

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономика ГСЭ.Ф.7

Направление подготовки: 080800.62 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр прикладной информатики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мокичев С.Д.

**Рецензент(ы):**

Мокичев С.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мокичев С.Д. кафедра  
 общеэкономических дисциплин отделение управления территориями , Sergej.Mokichev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Экономика" предназначен для изучения основ экономических знаний студентами неэкономических специальностей. Призван дать студентам базовые знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, также развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ГСЭ.Ф.7 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" основной образовательной программы 080800.62 Прикладная информатика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается на 1 курсе в 1 семестре для студентов обучающихся по направлению "Прикладная информатика".

Изучение основывается на результатах изучения предмета школьной программы "Экономика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
ОК-12 (общекультурные компетенции)	- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

## 1. должен знать:

базовые понятия концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.

## 2. должен уметь:

вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам экономики и предпринимательства, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве.

## 3. должен владеть:

способностью вырабатывать собственную позицию по актуальным теоритическим проблемам экономической науки.

умение осуществлять профессиональные общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 120 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю****Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию.	3	1-3	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.	3	3-6	4	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы.	3	7-9	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	3	10-12	4	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.	3	13-15	4	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.	3	16-18	2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков.	4	1-3	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Рынки факторов производства.	4	4-5	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	4	6-8	4	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика.	4	9-11	2	4	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	4	12-14	2	4	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	4	15-16	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Международные аспекты экономической теории.	4	17-18	4	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общие проблемы экономической теории.

##### **Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рыночная экономика.

##### **Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и функции денег. Денежные системы.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Денежные системы.

##### **Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

##### **Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.

##### **Тема 6. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.

**Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Поведение фирм на разных типах рынков.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Поведение фирм на разных типах рынков.

**Тема 8. Рынки факторов производства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рынки факторов производства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рынки факторов производства.

**Тема 9. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Закономерности функционирования национальной экономики РФ.

**Тема 10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика ЦБ.

**Тема 11. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Бюджетно-налоговая политика.

**Тема 12. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Государственное регулирование экономики страны.

**Тема 13. Международные аспекты экономической теории.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Международные аспекты экономической теории.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Международные экономические связи РФ

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в					
----	---------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

экономическую теорию.

3

1-3

подготовка  
домашнего



задания

2

домашнее  
задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.	3	3-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы.	3	7-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	3	10-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.	3	13-15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.	3	16-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков.	4	1-3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Рынки факторов производства.	4	4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	4	6-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика.	4	9-11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	4	12-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	4	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Международные аспекты экономической теории.	4	17-18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов математической логики на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы. Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦1 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦2 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦31 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦4 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦5 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 6. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦6 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦7 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 8. Рынки факторов производства.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦1 и подготовка к обсуждению следующей темы.8

## **Тема 9. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦9 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦10 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 11. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦11 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 12. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦12 и подготовка к обсуждению следующей темы.

## **Тема 13. Международные аспекты экономической теории.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проработка учебных материалов по теме ♦1 и подготовка к экзамену.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение экзамена. Примерные вопросы для экзамена - Приложение 1, стр.

#### **7.1. Основная литература:**

- 1.Борисов,Е.Ф. Экономическая теория: учеб. Для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и тех.спец./Е.Ф,Борисов.-4-е изд., перераб. И доп. - Москва: Высш. Образовании,2006.-391с.
- 2.Булатов, А.С. Экономика: микроэкономики А.С. Булатов.-4-е изд.- М.: Экономистъ,2008.-831с.
- 3.Курс экономической теории: Учебное пособие, Под ред. д.э н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В.Ломоносова.- М.: Дело и сервис,2007.-1040 с.
4. Чепурин, М.Н. Курс экономической теории: Учебник / М.Н. Чепурин, Е.А.Киселев.- М.: Издательство Аса Киров,2006-832с.
5. Экономическая теория для студентов вузов/ Под ред. В.Д.Камава.- изд.13-е, перераб., доп.- М.:владос,2007-591с.
6. . Экономическая теория Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Под ред.проф. А.И.Добрынина, проф. Л.С.Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - Санкт -петербург:СпбГУЭФ:Питер,2008.-542 с.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова.- М.:Флинта,2003.-156 с.
- 2.Нуреев,Р.М. Курс микроэкономики:: Учебник для вузов.-2-е изд.,изм.- М.:Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА-ИНФРА- М),2006.-572 с.
3. Чепурин, М.Н. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика: Учебник / М.Н. Чепурин, Е.А.Киселева,С.В.Ермилова и др.-Киров, ООО "АСА",2007.-248 с.
4. Агапова,Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова,С.Ф.Серегина; под общ. Ред. А.В.Сидоровича.-6-е изд.,стре.-М.:Дело и Сервис,2004.-447 с.
- 5.Бадретдинова,А.М. Макроэкономика=Макrooekonomie:Учеб.пособие/ А.М Бадретдинова,В.В.Малаев;Казан. Гос.ун-т, Justus-Liebig-Universiatat/- Казань: Казан. Гос.ун-т,2004.-106 с.
- 6.Макконелл,К.Р.Экономикс:принципы,проблемы и политика/ К.Р.Макконелл,С.Л.Брю.-Пер. с 13ого англ.изд.-М.:ИНФА-М,1999.-924 с.
7. Маркс, К. Капитал./Маркс К.,Энгельс Ф. Собр соч,2-е изд.,т.23-25.
- 8.маршалл,А. Принципы политической экономии. В 3 т./Пер. с англ.- М:Прогресс,1983.
- 9.Мэнкью,Н.Г. Принципы Экономикс.- СПб.:Питер ком,1999-784 с.
10. Риккардо,Д. Сочинения ./Пер. с англ.- М:Политиздат,1955.
- 11.Самуэльсон,П. Экономика . В 2 т. Т 2. - М:НПО "Алгон",1997.-334 с.
- 12.Смит,А Исследование о природе и причинах богатства народов./пер. с англ.-М:Эксмо,2007.-960 с.-(Антология экономической мысли)
- 13.Фишер,С. Экономика/ С.Фишер,Р.Дорнбуш,Р.Швалензи/пер. с англ.- М.:Дело,2001.-864 с.
- 14.Кейнс,Дж.М. Общая теория занятости,процента денег/Дж.М.Кейнс/ пер.с англ.-М.:Прогресс,1978.

15. Долан, Дж.Э. Макроэкономика /Дж.Э Долан;пер с англ. В.Лукашевича и др.;Под общ.ред. Б.С.Лисовика и др.- СПб.: АО " Санкт -Петербург орвестр." :АОЗТ "Литера плюс",1994.-405 с.

16. Долан, Э., Кэмблелл Р., Деньги, банковское дело и кредитная политика.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Интернет-портал образовательных ресурсов КФУ - - <http://www.kfu-elearning.ru/>

Книжный ресурс нашего вуза - Сайт библиотеки КПФУ. - - <http://libress.kpfu.ru/wpad.dat>

Открытый национальный университет - Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - - <http://www.intuit.ru>

Электронный каталог библиотеки КПФУ. - - [http://portal.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8474](http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474)

1. - <http://www.humanities.edu.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080800.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Мокичев С.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
2	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
3	Латыпов Р. Х.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	