

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы биоэтики БЗ.В.7

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Еремеев А.М.

Рецензент(ы):

Яфарова Г.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849440014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремеев А.М. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, Alexandr.Eremeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов морально-этические принципы взаимодействия человека с природой и представление о правовых аспектах биоэтики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Профессиональный цикл, вариативная часть В7. Дисциплина изучается в пятом семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	обладает способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-13 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
ОК-2 (общекультурные компетенции)	обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	обладает способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	обладает способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Знать об историческом развитии биоэтических воззрений
- Знать основные проблема современной биомедицинской этики
- Знать основные биоэтические принципы в биологических исследованиях
- Знать нормативно-правовую базу регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в области биомедицинских исследований

2. должен уметь:

- Использовать биоэтические принципы в экспериментальных исследованиях
- Пропогандировать биоэтические воззрения
- Правильно содержать экспериментальных животных

3. должен владеть:

- Нормативной базой биоэтических документов
- Правовой базой документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность биолога
- Методами подготовки животных к эксперименту

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Использовать полученные знания
- Пользоваться соответствующими нормативными актами и документами

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога. Специфика формирования биоэтики как дисциплины.	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Принципы этического отношения к животным. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.	5	2-3	4	0	0	
3.	Тема 3. История отношения человека к животным. Общественные движения в защиту животных. Законодательство по защите животных.	5	4	2	0	0	
4.	Тема 4. Биоэтика в различных философских учениях.	5	5-6	4	0	0	
5.	Тема 5. Религия и животные.	5	7	2	0	0	
6.	Тема 6. Биомедицинская этика.	5	8	2	0	0	
7.	Тема 7. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.	5	9-10	4	0	0	
8.	Тема 8. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.	5	11	2	0	0	
9.	Тема 9. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биологов и медиков	5	12	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Устройство операционной.	5	13	2	0	0	
11.	Тема 11. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).	5	14	2	0	0	
12.	Тема 12. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.	5	15-16	4	0	0	
13.	Тема 13. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.	5	17	2	0	0	
14.	Тема 14. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.	5	18	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога. Специфика формирования биоэтики как дисциплины.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.

Тема 2. Принципы этичного отношения к животным. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Принципы этичного отношения к животным. Основы этичного отношения к миру и биоэтика. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.

Тема 3. История отношения человека к животным. Общественные движения в защиту животных. Законодательство по защите животных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Бесправие животных. Милосердное отношение к животным. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ. Законодательство по защите животных.

Тема 4. Биоэтика в различных философских учениях.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Биоэтика в различных философских учениях. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду. Русские космисты.

Тема 5. Религия и животные.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия и животные. Индуизм, буддизм, джайнизм. Иудаизм. Ислам. Христианство. Православное христианство.

Тема 6. Биомедицинская этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биомедицинская этика. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Сущность и междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.

Тема 7. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины. Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и ?суррогатное материнство?, пренатальная диагностика. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии. Трансплантология. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания. Евгеника. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).

Тема 8. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.

Тема 9. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биологов и медиков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала.

Тема 10. Устройство операционной.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Устройство операционной. Асептика и антисептика. Стерилизация Обработка рук. Хирургический инструментарий. Шовный материал.

Тема 11. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). Предоперационная подготовка животных. Моральный смысл обезбоживания. Наркотические вещества. Местный и общий наркоз. Способы обезбоживания. Стадии наркоза. Хирургическая стадия. Способы разъединения тканей. Остановка кровотечения.

Тема 12. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношении морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). ? Международные рекомендации о Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных о Европейская Конвенция о Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы

Тема 13. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о Приказ ♦ 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" о Приказ ♦ 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" о "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" о "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата ?Золетил 50? в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы" о Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН

Тема 14. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о Письмо ♦ 13-03-2/358 от 22.02.05. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" о Приказ ♦ 267 от 19.06.2003. "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о Приказ ♦ 266 от 19.06.2003. "Правила клинической практики в Российской Федерации" о Приказ ♦ 755 от 12.08.1977. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" о Приказ ♦ 742 от 13.11.1984. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" о Статья 245 Уголовного кодекса РФ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога. Специфика формирования биоэтики как дисциплины.	5	1	Подготовка к опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Принципы этического отношения к животным. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.	5	2-3	Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
3.	Тема 3. История отношения человека к животным. Общественные движения в защиту животных. Законодательство по защите животных.	5	4	Подготовка к опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Биоэтика в различных философских учениях.	5	5-6	Подготовка к написанию реферата	4	Реферат
5.	Тема 5. Религия и животные.	5	7	Подготовка к опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Биомедицинская этика.	5	8	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
7.	Тема 7. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.	5	9-10	Подготовка к коллоквиуму	4	Коллоквиум
8.	Тема 8. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.	5	11	Подготовка к опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биологов и медиков	5	12	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Устройство операционной.	5	13	Подготовка к опросу	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).	5	14	Подготовка к опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.	5	15-16	Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
13.	Тема 13. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.	5	17	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
14.	Тема 14. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.	5	18	Подготовка к опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, работа с муляжами и конкретным хирургическим инструментарием

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога. Специфика формирования биоэтики как дисциплины.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу 1. Предмет и задачи биоэтики 2. История развития биоэтики 3. Междисциплинарный характер биоэтики 4. Философские проблемы биоэтики

Тема 2. Принципы этичного отношения к животным. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы Тема 1. Принципы этичного отношения к животным. Тема 2. Основы этичного отношения к миру и биоэтика. Тема 3. Самостоятельная ценность животных. Тема 4. Проблема права и долга в отношении к животным. Тема 5. Проблема физических и нравственных страданий у животных.

Тема 3. История отношения человека к животным. Общественные движения в защиту животных. Законодательство по защите животных.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы Тема 1. Единство всего живого на Земле. Тема 2. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ. Тема 3. Законодательство по защите животных. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду.

Тема 4. Биоэтика в различных философских учениях.

Реферат , примерные вопросы:

Работа с литературой Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду.

Тема 5. Религия и животные.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы Отношение к живым существам в индуизме, буддизме, джайнизме. Живые существа в иудаизме. Понятие жизни и отношение к ней в исламе. Жизнь, живые существа и отношение к ним в раннем и современном христианстве и православии.

Тема 6. Биомедицинская этика.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Биомедицинская этика. 2. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. 3. Междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. 4. Принципы и правила в биомедицинской этике. 5. Особенности этического поведения в системе врач-пациент. 6. Особенности этического поведения в системе исследователь - испытуемый.

Тема 7. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.

Коллоквиум , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. 2. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и суррогатное материнство, пренатальная диагностика. 3. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии. 4. Трансплантология. 5. Клонирование, стволовые клетки. 6. Клинические испытания.

Тема 8. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. 2. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. 3. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины. 4. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. 5. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.

Тема 9. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биологов и медиков

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала.

Тема 10. Устройство операционной.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Асептика и антисептика. 2. Стерилизация инструментария и шовного материала. 3. Обработка рук. 4. Хирургический инструментарий. Шовный материал. 5. Устройство операционной.

Тема 11. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). 2. Предоперационная подготовка животных. 3. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. 4. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. 5. Хирургическая стадия. 6. Способы разъединения тканей. Остановка кровотечения.

Тема 12. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Соотношении морали и права в современной биоэтике. 2. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. 3. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). 4. Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных. 5. Европейская Конвенция. 6. Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. 7. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы

Тема 13. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о 2. Приказ ♦ 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" . 3. Приказ ♦ 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" 4. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" 5."Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата "Золетил 50" в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы" 6. Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН

Тема 14. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Письмо ♦ 13-03-2/358 от 22.02.05. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе". 2. Приказ ♦ 267 от 19.06.2003. "Правила лабораторной практики в Российской Федерации". 3. Приказ ♦ 266 от 19.06.2003. "Правила клинической практики в Российской Федерации". 4. Приказ ♦ 755 от 12.08.1977. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных". 5. Приказ ♦ 742 от 13.11.1984. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных". 6. Статья 245 Уголовного кодекса РФ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет биоэтики. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.
2. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.

3. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль.
4. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.
5. Нейропсихологический подход к изучению проблемы биологической и социальной детерминации психики человека.
6. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.
7. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным.
8. Единство всего живого на Земле.
9. Бесправие животных. Милосердное отношение к животным.
10. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
11. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения.
12. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду.
13. Религия и животные. Индуизм, буддизм, джайнизм.
14. Религия и животные. Иудаизм и Ислам.
15. Религия и животные. Христианство. Православное христианство.
16. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику.
17. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.
18. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и "суррогатное материнство", пренатальная диагностика.
19. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтанази.
20. Этические проблемы трансплантологии. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания.
21. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).
22. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины.
23. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.
24. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
25. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария.
26. Устройство операционной. Асептика и антисептика. Стерилизация. Обработка рук.
27. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. Хирургическая стадия.
28. Соотношении морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики.
29. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.).
30. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.
31. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.

7.1. Основная литература:

1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 2 / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. Ф.Г. Майленова. - М.: ИФРАН, 2008. - 232 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=344081> ЭБС "Знаниум"

2. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Е.Е. Тен. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206958> ЭБС "Знаниум"

3. Биоэтика: учебник. Лопатин П.В., Карташова О.В. / Под ред. П.В. Лопатина. 4-е изд., перераб. и доп. 2011. - 272 с <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417690.html> ЭБС "Консультант студента"

7.2. Дополнительная литература:

1. Коновалова Л.В. Прикладная этика (по материалам западной литературы). Вып. 1. Биоэтика и экоэтика. - М.: Институт философии РАН, 1998. - 217 с. -

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2990> ЭБС "БиблиоРоссика"

7.3. Интернет-ресурсы:

Биоэтика - <http://www.bioethics.ru/rus/bioee/>

Биоэтика и медицина - <http://libraryallbest.ru>

Медицинская биоэтика - <http://revolution.allbest.ru/medicine/00009684.html>

Преподавание биоэтики - <http://www.vita.org.ru/educat/vuzamishkol.html>

Философские вопросы биоэтики - <http://www.philosophy.ru/library/vopros/06.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы биоэтики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором и экраном, ноутбук, плакаты, а также аудитория для практикумов с оборудованием, необходимым для проведения практических занятий.

Имеется доступ в библиотеку в читальный зал и возможность получения литературы на абонемент (для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Еремеев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Яфарова Г.Г. _____

"__" _____ 201__ г.