

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Политология Б1.В.3

Направление подготовки: 222000.62 - Инноватика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фазулов А.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Фазулов А.Р. Кафедра политологии Философский факультет , Azat.Fazulov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса политологии является формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Для достижения данной цели в рамках учебно-методического комплекса предусмотрено решение следующих задач:

познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины; овладение понятийным аппаратом политической науки;

усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;

развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 222000.62 Инноватика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б 1. Представленный учебно-методический комплекс предназначен для студентов, уже освоивших дисциплины "История" и "Философия". Для успешного изучения курса "Политология" нужны также знания, полученные в школьном курсе "Обществознание".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия политологической науки;

современные политологические школы;

наиболее важные политологические концепции.

2. должен уметь:

проводить сравнительный анализ фактов и явлений в политическом процессе общественной жизни на основе данного материала;

анализировать закономерности функционирования политической жизни;

пользоваться полученными знаниями при анализе политической жизни страны и мира в целом;

3. должен владеть:
 терминологическим аппаратом дисциплины,
 навыками выступления перед аудиторией,
 методами исследования используемых в рамках данной дисциплины;
 основами политической культуры.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации,
 лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях

Тема 1. Предмет политологии

Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?

Применимо ли выражение "Цель оправдывает средства" к политике?

Что понимается под "категориями политологии"? Назовите важнейшие категории науки о политике.

Что делает политологию научной дисциплиной?

Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Тема 2. Политическая власть

Как соотносятся понятия "власть" и "политика"? Почему власть является центральным элементом политики?

Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти?

Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов?

Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими?

Какие формы политической власти различает политическая наука?

Что такое политическая легитимность? Какое значение имеет она для обеспечения прочности позиций и эффективной деятельности государственной власти?

Какие основные типы политической легитимности и политического господства выделяются в политической науке?

Каковы источники легитимации власти?

Тема 3. Политическая система и политический режим

Понятие, структура и функции политической системы общества.

Каково соотношение понятий "политический режим" с понятиями "политическая власть", "политическая система", "государство"?

Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма?

Каковы разновидности авторитарной власти? Приведите примеры стран с авторитарными режимами

Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

Какие теории демократии вы знаете?

Тема 4. Политическая культура

Каково соотношение понятий политическая культура и политическая система общества?

Какие функции выполняет политическая культура в обществе?

Что рассматривается в политологии в качестве детерминант политической культуры?

Какие типологии политической культуры вы знаете? Каким образом исторические условия оказывают влияние на формирование того или иного типа политической культуры?

Как влияет тот или иной тип политической культуры на политическую стабильность общества?

Чем характеризуется политическая культура современной России?

Какое влияние на российскую политическую культуру оказывают ценности православной, мусульманской и других религий?

Какие политические субкультуры российского общества существенно воздействуют на демократический транзит?

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?

Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?

Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства.

Что означает суверенитет государства?

Раскройте основное содержание функций государства.

В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?

В чем состоят основные положения теории правового государства?

Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?

Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.

По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?

Каковы особенности федеративного устройства России?

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

Назовите основные признаки политической партии. Чем политическая партия отличается от массового движения, группы давления, лоббистской организации, группы по интересам, избирательного объединения, неформального клуба?

Какие функции выполняет политическая партия?

По каким критериям можно провести типологизацию политических партий?

Раскройте процесс возникновения политической партии. Какие Вы знаете модели формирования новых партий?

Каковы "плюсы" и "минусы" многопартийности? Является ли многопартийная система необходимым условием демократии?

Раскройте понятие "партийная система". По каким критериям принято проводить типологию партийных систем?

Оцените роль партий и движений в политическом процессе России и Татарстана. Какими позитивными и негативными моментами характеризуется становление многопартийности в нашем обществе?

Тема 7. Политические элиты и лидеры

Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера?

Какова типология политического лидерства по М. Веберу?

В чем специфика функционирования политических лидеров советского и постсоветского периодов?

Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свое мнение.

Соотнесите понятия "элита" и "господствующий класс", "элита" и "политическая элита"?

Какие существуют системы формирования политических элит?

Каковы причины деградации политических элит? Что можно противопоставить этому процессу?

Как проявляется взаимодействие и взаимосвязь федеральной политической элиты России и властных элит регионов?

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

Почему личность в политологии рассматривается одновременно как объект и субъект политики?

Что представляет собой политическая социализация? Что представляет собой политическая ресоциализация?

Раскройте классификацию основных прав человека.

Какие формы политического участия вам известны?

Каковы функции политического участия?

В чем положительные и отрицательные стороны мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?

Что такое избирательная система?

В чем сущность активного и пассивного избирательного права?

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

Кто, по вашему мнению, может быть субъектом международных отношений?

Каковы основные принципы, на которых строятся современные международные отношения?

Какую роль играет фактор силы в современной мировой политике?

Назовите и проанализируйте основные виды глобальных проблем. Определите способы их разрешения.

Сегодня часто говорят о взаимозависимости и взаимообусловленности современного мира. В чем это конкретно проявляется.

Раньше международные отношения основывались на доктрине "ядерного сдерживания" СССР и США. Что лежит в основе современного миропорядка: тенденция к сотрудничеству или преобладает стремление к гегемонизму?

Задания и упражнения

Известный древнегреческий государственный деятель и военачальник Перикл говорил: "Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все". Как бы вы истолковали слова Перикла?

Аристотель назвал политическую науку королевой наук. Какой смысл великий мыслитель вкладывал в эти слова?

Выдающийся государственный деятель Германии фон Бисмарк считал, что нельзя быть свободным от политики. Согласны ли вы с этим?

Михаил Бакунин, один из идеологов анархизма в XIX веке, писал об основном принципе всякой политики: "Он (этот принцип) ужасен, но реален. Это преступление. Только с помощью преступления можно создать, укрепить и сохранить государственную власть, но с того момента, когда преступление начинает служить орудием государства, оно становится добродетелью. Таков великий принцип Макиавелли, таков и вечный принцип политической борьбы всех минувших, настоящих и грядущих государств". Какова ваша оценка приведенной позиции? Может ли политика основываться на других принципах?

Лорд Актон говорил: "Власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно? Великие люди почти всегда - дурные люди? Среди того, что ведет к деградации и деморализации человека, власть - самая постоянная и активная сила". Согласны ли вы с этим?

Часто в качестве ядра политической власти выделяют отношение командования, господства и подчинения. Можно ли выделить другие основания политической власти?

М.Вебер выделил три типа легитимности власти. Проиллюстрируйте их примерами из современной политической жизни России.

Объясните, как использование властью насилия согласуется с ее легитимностью?

Авторитарная власть в обществе: зло или благо?

Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России "железная рука"?

Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете? Свой ответ аргументируйте.

Выскажите свою позицию в дискуссии на тему: "Какова судьба демократии в России?"

Каковы особенности политического режима на региональном уровне? (На примере Республики Татарстан).

В политологии довольно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Сравните их основные позиции и ориентации.

Раскройте содержание таких функций политической культуры, как:

- а) идентификация; г) интеграция;
- б) ориентация; д) коммуникация.
- в) адаптация и социализация;

Структура политической культуры включает в себя:

- а) политический опыт; в) политические символы;
- б) ориентации; г) политическую социализацию.

Какие компоненты политической культуры не указаны в данном перечне? Дополните приведенный список элементов политической культуры.

Назовите основные группы политических символов. Объясните их смысл.

Основываясь на типологизации политических культур, предложенной Д.Каванахом, определите тип российской политической культуры:

- а) гомогенная культура
- б) искусственно гомогенная политическая культура;
- в) фрагментарная политическая культура;
- г) смешанная политическая культура.

Назовите политические ценности и ориентации, к которым, по вашему мнению, должны прибегать российские граждане и которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы.

Устоявшейся традицией политической мысли, начиная с античности и до XX века, был антипартизм - критическое, отрицательное отношение к партиям. Утверждалось, например, что партии - зло, свойственное демократии (А. Токвиль), или, что партии выражают не общественные, а частные интересы (М. Острогорский). Наряду с антипартизмом, постепенно развивалась и укреплялась линия более взвешенного и даже позитивного отношения к партиям, когда, например, назначение партий видели в утверждении социальной гармонии, преодолении конфликтов. Какова ваша точка зрения на роль партий в жизни общества? В чем вы видите позитивные и негативные стороны функционирования партий в современном обществе?

М. Дюверже утверждал, что классификация партийных систем по числу партий может стать основой типологии политических режимов. Она подчеркивает наличие взаимосвязи между количеством партий и демократической стабильностью. Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более стабильным? Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более эффективным? Каково соотношение между демократией и многопартийностью?

Охарактеризуйте две-три известных вам партии в соответствии с различными типологиями. Какие из них можно отнести к партиям "хватая всех"? Какие партии, по-вашему, относятся к медийным? Какие из них можно рассматривать как картельные?

Некоторые современные исследователи партий делают вывод о том, что сегодня имеет место не только стойкая тенденция к вытеснению партий, как главных действующих лиц политического процесса, но и что с функциональной точки зрения партии уже не нужны. В пользу такой точки зрения отмечают, что объединение гражданина с гражданином сегодня происходит не через организацию, а с помощью техники; посредниками между лидером и избирателями выступают компании специалистов, менеджеров по продаже "политического товара". Согласны ли вы с такими выводами? Какие еще аргументы можно привести в пользу этой точки зрения? Как ее можно опровергнуть?

Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге "Американская республика" одну из глав назвал так: "Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру"? Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия. Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?

Существует мнение, что крупный лидер выдвигает идею, а мелкий - лозунг. Но и тот и другой увлекает за собой массы. В чем, на ваш взгляд, разница в их политическом положении и в судьбе их лидерства?

М. Восленский в своей работе "Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза" (С.374) утверждает: "? тот из членов Политбюро, кто очень хочет стать Генеральным секретарем, должен не поражать воображение своими талантами и динамизмом, а выглядеть ограниченным и бескрылым, скромным, погруженным в техническую работу бюрократам, как это сделал Сталин; Иванушкой-дурачком, какого из себя любил делать Хрущев; стандартным провинциальным партработником, каким казался Брежнев; исполнительным юнцом, готовым слушаться старших, каким считался Горбачев". Можно ли из этого сделать вывод, что политическое лидерство времен номенклатуры строилось исключительно на серых личностях?

Радикальные демократы считают, что наличие в обществе политической элиты означает узурпацию ею власти у народа. Они подчеркивают, что уже само делегирование народом власти (передача ее определенной группе общества) лишает его части суверенитета. В чем, по вашему мнению, конструктивность и уязвимость подобной позиции?

Р. Михельс в работе "Социология политической партии в условиях демократии" вывел "железный закон" олигархических тенденций: "? Всякая организация тяготеет к иерархии, всякая иерархия - к олигархии. Начало организации - конец демократии". Воспроизведите логику рассуждений автора. Может ли, на ваш взгляд, этот закон быть нарушен?

Ряд современных политологов признает, что внедрение ЭВМ может способствовать децентрализации политических решений, может привести к возрождению прямой демократии, что информированное общество создает условия формирования компетентного гражданина, создает возможность реализации тенденции к расширению участия масс в управлении политической жизнью общества, что постепенно уменьшает значимость элит в жизни общества. Ваша точка зрения на взаимосвязь "компьютеризация общества - политизация общества - деэлитизация общества".

Известный хирург Н.М. Амосов утверждает, что сильные, самостоятельные, стремящиеся к самоутверждению индивидуалисты составляют в людской "популяции" 5-10%. Означает ли это, что элитаризм - биологически предопределен и что оставшиеся 90-95% людей "обречены" всю жизнь быть ведомыми?

В выборах, в рамках которых избиралось 35 депутатов городского совета, участвовали 5 партий. Общее количество проголосовавших составило 770 тысяч человек. Сколько голосов необходимо набрать партиям, чтобы привести в городской совет по 6 своих кандидатов, если учесть, что выборы проходили по пропорциональной системе.

М. Вайнер писал: "И в современных и в модернизирующихся обществах люди более склонны создавать добровольные ассоциации - частично для удовольствия, частично для обмена информацией, частично для регулирования собственных действий, но почти всегда для оказания влияния на правительство". Как вы истолковали данную точку зрения?

Сравните тексты "Всеобщей Декларации прав человека" и главы "Права и свободы человека и гражданина" Конституции Российской Федерации. Выявите общее и особенное в двух текстах двух документов.

Темы рефератов

Политика как наука и искусство.

Соотношение политики и права.

Мораль и политика.

Выдающиеся ученые-мыслители о политике.

Место и роль сравнительного метода в изучении политики.

Природа власти и эволюция ее форм.

Методы властвования.

Легитимность власти и ее типы.

Ресурсы власти и ее виды.

Современные теории власти и властных отношений.

М.Вебер о сущности и типах легитимности власти.

Воля к власти как жизнь (Ф. Ницше).

О понятии "политическая власть".

Диктатура и демократия в современном мире.

Истоки и феномен тоталитаризма.

Природа и эволюция авторитарной власти.

Модели перехода к демократии.

Трансформация политического режима современной России.

Пути формирования демократической политической культуры.

Роль и место традиций в формировании политической культуры общества.

Сравнительный анализ политических культур: Запад - Восток - Россия.

Структура и функции гражданской политической культуры.

Религиозный аспект политической культуры.

Взаимозависимость между политической культурой и политическими институтами и процессами.

Традиции российской политической культуры и перспективы посттоталитарного развития.

Политическая культура и свобода личности.

Идеи государства в истории политической мысли.

Государство как политический институт.

Государство: этапы становления и развития.

Правовое государство: теория, история и современность.

Социальное государство в современной политической практике.

Идея правового государства в истории политической мысли.

Татарстан как субъект Российской Федерации.

Партия: интерпретация понятия.

Партия как институт политического представительства: этапы эволюции.

Интерпретации роли партий в современном обществе.

Коалиционное поведение: теория и практика.

Непартийные общественно-политические объединения и их роль в политической жизни общества.

Политические партии в современной России.

Факторы и условия выдвижения политического лидера.

Популизм и политическое лидерство.

Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.

Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.

Современные концепции элиты.

Политическая элита современной России: штрихи к портрету.

Взаимодействие политических элит и бизнес-элит в современной России.

Соотношение элитаризма и демократии.

Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Татарстан.

Политическое участие и его формы в современной России.

Экстремистское поведение.

Права человека в основных международных документах.

Кризисы политического участия.

Современные концепции международных отношений.

Геополитические концепции З. Бжезинского.

Глобальные проблемы современности.

Глобализация как основная тенденция развития мирового политического пространства.

Международные конфликты и пути их разрешения.

По промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету/экзамену:

1. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Соотношение политики и права.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Сравнительная политология.
7. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
8. Политические идеи средневековья.
9. Политические учения эпохи Возрождения и периода буржуазных революций.
10. Политическая мысль XIX - начала XX вв.
11. Политическая наука в XX веке.
12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
13. Политика как общественное явление.
14. Политическая жизнь и её основные характеристики.
15. Социальные основы происхождения политики и политической жизни.
16. Структура, функции и уровни организации политики.
17. Роль и место политики в жизни современных обществ. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
18. Гражданское общество: происхождение и особенности.
19. Правовые основы взаимосвязи гражданского общества и государства.
20. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Социальная природа и свойства политической власти.
22. Типология политической власти.
23. Механизмы и способы властвования. Инструменты политической власти.
24. Институциональные аспекты политики.
25. Политическая система, её сущность, структура и функции.
26. Теория политических систем.
27. Государство в политической системе общества.
28. Партии и общественные движения в политической системе.
29. Партийные системы и выборы.
30. Политические элиты.
31. Заинтересованные группы в политике.
32. Личность в политике. Политическая социализация.
33. Лидерство в политике. Типология политического лидерства
34. Политический режим. Типология политических режимов.
35. Тоталитарный политический режим.
36. Авторитарный политический режим.
37. Демократический политический режим.
38. Динамика политических режимов в России.

39. Политическая культура.
40. Сущность, структура, функции и пути формирования политического сознания.
41. Политическая идеология.
42. Понятие, структура, стадии (фазы) и типология политических процессов.
43. Политическое действие. Виды политических действий.
44. Политическое участие.
45. Политические конфликты и технологии их разрешения.
46. Политическое развитие и модернизация.
47. Реформы и революции в развитии общества.
48. Политическая модернизация в современной России.
49. Мировая политика и международные отношения.
50. Понятие и особенности мирового политического процесса.
51. Понятие геополитики.
52. Внешняя политика государства.
53. Россия в системе современных международных отношений.
54. Институты международных отношений.
55. Прогнозирование в политике.
56. Политические технологии, их сущность и содержание.
57. Информационные технологии в политике.
58. Избирательные технологии.
59. Мажоритарная избирательная система.
60. Пропорциональная и смешанная избирательная система

7.1. Основная литература:

- Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. - М., 2002. - 546 стр.
- Ашин Г. Формы рекрутирования политических элит / Г. Ашин // Общественные науки и современность. - 1998. - ♦3.
- Ашин Г., Понеделков А., Игнатов В., Старостин А. Основы политической элитологии: учебное пособие / Г. Ашин, А. Понеделков, В. Игнатов, А. Старостин. - М., 1999. - 304 с.
- Гаджиев К.С. Введение в политическую науку: Учебник для высших учебных заведений. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Издательская корпорация "Логос", 1999. - 544 с.
- Гаджиев К.С. Политическая наука: Учебное пособие для студентов, преподавателей и абитуриентов / К.С. Гаджиев. - М.: ИНФРА-М, 2005.- 388с.
- Категории политической науки : учебник для вузов / авт. концепции проекта и рук. авт. кол. А.Ю. Мельвиль ; МГИМО(У) МИД России. - М. : РОССПЭН, 2002. - 655 с.
- Курс лекции по политологии (2-е издание, перераб. и дополненное): учебное пособие / Под ред. М.Х. Фарухшина, О.И. Зазнаева. - Казань, Издательство Казанского университета, 1998. - Лекция VII. С. 113-126.
- Мельвиль А.Ю. Политология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Политология" / А. Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др.; науч. ред. Т. В. Шмачкова - М., 2005. - 624с..
- Политическая культура: теории и национальные модели / К. Гаджиев, Д. Гудименко, Г. Каменская и др. - М., 1994. - 352 с

- Политология. Курс лекций (3-е издание, переработанное и дополненное). - М.: Зерцало, 1999. - 440 с.
- Политология: учебник / Под ред. М.Х. Фарукшина. - Казань, 1999. - Глава 2.
- Политология: учебник / Под ред. М.Х. Фарукшина. - Казань, 1999. - Глава 4. ♦2. С.101-106; Глава 6. ♦1. С. 148-149.
- Политология: учебник / Под ред. М.Х. Фарукшина. - Казань: Издательство Казанского университета, 1999. - 268 с.
- Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев.- М., 2003. - 479 с.
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 559 с.
- Фарукшин М.Х. Сравнительный федерализм: учебник по спецкурсу / М.Х. Фарукшин. - Казань, 2003. - 284с.
- ФЗ от 11.07.2001 ♦ 95-ФЗ (ред. От 21.07.2005) "О политических партиях" (с измен. и доп., вступающими в силу с 01.01.2006).
- ФЗ от 19.05.1995 ♦ 82-ФЗ "Об общественных объединениях".
- Чучин-Русов А. Политика как макрофеномен культуры / А. Чучин-Русов // Полис. - 1997. - ♦4.
- Щербинина Н. Архаика в российской политической культуре / Н. Щербинина // Полис. - 1997. - ♦5.

7.2. Дополнительная литература:

- Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии / Г. Алмонд, С. Верба // Полис. - 1992. - ♦4.
- Андреев С. Политический авторитет и политическое лидерство / С. Андреев // Социально-политический журнал. - 1993. - ♦1-2.
- Арон Р. Демократия и тоталитаризм / Р. Арон. - М.: Текст. - 1993.
- Ашин Г. Политическое лидерство: оптимальный стиль / Г. Ашин // Общественные науки и современность. - 1993. - ♦2.
- Боровых О.В. К вопросу о понятии государственной власти / О.В. Боровых // Вестник Московского Университета. Сер.11. Право: Научный журнал / МГУ. Юридический факультет. - М. - 2004. - ♦1. - С. 91-100.
- Вебер М. Харизматическое лидерство / М. Вебер // Социс. - 1998. - ♦5.
- Великая Н. М. Основные тенденции политического участия в местном самоуправлении / Н.М. Великая // СОЦИС - 2003. - ♦8.- С. 45-49.
- Гаджиев К. Политическая культура: концептуальный аспект / К. Гаджиев // Полис. - 1991. - ♦6.
- Гаман-Голутвинова О. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции / О. Гаман-Голутвинова // Полис. - 2004. - ♦2-3.
- Государство и общество: проблемы федерации и самоуправления / Под ред. В.В. Пузанова. - Ижевск, 1999.
- Гржейщак С. Региональное политическое лидерство в современной России: институциональный аспект / С. Гржейщак // Общественные науки и современность. - 2000. - ♦11.
- Грунт З. Российская повседневность и политическая культура: проблемы обновления / З. Грунт // Полис. -1996. - ♦4.
- Гудименко Д. Политическая культура России: преемственность эпох / Д. Гудименко // Полис. - 1994. - ♦2.

- Джунусов А. Политическая культура: концептуальные аспекты / А. Джунусов // Социально-политический журнал. - 1994. - ♦12.
- Дьяконова Н. А. Авторитарная личность в России и США: ценностные ориентации / Н.А. Дьяконова, В.В. Юртайкин // Вопросы психологии. - 2000. - ♦4. - С. 51-60.
- Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже. - М.: Академический проект, 2000. - С. 59-84.
- Завершинский К. Ф. Легитимность: генезис, становление и развитие концепта / К.Ф. Завершинский // Полис. - 2001. - ♦2. - С.113-131.
- Игнатенко Г.В. Международно признанные права и свободы как компоненты правового статуса личности/ Г.В. Игнатенко // Известия высших учебных заведений. Правоведение. - 2001. - ♦1. - С. 87-101.
- Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства / Л.М. Карапетян. - М., 2001. - Главы 1, 3.
- Князев С.Д. Избирательный процесс: понятие, особенности и структура/ С.Д. Князев // Известия высших учебных заведений. Правоведение. - 1999. - ♦3. - С. 42-54.
- Коргунюк Ю. Г. Заславский С.Е. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие / Ю.Г. Коргунюк, С.Е. Заславский. - М.: Фонд ИНДЕМ, 1996 // http://www.partinform.ru/ros_mn.htm
- Коргунюк Ю. Г. Эволюция организационных форм политических партий и современная представительная демократия / Ю.Г. Коргунюк // Полития.- ♦ 1 (32). Весна 2004.
- Кулинченко А.В. Государственная власть и проблемы общественной самоорганизации (К вопросу о государственном строительстве в современной России) / А.В. Кулинченко // Полис. - 2004. - ♦ 6.
- Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ / В.Г. Ледяев // Полис. - 2000. - ♦ 1. - С.97-107.
- Любарев А.Е. Избирательные системы и российское электоральное законодательство / А.Е. Любарев // Полис.- 2003. - ♦4 - С. 120-130.
- Межуев В.Н. Идея национального государства в исторической перспективе / В.Н. Межуев // Полис. - 1992. - ♦ 5-6.
- Миллс Ч. Властвующая элита / Ч. Миллс. - М., 1959.
- Моска Г. Правящий класс / Г. Моска // Социс. - 1994. - ♦10.
- Новые демократии и/или новые автократии? (Материалы круглого стола) // Полис. - 2004. - ♦ 1. - С. 169-176.
- Осипян С.А. Государство и власть: (теоретический очерк) / С.А. Осипян // Философские науки. - 2003. - ♦8. - С.21-35.
- Оценка личностных качеств российских политических лидеров: проблемы измерения и интерпретации: Круглый стол // Полис. - 2000. - ♦1.
- Пантин В.И. Теоретическое описание: проблемы и подходы: Структура и динамика российского электорального пространства (Круглый стол) / В.И. Пантин // Полис. - 2000. - ♦2. - С. 83-84.
- Партиформ. Сайт информационно-аналитического еженедельника о деятельности политических организаций России // <http://www.partinform.ru>
- Петро Н. О концепции политической культуры, или основная ошибка советологии / Н. Петро // Полис. - 1998. - ♦1.
- Политическая система Республики Татарстан (институционально-нормативный анализ) / Рук.: М.Х. Фарухшин. - Казань: Изд-во "Kazan - Казань", 1995. - Глава 1, заключение.
- Пшизова С.Н. Демократия и политический рынок в сравнительной перспективе / С.Н. Пшизова // Полис.- 2000. - ♦♦ 2, 3.

Сидельникова Т. Т. Теория власти и властных отношений: учебное пособие / Т.Т. Сидельникова, Д.А. Темников, И.А. Шарагин. - Казань, 2003. - 35 с.

Третий электоральный цикл в России (заочный круглый стол) // Полис. - 2004. - ♦ 1. - С. 6-73.

Фадеев Д.А. От авторитаризма к демократии: закономерности переходного периода / Д.А. Фадеев // Полис. - 1992. - ♦ 1-2.

Харитонов О.Г. Генезис демократии (Попытка реконструкции логики транзитологических моделей) / О.Г. Харитонов // Полис. - 1996. - ♦5.

Чучин-Русов А. Политика как макрофеномен культуры / А. Чучин-Русов // Полис. - 1997. - ♦4.

Шестопал Е. Оценка гражданами личности лидера / Е. Шестопал // Полис. - 1997. - ♦6.

Щербинина Н. Архаика в российской политической культуре / Н. Щербинина // Полис. - 1997. - ♦5.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 222000.62 "Инноватика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Фазулов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.