащийся владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. Учащийся владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения. Способность анализировать структуру слова, сочетаемости слов, определять функциональный стиль текста. Владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах, аудирования, чтения иноязычного текста различных жанров, умение выполнять речевые дискурсы в письменном виде. Знание языковой картины мира, правила этикета и поведения носителей иноязычной культуры. Умение использовать современные методы и

методики обучения иностранному языку.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- лексический минимум по предложенной тематике курса;
- грамматический материал курса;
- текстовое содержание базового учебника курса.

2. должен уметь:

- активно использовать изученный вокабуляр в устной и письменной речи;
- воспринимать иноязычную речь на слух после двукратного предъявления;
- орфографически правильно писать в рамках изученных тем.

3. должен владеть:

навыками чтения, говорения, аудирования и письма.

- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- находить нужную информацию в различных источниках, преобразовывать ее с использованием рациональных приемов анализа учебной информации в содержание обучения, хранить и передавать данную информацию;
- активно использовать изученный вокабуляр в устной и письменной речи;
- орфографически правильно писать в рамках изученных тем.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

навыками чтения, говорения, аудирования и письма.

- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- находить нужную информацию в различных источниках, преобразовывать ее с использованием рациональных приемов анализа учебной информации в содержание обучения, хранить и передавать данную информацию;
- активно использовать изученный вокабуляр в устной и письменной речи;
- орфографически правильно писать в рамках изученных тем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных(ые) единиц(ы) 648 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; зачет в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Тема 1. Аракин ч.1 Unit 1 - 2 Фонетический строй английского языка. Звуки, буквы. Правила транскрибирования. Интонация. Глагольные конструкции to be, to have. Повелительные предложения. Безличные предложения. Слогоделение, ударение. Степени						
----	--	--	--	--	--	--	--

сравнения прилагательных.

2	0	12	0	Контрольная работа
---	---	----	---	--------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Аракин ч.1 Unit 3. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Числительные. Интонация английского предложения. Предложение с вводным There. Предлоги времени. Модальные глаголы Can, May, Must.	2		0	12	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Аракин ч.1 Unit 4. Повествовательные предложения в прямой и косвенной речи. Present Indefinite. Общий вопрос в прямой и косвенной речи. Степени сравнения наречий. Present Continuous Tense. Специальный вопрос в прямой и косвенной речи. Повелительные предложения в прямой и косвенной речи.	2		0	12	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Аракин ч.1 Unit 5. The Present Perfect Tense. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Перевод из прямой речи в косвенную (главное предложение стоит в прошедшем времени). Text: A visit	2		0	14	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Аракин ч.1 Unit 6. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Конструкция to be able в будущем времени. Конструкция to have + инфинитив в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Text: Betty Smith.	2		0	12	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Аракин ч.1 Unit 7. Sequence of tenses. Future in the Past. The past Perfect Tense. The Passive voice. Text: Doctor Sanford's family	3		0	8	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Аракин ч.1 Unit 8. The Present Perfect Tense. Texts: 1. A student's day. 2. Dialogue. Phonetics: The High-Falling or The Rise-Falling Tone.	3		0	8	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Аракин ч.1 Unit 9. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Texts: 1. Our University. 2. Dialogue. Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech.	3		0	8	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Аракин ч.1 Unit 10. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able to, to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather 2. Dialogue: The Weather Talk. Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.	3		0	9	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Аракин ч.1 Unit 11. Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the seaside. Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.	3		0	9	0	Контрольная точка
11.	Тема 11. Тема 11. Аракин ч.1 Unit 12. The Present Continuous tense. Special questions and Imperative Sentences in Indirect speech. Texts: 1. Meals. 2. In the canteen.	4		0	6	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Аракин ч.1 Unit 13. The present perfect tense. Text: A students'day.	4		0	6	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Аракин ч.1 Unit 14. The past Indefinite tense. Statements in Indirect speech Text: Our University.	4		0	6	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Тема 14. Аракин ч.1 Unit 15. The Future continuous tense. To be able and to have in the future indefinite tense. Adverbial Clauses of time and condition. Seasons and weather.	4		0	6	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Аракин ч.1 Unit 16. Sequence of Tenses. The future in the past. The past perfect tense. Texts: 1. Under the high trees. 2. At the seaside	4		0	8	0	Контрольная работа
16.	Тема 16. Тема 16. Аракин ч.1 Unit 17. The passive voice. A visit to Moscow. Conversation.	5		0	6	0	Контрольная работа
17.	Тема 17. Тема 17. Аракин ч.1 Unit 18. The complex object. Shopping.	5		0	7	0	Контрольная работа
18.	Тема 18. Тема 18. Аракин ч.1 Unit 19 Some verbs and word combinations followed by a gerund. Jean's first visit to the theatre	5		0	6	0	Контрольная работа
19.	Тема 19. Тема 19. Аракин ч.1 Unit 20. The present perfect continuous tense. Home. (after W.S.Maugham).	5		0	7	0	Контрольная работа
20.	Тема 20. Тема 20. Аракин ч.2 Unit 1. Text: "Ann meets her class" from "Fresh from the country" by Miss Reed. Topic: Choosing a career.	6		0	12	0	Контрольная работа
21.	Тема 21. Тема 21. Аракин ч.2 Unit 2. Text: "A day's Wait" by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment.	6		0	12	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Тема 22. Аракин ч.2 Unit 3. Text: Introducing London. Topic: City.	6		0	8	0	Контрольная работа
23.	Тема 23. Тема 23. Аракин ч.2 Unit 4. Text: "How we kept Mother's day" by Stephen Leacock. Topic: Meals.	7		0	7	0	Контрольная работа
24.	Тема 24. Тема 24. Аракин ч.2 Unit 5. Text: "A Freshman's experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. Topic: Education.	7		0	7	0	Контрольная работа
25.	Тема 25. Тема 25. Аракин ч.2 Unit 6. Text: "A Friend in need" by William Somerset Maugham (abridged). Topic: Sports and games.	7		0	8	0	Контрольная работа
26.	Тема 26. Тема 26. Аракин ч.2 Unit 7. Text: The Bitish Isles. Topic: Geography.	8		0	7	0	Контрольная работа
27.	Тема 27. Тема 27. Аракин ч.2 Unit 8. Text: Seeng pepole off by Max Beerbohm. Topic: Travelling.	8		0	7	0	Контрольная работа
28.	Тема 28. Тема 28. Аракин ч.2 Unit 9. Text: "Rose at the Music-hall" from "They Walk in the City" by J. B. Priestley. Topic: Theatre	8		0	8	0	Контрольная работа
29.	Тема 29. Тема 29. Аракин ч.3 Unit 1. Text: Three men in a boat. Modal verbs. Relative clauses.	9		0	7	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Тема 30. Аракин ч.3 Unit 2. Text: Encountering directors. Reflexive pronouns. Gerunds and infinitives. Conversation and discussion: Cinema in our life. Talking about films. Role-playing (the best film of the year)	9		0	7	0	Контрольная работа
31.	Тема 31. Тема 31. Аракин ч.3 Unit 3. Text: To sir, with love. If structures. Conversation and discussion: English schooling Should punishment be used in class?	9		0	8	0	Контрольная работа
32.	Тема 32. Тема 32. Аракин ч.3 Unit 4. Text: The fun they had. Conversation and discussion: Parents are too permissive with their children nowadays. Teaching responsibility Role-playing (the sitting of their teachers' council).	10		0	13	0	Контрольная работа
33.	Тема 33. Тема 33. Аракин ч.3 Unit 5. Text: "Art for Heart's sake" by R. Goldberg. Conversation and discussion: Painting.	10		0	13	0	Контрольная работа
34.	Тема 34. Тема 34. Аракин ч.3 Unit 6. Text: "The man of destiny" by G.B. Shaw. Conversation and discussion: Feelings and emotions.	10		0	12	0	Контрольная работа
35.	Тема 35. Тема 35. Аракин ч.3 Unit 7. Text: "The happy man" by S. Maugham. Conversation and discussion: Talking about people.	10		0	13	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
36.	Тема 36. Тема 36. Аракин ч.3 Unit 8. Text: "The apple-tree" by J. Galsworthy. Conversation and discussion: Man and nature.	10		0	13	0	Контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	324	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Аракин ч.1 Unit 1 - 2 Фонетический строй английского языка. Звуки, буквы. Правила транскрибирования. Интонация. Глагольные конструкции to be, to have. Повелительные предложения. Безличные предложения. Слогоделение, ударение. Степени сравнения прилагательных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Фонетический строй английского языка. Звуки, буквы. Правила транскрибирования. Интонация. Глагольные конструкции to be, to have. Повелительные предложения. Безличные предложения. Слогоделение, ударение. Степени сравнения прилагательных.

Тема 2. Тема 2. Аракин ч.1 Unit 3. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Числительные. Интонация английского предложения. Предложение с вводным There. Предлоги времени. Модальные глаголы Can, May, Must.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Числительные. Интонация английского предложения. Предложение с вводным There ? Предлоги времени. Модальные глаголы Can, May, Must.

Тема 3. Тема 3. Аракин ч.1 Unit 4. Повествовательные предложения в прямой и косвенной речи. Present Indefinite. Общий вопрос в прямой и косвенной речи. Степени сравнения наречий. Present Continuous Tense. Специальный вопрос в прямой и косвенной речи. Повелительные предложения в прямой и косвенной речи.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Повествовательные предложения в прямой и косвенной речи. Present Indefinite. Общий вопрос в прямой и косвенной речи. Степени сравнения наречий. Present Continuous Tense. Специальный вопрос в прямой и косвенной речи. Повелительные предложения в прямой и косвенной речи.

Тема 4. Тема 4. Аракин ч.1 Unit 5. The Present Perfect Tense. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Перевод из прямой речи в косвенную (главное предложение стоит в прошедшем времени). Text: A visit

практическое занятие (14 часа(ов)):

The Present Perfect Tense. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Перевод из прямой речи в косвенную (главное предложение стоит в прошедшем времени). Text: A visit.

Тема 5. Тема 5. Аракин ч.1 Unit 6. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Конструкция to be able в будущем времени. Конструкция to have + инфинитив в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Text: Betty Smith.

практическое занятие (12 часа(ов)):

The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Конструкция to be able в будущем времени. Конструкция to have + инфинитив в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Text: Betty Smith.

Тема 6. Тема 6. Аракин ч.1 Unit 7. Sequence of tenses. Future in the Past. The past Perfect Tense. The Passive voice. Text: Doctor Sanford's family

практическое занятие (8 часа(ов)):

Sequence of tenses. Future in the Past. The past Perfect Tense. The Passive voice. Text: Doctor Sanford's family.

Тема 7. Тема 7. Аракин ч.1 Unit 8. The Present Perfect Tense. Texts: 1. A student's day. 2. Dialogue. Phonetics: The High-Falling or The Rise-Falling Tone.

практическое занятие (8 часа(ов)):

The Present Perfect Tense. Text: 1. A student's day. 2. Dialogue. Phonetics: The High-Falling or The Rise-Falling Tone

Тема 8. Тема 8. Аракин ч.1 Unit 9. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Texts: 1. Our University. 2. Dialogue. Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech.

практическое занятие (8 часа(ов)):

The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Texts: 1. Our University. 2. Dialogue. Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech.

Тема 9. Тема 9. Аракин ч.1 Unit 10. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able to, to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather 2. Dialogue: The Weather Talk. Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.

практическое занятие (9 часа(ов)):

The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able to, to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather 2. Dialogue: The Weather Talk. Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.

Тема 10. Тема 10. Аракин ч.1 Unit 11. Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the seaside. Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the seaside. Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.

Тема 11. Тема 11. Аракин ч.1 Unit 12. The Present Continuous tense. Special questions and Imperative Sentences in Indirect speech. Texts: 1. Meals. 2. In the canteen.

практическое занятие (6 часа(ов)):

The Present Continuous tense. Special questions and Imperative Sentences in Indirect speech/ Spelling rules Texts: 1. Meals. 2. In the canteen.

Тема 12. Тема 12. Аракин ч.1 Unit 13. The present perfect tense. Text: A students'day.

практическое занятие (6 часа(ов)):

The present perfect tense Text: A students'day.

Тема 13. Тема 13. Аракин ч.1 Unit 14. The past Indefinite tense. Statements in Indirect speech Text: Our University.

практическое занятие (6 часа(ов)):

The Past Indefinite tense. Statements in Indirect speech Text: Our University.

Тема 14. Тема 14. Аракин ч.1 Unit 15. The Future continuous tense. To be able and to have in the future indefinite tense. Adverbial Clauses of time and condition. Seasons and weather.

практическое занятие (6 часа(ов)):

The Future continuous tense. To be able and to have in the future indefinite tense. Adverbial Clauses of time and condition. Seasons and weather.

Тема 15. Тема 15. Аракин ч.1 Unit 16. Sequence of Tenses. The future in the past. The past perfect tense. Texts: 1. Under the high trees. 2. At the seaside

практическое занятие (8 часа(ов)):

Sequence of Tenses. The future in the past. The past perfect tense. Texts: 1. Under the high trees. 2. At the seaside.

Тема 16. Тема 16. Аракин ч.1 Unit 17. The passive voice. A visit to Moscow. Conversation.

практическое занятие (6 часа(ов)):

The passive voice. A visit to Moscow. Conversation.

Тема 17. Тема 17. Аракин ч.1 Unit 18. The complex object. Shopping.

практическое занятие (7 часа(ов)):

The complex object. Shopping

Тема 18. Тема 18. Аракин ч.1 Unit 19 Some verbs and word combinations followed by a gerund. Jean's first visit to the theatre

практическое занятие (6 часа(ов)):

Some verbs and word combinations followed by a gerund. Jean's first visit to the theatre

Тема 19. Тема 19. Аракин ч.1 Unit 20. The present perfect continuous tense. Home. (after W.S.Maugham).

практическое занятие (7 часа(ов)):

The present perfect continuous tense. Home. (after W.S.Maugham)

Тема 20. Тема 20. Аракин ч.2 Unit 1. Text: "Ann meets her class" from "Fresh from the country" by Miss Reed. Topic: Choosing a career.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Text: "Ann meets her class" from "Fresh from the country" by Miss Reed. Topic: Choosing a career

Тема 21. Тема 21. Аракин ч.2 Unit 2. Text: "A day's Wait" by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Text: "A day's Wait" by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment.

Тема 22. Тема 22. Аракин ч.2 Unit 3. Text: Introducing London. Topic: City.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Text: Introducing London. Topic: City.

Тема 23. Тема 23. Аракин ч.2 Unit 4. Text: "How we kept Mother's day" by Stephen Leacock. Topic: Meals.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Text: "How we kept Mother's day" by Stephen Leacock. Topic: Meals.

Тема 24. Тема 24. Аракин ч.2 Unit 5. Text: "A Freshman's experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. Topic: Education.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Text: "A Freshman's experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. Topic: Education

Тема 25. Тема 25. Аракин ч.2 Unit 6. Text: "A Friend in need" by William Somerset Maugham (abridged). Topic: Sports and games.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Text: "A Friend in need" by William Somerset Maugham (abridged). Topic: Sports and games.

Тема 26. Тема 26. Аракин ч.2 Unit 7. Text: The British Isles. Topic: Geography.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Text: The British Isles. Topic: Geography

Тема 27. Тема 27. Аракин ч.2 Unit 8. Text: Seeng pepole off by Max Beerbohm. Topic: Travelling.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Text: Seeng pepole off by Max Beerbohm. Topic: Travelling

Тема 28. Тема 28. Аракин ч.2 Unit 9. Text: "Rose at the Music-hall" from "They Walk in the City" by J. B. Priestley. Topic: Theatre

практическое занятие (8 часа(ов)):

Text: "Rose at the Music-hall" from "They Walk in the City" by J. B. Priestley. Topic: Theatre

Тема 29. Тема 29. Аракин ч.3 Unit 1. Text: Three men in a boat. Modal verbs. Relative clauses.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Text: Three men in a boat. Modal verbs. Relative clauses.

Тема 30. Тема 30. Аракин ч.3 Unit 2. Text: Encountering directors. Reflexive pronouns. Gerunds and infinitives. Conversation and discussion: Cinema in our life. Talking about films. Role-playing (the best film of the year)

практическое занятие (7 часа(ов)):

Text: Encountering directors. Reflexive pronouns. Gerunds and infinitives. Conversation and discussion: Cinema in our life. Talking about films. Role-playing (the best film of the year)

Тема 31. Тема 31. Аракин ч.3 Unit 3. Text: To sir, with love. If structures. Conversation and discussion: English schooling Should punishment be used in class?

практическое занятие (8 часа(ов)):

Text: To sir, with love. If structures. Conversation and discussion: English schooling. Should punishment be used in class?

Тема 32. Тема 32. Аракин ч.3 Unit 4. Text: The fun they had. Conversation and discussion: Parents are too permissive with their children nowadays. Teaching responsibility Role-playing (the sitting of their teachers' council).

практическое занятие (13 часа(ов)):

Text: The fun they had. Conversation and discussion: Parents are too permissive with their children nowadays. Teaching responsibility Role-playing (the sitting of their teachers' council).

Тема 33. Тема 33. Аракин ч.3 Unit 5. Text: "Art for Heart's sake" by R. Goldberg. Conversation and discussion: Painting.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Text: "Art for Heart's sake" by R. Goldberg. Conversation and discussion: Painting.

Тема 34. Тема 34. Аракин ч.3 Unit 6. Text: "The man of destiny" by G.B. Shaw. Conversation and discussion: Feelings and emotions.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Text: "The man of destiny" by G.B. Shaw. Conversation and discussion: Feelings and emotions

Тема 35. Тема 35. Аракин ч.3 Unit 7. Text: "The happy man" by S. Maugham. Conversation and discussion: Talking about people.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Text: "The happy man" by S. Maugham. Conversation and discussion: Talking about people.

Тема 36. Тема 36. Аракин ч.3 Unit 8. Text: "The apple-tree" by J. Galsworthy. Conversation and discussion: Man and nature.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Text: "The apple-tree" by J. Galsworthy. Conversation and discussion: Man and nature.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Аракин ч.1 Unit 1 - 2 Фонетический строй английского языка. Звуки, буквы. Правила транскрибирования. Интонация. Глагольные конструкции to be, to have. Повелительные предложения. Безличные предложения. Слогоделение, ударение. Степени сравнения прилагательных.	2		подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Аракин ч.1 Unit 3. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Числительные. Интонация английского предложения. Предложение с вводным There. Предлоги времени. Модальные глаголы Can, May, Must.	2		подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Аракин ч.1 Unit 4. Повествовательные предложения в прямой и косвенной речи. Present Indefinite. Общий вопрос в прямой и косвенной речи. Степени сравнения наречий. Present Continuous Tense. Специальный вопрос в прямой и косвенной речи. Повелительные предложения в прямой и косвенной речи.	2		подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Аракин ч.1 Unit 5. The Present Perfect Tense. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Перевод из прямой речи в косвенную (главное предложение стоит в прошедшем времени). Text: A visit	2		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Аракин ч.1 Unit 6. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Конструкция to be able в будущем времени. Конструкция to have + инфинитив в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Text: Betty Smith.	2		подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Аракин ч.1 Unit 7. Sequence of tenses. Future in the Past. The past Perfect Tense. The Passive voice. Text: Doctor Sanford's family	3		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Аракин ч.1 Unit 8. The Present Perfect Tense. Texts: 1. A student's day. 2. Dialogue. Phonetics: The High-Falling or The Rise-Falling Tone.	3		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Аракин ч.1 Unit 9. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Texts: 1. Our University. 2. Dialogue. Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech.	3		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 9. Аракин ч.1 Unit 10. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able to, to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather 2. Dialogue: The Weather Talk. Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.	3		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Аракин ч.1 Unit 11. Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the seaside. Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.	3		подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
11.	Тема 11. Тема 11. Аракин ч.1 Unit 12. The Present Continuous tense. Special questions and Imperative Sentences in Indirect speech. Texts: 1. Meals. 2. In the canteen.	4		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Аракин ч.1 Unit 13. The present perfect tense. Text: A students' day.	4		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Аракин ч.1 Unit 14. The past Indefinite tense. Statements in Indirect speech Text: Our University.	4		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Тема 14. Аракин ч.1 Unit 15. The Future continuous tense. To be able and to have in the future indefinite tense. Adverbial Clauses of time and condition. Seasons and weather.	4		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Аракин ч.1 Unit 16. Sequence of Tenses. The future in the past. The past perfect tense. Texts: 1. Under the high trees. 2. At the seaside	4		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
16.	Тема 16. Тема 16. Аракин ч.1 Unit 17. The passive voice. A visit to Moscow. Conversation.	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
17.	Тема 17. Тема 17. Аракин ч.1 Unit 18. The complex object. Shopping.	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
18.	Тема 18. Тема 18. Аракин ч.1 Unit 19 Some verbs and word combinations followed by a gerund. Jean's first visit to the theatre	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
19.	Тема 19. Тема 19. Аракин ч.1 Unit 20. The present perfect continuous tense. Home. (after W.S.Maugham).	5		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
20.	Тема 20. Тема 20. Аракин ч.2 Unit 1. Text: "Ann meets her class" from "Fresh from the country" by Miss Reed. Topic: Choosing a career.	6		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
21.	Тема 21. Тема 21. Аракин ч.2 Unit 2. Text: "A day's Wait" by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment.	6		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
22.	Тема 22. Тема 22. Аракин ч.2 Unit 3. Text: Introducing London. Topic: City.	6		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
23.	Тема 23. Тема 23. Аракин ч.2 Unit 4. Text: "How we kept Mother's day" by Stephen Leacock. Topic: Meals.	7		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
24.	Тема 24. Тема 24. Аракин ч.2 Unit 5. Text: "A Freshman's experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. Topic: Education.	7		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
25.	Тема 25. Тема 25. Аракин ч.2 Unit 6. Text: "A Friend in need" by William Somerset Maugham (abridged). Topic: Sports and games.	7		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
26.	Тема 26. Тема 26. Аракин ч.2 Unit 7. Text: The British Isles. Topic: Geography.	8		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
27.	Тема 27. Тема 27. Аракин ч.2 Unit 8. Text: Seeng pepole off by Max Beerbohm. Topic: Travelling.	8		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
28.	Тема 28. Тема 28. Аракин ч.2 Unit 9. Text: "Rose at the Music-hall" from "They Walk in the City" by J. B. Priestley. Topic: Theatre	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
32.	Тема 32. Тема 32. Аракин ч.3 Unit 4. Text: The fun they had. Conversation and discussion: Parents are too permissive with their children nowadays. Teaching responsibility Role-playing (the sitting of their teachers' council).	10		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Тема 33. Аракин ч.3 Unit 5. Text: "Art for Heart's sake" by R. Goldberg. Conversation and discussion: Painting.	10		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
34.	Тема 34. Тема 34. Аракин ч.3 Unit 6. Text: "The man of destiny" by G.B. Shaw. Conversation and discussion: Feelings and emotions.	10		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
35.	Тема 35. Тема 35. Аракин ч.3 Unit 7. Text: "The happy man" by S. Maugham. Conversation and discussion: Talking about people.	10		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
36.	Тема 36. Тема 36. Аракин ч.3 Unit 8. Text: "The apple-tree" by J. Galsworthy. Conversation and discussion: Man and nature.	10		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
	Итого				207	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Аракин ч.1 Unit 1 - 2 Фонетический строй английского языка. Звуки, буквы. Правила транскрибирования. Интонация. Глагольные конструкции to be, to have. Повелительные предложения. Безличные предложения. Слоговое деление, ударение. Степени сравнения прилагательных.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Запишите слово с помощью транскрипции. 2. Подчеркните ударный слог в словах. 3. Расставьте интонацию в предложении. 4. поставьте глагол в нужной форме. 5. Используйте правильную степень сравнения прилагательного.

Тема 2. Тема 2. Аракин ч.1 Unit 3. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Числительные. Интонация английского предложения. Предложение с вводным There. Предлоги времени. Модальные глаголы Can, May, Must.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Поставьте правильное местоимение в предложение. 2. Перефразируйте, используя притяжательный падеж существительных. 3. Поставьте правильные предлоги места в предложении. 4. Прослушайте и запишите числительные. 5. Поставьте правильные модальные глаголы в предложения.

Тема 3. Тема 3. Аракин ч.1 Unit 4. Повествовательные предложения в прямой и косвенной речи. Present Indefinite. Общий вопрос в прямой и косвенной речи. Степени сравнения наречий. Present Continuous Tense. Специальный вопрос в прямой и косвенной речи. Повелительные предложения в прямой и косвенной речи.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Переведите предложение из прямой в косвенную речь. 2. Составьте общие и специальные вопросы и переведите их в косвенную речь. 3. Поставьте глагол в нужной форме. 4. Переведите повелительные предложения из прямой в косвенную речь.

Тема 4. Тема 4. Аракин ч.1 Unit 5. The Present Perfect Tense. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Перевод из прямой речи в косвенную (главное предложение стоит в прошедшем времени). Text: A visit

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Поставьте глагол в нужной форме (Present Perfect, Past Indefinite, Past Continuous). 2. Переведите предложение из прямой речи в прошедшем времени в косвенную речь. 3. Исправьте ошибки в предложениях.

Тема 5. Тема 5. Аракин ч.1 Unit 6. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Конструкция to be able в будущем времени. Конструкция to have + инфинитив в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Text: Betty Smith.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Составьте предложение, используя the Future Indefinite Tense. 2. Составьте предложение, используя the Future Continuous Tense. 3. Поставьте глагол в нужной форме будущего времени. 4. Задайте вопросы к тексту.

Тема 6. Тема 6. Аракин ч.1 Unit 7. Sequence of tenses. Future in the Past. The past Perfect Tense. The Passive voice. Text: Doctor Sanford's family

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Поставьте глаголы в нужной форме, используя согласование времен. 2. Переведите предложения, содержащее будущее время, в прошедшее время. 3. Поставьте глагол в нужной форме, используя Past Perfect. 4. переведите предложения из активного в пассивный залог.

Тема 7. Тема 7. Аракин ч.1 Unit 8. The Present Perfect Tense. Texts: 1. A student's day. 2. Dialogue. Phonetics: The High-Falling or The Rise-Falling Tone.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Поставьте глагол в нужной форме прошедшего времени. 2. Расставьте интонацию в предложениях. 3. Прочитайте с правильной интонацией.

Тема 8. Тема 8. Аракин ч.1 Unit 9. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Texts: 1. Our University. 2. Dialogue. Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Поставьте глагол в нужной форме прошедшего времени. 2. Переведите, используя различные формы прошедшего времени. 3. Переведите утверждения из косвенной в прямую речь. 4. Расставьте логическое ударение в предложениях. Прочитайте с правильной интонацией.

Тема 9. Тема 9. Аракин ч.1 Unit 10. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able to, to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather 2. Dialogue: The Weather Talk. Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Поставьте глагол в нужной форме будущего времени. 2. Переведите, используя нужную форму будущего времени. 3. Переведите, используя придаточные предложения времени и условия. 4. Заполните пропуски в тексте, используя лексику по теме.

Тема 10. Тема 10. Аракин ч.1 Unit 11. Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the seaside. Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.

контрольная точка , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Переведите, используя согласование времен. 2. Поставьте глагол в нужной форме прошедшего времени. 3. Заполните пропуски в тексте, используя лексику по теме.

Тема 11. Тема 11. Аракин ч.1 Unit 12. The Present Continuous tense. Special questions and Imperative Sentences in Indirect speech. Texts: 1. Meals. 2. In the canteen.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Оставьте глаголы в нужной форме. 2. Выберите правильную форму настоящего времени. 3. Составьте небольшой рассказ, используя лексику по теме.

Тема 12. Тема 12. Аракин ч.1 Unit 13. The present perfect tense. Text: A students' day.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Оставьте глаголы в нужной форме. 2. Выберите правильную форму настоящего времени. 3. Составьте небольшой рассказ, используя лексику по теме.

Тема 13. Тема 13. Аракин ч.1 Unit 14. The past Indefinite tense. Statements in Indirect speech Text: Our University.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Оставьте глаголы в нужной форме прошедшего, настоящего или будущего времени. 2. Переведите, используя нужную грамматическую форму. 3. Составьте небольшой рассказ, используя лексику по теме.

Тема 14. Тема 14. Аракин ч.1 Unit 15. The Future continuous tense. To be able and to have in the future indefinite tense. Adverbial Clauses of time and condition. Seasons and weather.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Оставьте глаголы в нужной форме. 2. Выберите правильную форму настоящего времени. 3. Переведите, используя лексику по теме.

Тема 15. Тема 15. Аракин ч.1 Unit 16. Sequence of Tenses. The future in the past. The past perfect tense. Texts: 1. Under the high trees. 2. At the seaside

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Переведите, используя согласование времен. 2. Перескажите текст. 3. Диктант на лексические единицы.

Тема 16. Тема 16. Аракин ч.1 Unit 17. The passive voice. A visit to Moscow. Conversation.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант. 3. устный ответ по пройденному материалу.

Тема 17. Тема 17. Аракин ч.1 Unit 18. The complex object. Shopping.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант. 3. устный ответ по пройденному материалу.

Тема 18. Тема 18. Аракин ч.1 Unit 19 Some verbs and word combinations followed by a gerund. Jean's first visit to the theatre

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 19. Тема 19. Аракин ч.1 Unit 20. The present perfect continuous tense. Home. (after W.S.Maugham).

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 20. Тема 20. Аракин ч.2 Unit 1. Text: "Ann meets her class" from "Fresh from the country" by Miss Reed. Topic: Choosing a career.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 21. Тема 21. Аракин ч.2 Unit 2. Text: "A day's Wait" by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 22. Тема 22. Аракин ч.2 Unit 3. Text: Introducing London. Topic: City.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 23. Тема 23. Аракин ч.2 Unit 4. Text: "How we kept Mother's day" by Stephen Leacock. Topic: Meals.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 24. Тема 24. Аракин ч.2 Unit 5. Text: "A Freshman's experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. Topic: Education.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 25. Тема 25. Аракин ч.2 Unit 6. Text: "A Friend in need" by William Somerset Maugham (abridged). Topic: Sports and games.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 26. Тема 26. Аракин ч.2 Unit 7. Text: The British Isles. Topic: Geography.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 27. Тема 27. Аракин ч.2 Unit 8. Text: Seeng pepole off by Max Beerbohm. Topic: Travelling.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 28. Тема 28. Аракин ч.2 Unit 9. Text: "Rose at the Music-hall" from "They Walk in the City" by J. B. Priestley. Topic: Theatre

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 29. Тема 29. Аракин ч.3 Unit 1. Text: Three men in a boat. Modal verbs. Relative clauses.

Тема 30. Тема 30. Аракин ч.3 Unit 2. Text: Encountering directors. Reflexive pronouns. Gerunds and infinitives. Conversation and discussion: Cinema in our life. Talking about films. Role-playing (the best film of the year)

Тема 31. Тема 31. Аракин ч.3 Unit 3. Text: To sir, with love. If structures. Conversation and discussion: English schooling Should punishment be used in class?

Тема 32. Тема 32. Аракин ч.3 Unit 4. Text: The fun they had. Conversation and discussion: Parents are too permissive with their children nowadays. Teaching responsibility Role-playing (the sitting of their teachers' council).

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 33. Тема 33. Аракин ч.3 Unit 5. Text: "Art for Heart's sake" by R. Goldberg. Conversation and discussion: Painting.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 34. Тема 34. Аракин ч.3 Unit 6. Text: "The man of destiny" by G.B. Shaw. Conversation and discussion: Feelings and emotions.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 35. Тема 35. Аракин ч.3 Unit 7. Text: "The happy man" by S. Maugham. Conversation and discussion: Talking about people.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема 36. Тема 36. Аракин ч.3 Unit 8. Text: "The apple-tree" by J. Galsworthy. Conversation and discussion: Man and nature.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа, примерные задания: 1. Грамматические задания 2. Лексические единицы, диктант, перевод, перефразирование. 3. составление конспекта текста

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Контрольные материалы к зачету

Тест лексический (по изученным текстам)

1. Translate into English

1. В начале июля

2. Остановиться (в гостинице)

3. Беззаботность

4. Трудно поверить в то. Что

5. Собирать хворост

6. Развести костер
 7. Так дело не пойдет!
 8. Экспериментировать
 9. Действовать наверняка, не рисковать
 10. Закончить какое-либо занятие
 11. Быстро
 12. Вина
 13. Собрать что-либо
 14. Разобрать что-либо
 15. Подходить, годиться, соответствовать
2. Make up your own sentences with the following words
1. To get settled
 2. To gossip over smth. or smb.
 3. To get rid of smth.
 4. To stand up for smth.
 5. To smile at smb.

Тест лексический (по изученным газетным текстам) (устный)

1. Translate into Russian
 1. The heir to the British throne
 2. Homeless children
 3. Charity work
 4. A political figure
 5. An authority on
 6. To invade
 7. To have considerable political influence
 8. A network
 9. An embassy
 10. Procedure
 11. To decline
 12. To adopt a programme
 13. Industry
 14. To advance a theory
 15. To solve a mystery
2. Translate into English
1. Злоупотребление наркотиками
 2. Благотворительные учреждения или дела
 3. СПИД
 4. Остаться в живых, уцелеть
 5. Космический корабль-челнок
 6. В трудном соревновании с кем-либо
 7. Завоевать право сделать что-либо
 8. Войска
 9. Ядерный реактор
 10. Заражать, делать радиоактивным
 11. Призвать на военную службу
 12. Крымская война

13. Во главе чего-либо

14. Самопожертвование

15. Иностранец

Тест лексический (на активную лексику текстов по домашнему чтению)

1. Translate into Russian

1. An oak-tree

2. To feel unhappy

3. To frown

4. Stringed instruments

5. To break the heart

6. A vein

7. When you are gone

8. To make no answer

9. In the doorway

10. To prove that

2. Translate into English

1. Остаться

2. Вереск

3. При свете луны

4. Быть очень неблагодарным

5. Боярышник

6. Всю ночь напролет

7. Как нелепо!

8. Солнечный луч

9. Солнечные часы

10. Придворный

3. Fill in the prepositions

1. To compare smth. ? smth.

2. To go ? smth.

3. The foam ? the sea

4. To depend ? smth.

5. To exchange smth. ? gold

6. To make no notice ? smb.

7. To dance ? the music

8. ? return

9. ? the sky

10. ? dawn

4. Make up your own sentences with the following words

1. Жених и невеста

2. Устроить бал

3. Так как, потому что

4. Изумруд

5. Отрицать, что

Примерный план беседы с преподавателем на тему "Праздники и традиции англоязычных стран":

1. Public holidays in Great Britain
2. New Year celebrations in Great Britain
3. Easter events
4. May Day in Britain
5. Spring and Summer Bank Holidays
6. Christmas celebrations in Britain
7. British festivals and special days (St. Valentine's Day, All Fools' Day, Halloween)
8. Guy Fawkes Night
9. Holidays in Russia, in the Republic of Tatarstan. Sabantui.
10. Holidays in the USA

Контрольные материалы к экзамену

1. Тест лексический (по изученным текстам)

1. Translate into English

1. Ничего не могу с ним поделаться
 2. Удерживать кого-либо от каких-либо действий
 3. Впутывать, вовлекать во что-либо
 4. Быть терпеливым
 5. Присудить приз
 6. Отдаленно напоминать что-либо
 7. Провести кого-либо в комнату
 8. Подающий надежды студент
 9. Сердечный приступ
 10. Зрелый художник
 11. Быть в хорошей форме
 12. Выносить, терпеть что-либо
 13. Непоправимая ошибка
 14. Зарабатывать на жизнь
 15. Совсем незнакомый человек
2. Make up your own sentences with the following words
1. To force smth. upon smb.
 2. A point of view
 3. To be content with smth.
 4. A consulting room
 5. To keep body and soul together

2. Тест лексический (на активную лексику текстов по домашнему чтению)

1. Translate into Russian

1. A bunch of violets
2. A sword-hilt
3. To make curtseys
4. Selfishness
5. To be attached to one's home
6. A disappointed man
7. A coquette
8. In a low voice
9. To appreciate smb.
10. Starving children

2. Translate into English

1. Сапфир
2. Одобрить что-либо
3. Требовать невозможного
4. Иметь высокую температуру
5. Фрейлина
6. Быть в состоянии войны с кем-либо
7. Провести собрание
8. Наслаждаться, получать удовольствие
9. Драгоценная вещь
10. Рай небесный

3. Fill in the prepositions

1. To be ? love with smb.
2. To come ? the point ? once
3. To flirt ? smb.
4. To be filled ? tears
5. To throw stones ? smb.
6. To be made ? lead
7. To be ? good mood
8. To say good-bye ? smb.
9. To pay attention ? smb., smth.
10. To kiss smb. ? the lips

4. Make up your own sentences with the following words

1

1. Веселиться
2. Увядавшие фиалки
3. В полдень
4. Ранней весной
5. На севере Европы

Примерное содержание беседы студента с преподавателем на изученные на 3, 4 и 5 курсах темы:

London

1. The history of London
2. The City of London and St.Paul's
3. The Tower of London
4. The Houses of Parliament and Big Ben
5. Trafalgar Square
6. Buckingham Palace. Changing of the Guard
7. Westminster Abbey
8. The British Museum. The National Gallery
9. Madame Tussaud's
10. London Parks

Great Britain

1. Great Britain
2. England
3. Scotland

4. Wales
5. Northern Ireland
6. Edinburgh, its most famous sights
7. The Highlands of Scotland
8. Traditions and culture of Scotland
9. Traditions and culture of Wales
10. The English landscape

Travelling

1. Why do people travel?
2. Travelling by air
3. Travelling by train
4. Travelling by boat
5. Travelling by car
6. Travelling on foot
7. My trip (my last trip)
8. The place I'd like to go to
9. The future of tourism
10. East or West - home is best. Do you agree to this?

Sports and Games

1. From the history of the Olympic Games
2. Olympic symbols
3. Olympic champions
4. Football in England
5. Traditional English sporting events (Wimbledon championships, boat-race between Oxford and Cambridge, the Henly Regatta, the Highland Games)
6. Winter sports
7. Summer sports
8. Sports and games popular in England
9. Sports and games popular in Russia
10. Kazan Universiade 2013, Sochi Olympics 2014

Education in England

1. The British educational system
2. Primary schools in Britain
3. Types of secondary schools
4. Comprehensive schools
5. Public schools
6. Eton
7. The school uniform
8. A normal school day of an English teenager
9. The subject English schoolchildren take
10. British universities

Illnesses and their treatment

1. What do people do to be healthy and strong?
2. Symptoms of a bad cold
3. What do you do to when you have a cold?
4. What do you do when you have a bad toothache?

5. What home remedies can one take instead of medicines?
6. What is AIDS?
7. How to fight AIDS?
8. Natural medicine. Healing by touch
9. Hypnotherapy
10. A sound soul in a sound body. Do you agree to this?

Cinema

1. Professions in the cinema
2. Genres in the cinema. My likes and dislikes
3. Hollywood released films
4. Oscar
5. Music in the cinema
6. Famous British and Russian actors and movie makers
7. My favourite actor (actress)
8. Going to the cinema. Watching films.
9. The film I saw last
- 10 The film I am going to see next

Theatre

1. British theatre today
2. Theatreland in London
3. Repertory and non-repertory theatres
4. The Royal Shakespeare Theatre
5. The history of the Globe
6. Famous British actors and actresses (Garrick, Siddons)
7. Moscow famous theatres
8. Kazan theatres and theatrical festivals
9. Going to the theatre. Buying tickets. Choosing plays
10. My last visit to the theatre

British holidays, customs and traditions

1. Public holidays in Great Britain
2. New Year celebrations in Great Britain
3. Easter events
4. May Day in Britain
5. Spring and Summer Bank Holidays
6. Christmas celebrations in Britain
7. British festivals and special days (St. Valentine's Day, All Fools' Day, Halloween)
8. Guy Fawkes Night
9. Holidays in Russia, in the Republic of Tatarstan. Sabantui.
10. Holidays in the USA

Ecology

1. Environmental protection
2. Air pollution
3. The consequences of air pollution
4. Acid rains
5. The consequences of acid rains
6. Global warming and its consequences

7. Environmental problems in the Volga basin
8. Environmental cost of cars
9. Species protection
10. Environmental protection in Britain

Пример экзаменационного билета.

Экзаменационный билет ♦1

1. Make up a short story with the following words and word combinations.

Be bilingual in

Be fluent in

Be good at

Know a few words of

Can't speak a word of

Can have a conversation in

Speak some

Pick up a bit of ?.on holiday

1. Read and translate the following extract. Make up 5 questions and retell it.

Pictures from Italy by Charles Dickens CHAPTER I?GOING THROUGH FRANCE

ON a fine Sunday morning in the Midsummer time and weather of eighteen hundred and forty-four, it was, my good friend, when?don't be alarmed; not when two travellers might have been observed slowly making their way over that picturesque and broken ground by which the first chapter of a Middle Aged novel is usually attained?but when an English travelling-carriage of considerable proportions, fresh from the shady halls of the Pantechnicon near Belgrave Square, London, was observed (by a very small French soldier; for I saw him look at it) to issue from the gate of the Hotel Meurice in the Rue Rivoli at Paris.

I am no more bound to explain why the English family travelling by this carriage, inside and out, should be starting for Italy on a Sunday morning, of all good days in the week, than I am to assign a reason for all the little men in France being soldiers, and all the big men postillions; which is the invariable rule. But, they had some sort of reason for what they did, I have no doubt; and their reason for being there at all, was, as you know, that they were going to live in fair Genoa for a year; and that the head of the family purposed, in that space of time, to stroll about, wherever his restless humour carried him.

And it would have been small comfort to me to have explained to the population of Paris generally, that I was that Head and Chief; and not the radiant embodiment of good humour who sat beside me in the person of a French Courier?best of servants and most beaming of men! Truth to say, he looked a great deal more patriarchal than I, who, in the shadow of his portly presence, dwindled down to no account at all.

There was, of course, very little in the aspect of Paris?as we rattled near the dismal Morgue and over the Pont Neuf?to reproach us for our Sunday travelling. The wine-shops (every second house) were driving a roaring trade; awnings were spreading, and chairs and tables arranging, outside the cafes, preparatory to the eating of ices, and drinking of cool liquids, later in the day; shoeblacks were busy on the bridges; shops were open; carts and wagons clattered to and fro; the narrow, up-hill, funnel-like streets across the River, were so many dense perspectives of crowd and bustle, parti-coloured night-caps, tobacco-pipes, blouses, large boots, and shaggy heads of hair; nothing at that hour denoted a day of rest, unless it were the appearance, here and there, of a family pleasure-party, crammed into a bulky old lumbering cab; or of some contemplative holiday-maker in the freest and easiest dishabille, leaning out of a low garret window, watching the drying of his newly polished shoes on the little parapet outside (if a gentleman), or the airing of her stockings in the sun (if a lady), with calm anticipation.

2. Speak on the topic "My first week at University".

7.1. Основная литература:

1. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. - ISBN 978-5-89349-167-8
<http://znanium.com/bookread.php?book=462975>
2. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009502-8, 150 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=444834>
3. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 <http://znanium.com/bookread.php?book=455240>
4. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, К. П. Гинтовт, Л. И. Селянина]; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр.- Москва: ВЛАДОС, 2008. - 535, [1] с.
http://z3950.ksu.ru/bcover/0000807522_con.pdf (35 экз.)
5. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин и др.]; под ред. В. Д. Аракина, 7-е изд., доп. и испр. Москва: ВЛАДОС, 2008 - 515, [3] с. http://z3950.ksu.ru/bcover/0000807539_con.pdf (8 экз.)
6. McCarthy, Michael. Academic vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell.[2nd ed.].[Cambridge etc.]: Cambridge University Press, [2009].176 с.: ил.; 26.Указ.: с. 167-176, ISBN 978-0-521-68939-7(paperback).
7. Haines, Simon. Landmark: upper intermediate: student's book / Simon Haines, Barbara Stewart.[4th ed.]. - Oxford: Oxford Univ. Press, [2007]. - 159 с.: ил.; 28+ Прил. (79 с.).Загл. прил.: Landmark: upper intermediate: workbook: without key/ S. Haines, B. Stewart. - Oxford: Oxford Univ. Press, [2000]. - 79 с. - ISBN 0-19-433088-5. - 208,00.

7.2. Дополнительная литература:

1. Дюканова Н. М.
Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=368907>
2. Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин. - 6-е изд., стер. -М. : ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-89349-722-9 <http://znanium.com/bookread.php?book=462896>
3. Сиполс О. В.
Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. Пособие.- М.: Флинта, 2011. - 376 с. / О. В. <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>
4. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009502-8, 150 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=444834>
5. Громова Н. М.
Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=192695>
7. Губанова Л. В.

Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностранных языков (в условиях работы в неязыковых...): Монография / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-006603-5, 200 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=399109>

8. Романова Н. Н.

Словарь. Культура речевого общения: Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0783-8, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=196633>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

BBC Русская служба - http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/

LearnEnglish - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Журнал cubed - <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm>

Лонгман - <http://www.longman.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Гильманова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юхименко А.Н. _____

Маклакова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.