

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"        "                  20        г.

**Программа дисциплины**  
Общая теология конфессии Б3.Б.1

Направление подготовки: 033400.62 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мухаметшин Р.М. , Гимадеев И.Ф.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru ; Мухаметшин Р.М. , Rafik.Muchametschin@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения;  
сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики;  
изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;  
разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;  
выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;  
ознакомление студентов с системой доказательств для обоснования положений и принципов вероучения;  
ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;  
развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению,  
ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;

дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного специалиста в области исламского вероучения и ориентирует на следующие виды деятельности:

открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского вероучения и его истории, а также методики его преподавания;  
дает необходимые базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект;  
открывает возможности для работы в библиотеках и архивах с наследием российских мусульманских богословов;

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.62 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Общая теология конфессии (Исламское вероучение "акида") - наука, изучающая теоретические основы исламской догматики и представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманской веры. Исламское вероучение является той необходимой основой, на которой строится вся система исламского мировоззрения.

Дисциплина "Исламское вероучение" неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами "Мусульманское право", "История ислама"; "Хадис", "Коранистика", "Тафсир" и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

Курс дополняет знания по истории религии и истории Ближнего Востока в целом. Содержание курса раскрывается на историко-философском материале, что дает возможность представить в целостном виде эволюцию исламской теологии и актуальность её изучения.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	базовые знания по всем предметам профессионального цикла
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способность приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам теологии и смежных дисциплин
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приверженность нормам традиционной морали и нравственности; способность к социальной адаптации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области теологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; готовность к составлению источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской теологии, доктринальской богословской науки;  
системно-категориальный аппарат исламского вероучения, владеть специальной терминологией;  
основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;  
основные направления и школы вероучения в исламе;

2. должен уметь:

анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;  
излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;  
отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.  
анализировать методы и способы извлечения исламских законов, современные правовые заключения (фетвы) богословов;  
находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний;

**3. должен владеть:**

terminologическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;  
навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;  
способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;  
навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

**Знать**

важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской теологии, доктринальской богословской науки;  
системно-категориальный аппарат исламского вероучения, владеть специальной терминологией;  
основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;  
основные направления и школы вероучения в исламе;

**Уметь**

анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;  
излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;  
отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.  
анализировать методы и способы извлечения исламских законов, современные правовые заключения (фетвы) богословов;  
находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний;

**Владеть**

terminologическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;  
навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;  
способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;  
навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) 396 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Аллах	1		6	12	0	устный опрос
2.	Тема 2. Божественные писания	1		6	12	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Ангелы	2		6	12	0	устный опрос
4.	Тема 4. Пророки и посланники	2		6	12	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Судный день	3		12	12	0	устный опрос
6.	Тема 6. Предопределение	3		12	12	0	контрольная точка
7.	Тема 7. Вера	3		12	12	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			60	84	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Аллах

###### лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методология изучения божественных атрибутов. Методология толкования божественных атрибутов. Девяносто девять имен Аллаха.

### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Атрибуты Аллаха . Собственный Атрибут (Атрибут Бытия) (Аль-Вуджуд).Безначальность или Извечность (Аль-Кыдам). Бесконечность или Вечность (Аль-Бака?).Отличие от созданных (Аль-Мухаляфат ли-ль-хавадис). Независимое существование (Аль-Кыйаму бинафсихи). Единственность (Аль-Вахданийя). Жизнь (Аль-Хайят). Знание (Аль-?Ильм). Воля.(Аль-Ирада, Аль-Маший?а). Могущество (Аль-Кудра). Слышание (Ас-Сам?). Видение (Аль-Басар). Речь (Аль-калям). Создание (ат-Таквин).

### **Тема 2. Божественные писания**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Вахий (Откровение) как путь передачи божественных писаний.

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Докоранические божественные писания. Сухуф (Свитки). Таурат. Забур. Инджиль. Коран.

### **Тема 3. Ангелы**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Качества ангелов. Джинны. Качества джиннов. Разновидности джиннов.

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Джинны и пророк Сулейман. Шайтан. Джинны и человек.

### **Тема 4. Пророки и посланники**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Чем различаются пророк и посланник? Обязанности пророков и посланников. Качества пророков.

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Чудеса. Пророк Мухаммад

### **Тема 5. Судный день**

#### **лекционное занятие (12 часа(ов)):**

Смерть. Сон. Могила. Названия Судного дня в Коране. Признаки Судного дня. Малые признаки Судного дня. Свершившиеся признаки. Свершившиеся и повторяющиеся признаки. Не свершившиеся признаки. Крупные признаки Судного дня. Появление дыма. Появление ад-Даджаля. Способы защиты от ад-Даджаля.

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Второе пришествие ?Исы. Появление народов Йа?джудж и Ма?джудж. Появление Даббы. Восход солнца с запада. Появление огня в Иемене. Начало Судного дня. Воскрешение. Сбор. Расчет. Сырат. Пруд. Рай. Ад. Заступничество.

### **Тема 6. Предопределение**

#### **лекционное занятие (12 часа(ов)):**

Соотношение воли Аллаха и воли человека. Добро и зло.

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Упование на Аллаха. (ат-таваккуль) Нежелательность углубления в обсуждение о предопределении.

### **Тема 7. Вера**

#### **лекционное занятие (12 часа(ов)):**

Вера. Постоянна ли вера или же она изменчива? Степени веры. Неверие. ?Влияние веры в Судный день на жизнь человека? Вера в Судный день в других религиях.

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Значение веры в судный день и ее польза. ?Степени веры и их приоритет? Врожденная вера и ее смысл. Традиционная вера ? шаткая основа или потенциал? Вера, основанная на доводах ? высшая степень веры мусульманина.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Аллах	1		подготовка к устному опросу	27	устный опрос
2.	Тема 2. Божественные писания	1		подготовка к контрольной точке	27	контрольная точка
3.	Тема 3. Ангелы	2		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Пророки и посланники	2		подготовка к контрольной точке	9	контрольная точка
5.	Тема 5. Судный день	3		подготовка к устному опросу	24	устный опрос
6.	Тема 6. Предопределение	3		подготовка к контрольной точке	24	контрольная точка
7.	Тема 7. Вера	3		подготовка к устному опросу	24	устный опрос
Итого					144	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Аллах

устный опрос , примерные вопросы:

Таухид. Божественные атрибуты. Толкование божественных атрибутов. Девяносто девять имен Аллаха.

### Тема 2. Божественные писания

контрольная точка , примерные вопросы:

Вахий (Откровение). Докоранические божественные писания. Сухуф (Свитки). Таурат. Забур. Инджиль. Коран.

### Тема 3. Ангелы

устный опрос , примерные вопросы:

Качества ангелов. Джинны. Джинны и пророк Сулейман. Шайтан. Джинны и человек.

### Тема 4. Пророки и посланники

контрольная точка , примерные вопросы:

Обязанности пророков и посланников. Качества пророков. Пророк Мухаммад

### **Тема 5. Судный день**

устный опрос , примерные вопросы:

Смерть. Могила. Признаки Судного дня. Малые и большие признаки Судного дня. ад-Даджаль. Второе пришествие ?Исы. Появление народов Йа?джудж и Ма?джудж. Воскрешение. Сбор. Расчет. Рай. Ад. Заступничество.

### **Тема 6. Предопределение**

контрольная точка , примерные вопросы:

Соотношение воли Аллаха и воли человека. Добро и зло. Упование на Аллаха. (ат-таваккуль).

### **Тема 7. Вера**

устный опрос , примерные вопросы:

Вера. Постоянство или изменчивость веры. Степени веры. Неверие. Врожденная вера и ее смысл.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

Определение основ исламского законодательства.

Основные труды Ханафитской правовой школы и их авторы.

Коран как источник мусульманского права.

Сунна как источник мусульманского права

Иджма, правомерность и условия.

Истихсан, правомерность, особенности.

Кыяс, правомерность и условия.

Шар'у ман каблана, правомерность и условия.

'Урф, правомерность и условия.

Кауль ас-сахабий, правомерность и условия.

Садд аз-зара'и, правомерность и условия.

Виды предписанных норм (хукм таклифий) и их определение.

Виды норм установления (хукм вад'ий) и их определение.

Хараму и Макруху, особенности, примеры.

Ваджиб и Фардом, сходство, различия, примеры.

Хукм вад'ий, определение, примеры.

Классификация "фраз" с точки зрения их употребления.

Классификация "фраз" с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл.

Классификация "фраз" с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.

Иджтихад, определение, условия.

Таклид, определение, условия.

Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана.

Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.

### **7.1. Основная литература:**

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16.  
(переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-233-9, 1000 экз./<http://znanium.com/bookread.php?book=254523>

История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0201-5, 500 экз./<http://znanium.com/bookread.php?book=228457>

## 7.2. Дополнительная литература:

История ислама, Уинтл, Джастин, 2009г.

Бонхеффер, Дитрих.

Сопротивление и покорность : Пер.с нем. / Д.Бонхеффер ; Вступ.ст.Е.В.Барабанова,с.3-24 .? М. : Прогресс, 1994 .? 344с.

Барт, Карл.

Очерк догматики : Лекции, прочитанные в университете Бонна в летний семестр 1946 года / Карл Барт ; Пер. с нем. Ю.А.Кимелева, под ред. Д.М.Носова .? СПб. : Алетейя, 2000 .? 272с.

Керимов Г.М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. ? СПб.: "Издательство "ДИЛЯ", 2007. ? 512 с.

Коран. Перевод Д.Н.Богуславского. ? Стамбул, 2005. ? 490 с.

Курбанов Р.В. Фикх мусульманских меньшинств. Мусульманское законодательство в современном немусульманском мире (на примере стран Западной Европы и Северной Америки): монография. ? М.-Н.Новгород: ИД "Медина", 2011. ? 106 с.

Нургалеев Р.М. Наследственное право в исламе: учебное пособие. ? Казань: РИУ, 2011. ? 132 с.

Источники:

'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн. 1. Религиозные обязанности. Очищение (таярат). ? Н.Новгород: ИД "Медина", 2004. ? 290 с.

'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн. 2. Религиозные обязанности. Молитва. ? Н.Новгород: ИД "Медина", 2004. ? 388 с.

'Абд аль-Хамид Махмуд Тахмаз. Ханафитский фикх в новом обличье. Кн. 3. Религиозные обязанности. Узаконенная милостыня (закят), пост (сийам), паломничество (хаджж). ? Н.Новгород: ИД "Медина", 2005. ? 424 с.

Барковская Е.Ю. Мусульманское право и правовая культура. Уч.пособ. ? М.: Изд-во РАГС, 2001. ? 76 с.

Ибрагимова Е.М. Исламское семейное право (с углубленным изучением истории и культуры ислама): Учеб.пособие. ? Казань: Магариф, 2008. ? 144 с.

Ильм Усуль аль-Фикх. - М.: ООО Издательская группа "САД", 2005. - 202 с.

Коран. Перевод Г.Саблюкова. Репринтное издание 1907 г. в 2-х томах. ? М., 1992.

Коран. Перевод И.Ю.Крачковского. ? М., 1990. ? 512 с.

Коран. Перевод с арабского и комментарии Б.Я.Шидфар. ? М., 2012. ? 608 с.

Коран. Перевод с арабского и комментарии М.-Н.О.Османова. ? СПб.: "Издательство "ДИЛЯ", 2009. ? 576 с.

Коран. Перевод смыслов и комментарии Валерии Пороховой. ? М., 1996. ? 816 с.

Керимов Г.М. Шариат и его социальная сущность. ? М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1978. ? 223 с.

Мусульманское право: Библиографический указатель по мусульманскому праву и обычному праву народов, исповедующих ислам, на русском языке / сост. Э.А.Урусова, Ю.В.Иванов. ? М.: Изд.дом Марджани, 2010. ? 320 с.

Мухаммад Ашик. Исламское право (общедоступное изложение фикха). Ат-тасхил ад-дурури ли-масаил аль-кудури. Ч. 1. ? Казань: Иман, 1999. ?168 с.

Мухаммад Ашик. Исламское право (общедоступное изложение фикха). Ат-тасхил ад-дурури ли-масаил аль-кудури. Ч. 2. ? Казань: Иман, 1999. ?136 с.

Тахмаз, Абдалъхамид. Ханафитский фикх в новом обличье. Том 1. ? Н.Новгород: ИД "Медина", 2007. ? 512 с.

Постановления и рекомендации Совета исламской академии правоведения (фикха) ? фетвы / Пер. с араб. М.Ф.Муртазина. ? М.: Ладомир, 2003. ? 278 с.

Сюкийнен Л. Глобализация и мусульманский мир: оценка современной исламской правовой мысли. ? М.: Изд.дом Марджани, 2012. ? 88 с.

Сюкийнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. ? М.: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 1986. ? 256 с.

Сюкийнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. ? М.: Институт государства и права Российской Академии наук, 1997. ? 48 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

islamreligion.com - <http://www.islamreligion.com/ru/>

islam-today.ru - <http://http://islam-today.ru/.ru/>

whyislam - <http://www.whyislam.ru/>

исламские новости - <http://www.islamnews.ru/>

исламский информационный портал - <http://www.islam.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Общая теология конфессии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.62 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Мухаметшин Р.М. \_\_\_\_\_

Гимадеев И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" 201 \_\_ г.