

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Информационные системы управления организацией БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кулик Е.Н.

Рецензент(ы):

Большов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кулик Е.Н. Кафедра общего менеджмента отделение менеджмента и маркетинга , ENKulik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - формирование у студентов знаний и умений, необходимых для создания информационной архитектуры организации и выбора корпоративных и прикладных программ, а так же адаптации программных продуктов к системе управления организацией для достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Изучение курса "Информационные ресурсы и технологии в менеджменте" возможно на базе знаний, полученных студентами в результате изучения дисциплин "Экономические аспекты управленческой деятельности", "Современные проблемы менеджмента", "методология и организация исследовательской деятельности". Знания, полученные в результате изучения данного курса, могут быть использованы при написании магистерской диссертации, а так же при анализе и проектировании организационных структур управления, систем управления, систем информационных коммуникаций, документооборота организаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия ОК-2 Способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности ПК-5 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

требования к информации для принятия управленческого решения информационную структуру отчетов, статей и докладов

основные методы построения бизнес-процессов современные информационные технологии и языки информационного бизнес-моделирования

2. должен уметь:

оценивать релевантность информации,

использовать современные информационные технологии и языки информационного бизнес-моделирования для проектирования системы информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений,

оценивать эффективность управленческой информационной коммуникации,

оценивать эффективность бизнес-процессов

3. должен владеть:

- использовать методы организации построения информационных систем и основные специализированные программные продукты и информационные технологии в управлении;

- определять и выбирать оптимальную информационную систему для построения информационных коммуникаций;

- проектировать системы информационной архитектуры организации.

- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;

- оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;

- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;

- оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологий для построения системы управления предприятием;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные проблемы информационного менеджмента	6	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Проблемы моделирования информационного обмена в деятельности организации	6	1	2	0	0	дискуссия
3.	Тема 3. Проблемы выбора подходов и методов моделирования внутрифирменного информационного обмена	7	1	2	2	0	отчет
4.	Тема 4. Проблемы реализации и адаптации информационных систем управления	7	1	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Консалтинг и управление проектами при внедрении информационных систем	7	1	0	0	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			8	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные проблемы информационного менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исходные термины и определения. Позиционирование курса Цели и задачи курса. Содержание определения. Проблематика курса. Оп-ределение опорных категорий и понятий, технических терминов. Позиция содержательных проблем дисциплины в контексте информационных про-блем менеджмента.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примеры информационных систем управления. Со-временные проблемы формирования управленческой информации, её со-держание, источники и потребители. Проблемные области информацион-ных систем и технологий управления. Проблемы постановки задач опреде-ления предметной области системы управления.

Тема 2. Проблемы моделирования информационного обмена в деятельности организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Примеры информационных систем управления. Со-временные проблемы формирования управленческой информации, её со-держание, источники и потребители. Проблемные области информацион-ных систем и технологий управления. Проблемы постановки задач опреде-ления предметной области системы управления.

Тема 3. Проблемы выбора подходов и методов моделирования внутрифирменного информационного обмена

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация методов для обеспечения функционирования и разра-ботки информационных систем управления. Новейшие методы: TQM - системное управление качеством, Flowchart - моделирование бизнес-процессов, RAD - Role activity diagram, SADT - структурно-функциональный анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применение специализированных программных-продуктов: Microsoft Navision, ERP-система Project Excel, Галактика, ПАРУС, 1С:Предприятие Турбо_9.

Тема 4. Проблемы реализации и адаптации информационных систем управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возможные проблемы реализации информационной системы управ-ления. Определение, характеристика и пути решения проблем адаптации информационного продукта к системе управления организацией.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы предотвращения проблем реализации и адаптации информационных систем управления.

Тема 5. Консалтинг и управление проектами при внедрении информационных систем

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные проблемы информационного менеджмента	6	1		50	дискуссия
2.	Тема 2. Проблемы моделирования информационного обмена в деятельности организации	6	1	подготовка к дискуссии	52	дискуссия
3.	Тема 3. Проблемы выбора подходов и методов моделирования внутрифирменного информационного обмена	7	1	подготовка к отчету	4	отчет
4.	Тема 4. Проблемы реализации и адаптации информационных систем управления	7	1	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Консалтинг и управление проектами при внедрении информационных систем	7	1		11	научный доклад
	Итого				121	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Научные дискуссии,
Обсуждение проблемных аспектов темы,
Презентации,
Компьютерное проектирование

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные проблемы информационного менеджмента

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 2. Проблемы моделирования информационного обмена в деятельности организации

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 3. Проблемы выбора подходов и методов моделирования внутрифирменного информационного обмена

отчет , примерные вопросы:

Проблемы выбора подходов и методов моделирования внутрифирменного информационного обмена

Тема 4. Проблемы реализации и адаптации информационных систем управления

письменная работа , примерные вопросы:

Проблемы реализации и адаптации информационных систем управления

Тема 5. Консалтинг и управление проектами при внедрении информационных систем

научный доклад , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов для контроля

1. Роль и место экономических информационных систем в управлении экономикой, финансами.
2. Состав и структура экономических информационных систем
3. Понятие информационных технологий. Предметные, функциональные и обеспечивающие технологии.
4. Понятие информации и данных.
5. Классификация технико-экономической информации.

6. Иерархия структур данных.
7. Виды технико-экономических показателей.
8. Классификация информационных технологий в зависимости от вида обрабатываемой информации.
9. Текстовые информационные технологии.
10. Графические информационные технологии.
11. Информационные технологии табличных процессоров.
12. Информационные технологии баз данных.
13. Сетевые информационные технологии.
14. Распределенные технологии хранения и обработки данных.
15. Децентрализованная организация данных способом распределения.
16. Децентрализованная организация данных способом дублирования.
17. Смешанная организация данных.
18. Централизованная организация данных.
19. Возможные угрозы, опасные и вредные программы, способы защиты информации и программное обеспечение.
20. Распределение функций и информации по уровням управления.
21. Системы поддержки принятия решений.
22. Автоматизация решения оптимизационных управленческих задач.

7.1. Основная литература:

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учеб. для студентов вузов по агроэкон. спец. / ; М.И.Семенов, И.Т.Трубилин, В.И.Лойко, Т.П.Барановская; Под общ. ред. И.Т.Трубилина. М.: Финансы и статистика, 2000. 415с.: ил., схем. Библиогр.: с.399-401. Предм. указ.: с.404-414. ISBN 5-279-02162-8: 62.00.
2. Информационные технологии (для экономиста): Учеб. пособие / ; Волков А.К., Герасимова В.Г., Коваль П.Е. и др.; Под общ. ред. А.К. Волкова. М.: ИНФРА-М, 2001. 309с.: табл., схем. (Высшее образование). Библиогр.: с.304-305. ISBN 5-16-000827-6: 74.50.
3. Информационные технологии управления: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по экон. спец. / Г.А.Титоренко, И.А.Коноплева, Г.Л.Макарова и др.; Под ред. Г.А.Титоренко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. 280с.: ил. Библиогр.: с.277-279. ISBN 5-238-00390-0.

7.2. Дополнительная литература:

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по экон. спец. / В.В.Брага, Н.Г.Бубнова, Л.А.Вдовенко и др.; Под ред. Г.А.Титоренко. М.: ЮНИТИ, 2003. 399с.: схем. Библиогр.: с.393-395. ISBN 5-238-00040-5.
2. Свалова, Светлана Георгиевна. Информационные технологии управления персоналом: учебное пособие / С. Г. Свалова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. финанс.-экон. ин-т". Казань: [Изд-во КГФЭИ], 2010. 93, [1] с.: ил.; 21. Библиогр. в конце кн. (5 назв.), 300.
3. Кузнецова, Ольга Святославовна. Краткий курс по информатике: [учеб. пособие] / О. С. Кузнецова. Москва: Окей-кн., 2008. 173, [1] с.; 17. (Скорая помощь студенту, Краткий курс). Авт. на обл. не указан. Загл. обл.: Информатика. ISBN 978-5-9745-0292-7, 7000.

7.3. Интернет-ресурсы:

- АНД - www.AND.ru
Банка России - www.cbr.ru

Национальный совет по корпоративному управлению (НСКУ) - <http://www.nccg.ru>

Росстата - www.gks.ru

Электронная библиотека - www.aup.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Информационные системы управления организацией" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Кулик Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Большов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Палей Т. Ф.	Согласовано
2	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
3	Фазлыева Е. П.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	