

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Стратегическое государственное управление Б2.В.4

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Региональное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кораблев М.М.

Рецензент(ы):

Ясницкая Я.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948345114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кораблев М.М. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , korablevmm@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Стратегическое государственное управление являются изучение методов стратегического управления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.4 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Стратегическое государственное управление относится к циклу ОПД.В3. Курс взаимосвязан с такими дисциплинами как исследование систем управления, теория организации, прогнозирование и планирование, региональное управление и территориальное планирование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	стремление работать на благо общества
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ОК-5 (общекультурные компетенции)	пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-методы планирования и прогнозирования

2. должен уметь:

-определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.

- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

3. должен владеть:

- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы стратегического управления	7		4	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и анализ стратегических альтернатив	7		4	4	0	реферат
3.	Тема 3. Типология стратегий	7		2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Целевая ориентация стратегических решений	7		6	6	0	творческое задание
5.	Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении	7		2	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы стратегического управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие стратегического управления. Понятие стратегии. Стратегическое и тактическое управление. Этапы стратегического управления. Школы стратегического управления. Модель стратегического планирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение преимуществ и недостатков подходов к стратегическому управлению в рамках различных школ.

Тема 2. Формирование и анализ стратегических альтернатив

лекционное занятие (4 часа(ов)):

SWOT-анализ. Анализ внешней среды. Анализ внутренней среды организации. Кластерный анализ М. Портера. PEST анализ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование навыков применения методов стратегического анализа и планирования

Тема 3. Типология стратегий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конкурентные стратегии М. Портера. Стратегии роста. Оборонительные и наступательные стратегии. Функциональные стратегии. Маркетинговые стратегии. Инновационные стратегии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение типологий стратегий.

Тема 4. Целевая ориентация стратегических решений

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Стратегические цели организации. Дерево целей. Система сбалансированных показателей.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практикум по составлению карты стратегических целей с использованием методологии системы сбалансированных показателей.

Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование организационных изменений. Концепция эффективности организации. Оценка стратегических изменений. Контроль реализации стратегии. Корректировка стратегии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение проблем управления изменениями в государственном управлении.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы стратегического					

управления

7

подготовка к

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование и анализ стратегических альтернатив	7		подготовка к реферату	18	реферат
3.	Тема 3. Типология стратегий	7		подготовка к реферату	12	реферат
4.	Тема 4. Целевая ориентация стратегических решений	7				
5.	Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении	7				
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: лекция-презентация, проблемная лекция, групповая работа, кейс-стади, имитационные игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы стратегического управления

устный опрос , примерные вопросы:

Иерархия стратегии предприятия ?Пять П? стратегии Минцберга. Сущность стратегии и ее отличие от оперативного управления

Тема 2. Формирование и анализ стратегических альтернатив

реферат , примерные темы:

Стержневые компетенции (К. Прахалад и Г. Хэмел) Анализ видов деятельности в ценностной цепочке. Анализ конкурентного окружения. Внешний анализ. Среда непосредственного воздействия. Среда косвенного воздействия. Отраслевой анализ. Стержневые компетенции, генерические и гибридные стратегии. Структура организации и реализация стратегии. Бостонская матрица. Матрица Томсона-Стрикленда Матрица ADL-LC Стратегическое позиционирование

Тема 3. Типология стратегий

реферат , примерные темы:

Конкурентные (базовые) стратегии М.Портера. Стратегия лидерства в снижении издержек Глобальные стратегии Разновидности маркетинговых стратегий Разновидности инновационных стратегий Стратегии развития бизнеса по Котлеру

Тема 4. Целевая ориентация стратегических решений

Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность стратегии и ее отличие от оперативного управления.
2. "Пять П" стратегии Минцберга.
3. Основные школы стратегического управления (по Минцбергу).
4. Стратегический анализ.
5. Внешний анализ. Среда непосредственного воздействия. Среда косвенного воздействия.
6. Внутренний анализ.
7. Принятие решений на основе стратегии.
8. PEST-анализ.
9. SWOT-анализ.
10. Анализ конкурентного окружения (5 сил конкуренции).
11. Отраслевой анализ.
12. Конкурентные (базовые) стратегии М.Портера.
13. Структура организации и реализация стратегии.
14. Бостонская матрица.
15. Классификация стратегий.
16. Иерархия стратегии предприятия.
17. Разновидности инновационных стратегий
18. Разновидности маркетинговых стратегий
19. Стратегии продвижения товаров на рынок
20. Оборонительная стратегия.
21. Наступательная стратегия.
22. Система сбалансированных показателей
23. Этапы процесса разработки и реализации стратегии
24. Концепция голубого океана

7.1. Основная литература:

1. Лисичкин В.А., Корягин Н.Д., Конотопов М.Н., Иванов А.А. Стратегический менеджмент : Учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 529 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6542&In=ru&search_query=%D0%BC%D0%B8%D0%
2. Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2008. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=142813>

7.2. Дополнительная литература:

Лапыгин Ю.Н. Стратегический менеджмент

1. Кокошин А.А. Стратегическое управление: Теория, исторический опыт, сравнительный анализ, задачи для России. ? М.: Московский государственный2 институт международных отношений (Университет); "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2003. ? 528 с.
2. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия. ? СПб: Питер Ком, 1999. ? 416 с.
3. Ансофф И. Стратегическое управление: Сокр пер. с англ./ Науч. ред. и авт. предисл. Л.И. Евенко. ? М.: Экономика, 1989. ? 519 с.
4. Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М.: Гардарики, 1999. ? 296 с.
5. Львов Д.С. Стратегическое управление: регион, город, предприятие / Под ред. Д.С. Львова, А.Г. Гранберга, А.П. Егоршина; ООИ РАН, НИМБ. ? М.: ЗАО "Издательство "Экономика", 2004. ? 605 с.

6. Ланцов В.М., Фаррахов А.Г. Реальный менеджмент. - Казань: ЗАО "Новое знание", 2002. - 300 с.
7. Ланцов В.М., Шаймарданова А.Н. Стратегии России: примеры анализа. - Казань: ЗАО "Новое знание", 2005. - 204 с.
8. Панасюк М.В. Управление регионом: Территориальный подход. - Казань: Издательство "Фолиант", 2005. - 161 с.
9. Корпоративная модель управления территориями и регионами: технологии разработки и реализации. - Учебное пособие - М.: ИРИАС, 2008. - 224 с.
10. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. ? М.: ЗАО "Олимп-Бизнес". ? 2003.
11. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Стратегические карты: Трансформация нематериальных активов в материальные результаты. ? М.: Олимп-Бизнес, 2005. ? 493 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт экономических стратегий - <http://www.inesnet.ru/>
Министерство регионального развития РФ - <http://www.minregion.ru/>
Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/>
Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>
Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 О долгосрочной государственной экономической политике - <http://base.garant.ru/70170954/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Стратегическое государственное управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Региональное управление .

Автор(ы):

Кораблев М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ясницкая Я.С. _____

"__" _____ 201__ г.