

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Управление муниципальным проектом БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским хозяйством

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Берман С.С.

**Рецензент(ы):**

Глебова И.С.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94836117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Берман С.С. , SSBerman@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Управление муниципальными проектами являются изучение процессов управления проектами, развитие навыков по использованию современных инструментов и методов планирования, исполнения и мониторинга проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Управление муниципальным проектом относится к циклу ОПД.В3. Курс взаимосвязан с такими дисциплинами как теория управления, теория организации, планирование и прогнозирование, принятие и исполнение государственных решений.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-30 (профессиональные компетенции)	умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание
ПК-39 (профессиональные компетенции)	уметь выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом
ПК-41 (профессиональные компетенции)	готовность участвовать в реализации программ организационных изменений
ПК-42 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать проекты социальных изменений
ПК-43 (профессиональные компетенции)	владеть навыками разработки проектной документации
ПК-44 (профессиональные компетенции)	способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Системная модель управления проектами. Объекты управления	8		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Среда управления проектом	8		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты управления.	8		4	4	0	Кейс
4.	Тема 4. Процессы управления проектами.	8		4	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Функциональные области управления проектами.	8		6	4	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Системная модель управления проектами. Объекты управления

##### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Что такое Проект и Управление проектом? Понятие управления проектом. Роль и значение Управления проектами в современном мире. Место и роль Управления проектами в управленческой деятельности. Основные области применения Управления проектами. Системное представление Управления проектами. Проектный треугольник.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выбор тем учебных проектов.

**Тема 2. Среда управления проектом**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие проекта и программы. Существующие трактовки понятия проект. Признаки проекта. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. Структуры проекта  
Жизненный цикл и фазы проекта.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Определение требований к проекту. Разработка краткого содержания проекта.

**Тема 3. Субъекты управления.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Роль и функции основных участников. Взаимодействие участников проекта. Место и роль управляющего проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта. Проект и организация. Офис управления проектами и его функции.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разработка устава проекта.

**Тема 4. Процессы управления проектами.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Группы процессов Управления проектами Группа процессов инициации Группа процессов планирования Группа процессов исполнения Группа процессов исполнения Закрытие проекта

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разработка иерархической структуры проекта.

**Тема 5. Функциональные области управления проектами.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Функциональные области управления проектами. Интеграция в управлении проектом  
Управление содержанием проекта Управление сроками проекта Управление стоимостью проекта Управление качеством в проекте Управление персоналом в проекте Управление коммуникациями в проекте Управление рисками в проекте Управление поставками и контрактами в проекте

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Составление сетевой диаграммы проекта. Применение метода критического пути. Расчет минимальной длительности проекта.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Системная модель управления проектами. Объекты управления	8		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Среда управления проектом	8		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты управления.	8		подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Процессы управления проектами.	8		подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
5.	Тема 5. Функциональные области управления проектами.	8		подготовка к творческому заданию	36	Творческое задание
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: лекция-презентация, проблемная лекция, групповая работа, кейс-стади, имитационные игры.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Системная модель управления проектами. Объекты управления

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое проект? 2. Назовите признаки проекта? 3. Каковы основные характеристики проекта? 4. Назовите классификацию типов проектов? 5. Какова основная цель проекта? 6. Что такое стратегия проекта? 7. Дайте определение результата проекта.

### Тема 2. Среда управления проектом

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные документы проекта? 2. Знания в каких экспертных областях необходимы команде управления проектом? 3. Назовите общие характеристики жизненных циклов проектов? 4. Состав плана управления проектом? 5. Чем программа отличается от портфеля проектов? 6. Зачем нужен устав проекта? 7. Что содержит описание содержания проекта?

### Тема 3. Субъекты управления.

контрольная точка , примерные вопросы:



тесты: Выберите правильный вариант ответа на вопрос и обведите его в кружок. 1. Что понимают под инвестиционным проектом как социально-экономической системой? 1) Дело, деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей. 2) Хозяйственное мероприятие, работа, проект. 3) Система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих такие действия. 4) Комплекс мероприятий (технических, организационных и др.), нацеленных на достижение определенных целей (экономических, социальных, экологических и т.д.) и требующими для своего осуществления использования капитальных ресурсов. 2. Каковы группы принципов, на которые должны ориентироваться методики оценки инвестиционных проектов? 1) Методологические. 2) Методические и методологические. 3) Методологические, методические, операционные. 3. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта? 1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации. 2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту. Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект. 4. Что включает в себя жизненный цикл проекта? 1) Стадии и этапы. 2) Этапы. 3) Фазы, стадии и этапы. 5. На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта? 1) На прединвестиционном. 2) На инвестиционном. 3) На эксплуатационном. 4) На всех. 6. Что такое коммерческая эффективность проекта? 1) Целесообразность реализации проекта с позиций его инициаторов. 2) Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач. 3) Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней. 7. На какие периоды жизненного цикла проекта распространяется проблема управления проектами? 1) Прединвестиционную. 2) Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную. 3) Инвестиционную и эксплуатационную. Классификация проектов. 8. Понятие "инвестиционная привлекательность проекта" распространяется на: 1) интересы и цели инициаторов проекта; 2) краткосрочные и долгосрочные цели инвестора; 3) администрации регионов, где действует предприятие - инициатор проекта; 4) других участников проекта; 5) всех перечисленных выше. 9. Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов? 1) Метод внутренней нормы возврата. 2) Метод чистого дисконтированного дохода, 3) Метод срока возврата. 4) Все перечисленные.

#### **Тема 4. Процессы управления проектами.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Разбейтесь на группы по 2-3 человека, выберите для исследования пример проекта. Дайте характеристику проекту как объекту управления. 2. Постройте столбиковые диаграммы или график Ганта по выбранному вами проекту.

#### **Тема 5. Функциональные области управления проектами.**

Творческое задание , примерные вопросы:

История и современность. Разбор кейса по великим проектам прошлого. Цель занятия: на примере больших строительных проектов - типа строительство Собора Святого Петра, изучить особенности реализации проекта в то время и рассмотреть его с современных позиций  
Содержание занятия. 1. Изучить историю строительства Собора: выделить основные этапы строительства и проанализировать причины задержек. 2. Выявить основные проблемы управления ресурсами в проекте. 3. Оценить эффективность различных проектных лидеров и команд. 4. Посмотреть какие подходы были бы эффективнее с современной точки зрения.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие Проекта и Управления проектом.
2. Проектное управление и процессный подход к управлению.
3. Жизненный цикл и фазы проекта.
4. Место и роль Управления проектами в управленческой деятельности.
5. Проект, программа и портфель проектов как объекты управления.

6. Участники проекта.
7. Офис управления проектом. Основные функции и их отличия от функций руководителя проекта.
8. Окружение проекта. "Ближнее" и "дальнее" окружение проекта.
9. Процессы управления проектом.
10. Системное представление управления проектами. Цикл Деминга.
11. Области знаний по управлению проектами.
12. Инициация проекта. Разработка устава проекта.
13. Особенности инициации инвестиционных проектов. Разработка бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.
14. Методы оценки инвестиционного проекта. Срок окупаемости проекта. NPV, IRR.
15. Управление интеграцией проекта.
16. Управление содержанием проекта.
17. Управление сроками проекта.
18. Управление стоимостью проекта.
19. Управление качеством проекта.
20. Управление человеческими ресурсами проекта.
21. Управление коммуникациями проекта.
22. Управление рисками проекта. Реестр рисков.
23. Основные стратегии реагирования на риски.
24. Управление поставками проекта.
25. Основные направления совершенствования управления проектами в современной России.

### 7.1. Основная литература:

1. Романова М.В. Управление проектами. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 256 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417954>
2. Попов Ю.И. Яковенко О.В. Управление проектами. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492857>
3. Поташева Г.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504494>
4. Тихомирова О.Г. Управление проектами. [Электронный ресурс] практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 273 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771070>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Светлов Н.М. Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами. [Электронный ресурс]. Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103>
2. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. [Электронный ресурс] Монография / Ильина О. Н. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767898>
3. Мамонтов С.А. Глебова Н.М. Управление маркетинговыми проектами на предприятии. [Электронный ресурс] Учебное пособие / С.А. Мамонтов, Н.М. Глебова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 174 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457427>
4. Иванов В.В. Коробова А.Н. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. [Электронный ресурс] М.: ИНФРА-М, 2011. - 383 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251189>



### **7.3. Интернет-ресурсы:**

PMI - [www.pmi.org](http://www.pmi.org)

Московское отделение PMI - [www.pmi.ru](http://www.pmi.ru)

Национальная ассоциация управления проектами Совнет - [www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru)

Сайт, посвященный управлению проектами - [www.projectprofy.ru](http://www.projectprofy.ru)

Сайт, посвященный управлению проектами - <http://www.pmtoday.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Управление муниципальным проектом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Управление городским хозяйством .

Автор(ы):

Берман С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.