

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Отечественная история ГСЭ.Ф.3

Специальность: 050202.65 - Информатика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель информатики и английского языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. , Буравлева В.В.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений , Vera.Buravleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Отечественная история" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ГСЭ.Ф.3 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" основной образовательной программы 050202.65 Информатика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается на 1 курсе во 2 семестре для студентов обучающихся по направлению "Прикладная информатика".

Изучение основывается на результатах изучения школьной программы по курсу истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
ПК-22 (профессиональные компетенции)	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития.

2. должен уметь:

ориентироваться в следующих проблемах теории и истории:

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско- древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение Ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества; Реформы Петра I, Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX века. Реформы и реформаторы в России, Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. политические партии России: генезис, классификации, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о сущности, формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории, а также основах их классификации, об основных проблемах развития отечественной историографии в прошлом и настоящем, о предназначении методологии и теории исторического процесса, формах бытования исторического знания в обществе, значении различий, существующих между образами истории и теориями исторического процесса.

навыки самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культура исторического мышления, проявляющейся в способности устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 104 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода.						

Исторические исследования в современной России.

1	1	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.	1	4	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".	1	5	2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917- 1920 гг.	1	9	2	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11	2	0	0	домашнее задание
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг.	1	12	2	2	0	домашнее задание
<p>4.2 Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.</p>							
	Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	2	0	0	домашнее задание
	Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. десятилетие Хрущева.	1	14	2	2	0	домашнее задание
	Тема 15. Советский Союз в 1960-1990 гг. "Социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и другие народы Восточной Европы в XIX-XIII вв.	2	15	2	2	0	домашнее задание
	Тема 16. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	3	16	2	2	0	домашнее задание
	Тема 17. Формирование и развитие единого российского государства. Трансформация российского общества в конце XIX в.	4	17	2	2	0	домашнее задание
	Тема 18. Реформы Петра 1. Итоговая практическое занятие (2 часа(ов)).	1	18	0	0	0	зачет
	Тема 19. Реформы Петра 1. Итого	1	19	34	18	0	
	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию". лекционное занятие (2 часа(ов)): "Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.						
	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации лекционное занятие (2 часа(ов)): Россия в первой половине XIX века: реформы и контрреформы. практическое занятие (2 часа(ов)): Россия в первой половине XIX века. Становление российского общества и поиски модели развития страны.						
	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века. лекционное занятие (2 часа(ов)):						

Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917- 1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-х гг.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная политика РКП(б). Образование СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920 гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-30-е гг.).

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Послевоенное устройство мира и "холодная война".

Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-х-начале 1960-х годов.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

СССР в период перестройки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная Россия и проблемы модернизации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.	1	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.	1	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917- 1920 гг.	1	9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг.	1	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.	1	13	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы. Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика источников.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности древнерусской культуры.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Правление первых Романовых.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки петровской модернизации.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Расширение дворянских привилегий.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика Российской империи в начале XIX века. Российская культура в первой половине XIX века.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

"Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. Российская культура во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений начала XX века.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917- 1920 гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности внешней политики советского государства в 1920-е годы.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская внешняя политика в 1930-е гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война".

Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к следующему занятию.

устный опрос , примерные вопросы:

Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с источниками и подготовка к зачету.

устный опрос , примерные вопросы:

Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы для зачета - Приложение1, стр.

7.1. Основная литература:

1. Абрамов Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России 1991-2006. Практикум. - М., 2007 г.
2. Анисимов Е.В. История от Рюрика до Путина: Люди. События. Даты. - СПб., 2009.
3. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов ВУЗов неист. спец. / М.Н. Зуев - М., 2007. - 634 с.
4. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов ВУЗов неист. спец. / М.Н. Зуев - М., 2009. - 634 с.

5. История России (Россия в мировой цивилизации) / Под. ред. А.А. Радугина. М., 2002.
6. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник для студентов неисторич. специальностей/ под ред. Н.Д. Козлова. - СПб., 2009.
7. Зуев М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов ВУЗов неист. спец. / М.Н. Зуев - М.: Высш. образование, 2007. - 634 с.
8. История. Даты: Справочник / Авт.-сост. М.Н. Зуев, Р.Н. Лебедев. - М., 2009.
9. История государства российского: Хрестоматия. X-XIV вв. / Сост. Г.Е. Миронов, РГБ. М., 1996.
10. История России XX - начала XXI века [Текст] / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова, под ред. Л.В. Милова. - М.: Эксмо, 2006. - 960 с.
11. История России: в 2 т. Т.2: С начала XX века до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др., под ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008 - 862 с.
12. История России: в 2 т. Т.2: С начала XX века до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др., под ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007 - 1263 с.
13. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; МГУ, ист. факт. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби: Проспект, 2008. - 525 с.
14. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; МГУ, ист. факт. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 525 с.
15. Ключевский В.О. Энциклопедический словарь русской истории. Современная версия. - М., 2009.
16. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2009.
17. Новейшая история России. 1914 - 2008: Учебное пособие / под ред. М.В. Худякова. - М., 2008.
18. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. СПб., 1994.
19. Политическая История России: Хрестоматия / Сост. В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н. Мошелков. М., 1996.
20. Россия. Автобиография. Десять веков истории России от участников и очевидцев событий / сост.: Федотова М.А., Ковалев К.М. - М. - СПб., 2009
21. Скворцов Е.М., Маркова А.Н. История отечества: Учебник. - М. 2008.
22. Смыков Ю.И. История России XIX век: хрестоматия / Ю.И. Смыков; КГУ, - Казань: изд-во Казан. ун-та, 2007. - 359 с.
23. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов, МГУ, ист. факт. - М.: КноРус: ТК Велби, 2008. - 536 с.
24. Фортунатов В.В. Отечественная история: учеб. пособие для гуманит. ВУЗов. - СПб., 2009.
25. Хрестоматия по новейшей истории России. 1914- 2004. В 2ч. / под ред. А.Ф. Киселева. - М., 2005.

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: конец или новое начало? / Александра Ахиезер И.К., Игорь Яковенко, 2-е издание, испр. и доп. - М.: Новое изд-во: Либеральная миссия, 2008. - 461 с.
2. Леванов Б.В. История России XIX - XX вв. [Текст]: учебное пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М.: Владос, 2008 - 605 с
3. Мухамадеев А.И. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / А.И. Мухамадеев, М.Р. Белоусов, М.С. Гатин; Казан. гос. ун-т, Ист. факт., - Казань: изд-во казан ун-та, 2009 - 123 с.
4. Портреты историков: Время и судьбы. В 2т./ под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т. Мильской. М.: Наука, 2000.

5. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в 13-16 вв., 1239-1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.
6. Репина Л.П., Зверева В.В. Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004
7. Скрынников Р.Г. История Российская IX - XVII вв. М., 1997.
8. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М., 1999.
9. Суслов А.Ю. История Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.): учеб. пособие / А.Ю. Суслов, А.Р. Шигазимов, Ю.Р. Мубаракшина. - Казан.: Казан. гос. технол. ун-т, 2007. - 117 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Отечественная история" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050202.65 "Информатика" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

Буравлева В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
2	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
3	Латыпов Р. Х.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	