

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лексикология ДДС.Ф.3

Специальность: 050202.65 - Информатика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель информатики и английского языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кондратьева И.Г.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кондратьева И.Г. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Института языка, Irina.Kondrateva@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДДС.Ф.3 Дисциплины дополнительной специальности" основной образовательной программы 050202.65 Информатика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Вариативная (обязательная) часть Профессионального блока модуль "Английский язык"- Б.3.2/3.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
СК-1	? Способность анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов. Владение правилами транскрипции и интонирования (СК-1 лингвистическая компетенция);
СК-2	? Владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста); чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста; графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов. Умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов (СК-2 коммуникативная компетенция);
СК-3	? Владение правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры. Умение распознавать маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) (СК-3 социокультурная компетенция);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-5	? Умение использовать материалы современных исследований в профессиональной области на иностранном языке (СК-5 научно-исследовательская компетенция);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, способы словообразования в языке, способы сочетаемости единиц в языке, основы лексикографии, понятие устойчивых и свободных словосочетаний, фразеологических оборотов

2. должен уметь:

анализировать литературные данные, выражать свое отношение к изучаемой теме, использовать теоретические знания на практике

3. должен владеть:

основными понятиями курса, правилами словообразования, способами функционирования лексических единиц в речи

на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, анализировать структурные модели словаря, использовать продуктивные и непродуктивные типы словообразования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 100 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи курса современной английской лексикологии.	5		2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Семасиология 1. Слово-значение-понятие 2. Семантические изменения 3. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия	5		4	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Структура слова. Словообразование.	5		2	6	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Этимология	5		2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Фразеология. Варианты английского языка.	5		4	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Лексикография.	5		2	0	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи курса современной английской лексикологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи курса современной английской лексикологии

Тема 2. Семасиология 1. Слово-значение-понятие 2. Семантические изменения 3. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Семасиология 1. Слово-значение-понятие 2. Семантические изменения

практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия

Тема 3. Структура слова. Словообразование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура слова.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Словообразование.

Тема 4. Этимология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этимология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этимология

Тема 5. Фразеология. Варианты английского языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Фразеология.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Варианты английского языка.

Тема 6. Лексикография.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикография.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели и задачи курса современной английской лексикологии.	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Семасиология 1. Слово-значение-понятие 2. Семантические изменения 3. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия	5		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Структура слова. Словообразование.	5		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Этимология	5		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
5.	Тема 5. Фразеология. Варианты английского языка.	5		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Лексикография.	5		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, лекции, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, презентации, командные соревнования, дискуссии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели и задачи курса современной английской лексикологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. The Object of Lexicology.

Тема 2. Семасиология 1. Слово-значение-понятие 2. Семантические изменения 3. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия

домашнее задание , примерные вопросы:

2. The definition of the word. Characteristics of the word as the basic unit of language.

Тема 3. Структура слова. Словообразование.

домашнее задание , примерные вопросы:

3. Morpheme. Classification of morphemes. 4. Morphemic types of words. 5. Affixation. 6. Word-Composition. 7. Conversion. 8. Minor types of word building.

Тема 4. Этимология

домашнее задание , примерные вопросы:

9. Etymology. Native words. 10. Etymology. Borrowed words.

Тема 5. Фразеология. Варианты английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

11. Functional styles. 12. Colloquial Words. 13. Slang. 14. Professional Terminology. 15. Neologisms, ways of forming neologisms. Semantic groups of neologisms. 16. Standard English.

Тема 6. Лексикография.

домашнее задание , примерные вопросы:

17. Semantics. 18. Types of meaning. 19. Types of semantic relations.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. State which of the italicized units are phraseologisms and which are free word-combinations. Give proof of your answer.

1. He asked to warm a glass of juice but they left it rather cold on the table. 2. Instrumental music, oddly enough, left me rather cold. 3. Where do you think you lost your purse. 4. I couldn't stand that noise any longer. I lost my temper. 5. Have a look at the reverse side of the coat. 6. The reverse side of the medal is that we'll have to do it ourselves. 7. Keep the butter in the refrigerator. 8. Keep the eye on the child. 9. He threw some cold water on his face to wake up. 10. I didn't expect that he would throw cold water upon our project. 11. The tourists left the beaten track and saw a lot of interesting places. 12. The author leaves the beaten track and offers a new treatment of the subject.

2. Choose the correct phraseological unit from the box to fill in the gaps in the sentences below.

dark horse, to work like a dog, sour grapes, to lord it over, Achilles heel, to put one's cards on the table, red tape, to see somebody in the flesh, fat cats, around the clock

1. Workers are losing their jobs while the ... who run the company are getting richer. 2. Stuart's getting married? He's a ... ? I never even knew he had a girlfriend. 3. He was a gifted businessman, but greed was his 4. If I criticize her book, people will think it's just... . 5. There's so much ... involved in getting a visa. 6. Doctors and nurses worked ... to help the people injured in the train crash. 7. She thought it was time ... and tell him that she had no intention of marrying him. 8. He likes ... the more junior staff in the office. 9. I knew his face so well from the photographs that it felt a bit strange when I finally 10. He ... all day to finish the wallpapering.

3. Fill in the blanks choosing the right word.

1. Out of... out of mind (cite, site, sight). 2. Do not look a gift... in the mouth (horse, hoarse). 3. It never rains, but it... (pours, paws). 4. No ... without sweat (sweet, suite). 5. Do not run with the ... and hunt with the hounds (hair, hare). 6. All is ... in love and war (fare, fair). 7. Fame is chiefly a matter of... at the right moment (die, dye). 8. When two people ride the one must ride behind (hoarse, horse).

4. Find the synonymic dominant in the following groups of synonyms.

To sob ? to weep ? to cry; to brood ? to reflect ? to mediate ? to think; to glare ? to peep ? to look ? to stare ? to glance; strange ? quaint ? odd ? queer; terror ? fear ? horror; angry ? furious ? enraged; to flash ? to gleam ? to sparkle ? to blaze ? to shine.

5. Define the part of speech of the italicized words. State what parts of speech they are derived from and what word-formation means is applied here. Translate the sentences into Russian.

Model: Still water of the lake mirrors the trees.

The word mirror is a verb which is derived from the noun mirror by means of conversion.

Неподвижная гладь озера отражает деревья.

1. That fellow really whatevers me. 2. She made a two-part documentary about the war in Kosovo. 3. Local politicians were found to pocket the money of fund-raisers. 4. This video is a must for everyone. 5. The story was in all the dailies. 6. Will you holiday in Switzerland? 7. He busied himself with plans for the future. 8. There is a great deal of difference between before and after. 9. I asked him to modem this information tomorrow. 10. It was a good buy. 11. I don't like a chemistry practical. 12. His skin was weathered almost black by his long outdoor life. 13. The path is steep and dangerous in the wet. 14. I won't join your plan. There are too many ifs and huts in it. 15. The army's actions dirtied its reputation.

7.1. Основная литература:

1. Антрушина. Лексикология английского языка. Учебное пособие для студентов. Москва. Дрофа. 2008. - 288с.
2. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии: Учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков.- М.: Издательский центр "Академия". 2006. - 288 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Longman Dictionary of Contemporary English. Издательство "Longman" (Pearson Education), 2005.
2. Longman Dictionary of English Language and Culture. Издательство "Longman" (Pearson Education), 2005.
3. Longman Language Activator, Издательство "Longman" (Pearson Education), 2005.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> -
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
www.guardian.co.uk - www.guardian.co.uk
www.language-secrets.ru - www.language-secrets.ru
www.magicseminar.ru - www.magicseminar.ru
www.washingtonpost.com - www.washingtonpost.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050202.65 "Информатика" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.