

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Прогнозирование и планирование БЗ.Б.6

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кораблев М.М.

Рецензент(ы):

Сульдина Г.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кораблев М.М. кафедра государственного и муниципального управления отделение управления территориями ,
korablevmm@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Прогнозирование и планирование являются изучение методов прогнозирования, формирование навыков планирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Прогнозирование и планирование относится к циклу ОПД.Б3. Курс взаимосвязан с такими дисциплинами как математика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21 (профессиональные компетенции)	знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности
ПК-39 (профессиональные компетенции)	умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом
ПК-44 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Методы планирования и прогнозирования

2. должен уметь:

-определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

3. должен владеть:

-способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования	7	1	4	4	0	
2.	Тема 2. Методы прогнозирования и планирования	7		6	6	0	
3.	Тема 3. Формы организации государственного планирования	7		4	4	0	
4.	Тема 4. Организация прогнознй и плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне	7		6	6	0	
5.	Тема 5. Прогнозирование факторов экономической динамики	7		6	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность прогнозирования и планирования. Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Методы прогнозирования и планирования

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции. Методы моделирования и экономико-математические модели. Факторные модели. Метод цепных подстановок. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Форсайттинг.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Формы организации государственного планирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Национальное программирование. Индикативное планирование. Макромоделирование

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Организация прогнознй и плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Прогнозы и планы на уровне корпораций и предприятий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 5. Прогнозирование факторов экономической динамики

лекционное занятие (6 часа(ов)):

практическое занятие (8 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования	7	1	Подготовка докладов	6	Оценка докладов
2.	Тема 2. Методы прогнозирования и планирования	7		Решение задач	18	Контрольная работа
3.	Тема 3. Формы организации государственного планирования	7		Подготовка рефератов	12	Оценка рефератов
4.	Тема 4. Организация прогнозной и плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне	7		Подготовка рефератов	12	Оценка рефератов
5.	Тема 5. Прогнозирование факторов экономической динамики	7		Подготовка рефератов	6	Оценка рефератов
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Комплексное изучение учебной дисциплины "Прогнозирование и планирование" предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах "Вопросы экономики", "Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика", "Журнал экономической теории", "Российский экономический журнал", "Экономист", "Экономические науки", "Экономический журнал ГУ-ВШЭ". Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования

Оценка докладов , примерные вопросы:

Тема 2. Методы прогнозирования и планирования

Контрольная работа , примерные вопросы:

Разработайте прогнозный сводный баланс топлива и определите объемы производства и импорта отдельных видов топливно-энергетических ресурсов по схеме, представленной в таблице 1.2.3. Исходные данные для разработки баланса. Запасы на конец года должны составить 7 364 тыс. т условного топлива, в том числе в натуральном выражении: угля ? 1 764 тыс. т, нефтепродуктов ? 1 546 тыс. т, газа ? 1 657 млн. м3, торфа ? 4 124 тыс. т, дров ? 1 288 тыс. м3. текущие потребности в условном топливе экономики страны составят 34 482 тыс. т.у.т (промышленности ? 22 982 тыс. т.у.т, транспорта ? 5 200 тыс. т.у.т, строительства ? 1 000 тыс. т.у.т, сельского хозяйства ? 4 500 тыс. т.у.т, торговли ? 200 тыс. т.у.т, прочие отрасли ? 600 тыс. т.у.т).

Тема 3. Формы организации государственного планирования

Оценка рефератов , примерные темы:

Тема 4. Организация прогнозной и плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне

Оценка рефератов , примерные темы:

Тема 5. Прогнозирование факторов экономической динамики

Оценка рефератов, примерные темы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Тематика рефератов, курсовых работ

1. Аппарат реализации моделей.
2. Предмет теории и методологии исследования и моделирования национальной экономики.
3. Методы изучения национальной экономики.
4. Структура модели национальной экономики, основные ее составляющие.
5. Моделирование равновесного состояния рыночного хозяйства.
6. Модель равновесной расширяющейся экономики.
7. Мультипликатор Дж. Кейнса и его динамическая характеристика.
8. Динамические межотраслевые модели.
9. Производственные функции.
10. Неоклассические модели экономического роста.
11. Кейнсианские модели роста.
12. Модели магистрального типа (Дж. фон Неймана и др.)
13. Эконометрические системы моделей.
14. Страновые эконометрические модели (линейные и регрессионные).
15. Модель Л. Клейна.
16. Аналитические возможности метода "затраты-выпуск" В. Леонтьева.
17. Структура линейной статической модели МОБ (параметры и система уравнений).
18. Модель национальной и мировой экономики В. Леонтьева в системе моделей национальной экономики и экономического равновесия.
19. Роль МОБ в макроэкономических исследованиях и в разработке прогнозов динамики и структуры развития экономики России в условиях становления рынка.
20. Динамические модели спроса и предложения.
21. Модели сбережений и доходов населения.
22. Кривая А. Филиппса и ее использование в стабилизации экономики.
23. Модели социальной динамики.
24. Модели неравномерности в распределении доходов. Кривая М. Лоренца.
25. Модели денежного обращения.
26. Модели макростратегического планирования развития национальной экономики.
27. Модели микростратегического планирования развития предприятий.

7.1. Основная литература:

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие / ; Е.А.Черныш, Н.П.Молчанова, А.А.Новикова, Т.А.Салтанова. ?М.: ПРИОР: Экспертное бюро, 1999.?172с..?Библиогр.: с.169.?ISBN 5-7990-0260-1: 29.90.

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / ; Морозова Т.Г., Пикулькин А.В., Тихонов В.Ф. и др.; Под ред.: Т.Г.Морозовой, А.В.Пикулькина. ?М.: ЮНИТИ, 2000.?318с..?Библиогр.: с.314-315.?ISBN 5-238-00102-9: 62.80.

Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие / Л.П.Владимирова. ?М.: Издат. Дом "Дашков и К", 2000.?307с.: табл..?Авт на обл. не указан.?Библиогр.: с.305-307.?ISBN 5-8316-0022-X: 40.30.

Басовский, Леонид Ефимович. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие / Л.Е.Басовский. ?М.: ИНФРА-М, 1999. ?259с.: табл..?(Высшее образование).?ISBN 5-16-000043-7: 30.00.

Биктагиров, Ильдус Асхатович. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Конспект лекций / И.А.Биктагиров; Казан.фин.-экон.ин-т.?Казань: Б.и., 1997. ?174с.: табл..?9р.

Просветов, Георгий Иванович. Прогнозирование и планирование: задачи и решения: учеб.-метод. пособие / Г. И. Просветов. ?Москва: Изд-во РДЛ, 2005. ?285 с.: ил.; 20. ?Библиогр.: с. 279. ?ISBN 5-93840-077-5, 700.

Басовский, Леонид Ефимович. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. ?Москва: Инфра-М, 2006. ?258, [1] с.; 21.?(Серия "Высшее образование").?Библиогр. в подстроч. примеч..?ISBN 5-16-000641-9, 60000.

Прогнозирование и планирование экономики: практикум: учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / [В. И. Борисевич, Г. А. Кандаурова, Н. Н. Кандауров и др.]; под ред. Г. А. Кандауровой. ?2-е изд., доп..?Минск: Экоперспектива, 2004. ?150,[1] с.: граф.; 20. ?Библиогр.: с. 149 (11 назв.).?ISBN 985-469-040-7, 3000.

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / под ред. проф. Т. Г. Морозовой, доц. А. В. Пикулькина. ?2-е изд., перераб. и доп..?Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. ?278, [1] с.: табл.; 20.?(Профессиональный учебник, Экономика).?Библиогр.: с. 277 (22 назв.).?ISBN 5-238-00480-X, 30000.

Прогнозирование и планирование экономики: учебник для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / [Г. А. Кандаурова и др.]; под общ. ред. Г. А. Кандауровой, В. И. Борисевича. ?Минск: Современ. шк., 2005. ?479, [1] с.: ил.; 21.?(Учебник для студентов высших учебных заведений).?Авт. указаны на обороте тит. л..?Библиогр.: с. 476 (11 назв.).?ISBN 985-6751-08-X, 6100.

Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Экономика, 2011. - 604 с.

7.2. Дополнительная литература:

Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация (утв. постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 594) (с изменениями от 1 июля, 13 сентября 1996 г., 1, 8 июля 1997 г., 21 июля 1998 г., 25 января 1999 г., 22 апреля 2002 г., 20 марта 2003 г., 25 декабря 2004 г., 20 февраля 2006 г., 26 мая 2008 г.)

Гольдштейн Г.Я. Основы менеджмента: Учебное пособие, изд 2-е, дополненное и переработанное. Таганрог: ТРТУ, 2003.

Прогнозирование и планирование экономики: Учеб.пособие / под общ.ред. В.И. Боресевича, Г.А. Кандауровой. - Мн.: Экоперспектива, 2001. - 380 с.

Математическое моделирование экономических процессов/ Под ред. Е.Г. Белоусова, Ю.Н. Черёмных, Х. Кёрта, К. Отто.- М.1990.-232 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт экономических стратегий - <http://www.inesnet.ru/>

книгафонд - www.knigafund.ru/

Планирование и прогнозирование в менеджменте. -

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&ved=0CDkQFjAC&url=http://www.nuru.ru/ek/com/050.htm>

Прогнозирование и планирование - www.nuru.ru/ek/com/050.htm

Сущность прогнозирования и планирования - agrosbornik.ru/

Сущность финансового планирования и прогнозирования - humeur.ru/page/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Прогнозирование и планирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" .

Автор(ы):

Кораблев М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сульдина Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
2	Глебова И. С.	
3	Фазлыева Е. П.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	