

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы социально-экономической политики БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Разумовская Е.М.

Рецензент(ы):

Фазлыева Е.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Разумовская Е.М. кафедра менеджмента сферы услуг отделение менеджмента и маркетинга , Elena.Razumovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с методологией социальной политики;
- изучить зарубежный опыт с точки зрения применения наиболее значимых аспектов в отечественной практике;
- освоить методики составления социальных программ;
- способствовать выработке навыков оценки эффективности социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин направления "Менеджмент". Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как "Экономика сферы услуг", "Методы принятия управленческих решений", "Управление проектами".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | Стремление к личному и профессиональному саморазвитию |
| ОК-13 (общекультурные компетенции) | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы |
| ОК-14 (общекультурные компетенции) | владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективность профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цели и задачи социальной политики;
- механизмы реализации социальной функции государства;
- факторы, влияющие на социальную политику государства;
- денежно-кредитные инструменты государственного регулирования;
- особенности рынка труда в России и методы его регулирования;
- институциональные особенности качества жизни;

2. должен уметь:

- определять основные тенденции развития социальной политики;
- идентифицировать основные проблемы реализации социальной политики;

- определять факторы, воздействующие на эффективность социальной политики;
- разрабатывать систему мер, способствующих успешной реализации социальной политики в регионе;
- составлять проекты программ социальной защиты наиболее социально-уязвимых групп населения;

3. должен владеть:

владеть и анализировать социально-значимые проблемы и процессы

владеть и анализировать социально-значимые проблемы и процессы

готовностью участвовать в разработке стратегии организации

готовностью участвовать в разработке стратегии организации

готовностью участвовать в разработке стратегии организации

цели и задачи социальной политики;

- механизмы реализации социальной функции государства;
- факторы, влияющие на социальную политику государства;
- денежно-кредитные инструменты государственного регулирования;
- особенности рынка труда в России и методы его регулирования;
- институциональные особенности качества жизни;

готовностью участвовать в разработке стратегии организации

определять основные тенденции развития социальной политики;

- идентифицировать основные проблемы реализации социальной политики;
- определять факторы, воздействующие на эффективность социальной политики;
- разрабатывать систему мер, способствующих успешной реализации социальной политики в регионе;
- составлять проекты программ социальной защиты наиболее социально-уязвимых групп населения;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Методологические основы социальной политики государства | 3 | 1,2 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Сущность и задачи социальной политики | 3 | 2,3 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации | 3 | 3,4 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики | 3 | 5,6 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования | 3 | 7,8 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Регулирование условий труда и занятости | 3 | 9-12 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Исследование качества жизни населения | 3 | 11,12,13 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Роль государственного, частно предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики | 3 | 13,14,15 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления | 3 | 16,17 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Молодежная социальная политика | 3 | 15,18 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 26 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы социальной политики государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция социального рыночного хозяйства и ее модели. Особенности формирования социальных государств в Европе и Азии. Специфика российских условий. Основные этапы становления социального государства.

Тема 2. Сущность и задачи социальной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные типы социальных государств. Основные направления социальной политики. Институты и механизмы социальной политики государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные типы социальных государств. Основные направления социальной политики. Институты и механизмы социальной политики государства.

Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов

Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы формирования системы бюджетного федерализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы формирования системы бюджетного федерализма.

Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные аспекты распределения расходных и доходных полномочий. Порядок предоставления межбюджетных социальных трансфертов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальные аспекты распределения расходных и доходных полномочий. Порядок предоставления межбюджетных социальных трансфертов.

Тема 6. Регулирование условий труда и занятости

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мероприятия по реализации государственной социальной политики в сфере труда и занятости

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мероприятия по реализации государственной социальной политики в сфере труда и занятости

Тема 7. Исследование качества жизни населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная политика и социальная сфера в формировании устойчивого развития качества жизни. Критерии качества жизни населения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальная политика и социальная сфера в формировании устойчивого развития качества жизни. Критерии качества жизни населения.

Тема 8. Роль государственного, частного предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Трансформация механизма взаимосвязи бизнеса и государства как фактор изменения качества жизни населения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Трансформация механизма взаимосвязи бизнеса и государства как фактор изменения качества жизни населения.

Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение бедности. Основные характеристики бедности. Бедность как показатель социально ? экономического кризиса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение бедности. Основные характеристики бедности. Бедность как показатель социально ? экономического кризиса.

Тема 10. Молодежная социальная политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Молодежь как объект политики. Роль молодежи в социальной политике. Государственная молодежная политика в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Молодежь как объект политики. Роль молодежи в социальной политике. Государственная молодежная политика в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Методологические основы социальной политики государства | 3 | 1,2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Сущность и задачи социальной политики | 3 | 2,3 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации | 3 | 3,4 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики | 3 | 5,6 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования | 3 | 7,8 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Регулирование условий труда и занятости | 3 | 9-12 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Исследование качества жизни населения | 3 | 11,12,13 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 8. | Тема 8. Роль государственного, частного предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики | 3 | 13,14,15 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления | 3 | 16,17 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Молодежная социальная политика | 3 | 15,18 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблем) в сочетании с внеаудиторной работой.

Процесс изучения дисциплины "Основы социальной политики" включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения является проведение контрольных работ по ключевым темам читаемой дисциплины. Особое место при изучении курса занимают практические занятия, на которых происходит анализ и обсуждение проблем, решаются задания, направленные на закрепление практических навыков в данной предметной области. За участие в обсуждениях и выполнение задания студентам выставляются баллы.

В конце семестра набранные баллы суммируются, студенты пишут контрольный тест на проверку закрепления практических знаний и умений, балл по которым так же прибавляется к общему количеству баллов по текущему внутрисеместровому контролю (в соответствии с бально-рейтинговой системой оценки знаний).

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и подходов с целью последующего использования в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические основы социальной политики государства

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Сущность и задачи социальной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Регулирование условий труда и занятости

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Исследование качества жизни населения

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Роль государственного, частного предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Молодежная социальная политика

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Концепция социального рыночного хозяйства - теоретическая основа развития социальной политики.
2. Модели социального рыночного государства.
3. Эволюция социальной политики.
4. Функции и принципы социального управления.
5. Сущность и основные элементы социальной политики.
6. Особенности социальной функции государства.
7. Бюджетная система и бюджетное устройство.
8. Роль налогов в реализации социальной функции государства.
9. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования.
10. Бюджетный дефицит и его качественные характеристики.
11. Влияние институтов на формирование социальной политики.
12. Фазы цикла развития социально экономической системы и их основные характеристики.
13. Основные характеристики рынка труда в России.
14. Механизм государственного регулирования занятости.
15. Качество жизни как социально-экономическая категория.
16. Десять основных сфер жизни населения.
17. Система показателей измерения качества жизни населения.
18. Генезис научных концепций исследования качества жизни.
19. Характеристика среднего класса и проблемы формирования в России.
20. Бедность как социально- экономическое явление и ее основные характеристики.
21. Роль сферы услуг в формировании социальной политики.
22. Роль государственно-частного партнерства в развитии социальной политики.
23. Понятие социальной ответственности бизнеса и его основные характеристики.
24. Политика государства в сфере охраны окружающей среды.

7.1. Основная литература:

1. Г.А. Ахинов, Д.А. Камилов. Социальная функция государства в условиях рыночной экономики. Вопросы теории и практики/ М.: ИНФРА-М, 2006.- 279 с.
2. Краснова О.М., Минзарипов Р.Г., Мокичев С.В. Государственная политика Российской Федерации. Учебник.- Казань: Изд-во Казан. гос.ун-т, 2009.- 376 с.
3. Е.Н. Жильцов. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций / М.: Изд-во МГУ, 2006. - 185 с.
4. Ш.М. Валитов, Е.В. Фахрутдинова. Качество жизни населения. Институциональный подход . - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-т, 2010. -326 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Е.Н. Жильцов, В.Н. Казаков. Экономика социальных отраслей сферы услуг. Учебное пособие/ М.: ТЕИС, 2007. - 288 с.
2. М.В. Голубицкая. Сфера услуг в экономике регионов России: современное положение и перспективы / М.: СОПС, 2005. - 120 с.
3. Е.В. Егоров, Е.Н. Жильцов. Инновационное развитие сферы услуг. Сборник научных статей/ М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2009. - 367 с.
4. Е.Н. Жильцов, П.Н. Ломанов. Структурные проблемы развития экономики социальной сферы в рыночных условиях / М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 1998. - 134 с.
5. О. Н. Антипова. Тенденции гуманизации экономики при переходе к постиндустриальному обществу / М.: ТЕИС, 1998. - 84 с.
6. А. И. Колганов. Социум XXIвека: рынок, фирма, человек в информационном обществе / М.: ТЕИС, 1998. - 279 с.
7. Е.Н. Жильцов, П.Н. Ломанов. Развитие отраслей социальной сферы в переходной экономике / М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2001. - 276 с.
8. Н.Г. Багаутдинова. Экономика социальной сферы . - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-т, 2002. - 164 с.
9. Г. А. Ахинов. Основы экономики общественного сектора. Курс лекций / М.: ТЕИС, 2003. - 148 с.
10. З.М. Макашева , И. О. Калининкова. Социальный менеджмент / М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2002. - 207 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

бесплатные библиотеки сети - <http://www.finansy.ru/publ.htm>
Всероссийский экономический журнал "ЭКО" - econom.nsc.ru;
Журнал Человек и труд - <http://chelt.ru/new/>;
Научно-информационный журнал Экономические науки - <http://ecsn.ru/>
Российский экономический журнал - <http://www.re-j.ru/>;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Основы социально-экономической политики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент сферы услуг .

Автор(ы):

Разумовская Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлыева Е.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

| № | ФИО | Согласование |
|----------|-------------------|---------------------|
| 1 | Разумовская Е. М. | |
| 2 | Разумовская Е. М. | |
| 3 | Фазлыева Е. П. | |
| 4 | Чижанова Е. А. | |
| 5 | Соколова Е. А. | |
| 6 | Тимофеева О. А. | |