МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История религий Китая Б3.Б.6

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ?История религий? являются раскрытие общих представлений о религии как феномене культуры. Эта цель предполагает: анализ ее структурной и функциональной специфики, происхождения и трансформаций религиозных представлений от ранних форм религии до развитых мировых. Также целью курса является рассмотрение основных этапов истории самих религий и их роль в социально-политической жизни. Особое внимание уделяется трем мировым религиям: буддизму, христианству и исламу

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина ?История религий? относится к циклу Б1.ДВ.4.

?История религий? является основой для дисциплин связанных с изучением религиозной системы региона (страны) специализации. Именно в рамках данного курса даются знания о мировых религиозных системах. Изучение ?Истории религий? связано с активизацией знаний студентов по философии, психологии, культурологии и истории. Однако специфика рассмотрения материала позволяет избежать дублирования тем в соотношении с этими дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

2. должен уметь:

? охарактеризовать религиозный комплекс каждой из наиболее распространенных религии;

? рассматривать значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;

? работать с источниками информации.

3. должен владеть:

? навыками аналитического мышления в области изучаемого предмета;

? развитым мышлением, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры	3	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Понятие религии. Религия как феномен культуры	3	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Основные подходы к изучению религии	3	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Происхождение и ранние формы религии	3	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Происхождение и ранние формы религии	3	4	0	0	0	
6.	Тема 6. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	3	5	0	0	0	
7.	Тема 7. Буддизм	3	5	0	0	0	
8.	Тема 8. Буддизм	3	6	0	0	0	
9.	Тема 9. Роль религиозного фактора в современной культуре и общественно-политической жизни	3	6	0	0	0	
10.	Тема 10. Возникновение христианства. Основы христианского вероучения	3	7	0	0	0	
11.	Тема 11. Религиозная ситуация в России	3	7	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Направления христианства.	3	8	0	0	0	
13.	Тема 13. Возникновение ислама. Основы вероучения	3	9	0	0	0	
14.	Тема 14. Течения в исламе.	3	10	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры

Тема 2. Понятие религии. Религия как феномен культуры

Тема 3. Основные подходы к изучению религии

Тема 4. Происхождение и ранние формы религии

Тема 5. Происхождение и ранние формы религии

Тема 6. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

Тема 7. Буддизм

Тема 8. Буддизм

Тема 9. Роль религиозного фактора в современной культуре и общественно-политической жизни

Тема 10. Возникновение христианства. Основы христианского вероучения

Тема 11. Религиозная ситуация в России

Тема 12. Направления христианства.

Тема 13. Возникновение ислама. Основы вероучения

Тема 14. Течения в исламе.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 22 %. Всё остальное время - интерактивная форма и самостоятельная работа студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагаются дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

Курс ?История религий? носит общеобразовательный, светский характер. Поэтому концепция преподавания курса ?История религий? основывается на взвешенном, исторически объективном подходе к изучаемому материалу.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры
Тема 2. Понятие религии. Религия как феномен культуры
Тема 3. Основные подходы к изучению религии
Тема 4. Происхождение и ранние формы религии
Тема 5. Происхождение и ранние формы религии
Тема 6. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов
Тема 7. Буддизм
Тема 8. Буддизм
Тема 9. Роль религиозного фактора в современной культуре и общественно-политической жизни
Тема 10. Возникновение христианства. Основы христианского вероучения
Тема 11. Религиозная ситуация в России
Тема 12. Направления христианства.
Тема 13. Возникновение ислама. Основы вероучения
Тема 14. Течения в исламе.

Примерные вопросы к :

А.Монографии для конспектирования

Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М.,1957.

Фрэзер Дж. Золотая ветвь: Исследования магии и религии. М., 1980.

Б.Темы исследований

1. Психоанализ и религия
2. Л.Фейербах о сущности религии.
3. Классики марксизма о религии
4. Сопоставление идей социализма и христианства в работах Н.Бердяева и С.Булгакова
5. Основные направления социологического исследования религии
6. Молитва как часть религиозного культа
7. Музыка и богослужение
8. Религия и образование
9. Религия и молодежь
10. Церковь и социальные проблемы современной России
11. Экономические основы деятельности религиозных организаций
12. Языческие верования древних славян
13. Религии о смерти и бессмертии
14. Понимание греха в различных религиях
15. Религиозное пространство Северного Кавказа
16. Религиозные и природные основы постов
17. Жизнь и учение Будды
18. Жизнь и учение Христа
19. Буддистское монашество
20. Истоки западного монашества
21. Роль монастырей в становлении православной культуры
22. Русская религиозная философия
23. Масонство
24. Старообрядчество в России

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

25. Двоеверие на Руси: истоки, формы проявления, последствия
26. Икона в культуре Древней Руси
27. Древнерусское храмовое зодчество
28. Шариат и его воплощение в современных исламских странах
29. Жизнь и учение Мухаммеда
30. Ислам и женщина
31. Суфизм
32. Шиизм
33. Армия и церковь
34. Христианские заповеди и общечеловеческие ценности
35. Деятельность Церкви в местах заключения
36. Российское законодательство о свободе совести
37. Развитие межконфессиональных отношений в современном мире
38. Религиозная толерантность в современном мире
39. Неомистические субкультуры
40. Религия и научно-технический прогресс
41. Библейские сюжеты в литературе

В.Вопросы по курсу

1. Понятие религии
2. Особенности исследования религии историей и этнологией
3. Особенности исследования религии психологией и социологией
4. Философия и религия
5. Структура религии
6. Церковь и государство в России
7. Ранние формы религии
8. Индуизм, джайнизм, сикхизм
9. Даосизм, конфуцианство, синтоизм
10. Иудаизм
11. Буддизм как мировая религия: возникновение и становление
12. Основные течения в буддизме. Буддизм в России
13. Формирование христианства
14. Жизнь и учение Иисуса Христа
15. Библия как памятник духовной культуры
16. Православие
17. История христианства в России
18. Католицизм
19. Протестантизм и его формы
21. Ислам
22. Жизнь и учение Мухаммеда
23. Коран как памятник духовной культуры
24. Неоориенталистские религии
25. Неохристианские религии
26. Неоязыческие религии
27. Развитие представлений о свободе совести
29. Свободомыслие как явление духовной культуры
30. Место, роль и функции религии в современном мире

7.1. Основная литература:

1. Алексеев В.М. Китайская народная картина. М. 1966.
2. Баранов И.Г. Верования и обычаи китайцев. М. 1999.
3. Бичурин Н.Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии. М. 2002.
4. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. М. 2001.
5. Горбунова С.А. Китай. Религия и власть. История китайского буддизма в контексте общества и государства. М., 2008.
6. Духовная культура Китая. Энциклопедия в 5 томах. Том 2. Мифология. Религия. М., 2006.
7. Евсюков В. В. Мифология китайского неолита, Новосибирск, 1989.
8. Ермаков М. Е. Религии Китая. Хрестоматия. СПб.,
2001.
9. Исаева М. В. Представления о мире и государстве в Китае в III-VI вв. н. э. М., 2000.
10. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Годовой цикл, М., 1989.
11. Кравцова М. Е. От магии к этике. Представления о верховной власти и ее носителе в древнем и раннесредневековом Китае.// Восток. 1991, ◆ 1.
12. Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб., 2003.
13. Ключарева О. Тайны Вселенной Дао. М., 2006.
14. Лисевич И. С. Моделирование мира в китайской мифологии и учение о пяти первоэлементах. // Теоретические проблемы восточных литератур. М., 1969.
15. Лисевич И. С. Литературная мысль Китая. М., 1979.
16. Мартынов А. С. Представления о природе и мироустроительных функциях власти китайских императоров в официальной традиции. // Народы Азии и Африки. 1972, ◆ 5.
17. Мартынов А.С. Государство и религия на Дальнем Востоке. // Буддизм и государство на Дальнем Востоке. М. 1987.
18. Поршнева Е.Б. Религиозные движения позднесредневекового Китая. Проблема идеологии. М. 1991.
19. Рифтин Б. Л. От мифа к роману. Эволюция изображения персонажа в китайской литературе. М., 1979.
20. Тертицкий К.М. Китайские синкретические религии в XX в. М. 2000.
21. Торчинов Е.А. Даосизм (опыт историко-религиоведческого описания). СПб. 1998.
22. Цыбульский В. В. Лунно-солнечный календарь стран Восточной Азии. М., 1987.
23. Этика и ритуал в средневековом Китае. М., 1988.
24. Юань Кэ. Мифы Древнего Китая (Пер. с кит.). М., 1965.
25. Яншина Э. М. Формирование и развитие китайской мифологии. М., 1984.

7.2. Дополнительная литература:

1. Кравцова М.Е. Буддизм в мировоззрении аристократии раннесредневекового Китая.//Буддийский взгляд на мир. СПб. 1994.
2. Китайская философия. Энциклопедический словарь. М., 1994.
3. Кравцова М. Е. Поэзия Древнего Китая. Опыт культурологического анализа. СПб., 1994.
4. Крюков М.В., Малявин В.В., Сафронов М.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М. 1987.
5. Кучера С. Проблема преемственности китайской культурной традиции при династии Юань.//Роль традиций в истории и культуре Китая. М. 1972.
6. Мартынов А. С. Традиционный китайский подход к внешнему миру. // Страны и народы Востока. 1979.
7. Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого. М. 1987.
8. У Хань. Жизнеописание Чжу Юань-чжана (пер. с кит. Желоховцева А.И., Боровковой Л.А., Мункуевой Н.Ц.). М. 1980.

9. Эберхард В. Китайские праздники (Пер. с нем.). М., 1977.
10. Яншина Э. М. Каталог гор и морей (Шань хай цзин). М., 1977.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История религий Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.