

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика образования Б1.Б.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Информатика и Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мокичев С.Д.

Рецензент(ы):

Мокичев С.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мокичев С.Д. кафедра
 общеэкономических дисциплин отделение управления территориями , Sergej.Mokichev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Экономика" предназначен для изучения основ экономических знаний студентами неэкономических специальностей. Призван дать студентам базовые знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, также развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается на 1 курсе в 1 семестре для студентов обучающихся по направлению "Прикладная информатика".

Изучение основывается на результатах изучения предмета школьной программы "Экономика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
ОК-12 (общекультурные компетенции)	- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовые понятия концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.

2. должен уметь:

вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам экономики и предпринимательства, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве.

3. должен владеть:

способностью вырабатывать собственную позицию по актуальным теоритическим проблемам экономической науки.

умение осуществлять профессиональные общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию.	8	1	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.	8	2-3	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы.	8	4	1	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	8	5	1	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.	8	6-7	1	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.	8	8	1	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков.	8	9	1	1	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Рынки факторов производства.	8	10	1	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	8	11-12	2	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика.	8	13	1	0	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	8	14	1	1	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	8	15-16	1	1	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Международные аспекты экономической теории.	8	17-18	1	1	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			14	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию.

Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рыночная экономика. Теории рыночного равновесия и поведения потребителей.

Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность и функции денег. Денежные системы.

Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория фирмы. Теория производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.

Тема 6. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.

Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Поведение фирм на разных типах рынков.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Фирмы разных форм собственности на разных типах рынков.

Тема 8. Рынки факторов производства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Рынки факторов производства.

Тема 9. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Закономерности функционирования национальной экономики.

Тема 10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика.

Тема 11. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика РФ.

Тема 12. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Государственное регулирование экономической системы.

Тема 13. Международные аспекты экономической теории.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Международные аспекты экономической теории.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Международные экономические связи XXI века.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию.	8	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.	8	2-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы.	8	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	8	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.	8	6-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.	8	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков.	8	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Рынки факторов производства.	8	10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	8	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика.	8	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	8	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	8	15-16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Международные аспекты экономической теории.	8	17-18	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов математической логики на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 6. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 8. Рынки факторов производства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 9. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 11. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 12. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 13. Международные аспекты экономической теории.

коллоквиум , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Подготовка к зачету.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы для зачета приведены в - Приложение 1, стр.

7.1. Основная литература:

1. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учеб. Для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и тех. спец./Е.Ф. Борисов.-4-е изд., перераб. И доп. - Москва: Высш. Образовании, 2006.-391с.
2. Булатов, А.С. Экономика: микроэкономики А.С. Булатов.-4-е изд.- М.: Экономистъ, 2008.-831с.
3. Курс экономической теории: Учебное пособие, Под ред. д.э н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова.- М.: Дело и сервис, 2007.-1040 с.
4. Чепурин, М.Н. Курс экономической теории: Учебник / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселев.- М.: Издательство Аса Киров, 2006-832с.
5. Экономическая теория для студентов вузов/ Под ред. В.Д. Камава.- изд. 13-е, перераб., доп.- М.: владос, 2007-591с.
6. Экономическая теория Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Под ред. проф. А.И. Добрынина, проф. Л.С. Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - Санкт - петербург: СпбГУЭФ: Питер, 2008.-542 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г. Грязнова.- М.: Флинта, 2003.-156 с.
2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов.-2-е изд., изм.- М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА-ИНФРА- М), 2006.-572 с.
3. Чепурин, М.Н. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика: Учебник / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева, С.В. Ермилова и др.- Киров, ООО "АСА", 2007.-248 с.
4. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина; под общ. Ред. А.В. Сидоровича.-6-е изд., стр.-М.: Дело и Сервис, 2004.-447 с.
5. Бадретдинова, А.М. Макроэкономика= Makroökonomie: Учеб. пособие/ А.М. Бадретдинова, В.В. Малаев; Казан. Гос. ун-т, Justus-Liebig-Universität/- Казань: Казан. Гос. ун-т, 2004.-106 с.
6. Макконелл, К.Р. Экономика: принципы, проблемы и политика/ К.Р. Макконелл, С.Л. Брю.-Пер. с 13-го англ. изд.-М.: ИНФА-М, 1999.-924 с.
7. Маркс, К. Капитал./Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., 2-е изд., т. 23-25.
8. Маршалл, А. Принципы политической экономии. В 3 т./Пер. с англ.- М.: Прогресс, 1983.
9. Мэнкью, Н.Г. Принципы Экономикс.- СПб.: Питер ком, 1999-784 с.
10. Риккардо, Д. Сочинения ./Пер. с англ.- М.: Политиздат, 1955.
11. Самуэльсон, П. Экономика . В 2 т. Т 2. - М.: НПО "Алгон", 1997.-334 с.
12. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов./пер. с англ.-М.: Эксмо, 2007.-960 с.- (Антология экономической мысли)
13. Фишер, С. Экономика/ С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Швалензи/пер. с англ.- М.: Дело, 2001.-864 с.
14. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента денег/Дж. М. Кейнс/ пер. с англ.-М.: Прогресс, 1978.
15. Долан, Дж. Э. Макроэкономика /Дж. Э. Долан; пер с англ. В. Лукашевича и др.; Под общ. ред. Б.С. Лисовика и др.- СПб.: АО " Санкт -Петербург орвестр.": АОЗТ "Литера плюс", 1994.-405 с.
16. Долан, Э., Кэмблелл Р., Деньги, банковское дело и кредитная политика.

7.3. Интернет-ресурсы:

Все для учебы StudFiles - - <http://www.studfiles.ru>

Интернет-портал образовательных ресурсов КФУ - - <http://www.kfu-elearning.ru/>

Книжный ресурс нашего вуза - Сайт библиотеки КФУ. - - <http://libress.kpfu.ru/wpad.dat>

Открытый национальный университет - Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - - <http://www.intuit.ru>

Электронный каталог библиотеки КФУ. - - http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Экономика образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика и Иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Мокичев С.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
2	Хакимов Р. Г.	
3	Латыпов Р. Х.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	