

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Геоинформационные системы и технологии Б3.Б.10

Направление подготовки: 120100.62 - Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль подготовки: Космическая геодезия и навигация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Савельев А.А.

Рецензент(ы):

Комаров Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зарипов Ш. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 6136114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Савельев А.А. кафедра моделирования экологических систем отделение экологии , Anatoly.Saveliev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра геодезии к использованию теоретических знаний и методических приемов геоинформационного моделирования объектов и явлений земного пространства и создания цифровых моделей местности.

Задачей дисциплины является подготовка специалистов по внедрению средств и методов геоинформационного анализа и геоинформационного картографирования и создания цифровых моделей местности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 120100.62 Геодезия и дистанционное зондирование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

дисциплина входит в раздел "Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть" ФГОС ВПО и ПрООП по направлению подготовки "Геодезия и дистанционное зондирование".

Изучению данной учебной дисциплины предшествуют следующие модули и дисциплины: "Дистанционное зондирование и фотограмметрия", "Геодезия", "Космическая геодезия", "Информатика", "Геоморфология с основами геологии", "Экология", "Общая картография". Дисциплины "Математические методы обработки и анализа пространственных данных на ЭВМ", "Спутниковые системы и технологии позиционирования" изучаются параллельно.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды, использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения природных ресурсов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	- способность к созданию цифровых моделей местности, к активному использованию инфраструктуры геопространственных данных
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовность к сбору, систематизации и анализу научно-технической информации по заданию (теме)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность выполнять комплекс работ по дешифрованию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт по воздушным, космическим и наземным снимкам фотограмметрическими методами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность выполнять оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способность к разработке современных методов, технологий и методик проведения геодезических, топографо-геодезических, фотограмметрических и аэрофотосъемочных работ
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способность к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и средствами дистанционного зондирования
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способность к использованию материалов дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные технологические процессы получения наземной пространственной информации о состоянии окружающей среды, использовать топографо-геодезические материалы и ГИС-технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения природных ресурсов (ПК-10);
- комплекс работ по дешифрированию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, ПК-4;
- методы обработки материалов дистанционного зондирования (ПК-9);
- современные геоинформационные технологии и методики проведения топографо-геодезических работ (ПК-24);

2. должен уметь:

- создавать цифровые модели местности, активно использовать инфраструктуру обмена геопространственными данными (ПК-11);
- использовать топографо-геодезические материалы и ГИС-технологии при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования (ПК-29);
- выполнять комплекс работ по дешифрированию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт по воздушным, космическим и наземным снимкам фотограмметрическими методами (ПК-4);
- осуществлять основные технологические процессы получения наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды, использовать материалы дистанционного зондирования и геоинформационные технологии при моделировании и интерпретации результатов изучения природных ресурсов (ПК-10);
- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) (ПК-13);

3. должен владеть:

- навыками обработки материалов дистанционного зондирования (ПК-9);
- навыками изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и средствами дистанционного зондирования (ПК-25);
- навыками изучения физических полей Земли (ПК-26).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- обладать теоретическими знаниями о способах представления в информационных системах пространственной информации и методах ее обработки

- ориентироваться в практическом применении геоинформационных систем для решения экологических задач
- приобрести навыки практического использования геоинформационных систем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие тенденции применения компьютерной техники для геодезических и картографических целей.	4	1-2	2	0	4	устный опрос
2.	Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютерной картографии.	4	3-4	2	0	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Основные этапы построения пространственных баз данных.	4	5-6	2	0	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Понятие геокодирования.	4	7-8	2	0	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Векторное представление карт.	4	9-10	2	0	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Разновидности и структура растровых данных	4	11-12	2	0	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Преобразование размерности данных.	4	13-14	2	0	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Моделирование и анализ рельефа.	4	15-16	2	0	4	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			16	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие тенденции применения компьютерной техники для геодезических и картографических целей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее понятие ГИС. Обзор геоинформационных систем на современном рынке, их возможности, достоинства, недостатки, рыночная стоимость.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Представление категориальных и скалярных данных. Слои, импорт и экспорт. Визуализация, настройка легенды. Построение карт различного вида и тематики.

Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютерной картографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аппаратное обеспечение компьютерной картографии. Векторная и растровая технологии. Внешнее и внутреннее представление карт

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Точечные операции: алгебра карт. Точечные операции над слоями с вещественными и номинальными данными. Учебная программа GisProg для работы с растровыми геоинформационными системами. Упражнения на тему точечных операций: арифметические операции, операции сравнения, применения логического условного оператора. Разбор самостоятельной домашней задачи для текущего контроля на тему "точечные операции".

Тема 3. Основные этапы построения пространственных баз данных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные модели данных для представления пространственной информации на компьютере.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Операции окружения. Функции в локальном окне. Упражнения на тему операций в локальном окне: локальные статистики, фильтры, операции в окне с категориальными данными, вычисление локальной корреляции двух скалярных слоев.

Тема 4. Понятие геокодирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристики прост-ранственных данных (размер, взаимоположение, масштаб). Геокодирование местоположения, системы координат. Сплошное и топологическое геокодирование, их назначение.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Площадные операции. Понятие об областях и индивидуальных участках. Операция идентификации индивидуальных участков. Подсчет площадей областей. Вычисление статистик по областям. Упражнения на тему "площадные операции".

Тема 5. Векторное представление карт.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Данные нулевой размерности (точки, метки). Одномерные данные (линии, кольца, арки). Двумерные данные (области, полигоны). Структуры векторных данных.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Вычисление расстояний в растровой модели. Дистанционное преобразование. Понятие сопротивления, абсолютных и относительных расстояний, стоимостного рельефа. Упражнения на тему "дистанционное преобразование"

Тема 6. Разновидности и структура растровых данных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модели непрерывных полей, представление объектов в виде кодов) и особенности работы с ними. Разделение пространственной и атрибутивной информации. Анализ растровых данных. Фильтры.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Операции анализа рельефа. Выделение зон видимости. Определение крутизны и экспозиции склонов. Упражнения на тему "анализ рельефа".

Тема 7. Преобразование размерности данных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Плоские преобразования. Преобразования координат. Преобразование растр -вектор и обратное преобразование

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Продолжение темы "анализ рельефа". Вычисление направлений локальных потоков. Дренажный анализ. Упражнения по проведению дренажного анализа.

Тема 8. Моделирование и анализ рельефа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интерполяция. Построение производных карт. Преобразование данных. Буферы, оверлеи, булевские операции. Триангуляция, диаграмма Вороного, TIN. Совместное использование растровых и векторных данных. Понятие о геостатистических методах.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Последовательность операций для стандартных задач поиска области и построения оптимального пути. Построение и использование буфера. Решение задач многокритериального выбора площадок. Использование масок и логические операции с ними.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие тенденции применения компьютерной техники для геодезических и картографических целей.	4	1-2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютерной картографии.	4	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
3.	Тема 3. Основные этапы построения пространственных баз данных.	4	5-6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Понятие геокодирования.	4	7-8	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
5.	Тема 5. Векторное представление карт.	4	9-10	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
6.	Тема 6. Разновидности и структура растровых данных	4	11-12	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
7.	Тема 7. Преобразование размерности данных.	4	13-14	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. Моделирование и анализ рельефа.	4	15-16	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются такие интерактивные формы обучения как обсуждение теоретических вопросов, проверка решения задач самими студентами, устные опросы по тематике лекционных занятий, Создание своих ГИС-проектов в процессе лабораторных и самостоятельных работ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие тенденции применения компьютерной техники для геодезических и картографических целей.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы на тему: назначение, область применения, основные возможности ГИС (ПК-9, ПК-11, ПК-24)

Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютерной картографии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Дать общее описание интерфейса и рабочего экрана (ПК-9, ПК-11, ПК-24)

Тема 3. Основные этапы построения пространственных баз данных.

домашнее задание , примерные вопросы:

Описать виды обрабатываемых данных (ПК-4, ПК-10, ПК-13)

Тема 4. Понятие геокодирования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сформулировать этапы и порядок работы с СУРЗ. (ПК-4, ПК-10, ПК-13)

Тема 5. Векторное представление карт.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить алгоритм ведения кадастровой информации (ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13)

Тема 6. Разновидности и структура растровых данных

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить управление экранными формами не содержащей и содержащей цифровую карту (ПК-24, ПК-25, ПК-29)

Тема 7. Преобразование размерности данных.

домашнее задание , примерные вопросы:

Описание картографической информация об объекте карты (ПК-4, ПК-9, ПК-25, ПК-29)

Тема 8. Моделирование и анализ рельефа.

устный опрос , примерные вопросы:

Возможности поиска и фильтрации данных в заданной форме (ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-24)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

(НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧАЕМОЙ ГИС)

1. Назначение, область применения, основные возможности.
2. Общее описание интерфейса и рабочий экран.
3. Виды обрабатываемых данных.
4. Порядок работы с СУРЗ.
 1. Введение кадастровой информации.
 2. Управление экранными формами не содержащей и содержащей цифровую карту.
 3. Картографическая информация об объекте карты.
 4. Поиск и фильтрация данных в форме.
 5. Обслуживание базы данных.
 6. Экспорт и импорт.
 7. Формирование отчетов.

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Б и л е т 1

1. Аппаратное обеспечение компьютерной картографии. Векторная и растровая технологии, внешнее и внутренне представление карт. Основные структуры данных.
2. Предложить способ автоматизации поиска в городе конфликтных (с точки зрения экологической обстановки) зон с учетом загрязнения воздуха, почвы, и уровня шума.

Б и л е т 2

1. Геокодирование, общее понятие. Характеристики географических данных. Цели геокодирования. Ручной и автоматизированный ввод данных. Виды ошибок. Оценки памяти и времени. Картографические слои.
2. Предложить способ автоматизации поиска в городе конфликтных (с точки зрения экологической обстановки) зон с учетом уровня шума от транспорта и аэропорта, и загрязнения воздуха.

Б и л е т 3

1. Технология геокодирования и используемые методы и технические средства. Топологическое геокодирование, его назначение и структуры данных. Виды ошибок, автоматизация их поиска.
2. Предложить способ автоматизации разбиения города на рейтинговые зоны с учетом уровня шума от транспорта, загрязнения воздуха и рекреационных возможностей.

Б и л е т 4

1. Данные нулевой размерности (точки, метки) и их использование. Одномерные данные (линии, кольца, арки) и их использование. Внутреннее представление.

2. Предложить структуру ГИС для анализа загрязнения земель пестицидами (учитывая структуру землепользования, статистику использования пестицидов разными хозяйствами и зависимость содержания пестицидов в почве от их внесения, количества осадков, типов почв, температуры).

Б и л е т 5

1. Двухмерные данные (области, полигоны) и их использование. Внутреннее представление. Варианты представления.

2. Предложить структуру ГИС для анализа загрязнения грунтовых вод пестицидами (учитывая структуру землепользования, статистику использования пестицидов разными хозяйствами и зависимость проникновения пестицидов в грунтовые воды от их внесения, количества осадков, типов почв, температуры и уровня грунтовых вод).

Б и л е т 6

1. Картографические структуры данных. Разделение пространственной и атрибутивной информации и их связь; внутреннее представление.

2. Предложить структуру ГИС для анализа эрозионной опасности (учитывая структуру землепользования, количество осадков, типы почв, средние уклоны).

Б и л е т 7

1. Векторные и растровые структуры данных. Их достоинства и недостатки. Способы представления объектов. Реализация их в ЭВМ. Взаимопреобразования.

2. Предложить структуру ГИС для анализа загрязнения рек пестицидами (учитывая структуру землепользования в бассейнах рек, статистику использования пестицидов разными хозяйствами и зависимость смыва пестицидов в реки от их внесения, количества осадков, типов почв, уклонов).

Б и л е т 8

1. Топологический и "сплошной" (объект за объектом) способы представления данных. Дискретное (адресное) геокодирование.

2. Предложить способ автоматизации поиска в городе конфликтных (с точки зрения экологической обстановки) зон с учетом загрязнения воздуха, почвы, и уровня шума и электромагнитного излучения от телевышки.

Б и л е т 9

1. Преобразование данных (способы представления, перекодировка, генерализация, размерность, представление рельефа, проекция, коррекция искажений и т.д.). Основные виды преобразований.

2. Предложить способ выбора оптимального варианта прокладки новой дороги с учетом стоимости строительства (большие уклоны, болотистая местность и реки удорожают строительство) и стоимости отчуждаемых земельных участков (вдоль дороги).

Б и л е т 10

1. Анализ рельефа. Построение производных карт. Задачи, связанные с анализом рельефа (в том числе гидрологические).

2. Предложить способ выбора оптимального варианта прокладки новой дороги с учетом ограничений на строительство и стоимости отчуждаемых земельных участков (вдоль дороги).

Б и л е т 11

1. Основные виды точечных операций для растровой модели данных и решаемые с их помощью задачи (фильтры и их назначение, вычисление уклонов и экспозиций).

2. Предложить способ выбора участка для размещения базы отдыха (ограничения - по наибольшему расстоянию от реки, существующих дорог и леса, наименьшему расстоянию до предприятий).

Б и л е т 12

1. Основные виды операций в нелокальной окрестности для растровой модели данных и решаемые с их помощью задачи (буфер, видимость, выделение объектов и операции с ними).

2. Предложить способ автоматизации поиска в городе конфликтных (с точки зрения экологической обстановки) зон с учетом загрязнения воздуха, почвы, и уровня шума.

Б и л е т 13

1. Основные виды операций в локальной окрестности для растровой модели данных и решаемые с их помощью задачи.

2. Предложить способ автоматизации поиска в городе конфликтных (с точки зрения экологической обстановки) зон с учетом уровня шума от транспорта и аэропорта, и загрязнения воздуха.

Б и л е т 14

1. Представление геометрии и атрибутов для растровой модели данных. Представление объектов.

2. Предложить способ автоматизации разбиения города на рейтинговые зоны с учетом уровня шума от транспорта, загрязнения воздуха и рекреационных возможностей.

Б и л е т 15

1. Основные виды операций для отдельных объектов в векторной модели данных и решаемые с их помощью задачи (перекодировка, выборки, слияние объектов, буферы).

2. Предложить структуру ГИС для анализа загрязнения земель пестицидами (учитывая структуру землепользования, статистику использования пестицидов разными хозяйствами и зависимость содержания пестицидов в почве от их внесения, количества осадков, типов почв, температуры).

Б и л е т 16

1. Основные виды операций для слоев в векторной модели данных и решаемые с их помощью задачи (различные виды оверлеев, операции с планарными разбиениями).

2. Предложить структуру ГИС для анализа загрязнения грунтовых вод пестицидами (учитывая структуру землепользования, статистику использования пестицидов разными хозяйствами и зависимость проникновения пестицидов в грунтовые воды от их внесения, количества осадков, типов почв, температуры и уровня грунтовых вод).

Б и л е т 17

1. Использование растровой модели для решения задач распространения и экономических задач (построение карт расстояний до объектов, в том числе с учетом "сопротивления").

2. Предложить структуру ГИС для анализа эрозионной опасности (учитывая структуру землепользования, количество осадков, типы почв, средние уклоны).

Б и л е т 18

1. Топологическое представления данных. Понятие правильности и непротиворечивости. Проверка непротиворечивости для планарного разбиения и для топологического представления дорожной сети.

2. Предложить структуру ГИС для анализа загрязнения рек пестицидами (учитывая структуру землепользования в бассейнах рек, статистику использования пестицидов разными хозяйствами и зависимость смыва пестицидов в реки от их внесения, количества осадков, типов почв, уклонов).

Б и л е т 19

1. Общая схема организации данных в геоинформационных системах (модели данных, организация слоев, представление пространственной и атрибутивной информации).

2. Предложить способ автоматизации поиска в городе конфликтных (с точки зрения экологической обстановки) зон с учетом загрязнения воздуха, почвы, и уровня шума и электромагнитного излучения от телевышки.

Б и л е т 20

1. Организация информации в растровых геоинформационных системах (представление объектов, геометрической и атрибутивной информации, вопросы точности представления).

2. Предложить способ выбора оптимального варианта прокладки новой дороги с учетом стоимости строительства (большие уклоны, болотистая местность и реки удорожают строительство) и стоимости отчуждаемых земельных участков (вдоль дороги).

Б и л е т 21

1. Геометрические преобразования объектов в геоинформационных системах (причины, обуславливающие необходимость преобразования геометрии объектов, способы преобразования)

2. Предложить способ выбора оптимального варианта прокладки новой дороги с учетом ограничений на строительство и стоимости отчуждаемых земельных участков (вдоль дороги).

7.1. Основная литература:

Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю.

Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-698-0, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372170>

Компьютерный практикум по цифровой обработке изображений и созданию ГИС [Текст] : [учеб. пособие] / И. К. Лурье, А. Г. Косиков, Л. А. Ушакова [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Геогр. фак., Каф. картографии и геоинформатики, Department for Intern. Development .? М. : Науч. мир, 2004 .? 147 с.

Пространственный анализ в растровых геоинформационных системах : учеб.-метод. пособие / сост.: А.А. Савельев, С.С. Мухарамова, А.Г. Пилюгин ; Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии .? Казань : Казан. гос. ун-т, 2007 .? 28 с. : ил. ; 21.

Трифонова, Татьяна Анатольевна. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экол. спец. / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, А. Н. Краснощеков .? Москва : Акад. Проект, 2005 .? 348, [1] с.

7.2. Дополнительная литература:

Шекхар, Шаши. Основы пространственных баз данных : [Учеб. пособие] : Пер. с англ. / Шаши Шекхар, Санжей Чаула .? М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2004 .? 326, [4]с.

Методические указания к практическим работам по курсу "Геоинформационные системы в геологии"/Казан.гос.ун-т; [сост.: И.Ю. Чернова и др.] .? Казань: [КГУ], 2006 .? 71 с. ил.; 21, 50с.

Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - <http://www.gisa.ru/>

сайт - <http://www.worldclim.org>

сайт - <http://www.openstreetmap.org>

сайт - <http://gis-lab.info>

сайт - gis-lab.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геоинформационные системы и технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- Комплект интерактивного оборудования. В комплект входит: усилитель-распределитель Kramer VP-200, точка доступа Wi-Fi, кронштейн HDV 100A, компьютер HP 8200E 2Gb/DVD, панель плазменная Samsung PSS59D6900DS, панель интерактивная 17" QOMO OIT300 LCD, доска интерактивная 78" QOMO OWB200, проектор BENQ MX 800 UST

Используется лицензионное программное обеспечение:

ГИС Панорама "Карта-2008" - 10 лицензий;

AutoCAD Civil 3D 10 лицензий;

CREDO DAT, Топоплан, Земплан - 11 лицензий;

CREDO Трансформ, Транскор, Конвертер - 3 лицензии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 120100.62 "Геодезия и дистанционное зондирование" и профилю подготовки Космическая геодезия и навигация .

Автор(ы):

Савельев А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Комаров Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.