

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теоретические основы органической и элементарорганической химии Б3.В.4

Направление подготовки: 020100.62 - Химия

Профиль подготовки: Химия высокомолекулярных и элементоорганических соединений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Черкасов Р.А.

Рецензент(ы):

Гарифзянов А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галкин В. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 749414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Черкасов Р.А. Кафедра высокомолекулярных и элементоорганических соединений Химический институт им. А.М. Бутлерова, Rafael.cherkasov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Приобретение знаний в области одной из новейших дисциплин химической науки и практики, сформированной в основном в 20 и 21 веках - теории строения и химических реакций органических и элементоорганических соединений. Положения и достижения этих дисциплин лежат в основе научно - технического прогресса последних десятилетий в области создания новых материалов и веществ с практически полезными свойствами, определивших в значительной степени лицо современной цивилизации. Понимание обучающимися основополагающих факторов создания веществ с заданной структурой и свойствами может быть получено лишь при изучении природы связи и структуры молекулы, взаимозависимости между строением, химическим поведением и свойствами конечного химического продукта. Это, в свою очередь,, предполагает освоение методологии получения подобного рода знаний, умения анализировать внутренние и внешние факторы химической реакционной способности, определяющих конечный синтетический результат. Теоретическая вооруженность обучающиеся является основой сознательного планирования и управления химическим процессом, умением предвидеть результат как экспериментальных, так и промышленных технологий химического процесса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 020100.62 Химия и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3). К данному моменту студентами должны быть получены знания по основным разделам химии (неорганической, аналитической, органической, физической), необходим базовый объем знаний по физике и математике.

В данном курсе даются представления о современных подходах к исследованию взаимосвязи между строением органических и элементоорганических соединений и их реакционной способностью, механизмах реакций и способах их установления, зависимости свойств органических производных элементов от их положения в Периодической системе. Приводятся новейшие достижения в развитии теоретических представлений о природе химической связи, пространственном и электронном строении органических и элементоорганических молекул, дается методология критического анализа современных положений и концепций в теоретической органической и элементоорганической химии, новейшие данные о практическом использовании новых достижений в указанных областях химии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	имеет опыт работы на серийной аппаратуре, применяемой в аналитических и физико-химических исследованиях;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владеет методами регистрации и обработки результатов химически экспериментов;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные подходы к установлению взаимосвязи между свойствами молекул и характером химических связей в них, основные типы химических реакций органических и элементоорганических соединений; основные характеристики функциональных групп; основные положения теории строения молекул и типов внешних факторов.

2. должен уметь:

уметь анализировать факторы, определяющие реакционную способность органических и элементоорганических соединений, иметь представления об эффектах функциональных групп; прогнозировать структуру и свойства молекул в зависимости от положения элемента в Периодической системе; сопоставлять общие и специфические особенности химического поведения органических и элементоорганических молекул; адекватно сопоставлять структуру молекулы с ее проявлениями в результатах инструментальных методов идентификации молекул.

3. должен владеть:

методологией анализа электронной и пространственной структуры молекул; подходами и способностью критически анализировать факторы, определяющие химическое поведение и свойства молекул; основными представлениями теории и практики использования методов изучения строения молекул и их реакций: общими представлениями о возможностях экспериментального и практического использования органических и элементоорганических соединений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к теоретической и экспериментальной научной деятельности в области синтеза, выделения, очистки и идентификации новых веществ; восприятия и понимания новейших теоретических представлений и практических достижений органической и элементоорганической химии; сопоставлению полученных экспериментальных и теоретических результатов с мировым опытом и литературными прецедентами и аналогиями; адекватно и на современном уровне представлять результаты и выводы индивидуальной научной работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Специфика органически и элементоорганических молекул и их реакций	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Химические связи в органических и элементоорганических соединениях	7	1	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Многоцентровые многоэлектронные связи в элементоорганических молекулах.	7	2	2	0	0	
4.	Тема 4. Стереохимия органических и элементоорганических соединений.	7	2	2	3	0	
5.	Тема 5. Интермедиаты в химических реакциях.	7	3	2	2	0	
6.	Тема 6. Роль среды. Катализ в органических и элементоорганических реакциях	7	3	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Взаимосвязь электронной и пространственной структуры.	7	4	2	3	0	
8.	Тема 8. Методы установления механизмов реакций. Критерии истинности механизма.	7	4	2	3	0	
9.	Тема 9. Механизмы реакций нуклеофильного замещения у насыщенных центров.	7	5	2	3	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Механизмы реакций нуклеофильного отщепления.	7	5	2	3	0	письменная работа
11.	Тема 11. Реакции карбонильных соединений.	7	6	2	0	0	письменная работа
12.	Тема 12. Реакции электрофильного замещения.	7	6	2	4	0	
13.	Тема 13. Реакции электрофильного присоединения.	7	7	2	4	0	
14.	Тема 14. Гомолитические реакции. Согласованные реакции. Циклоприсоединение.	7	7	2	2	0	
15.	Тема 15. Молекулярные перегруппировки органических и элементоорганических соединений	7	8	2	4	0	
16.	Тема 16. Органических производные металлов 1 и 2 групп.	7	8	2	2	0	
17.	Тема 17. Органические производных бора и алюминия.	7	9	2	2	0	
18.	Тема 18. Органические производные элементов 4 группы.	7	9	2	2	0	письменная работа
19.	Тема 19. Органические производные переходных металлов.	7	10	2	3	0	
20.	Тема 20. Диеновые, циклопентадиенильные и ареновые комплексы.	7	10	2	0	0	
21.	Тема 21. Промышленный металлокомплексный катализ.	7	11	2	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			42	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика органически и элементоорганических молекул и их реакций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Полиэдрические структуры и многоцентровые многоэлектронные связи - предмет элементоорганической химии. Сходство и различие органических и элементоорганических молекул.

Тема 2. Химические связи в органических и элементоорганических соединениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способ описания химических связей. Двухцентровые двухэлектронные связи. Концепция электроотрицательности и полярность связей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ полярности связей на основе величин электроотрицательностей.

Тема 3. Многоцентровые многоэлектронные связи в элементоорганических молекулах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы лигандов в МОС. Правило 18 электронов. Характер связей в электронодефицитных молекулах. Донорно-акцепторные и дативные связи

Тема 4. Стереохимия органических и элементоорганических соединений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пространственная структура. Хиральность, эффекты групп, прогнозирование реакционной способности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Анализ сходства и различия барьеров вращения в органических и элементоорганических молекулах. Основные принципы конформационного анализа.

Тема 5. Интермедиаты в химических реакциях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Карбокатионы, карбанионы, радикалы, ион-радикалы, цвиттер-ионы, бирадикалы. Структура. Факторы стабилизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кинетическая и термодинамическая стабилизация метастабильных элементоорганических молекул

Тема 6. Роль среды. Катализ в органических и элементоорганических реакциях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная концепция сольватации. Общий и специфический кислотный и основной катализ. Кислоты Бренстеда и Льюиса, принцип ЖМКО.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы анализа жесткости и мягкости реакционных центров и прогнозирование реакционной способности на их основе.

Тема 7. Взаимосвязь электронной и пространственной структуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Заполнение валентных слоев. Теория отталкивания валентных электронных пар. Принцип изоlobalьной аналогии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Оценка возможности создания потенциальных элементоорганических систем на основе принципа изолабальности

Тема 8. Методы установления механизмов реакций. Критерии истинности механизма.
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия механизма, стадий и скоростьопределяющих стадий. Типы механизмов. Критерии согласованных и ступчатых механизмов.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Подходы к анализу количественной взаимосвязи "структура - свойство"

Тема 9. Механизмы реакций нуклеофильного замещения у насыщенных центров.
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диссоциативные и ассоциативные процессы. Механизмы присоединения-элиминирования. Переходные состояния и интермедиаты. Роль строения нуклеофила и субстрата. Нуклеофильное замещение у атома кремния.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Анализ возможности согласованного и ступчатого течения реакций замещения в химии углерода и кремния.

Тема 10. Механизмы реакций нуклеофильного отщепления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Факторы, определяющие реакционную способность. Структура субстрата и нуклеофила. Правила Зайцева и Гофмана.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Синтез соединений низкоридинированных фосфора и элементов IV группы на основе реакций отщепления.

Тема 11. Реакции карбонильных соединений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тетраэдрические интермедиаты, роль уходящей группы, катализ, омыление и этерификация.

Тема 12. Реакции электрофильного замещения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Согласованные и двустадийные процессы. Реакции в ряду металлоорганических соединений. Прото- и галоиддеметаллирование.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сходство и различие реакций ароматического и алифатического электрофильного замещения.

Тема 13. Реакции электрофильного присоединения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стереохимия, правило Марковникова, смешанное присоединение. Сольвоаддукты. Симметричные и асимметричные циклические интермедиаты. Кинетика. Продуктоопределяющая стадия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современное состояние оценки интермедиатов в реакциях электрофильного присоединения. Примеры смены механизма электрофильного и нуклеофильного типов.

Тема 14. Гомолитические реакции. Согласованные реакции. Циклоприсоединение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Механизмы радикальных реакций замещения и присоединения. Электроциклические реакции. Согласованные и несогласованные процессы. Правило Вудворта-Гофмана.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реакции циклоприсоединения в элементоорганическом ряду.

Тема 15. Молекулярные перегруппировки органических и элементоорганических соединений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Секстетные перегруппировки, нуклеофильные и радикальные 1,2-перггруппировки. Аллильные пергруппировки, Перегруппировки непредельных и фосфорорганических соединений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Элементотропия и анализ механизмов элементотропных превращений.

Тема 16. Органических производные металлов 1 и 2 групп.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Строение и методы синтеза. Литий и натрийорганические соединения. Реакция Виттига. Магнийорганические соединения. Цинк- и ртутьорганические соединения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Уравнение Шленки и процессы ассоциации в химии ЭОС

Тема 17. Органические производных бора и алюминия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа связи в димерах и мономерах. Специфика химических реакций. Гидрометаллирование. Карбоалюминирование. Использование в органическом синтезе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реакция Судзуки и другие реакции сочетания

Тема 18. Органические производные элементов 4 группы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение свойств связи элемент-углерод в группе. Методы синтеза и основные реакции. Силоксаны, -азаны, -атраны, силикаты. Реакция Стилле.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гипервалентные соединения кремния и олова. Новые достижения в использовании ЭОС в органическом синтезе. Реакция Симмонса- Смита и аналогичные процессы кросс-сочетания

Тема 19. Органические производные переходных металлов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Связь элемент - переходный металл, сигма-комплексы . Олефиновые комплексы катионов и ноль-валентных металлов. Использование в синтезе

практическое занятие (3 часа(ов)):

Промышленные процессы функционализации олефинов на металлоорганических катализаторах

Тема 20. Диеновые, циклопентадиенильные и ареновые комплексы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ферроцен и сэндвичевые структуры. Реакции металлоорганических ароматических систем. Активация металлом ароматических систем.

Тема 21. Промышленный металлокомплексный катализ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ацетиленовый лиганд. Основные реакции и области применения металлокомплексных катализаторов. Стереоконтролируемый катализ. Работы Нобелевских лауреатов 2000-х годов в области каталитических процессов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Специфика органически и элементоорганических молекул и их реакций	7	1	Изучение материалов лекций и рекомендованных		

ИСТОЧНИКОВ

2

Интерактивный
опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Химические связи в органических и элементоорганических соединениях	7	1	подготовка к реферату	2	реферат
3.	Тема 3. Многоцентровые многоэлектронные связи в элементоорганических молекулах.	7	2	Проработка материала конспектов	2	Интерактивный опрс
4.	Тема 4. Стереохимия органических и элементоорганических соединений.	7	2	Изучение материала лекций и источников	2	Интерактивный опрос
5.	Тема 5. Интермедиаты в химических реакциях.	7	3	Изчение материала лекций и источников	3	Интерактивный опрос
6.	Тема 6. Роль среды. Катализ в органических и жлементоорганических реакциях	7	3	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
7.	Тема 7. Взаимосвязь электронной и пространственной стуктуры.	7	4	Изучение материала лекций и источников	5	Интерактивный опрос
8.	Тема 8. Методы установления механизмов реакций. Критерии истинности механизма.	7	4	Выдача письменных заданий для составления краткого реферата	6	Анализ характерных ошибок и интерактивный опрос по его результатам
9.	Тема 9. Механизмы реакций нуклеофильного замещения у насыщенных центров.	7	5	Изучение материала лекций и источников	5	Интерактивный опрос
10.	Тема 10. Механизмы реакций нуклеофильного отщепления.	7	5	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
11.	Тема 11. Реакции карбонильных соединений.	7	6	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
12.	Тема 12. Реакции электрофильного замещения.	7	6	Изучение материала лекции	2	Интерактивный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Реакции электрофильного присоединения.	7	7	Поиск оригинальных примеров в Инетрнете по предлагаемым вопросам	2	Интерактивный опрос
14.	Тема 14. Гомолитические реакции. Согласованные реакции. Циклоприсоединение.	7	7	Работа с источником, предлагаемым преподавателм	2	Интерактивный опрос
15.	Тема 15. Молекулярные перегруппировки органических и элементоорганических соединений	7	8	Анализ сходства и различия перегруппировок в ряду органических и элементоорганических соединений	2	Интерактивный прос
16.	Тема 16. Органических производные металлов1 и 2 групп.	7	8	Механизмы реакций замещения. Реакция Вюрца.	1	Устный опрос
17.	Тема 17. Органические производных бора и алюминия.	7	9	Органические производные бора и алюминия в органическом синтезе	1	Устный опрос
18.	Тема 18. Органические производные элементов 4 группы.	7	9	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
19.	Тема 19. Органические производные переходных металлов.	7	10	Контрольная работа по индивидуальным заданиям	2	Проверка письменных работ и рецензия преподавателя
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивный опрос, компьютерные презентации лекций, составление рефератов с использованием интернет-ресурсов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Специфика органически и элементоорганических молекул и их реакций

Интерактивный опрос , примерные вопросы:

Предмет элементоорганической химии. История возникновения химии ЭОС. Терминология в русско- и англоязычной литературе. ЭОС в природе и в промышленности. Статика и динамика элементоорганической химии. Стабилизация неустойчивых структур в координационной сфере переходных металлов

Тема 2. Химические связи в органических и элементоорганических соединениях

реферат , примерные темы:

Сходство и различие в природе связи в органических и элементоорганических молекулах. Полярные, ковалентные и многоцентровые многоэлектронные связи. Специфика стабилизации неустойчивых структур. ЭОС в промышленности и в природе.

Тема 3. Многоцентровые многоэлектронные связи в элементоорганических молекулах.

Интерактивный опрос , примерные вопросы:

Электронная структура электронодефицитных молекул и недостаточность концепции простых связей для ее описания. Концепция многоцентровых многоэлектронных связей для описания строения гидридов бора и органоаланов. Гипервалентность и концепция многоцентровых многоэлектронных связей как альтернатива участия вакантных орбиталей. Специфика связи лиганд-переходный металл.

Тема 4. Стереохимия органических и элементоорганических соединений.

Интерактивный опрос , примерные вопросы:

Понятия конституция, конфигурация и конформация молекул. Хиральность. Энантио- и диастереомерия. Барьеры вращения и конформации органических и элементоорганических молекул. Цис- - транс-изомерия. Соотношения конфигурационных и конформационных взаимопереходов. Конформация лигандов в ферроцене. Стереoeлектронные эффекты. Стереоселективность и стереоспецифичность. Принципы региохимии.

Тема 5. Интермедиаты в химических реакциях.

Интерактивный опрос , примерные вопросы:

Карбокатионы, карбанионы, свободные радикалы. Способы генерирования, структура, факторы стабилизации. Методы идентификации на основе спектральных данных. Метод химических ловушек. Роль интермедиатов в реализации механизмов реакций. Биполярные ионы и бирадикалы, их соотношение с полярностью связей. Анион-радикалы. Одноэлектронный перенос.

Тема 6. Роль среды. Катализ в органических и элементоорганических реакциях

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе 1. Органических производных щелочных металлов. Современный взгляд на механизм реакции Вюрца. 2. Многоцентровые многоэлектронные связи в гидридах бора 3. Специфика связей в гидридных и органильных производных алюминия.. 4. Электрофильное замещение в алифатическом ряду. Реакции прото- и галоиддеметаллирования 5. Изменение характера связи и свойств органических производных элементов IV группы (сравнение ?сверху ? вниз?). 6. Природа связи в органических производных переходных металлов. Теория Дьюара- Чатта -Данкинсона 7. ?Изменения? в химических свойствах координированного олефина по сравнению со ?свободным? 8. Особенности химических свойств координированных циклопентадиенилов и аренов

Тема 7. Взаимосвязь электронной и пространственной структуры.

Интерактивный опрос , примерные вопросы:

Принципы развития электронной структуры атомов в соответствии с Периодическим законом -кинетическая энергия, притяжение к ядру и отталкивание электронов. Принцип Паули. Теория отталкивания валентных электронных пар. Взаимосвязь между электронной и постраниственной структур элементорганических молекул как функция положения атома в Периодической системе. Связь координационного числа и вида полиэдра. Фантом-лиганды. Правило изолобальной аналогии и ее предсказательная сила.

Тема 8. Методы установления механизмов реакций. Критерии истинности механизма.

Анализ характерных ошибок и интерактивный опрос по его результатам, примерные вопросы: Свод правил при выработке гипотезы механизма реакции. Кинетические и термодинамические критерии, стереохимические и электронные признаки механизма. Методы корреляционного анализа. Кинетический изотопный эффект. Полярность связи и прогноз реакционной способности. Хемо-, регио- и стереоселективность и специфичность.

Тема 9. Механизмы реакций нуклеофильного замещения у насыщенных центров.

Интерактивный опрос, примерные вопросы:

Ассоциативный, диссоциативный, ион-парный и пуш-пулльный механизмы. Признаки и критерии диссоциативного мономолекулярного механизма замещения. Кинетика, стереохимия, роль среды. Особенности бимолекулярного замещения. Вальденское обращение. Кинетика и термодинамика. Роль природы заместителей и влияние растворителей. Механизм присоединения-элиминирования замещения у атома кремния.

Тема 10. Механизмы реакций нуклеофильного отщепления.

письменная работа, примерные вопросы:

Факторы, определяющие течение конкурентных процессов. Согласованные и несогласованные механизмы. Правило Гофмана и Зайцева и их объяснение с современных позиций. Реакции отщепления в элементорганическом ряду.

Тема 11. Реакции карбонильных соединений.

письменная работа, примерные вопросы:

Двустадийные реакции карбонильных соединений. Роль четырехкоординационных интермедиатов. Соотношение реакций присоединения и замещения. Основные реакции карбонильных соединений. Кислый и основной катализ. Реакции этерификации и омыления.

Тема 12. Реакции электрофильного замещения.

Интерактивный опрос, примерные вопросы:

Реакции электрофильного замещения в металлоорганическом ряду. Прото- и галоддеметаллирование алифатических МОС. Кинетика, стереохимия, природа заместителей. Внутренний катализ. Реакции протодеметаллирования и галоиддеметаллирования в ароматических МОС. Сходство и различие с реакциями электрофильного ароматического замещения. Корреляционный анализ в реакциях галоиддегермилирования и -станнирования.

Тема 13. Реакции электрофильного присоединения.

Интерактивный опрос, примерные вопросы:

Природа электрофила и алкена, влияние заместителей. Доказательство многостадийности и скорость определяющая стадия. Природа интермедиатов - ониевые ионы, открытые, симметричные и несимметричные циклические интермедиаты. Правило Марковникова. Перегруппировки карбокатионов. Сольвоаддукты. Роль заместителя в нуклеофиле в региохимии процесса. Би- и тримолекулярные реакции. Продуктоопределяющая стадия.

Тема 14. Гомолитические реакции. Согласованные реакции. Циклоприсоединение.

Интерактивный опрос, примерные вопросы:

Методы генерирования свободных радикалов. Анализ вероятных механизмов радикального замещения. Сходство и различие с гетеролитическими процессами. Радикальные реакции присоединения. Радикальные реакции ФОС. Классификация реакций циклоприсоединения. Правило Вудворта-Гофмана. Несогласованные процессы. Биполярные ионы и бирадикалы как интермедиаты реакций циклоприсоединения

Тема 15. Молекулярные перегруппировки органических и элементорганических соединений

Интерактивный опрос, примерные вопросы:

Секстетные перегруппировки гетеролитического типа. Перегруппировки Беккера, Хока, пинаколиновая. Перегруппировка Хараша. Аллильные перегруппировки, перегруппировка Клайзена. Перегруппировки в металлоорганическом ряду. Фосфорилотропные перегруппировки, вклад химиков Казани

Тема 16. Органических производные металлов 1 и 2 групп.

Устный опрос , примерные вопросы:

Активные металлоорганические соединения. Органические производные щелочных металлов. Синтез и строение. структура ассоциатов и многоцентровые многоэлектронные связи. Реакция Вюрца. Магнийорганические соединения. Цинкорганические соединения. Ртутьорганические соединения.

Тема 17. Органические производных бора и алюминия.

Устный опрос , примерные вопросы:

Гидриды бора и алюминия. Модели многоцентровых многоэлектронных связей в структуре боранов и аланов. Реакции гидрометаллирования. Карбоалюминирование. Органические соединения бора и алюминия в органическом синтезе.

Тема 18. Органические производные элементов 4 группы.

письменная работа , примерные вопросы:

Изменение характеристик связей элемент-углерод в группе. Методы синтеза и основные реакции. Реакции гидрометаллирования. Реакции электрофильного замещения в алифатическом и ароматическом ряду. Прото- и галоиддеметаллирование. Гетероатомные соединения. Силоксаны, элементаркарбены, элементаралокены. Гипервалентные соединения.

Тема 19. Органические производные переходных металлов.

Проверка письменных работ и рецензия преподавателя , примерные вопросы:

Природа связи металл-лиганд. Сигма-комплексы. Олефиновые катионные и нольвалентные комплексы. Влад сигма и пи-компонент связи. Реакционная способность координированного олефина. Диеновые и циклобутадиеновые комплексы. Цилопентадиенильные и ареновые комплексы. Ацетилен как лиганд. Изменение природы неперделельных лигандов при координации с переходным металлом

Тема 20. Диеновые, циклопентадиенильные и ареновые комплексы.

Тема 21. Промышленный металлокомплексный катализ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНАМ

? Билет 1

? 1 Область химии элементоорганических соединений, ее место в ряду других химических дисциплин. Открытие, применение и практическое значение ЭОС. Общие и специфические свойства органических и элементоорганических молекул и их реакций.

? 2. Реакции нуклеофильного отщепления. Механизмы E1 и E2.

? Билет 2

? 1. Теория отталкивания валентных электронных пар и ее применение для установления структуры молекул. Принцип изоlobalьной аналогии.

? 2. Литийорганические соединения.

? Билет 3.

? 1. Типы химических связей в органических и элементоорганических соединениях. Ионные и ковалентные связи, полярность, степень ионности, поляризуемость; закономерности изменения этих характеристик в зависимости от положения элемента в Периодической системе.

? 2. Общая характеристика органических производных элементов I группы (сравнительный анализ).

? Билет 4

? 1. Многоцентровые многоэлектронные связи в металлоорганических соединениях, гидриде бора и диалкилборанах.

? 2. Нуклеофильное замещение в ароматическом ряду.

? Билет 5

? 1. Связи металл - углерод в карбонилах металлов, олефиновых, аллильных, циклопентадиенильных и ареновых комплексах.

? 2. Реакции электрофильного присоединения.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Контрольная работа ♦1

Вариант 1

Специфика элементоорганических молекул и их реакций.

Вариант 2

Ординарные связи элементоорганических молекулах

Вариант 3

Типы лигандов и классификация органических производных переходных металлов

Вариант 4

Интермедиаты в органических реакциях и их идентификация

Вариант 5

Современные воззрения на процессы сольватации молекул

Вариант 6

Катализ в органической и элементоорганической химии

Вариант 7

Анализ зависимости пространственной структуры молекул от положения элемента в Периодической системе. Теория отталкивания валентных электронных пар.

Вариант 8

Принцип изолабальной аналогии и ее прогностические возможности

7.1. Основная литература:

1. Семчиков, Ю.Д. Высокомолекулярные соединения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 011000 "Химия" и направлению 510500 "Химия" / Ю. Д. Семчиков. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2005.?366 с.

2. Семчиков, Ю.Д. Высокомолекулярные соединения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 011000 "Химия" и направлению 510500 "Химия" / Ю.Д. Семчиков. ?3-е изд., стер..?Москва: Академия, 2006.?366 с.

3. Семчиков, Ю.Д. Введение в химию полимеров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению ВПО 020100 "Химия" и специальности 020201 "Фундаментальная и прикладная химия" / Ю.Д. Семчиков, С.Ф. Жильцов, С.Д. Зайцев.?Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012.?222 с.

4. Кленин В.И., Федусенко И.В. Высокомолекулярные соединения: учебник. [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург, 2013. - 512 с.

Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5842

5. Семчиков Ю. Д., Жильцов С. Ф., Зайцев С. Д. Введение в химию полимеров. [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 224 с.

Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4036

7.2. Дополнительная литература:

1. Реутов О.А., Курц А.Л., Бутин К.П. ? Органическая химия. 4 ч. Строение аллюминийорганических реагентов. - 3-е изд, эл. - М: Бином. Лаб. знаний, 2013. - 723 с.
<http://e.lanbook.com/view/book/3155/page55/>
- 2 Эльшенбройх К. Металлоорганическая химия. -2-е изд. - М: Бином. Лаб. знаний, 2014. - 745 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50536

7.3. Интернет-ресурсы:

- гид в области металлорганической химии -
<http://www.freebookcentre.net/Chemistry/OrganoMetallic-Chemistry-Books.html>
- интернет-лекции по химии элементоорганических соединений -
<http://www.scs.uiuc.edu/white/index.php?p=lectures>
- каталог литературы по металлорганической химии -
<http://web.uvic.ca/~mcindoe/423/423syllabus.html>
- мировые новости в химии элементоорганических соединений -
http://www.chemport.ru/chemnews.php?tag=elementorganic_chemistry
- словарь терминов металлорганической химии - <http://www.ilpi.com/organomet/>
- электронная библиотечная система -
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4036

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретические основы органической и элементоорганической химии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

компьютерный класс, ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020100.62 "Химия" и профилю подготовки Химия высокомолекулярных и элементоорганических соединений .

Автор(ы):

Черкасов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарифзянов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.