

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Химический институт им. А.М. Бутлерова



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Химия фосфорорганических соединений СЗ.В.1

Специальность: 020201.65 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: Химия высокомолекулярных и элементоорганических соединений

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Черкасов Р.А.

**Рецензент(ы):**

Галкин В.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галкин В. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Черкасов Р.А. Кафедра высокомолекулярных и элементоорганических соединений Химический институт им. А.М. Бутлерова, [Rafael.cherkasov@kpfu.ru](mailto:Rafael.cherkasov@kpfu.ru)

### 1. Цели освоения дисциплины

Приобретение знаний в области фосфорорганических соединений, которая представляет актуальный интерес не только для химиков и технологов, ее успехи используются в различных областях биологии, медицины, защиты растений и животных от вредителей, болезней, сорняков, в производстве полимерных материалов и других областях технологии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "СЗ.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 020201.65 Фундаментальная и прикладная химия и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Химия фосфорорганических соединений" относится к профессиональному циклу (С.В.3). В данной дисциплине представлены как теоретические основы химии фосфорорганических соединений (ФОС), включающих валентные и координационные состояния атома фосфора, основные классы ФОС, их классификацию и номенклатуру, теоретические аспекты реакционной способности и механизмы важнейших реакций, так и синтетические особенности (методы синтеза и химические свойства) каждого конкретного класса ФОС.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	имеет опыт работы на серийной аппаратуре, применяемой в аналитических и физико-химических исследованиях;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владеет методами регистрации и обработки результатов химически экспериментов;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать все возможные валентные и координационные состояния атома фосфора, основные классы фосфорорганических соединений, их электронное строение, классификацию и номенклатуру.

2. должен уметь:

ориентироваться в методах синтеза ФОС, установления их строения и прогнозирования реакционной способности

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных реакциях ФОС и их механизмах; физических, химических и биологических свойствах различных классов ФОС

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История возникновения и развития химии ФОС.	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Валентные и координационные состояния атома фосфора.	7	2-3	4	2	0	
3.	Тема 3. Соединения однокоординированного фосфора. .	7	4	2	2	0	
4.	Тема 4. Соединения двухкоординированного фосфора. . .	7	5	2	2	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Общие принципы строения и реакционной способности соединений трехкоординированного фосфора.	7	6	2	2	0	
6.	Тема 6. Корреляционный анализ в органической химии и химии ФОС.	7	7	2	2	0	
7.	Тема 7. Основные классы соединений трехвалентного трехкоординированного фосфора.	7	8-12	8	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Фосфины: триалкилфосфины, гидрофосфорильные соединения	7	13-16	10	8	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Общие принципы строения и реакционной способности соединений пятивалентного четырехкоординированного фосфора.	7	17	2	2	0	письменная работа
10.	Тема 10. Соединения пяти- и шестикоординированного фосфора - фосфораны и фосфораты. Методы синтеза, строение и реакционная способность. Особенности электронного и пространственного строения. Аксиальные и экваториальные заместители. Апиофильность. Явление псевдовращения в тригональной бипирамиде.	7	18	2	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			36	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История возникновения и развития химии ФОС.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская школа академика А.Е.Арбузова и немецкая школа А.Михаэлиса. Развитие химии ФОС в XX веке, современное состояние химии ФОС. Теоретическая и практическая значимость ФОС. Области практического применения - химические средства защиты растений, лекарственные препараты, боевые отравляющие вещества, комплексоны, присадки к маслам и топливам, лиганды в комплексах.

### Тема 2. Валентные и координационные состояния атома фосфора.

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные классы ФОС, классификация и номенклатура ФОС. Электронное строение атома фосфора. Трех- и пятивалентный фосфор. Шесть координационных состояний атома фосфора. Природа связи в соединениях фосфора различной координации, проблема участия d-орбиталей, многоцентровые многоэлектронные связи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современные концепции координации и валентности, многообразие координационных (сигма) и валентных (лямбда) состояний фосфора. Анализ примеров в химии стабильных состояний ФОС, метастабильные ФОС.

**Тема 3. Соединения однокоординированного фосфора. .**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методы синтеза, кинетическая и термодинамическая стабилизация, строение и реакционная способность. Правило двойных связей - критика концепции Малликена-Питцера. Фосфаалкины, сходство и различие с ацетиленовыми производными. Природа тройной связи фосфор-углерод

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Компьютерный дизайн пространственных структур, обсуждение возможностей кинетической стабилизации фосфаалкинов, пространственно затрудненные заместители и их современное изображение

**Тема 4. Соединения двухкоординированного фосфора. . .**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Логика развития химии элементоорганических аналогов олефинов, "правило двойных связей" и преодоление его положений, кинетическая и термодинамическая стабилизация кратных связей фосфор-углерод и фосфор-гетероатом.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ природы кратных связей в химии олефиновых аналогов непереходных элементов. Графический дизайн пространственно загруженных систем с участием кратных связей фосфор - углерод (азот, фосфор, элементы 4 группы)

**Тема 5. Общие принципы строения и реакционной способности соединений трехкоординированного фосфора.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы, определяющие реакционную способность (наличие НЭП, связей Р-О-С, функциональных групп в боковой цепи). Нуклеофильная и электрофильная реакционная способность. Бифильность. Относительная легкость изменения валентных и координационных состояний фосфора

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ сходства и различия трехкоординационных соединений фосфора и азота. Основность и нуклеофильность. Движущие силы реакций, термодинамическая выгодность реагирования трехкоординированных соединений фосфора.

**Тема 6. Корреляционный анализ в органической химии и химии ФОС.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Уравнения Гаммета и Тафта. Электронные и стерические константы заместителей. Уравнение Кабачника. Анализ сигма-констант, реакционная константа "rho". Способы установления характеристик заместителей у атома фосфора, эффекты групп, Р- и С-системы корреляционного анализа в химии ФОС

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ знаков сигма- констант заместителей у фосфора, интерпретация эффектов фосфорсодержащих групп. Знак и абсолютная величина реакционной константы

**Тема 7. Основные классы соединений трехвалентного трехкоординированного фосфора.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Электронная и пространственная структура органических производных трехкоординированного фосфора. Фосфины, фосфиты. Кислоты фосфолра низшей степени окисления, диадная тутомерия и проблема двойственной реакционной способности

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Описание методов синтеза и реакционной способности полных и кислых фосфитов и их аналогов. Роль оснований в процессах этерификации хлоридов трехвалентного фосфора. Метод Миллобендзского-Сахновского и неклассическая реакция Арбузова с участием кислых реагентов.

#### **Тема 8. Фосфины: триалкилфосфиты, гидрофосфорильные соединения**

##### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Фосфины: первичные вторичные, третичные. Методы синтеза, строение, реакционная способность. Ионные и радикальные реакции присоединения. Триалкилфосфиты. Реакция Арбузова, Перкова. Гидрофосфорильные соединения Реакции: Михаэлиса-Беккера, Пудовика, Абрамова, Кабачника-Филдса. Фосфонат-фосфатная перегруппировка. Молекулярные перегруппировки в ряду фосфитов и их аналогов.

##### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Анализ современных способов интерпретации механизмов классической и неклассической реакции Арбузова, принципиальные различия терминов "реакция" и "перегруппировка Арбузова"

#### **Тема 9. Общие принципы строения и реакционной способности соединений пятивалентного четырехкоординированного фосфора.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Илиды фосфора (реагенты Виттига). Фосфаты, фосфонаты, фосфинаты). Синтез и реакционная способность. Тиопроизводные кислот фосфора высшей степени окисления. Явление таутомерии в ряду ФОС. Триадная таутомерия. Дитиокислоты фосфора, нуклеофильные, электрофильные и радикальные реакции с их участием. Комплексы металлов.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современная концепция РО-олифинирования. HWE - реакция. Энантиселективное олифинирование, роль фосфетановых интермедиатов.

#### **Тема 10. Соединения пяти- и шестикоординированного фосфора - фосфораны и фосфораты. Методы синтеза, строение и реакционная способность. Особенности электронного и пространственного строения. Аксиальные и экваториальные заместители. Апиикофильность. Явление псевдовращения в тригональной бипирамиде.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности электронного и пространственного строения. Анализ концепций  $sp^3d$  -гибридизации и многоцентровых многоэлектронных связей при формировании фосфорановых структур. Аксиальные и экваториальные заместители. Апиикофильность. Явление псевдовращения в тригональной бипирамиде.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ рядов апиикофильности. Шестикоординированный фосфор: льюисовская кислотность пентакоординированного фосфора и льюисовские основания - партнеры, внутри- и межмолекулярная донорно-акцепторная связь. Стабильность фосфоратов и структура "ат" -комплексов.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
4.	Тема 4. Соединения двухкоординированного фосфора. . .	7	5	подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Основные классы соединений трехвалентного трехкоординированного фосфора.	7	8-12	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	8	письменная работа
8.	Тема 8. Фосфины: триалкилфосфиды, гидрофосфорильные соединения	7	13-16	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
9.	Тема 9. Общие принципы строения и реакционной способности соединений пятивалентного четырехкоординированного фосфора.	7	17	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
10.	Тема 10. Соединения пяти- и шестикоординированного фосфора - фосфораны и фосфораты. Методы синтеза, строение и реакционная способность. Особенности электронного и пространственного строения. Аксиальные и экваториальные заместители. Апикофильность. Явление псевдовращения в тригональной бипирамиде.	7	18	подготовка к тестированию	4	тестирование
Итого					44	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивный опрос, составление рефератов с использованием интернет-ресурсов.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Вклад Казанской школы химиков в химию органических производных фосфора.

Студенты знакомятся с биографией и творчеством выдающихся представителей Казанской школы химиков по рекомендованной литературе и информации Интернета.

Форма контроля - реферат.

2. Основные реакции производных трехкоординированного фосфора. Именные реакции.

Студенты изучают оригинальные обзоры по рекомендации преподавателя.

Форма контроля - краткий реферат.



3. Области применения органических производных четырехкоординированного фосфора. Студенты используют рекомендованную литературу и сведения из Интернета.

Форма контроля - интерактивный семинар.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. История возникновения и развития химии ФОС.**

**Тема 2. Валентные и координационные состояния атома фосфора.**

**Тема 3. Соединения однокоординированного фосфора. .**

**Тема 4. Соединения двухкоординированного фосфора. . .**

коллоквиум , примерные вопросы:

Становление научных школ по химии фосфора в России и Германии. Развитие химии ФОС в Казанском университете. Труды А.Е. Арбузова. Современная классификация ФОС.

Соединения фосфора низкой координации. Термодинамическая и кинетическая стабилизация. Типы стерически загруженных заместителей. Природа кратных связей фосфор-углерод и фосфор-элемент. Новейшие достижения в хими элементоалкенов и -алкинов.

**Тема 5. Общие принципы строения и реакционной способности соединений трехкоординированного фосфора.**

**Тема 6. Корреляционный анализ в органической химии и химии ФОС.**

**Тема 7. Основные классы соединений трехвалентного трехкоординированного фосфора.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Основные классы соединений трехкоординированного фосфора

письменная работа , примерные вопросы:

Сходство и различие трехкоординированных соединений азота и фосфора. Соотношение основности и нуклеофильности. Бифильность фосфора. Классификация производных сигма-3-Р: фосфины, фосфиты, фосфониты и фосфиниты. Металлокомплексы. Принципы корреляционного анализа в химии углерода и фосфора. Множественность сигма-констант. Установление механизма реакции по параметрам корреляционных уравнений.

**Тема 8. Фосфины: триалкилфосфиты, гидрофосфорильные соединения**

коллоквиум , примерные вопросы:

Основные методы получения и реакции фосфинов. Влияние заместителей у фосфора на основность и нуклеофильность. Кватернизация фосфинов. Реакции окисления и сульфирования. Основные реакции полных эфиров кислот фосфора. Реакция Арбузова. Гидрофосфорильные соединения - номенклатура, методы синтеза, диадная таутомерия. Основные реакции - реакции Пудовика, Абрамова, Кабачника-Филдса, Тодта-Аттертона. Соли и комплексы.

**Тема 9. Общие принципы строения и реакционной способности соединений пятивалентного четырехкоординированного фосфора.**

письменная работа , примерные вопросы:

Кислоты пятивалентного четырехкоординированного фосфора. Производные кислот фосфора высшей степени окисления - хлорангидриды, эфиры, ангидриды, функционализированные фосфаты, фосфонаты, фосфиноксиды. Тио- и дитиокислоты фосфора. Триадная таутомерия и двойственная реакционная способность. Области практического применения - лекарственные препараты, пестициды, химическое оружие.

**Тема 10. Соединения пяти- и шестикоординированного фосфора - фосфораны и фосфораты. Методы синтеза, строение и реакционная способность. Особенности электронного и пространственного строения. Аксиальные и экваториальные заместители. Апиикофильность. Явление псевдовращения в тригональной бипирамиде.**

тестирование, примерные вопросы:

Современная концепция гипервалентности. Роль высших орбиталей, концепция многоцентровых многоэлектронных связей. Структура фосфоранов. Тригональная бипирамида и принцип апиикофильности. Внутри- и межмолекулярные донорно-акцепторные комплексы. Фосфораты и их структура. Новейшие достижения в синтезе новых типов производных пяти- и шестикоординированного фосфора.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Билет ♦ 1

1. История возникновения и развития химии ФОС.
2. Соединения двухкоординированного фосфора.
3. Реакция Кабачника-Филдса.

Билет ♦ 2

1. Валентные и координационные состояния атома фосфора.
2. Фосфины: первичные вторичные, третичные. Методы синтеза, строение, реакционная способность.
3. Реакция Абрамова.

Билет ♦ 3

1. Основные классы ФОС, классификация и номенклатура ФОС.
2. Соединения однокоординированного фосфора.
3. Реакция Пищимуки.

Билет ♦ 4

1. Общие принципы строения и реакционной способности соединений трехвалентного трехкоординированного фосфора. Бифильность атома фосфора.
2. Гидрофосфорильные соединения (неполные эфиры кислот фосфора низшей степени окисления).
3. Реакция Арбузова.
1. История возникновения и развития химии ФОС. Российская школа академика А.Е.Арбузова и немецкая школа А.Михаэлиса. Основные отечественные и мировые центры химии ФОС. Теоретическая и практическая значимость ФОС.
2. Валентные и координационные состояния атома фосфора.
3. Основные классы ФОС, классификация и номенклатура ФОС.
4. Соединения однокоординированного фосфора.
5. Соединения двухкоординированного фосфора. Общие принципы стабилизации соединений фосфора низкой координации.
6. Общие принципы строения и реакционной способности соединений трехвалентного трехкоординированного фосфора. Бифильность атома фосфора.
7. Фосфины: первичные вторичные, третичные. Методы синтеза, строение, реакционная способность.
8. Фосфиналкилены (реактивы Виттига). Реакция Виттига. Реакция Хорнера.
9. Триалкилфосфиты. Реакция Арбузова и ее механизм.
10. Неклассические реакции Арбузова. Реакция Перкова.

11. Термические перегруппировки триалкилфосфитов с неперделными радикалами.
12. Гидрофосфорильные соединения (неполные эфиры кислот фосфора низшей степени окисления).
13. Реакция Михаэлиса-Беккера.
14. Реакция Пудовика.
15. Реакция Абрамова.
16. Реакция Кабачника-Филдса.
17. Фосфонат-фосфатная перегруппировка.
18. Корреляционный анализ в органической химии и химии ФОС. Механизмы влияния заместителей на реакционный центр. Уравнения Гаммета и Тафта. Уравнение Кабачника. Связь сигма и ро- констант с механизмами реакций.
19. Производные кислот фосфора высшей степени окисления (фосфаты, фосфонаты, фосфинаты). Основные типы соединений. Синтез и реакционная способность.
20. Тиопроизводные кислот фосфора высшей степени окисления (моно- и дитиофосфаты).
21. Реакция Пищимуки.
22. Фосфазосоединения.
23. Фосфораны - производные пятивалентного пятикоординированного фосфора.
24. Фосфораты - производные пятивалентного шестикоординированного фосфора.

### 7.1. Основная литература:

1. Семчиков, Ю.Д. Высокомолекулярные соединения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 011000 "Химия" и направлению 510500 "Химия" / Ю. Д. Семчиков. ?2-е изд., стер.. ?Москва: Академия, 2005.?366,[1] с.:
2. Семчиков, Ю.Д. Высокомолекулярные соединения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 011000 "Химия" и направлению 510500 "Химия" / Ю.Д. Семчиков. ?3-е изд., стер.. ?Москва: Академия, 2006. ?366, [1] с
3. Семчиков, Ю.Д. Введение в химию полимеров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению ВПО 020100 "Химия" и специальности 020201 "Фундаментальная и прикладная химия" / Ю.Д. Семчиков, С.Ф. Жильцов, С.Д. Зайцев. ?Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. ?222 с.:
4. Кленин В.И., Федусенко И.В. Высокомолекулярные соединения: учебник. [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург, 2013. - 512 с.  
Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5842](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5842)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Корбридж Д. Фосфор. Основы химии, биохимии, технологии. М.: Мир, 1982.
2. Ерастов О.А., Никонов Г.Н. Функциональнозамещенные фосфины и их производные. М.: Наука, 1986.
3. Кирби А., Уоррен С. Органическая химия фосфора. М.: Мир, 1971.
4. Нифантьев Э.Е. Химия фосфорорганических соединений. М.: Изд-во МГУ, 1971.
5. Пурдела Д., Вылчану Р. Химия органических соединений фосфора. М.: Химия, 1972.
6. Нифантьев Э.Е. Химия гидрофосфорильных соединений. М.: Наука, 1983.
7. Семчиков Ю. Д., Жильцов С. Ф., Зайцев С. Д. Введение в химию полимеров. [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 224 с.  
Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4036](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4036)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Синтез и антиокислительные свойства фосфорорганических соединений -  
[http://chem.kstu.ru/butlerov\\_comm/vol1/cd-a1/data/jchem&cs/russian/pdf/no1/83-92.pdf](http://chem.kstu.ru/butlerov_comm/vol1/cd-a1/data/jchem&cs/russian/pdf/no1/83-92.pdf)

Химия ФОС - [http://www.ark.chem.ufl.edu/Published\\_Papers/PDF/375.pdf](http://www.ark.chem.ufl.edu/Published_Papers/PDF/375.pdf)

электронная библиотечная система -  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5842](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5842)

электронная библиотечная система -  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4036](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4036)

элементоорганическая химия: новости химической науки -  
[http://www.chemport.ru/chemnews.php?tag=elementorganic\\_chemistry](http://www.chemport.ru/chemnews.php?tag=elementorganic_chemistry)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Химия фосфорорганических соединений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

лекционная аудитория с интерактивной доской

ноутбук

мультимедийный проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 020201.65 "Фундаментальная и прикладная химия" и специализации Химия высокомолекулярных и элементоорганических соединений .

Автор(ы):

Черкасов Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галкин В.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.