

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы работы в Adobe Pade Maker и издательского дела БЗ+.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и Иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллин Д.К.

**Рецензент(ы):**

Галимянов А.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин Д.К. кафедра информатики и вычислительных технологий отделение информационных технологий в гуманитарной сфере ,  
Damir.Galiullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение современных средств набора и форматирования математических текстов.

Основная цель курса - изложение основных современных средств на-бора и форматирования текстов, необходимых для оформления курсовых проектов, курсовых и дипломных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается на 3 курсе в 5 семестре для студентов обучающихся по направлению "Прикладная математика и информатика".

Изучение основывается на результатах изучения дисциплин "Дополнительные главы информатики", "Основы информатики".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

полный перечень средств набора и редактирования текстов с таблицами, формулами.

2. должен уметь:

оформлять и редактировать курсовые и дипломные работы, а также многие другие документы.

3. должен владеть:

практическими навыками в данной области.

оформлять и редактировать курсовые и дипломные работы, а также многие другие документы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Издательская система Latex, общие сведения. Структура исходного файла. Команды и их задание в тексте. Окружения.	3	1,2	2	0	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Спецзнаки. Команды для начертания греческих букв, бинарных отношений, математических акцентов.	3	3	1	0	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Набор математических формул. Степени, индексы, дроби. Операции с пределами. Скобки переменной величины.	3	3,4	1	0	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Переносы и пробелы в формулах. Нумерация формул. Включение текста в формулы.	3	4,5,6	2	0	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Набор матриц и систем. Набор таблиц.	3	6	1	0	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Создание псевдорисунков. Отрезки, стрелки, круги, овалы.	3	7,8	1	0	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Оформление текста в целом. Стилиевые опции. Стиль оформления страницы.	3	8,9	1	0	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Шрифты, смена шрифтов. Центрирование, выравнивание текста по краю.	3	9,10	1	0	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Процедура для оформления списка литературы. Титульный лист.	3	10,11	1	0	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Редактор формул Equation. Текстовый редактор Word. Основные сведения. Создание нового документа.	3	11,12	1	0	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Открытие запуск редактора формул. Панель инструментов. Команды меню редактора формул.	3	12,13	1	0	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Создание формул. Вставка шаблонов и символов с клавиатуры. Удаление элемента формулы.	3	14	1	0	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Работа с матрицами. Окно диалога "Матрица".	3	15	1	0	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Форматирование формул. Выравнивание формул, изменение интервалов, вставка пробелов.	3	16-18	3	0	6	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			18	0	36	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Издательская система Latex, общие сведения. Структура исходного файла. Команды и их задание в тексте. Окружения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Издательская система Latex, общие сведения. Структура исходного файла. Команды и их задание в тексте. Окружения.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Издательская система Latex, общие сведения. Структура исходного файла. Команды и их задание в тексте. Окружения.

**Тема 2. Спецзнаки. Команды для начертания греческих букв, бинарных отношений, математических акцентов.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Спецзнаки. Команды для начертания греческих букв, бинарных отношений, математических акцентов.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Спецзнаки. Команды для начертания греческих букв, бинарных отношений, математических акцентов.

**Тема 3. Набор математических формул. Степени, индексы, дроби. Операции с пределами. Скобки переменной величины.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Набор математических формул. Степени, индексы, дроби. Операции с пределами. Скобки переменной величины

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Набор математических формул. Степени, индексы, дроби. Операции с пределами. Скобки переменной величины. Стиль формулы.

**Тема 4. Переносы и пробелы в формулах. Нумерация формул. Включение текста в формулы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Переносы и пробелы в формулах. Нумерация формул. Включение текста в формулы.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Переносы и пробелы в формулах. Нумерация формул. Включение текста в формулы.

**Тема 5. Набор матриц и систем. Набор таблиц.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Набор матриц и систем. Набор таблиц.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Набор матриц и систем. Набор таблиц. Процедура для создания матриц.

**Тема 6. Создание псевдорисунков. Отрезки, стрелки, круги, овалы.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Создание псевдорисунков. Отрезки, стрелки, круги, овалы.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Создание псевдорисунков. Отрезки, стрелки, круги, овалы. Копирование рисунка.

**Тема 7. Оформление текста в целом. Стилиевые опции. Стил ь оформления страницы.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Создание псевдорисунков. Отрезки, стрелки, круги, овалы.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Оформление текста в целом. Стилиевые опции. Стил ь оформления страницы. Списки.

**Тема 8. Шрифты, смена шрифтов. Центрирование, равнение текста по краю.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Шрифты, смена шрифтов. Центрирование, равнение текста по краю.

**Тема 9. Процедура для оформления списка литературы. Титульный лист.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Шрифты, смена шрифтов. Центрирование, равнение текста по краю.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Процедура для оформления списка литературы. Титульный лист.

**Тема 10. Редактор формул Equation. Текстовый редактор Word. Основные сведения.**

**Создание нового документа.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Редактор формул Equation. Текстовый редактор Word. Основные сведения. Создание нового документа.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Редактор формул Equation. Текстовый редактор Word. Основные сведения. Создание нового документа.

**Тема 11. Открытие запуск редактора формул. Панель инструментов. Команды меню редактора формул.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Открытие запуск редактора формул. Панель инструментов. Команды меню редактора формул.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Открытие запуск редактора формул. Панель инструментов. Команды меню редактора формул.

**Тема 12. Создание формул. Вставка шаблонов и символов с клавиатуры. Удаление элемента формулы.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Создание формул. Вставка шаблонов и символов с клавиатуры. Удаление элемента формулы.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Создание формул. Вставка шаблонов и символов с клавиатуры. Удаление элемента формулы.

**Тема 13. Работа с матрицами. Окно диалога "Матрица".**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Работа с матрицами. Окно диалога "Матрица".

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Работа с матрицами. Окно диалога "Матрица".

## Тема 14. Форматирование формул. Выравнивание формул, изменение интервалов, вставка пробелов.

### лекционное занятие (3 часа(ов)):

Форматирование формул. Выравнивание формул, изменение интервалов, вставка пробелов.

### лабораторная работа (6 часа(ов)):

Форматирование формул. Выравнивание формул, изменение интервалов, вставка пробелов. Изменение параметров стиля. Установка шрифта и начертания. Изменение размера элементов формулы.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Издательская система Latex, общие сведения. Структура исходного файла. Команды и их задание в тексте. Окружения.	3	1,2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	2	домашнее задание.
2.	Тема 2. Спецзнаки. Команды для начертания греческих букв, бинарных отношений, математических акцентов.	3	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	1	домашнее задание.
3.	Тема 3. Набор математических формул. Степени, индексы, дроби. Операции с пределами. Скобки переменной величины.	3	3,4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	1	домашнее задание.
4.	Тема 4. Переносы и пробелы в формулах. Нумерация формул. Включение текста в формулы.	3	4,5,6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	2	домашнее задание.
5.	Тема 5. Набор матриц и систем. Набор таблиц.	3	6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	1	домашнее задание.
6.	Тема 6. Создание псевдорисунков. Отрезки, стрелки, круги, овалы.	3	7,8	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	1	домашнее задание.



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Оформление текста в целом. Стилиевые опции. Стилль оформления страницы.	3	8,9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	1	домашнее задание.
8.	Тема 8. Шрифты, смена шрифтов. Центрирование, равнение текста по краю.	3	9,10	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	1	домашнее задание.
9.	Тема 9. Процедура для оформления списка литературы. Титульный лист.	3	10,11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе.	2	контрольная работа.
10.	Тема 10. Редактор формул Equation. Текстовый редактор Word. Основные сведения. Создание нового документа.	3	11,12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	1	домашнее задание.
11.	Тема 11. Открытие запуск редактора формул. Панель инструментов. Команды меню редактора формул.	3	12,13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	2	домашнее задание.
12.	Тема 12. Создание формул. Вставка шаблонов и символов с клавиатуры. Удаление элемента формулы.	3	14	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	1	домашнее задание.
13.	Тема 13. Работа с матрицами. Окно диалога "Матрица".	3	15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка домашнего задания.	1	домашнее задание.
14.	Тема 14. Форматирование формул. Выравнивание формул, изменение интервалов, вставка пробелов.	3	16-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе.	4	контрольная работа.
Итого					40	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Обучение происходит в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Изучение курса подразумевает получение практических навыков для более глубокого понимания разделов дисциплины на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Издательская система Latex, общие сведения. Структура исходного файла. Команды и их задание в тексте. Окружения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Команды стилевой преамбулы. Стандартные классы документов, опции.

### **Тема 2. Спецзнаки. Команды для начертания греческих букв, бинарных отношений, математических акцентов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Команды акцентирования. Разделители. Стрелки. Символы пунктуации многоточия.

### **Тема 3. Набор математических формул. Степени, индексы, дроби. Операции с пределами. Скобки переменной величины.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Логарифмоподобные функции. Размещение объектов друг над другом.

### **Тема 4. Переносы и пробелы в формулах. Нумерация формул. Включение текста в формулы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Многострочные формулы. Средства выравнивания формул. Декларация \newtheorem.

### **Тема 5. Набор матриц и систем. Набор таблиц.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Процедура для создания матриц. Аргументы процедуры. Процедура tabular.

### **Тема 6. Создание псевдорисунков. Отрезки, стрелки, круги, овалы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Подписи к рисункам и таблицам.

### **Тема 7. Оформление текста в целом. Стилиевые опции. Стил ь оформления страницы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Команды секционирования. Горизонтальные и вертикальные пробелы. Абзацы. Подстрочное примечание.

### **Тема 8. Шрифты, смена шрифтов. Центрирование, равнение текста по краю.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Процедуры center, flushleft, flushright.

### **Тема 9. Процедура для оформления списка литературы. Титульный лист.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

контрольная работа. , примерные вопросы:

Процедура thebibliography, цитирование литературы.

### **Тема 10. Редактор формул Equation. Текстовый редактор Word. Основные сведения. Создание нового документа.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Установка стиля с помощью окна диалога "Стил ь". Создание стиля.

### **Тема 11. Открытие запуск редактора формул. Панель инструментов. Команды меню редактора формул.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Запуск редактора формул в качестве самостоятельного приложения. Панель инструментов формул.

### **Тема 12. Создание формул. Вставка шаблонов и символов с клавиатуры. Удаление элемента формулы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Нумерация формул.

### **Тема 13. Работа с матрицами. Окно диалога "Матрица".**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

домашнее задание. , примерные вопросы:

Работа с окном диалога "Матрица".

### **Тема 14. Форматирование формул. Выравнивание формул, изменение интервалов, вставка пробелов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка лекционного материала, поиск информации в интернете и выполнение домашнего задания.

контрольная работа. , примерные вопросы:

Установка шрифта и начертания. Изменение размеров символов.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля успеваемости предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы на зачет - Приложение1.

Структура исходного файла. Команды стилевой преамбулы. Стандартные классы документов, опции. Набор математических формул. Степени, индексы, дроби. Операции с пределами. Скобки переменной величины. Многострочные формулы. Средства выравнивания формул. Декларация \newtheorem. Нумерация формул. Включение текста в формулы. Процедура для создания матриц. Аргументы процедуры. Процедура tabular. Создание псевдорисунков. Процедуры center, flushleft, flushright. Процедура thebibliography, цитирование литературы. Титульный лист.

Открытие и запуск редактора формул. Панель инструментов. Команды меню редактора формул. Окно диалога "Матрица". Форматирование формул. Выравнивание формул, изменение интервалов, вставка пробелов.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Львовский С.М. Набор и верстка в пакете Latex. - М.: Кос минформ, 1995. - 490 с.
2. Котельников И., Чеботаев П. Издательская система La-tex.2E,. - М: Сибирский хронограф, 1998. - 490 с.
3. Ильина М. К вершинам мастерства. Word 97. - М.: Бином, 1998. - 500с.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Д. Кнут. Искусство программирования. - М: Мир, 1970. - 390 с.
2. Импортёранные графики. Рекомендуемая литература: Котельников И., Чеботаев П. Издательская система Latex.2E, с. 204-237, (18 часов).
3. Пакеты системы AMS\_LATEX. Рекомендуемая литература: Котельников И., Чеботаев П. Издательская система Latex.2E, с. 331-371, (18 часов)

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Адрес интернет библиотеки. - - <http://window.edu.ru/library>

Все для учебы StudFiles - - <http://www.studfiles.ru>

Интернет-портал образовательных ресурсов КФУ - - <http://www.kfu-elearning.ru/>

Книжный ресурс нашего вуза - Сайт библиотеки КПФУ. - - <http://libress.kpfu.ru/wpad.dat>

Электронный каталог библиотеки КПФУ. - - [http://portal.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8474](http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Основы работы в Adobe Pade Maker и издательского дела" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика и Иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Галиуллин Д.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галимянов А.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.