

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Риторика Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика
Профиль подготовки: Фундаментальная экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гизатуллина А.Р. кафедры прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса:

- сформировать представление об истории и современном состоянии науки об искусстве речи;
- помочь студентам в овладении русским языком как важнейшим средством общения;
- сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции (через знакомство студентов с основами знаний о языке и речи, видах и формах языка и речи, системой качеств хорошей речи (правильность, чистота, точность, богатство, логичность, выразительность, уместность, ясность), с особенностями профессионально значимых речевых жанров; через анализ речи мастеров слова, собственной речи, речи других учащихся; через знакомство студентов с видами общения, механизмами речи; через овладение культурой устной речи ("светская беседа", беседа с незнакомым человеком, деловые переговоры, полемика, интервью, публичное выступление) и письменной речи и др.).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" или других лингвистических курсов в вузе.

Данная дисциплина входит в цикл "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины", носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения на практике в речевой коммуникации в профессиональной и иных видах деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основные средства и приемы общения и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2. должен уметь:

Студент должен уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в профессиональной и других видах деятельности.

3. должен владеть:

Студент должен владеть навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.

- способность владеть культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность владеть нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- готовность стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в ретирику.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Из истории ораторского искусства.	3	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.	3	3	2	2	0	творческое задание тестирование
4.	Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	3	4	2	4	0	творческое задание письменная работа
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.	3	5,6	4	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.	3	7	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.	3	8,9	4	2	0	письменная работа тестирование
8.	Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.	3	10	2	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			20	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ретирику.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык и функции языка. Речевое воздействие и риторика. Риторика как наука и как учебная дисциплина

Тема 2. Из истории ораторского искусства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Софисты. Аристотель. Платон. Цицерон. Квинтилиан. Риторика в России XVII - XIX вв. Неориторика в XX в.

Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законы современной общей риторики. Контакт с адресатом, чувство аудитории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чтение фрагментов из "Риторики" Аристотеля. Типы речи. Разбор фрагмента из речи А.Меня. Публичные выступления на предложенные темы.

Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система доказательств в риторике. Общие места. Диспозиция

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение ошибок в аргументации. Создание и исполнение текста с использованием различных типов аргументации (логических, естественных доводов, доводов к пафосу и к этосу) с анализом привлечения средств аргументации

Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Принцип усиления выразительности и изобразительности. Фигуры речи. Тропы речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ текстов на предмет использования средств выразительности.

Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

План, конспект. Рекомендации к публичному выступлению. Приемы привлечения внимания

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выступления студентов на предложенную тему с использованием приемов привлечения внимания.

Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности делового общения. Этика и речь. Речевые стратегии и тактики. Эго-состояния и речевое общение. Невербальные средства общения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исполнение студентами ролей в различных речевых ситуациях делового общения.

Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности ведения дискуссии. Спор. Некорректные приемы в споре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в риторику.	3	1	изучение работ по риторике.	8	тестирование на 3 занятии
2.	Тема 2. Из истории ораторского искусства.	3	2	изучение работ по риторике античных авторов (фрагменты из работ Аристотеля, Цицерона)	8	тестирование на 3 занятии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.	3	3	подготовка к творческому экзамену	5	творческое задание
				подготовка к тестированию	5	тестирование
4.	Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	3	4	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к творческому экзамену	5	творческое задание
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.	3	5,6	подготовка к тестированию	10	тестирование
6.	Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.	3	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.	3	8,9	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.	3	10		8	дискуссия
	Итого				70	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дебаты;
- ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в риторику.

тестирование на 3 занятия, примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите не менее 3 функций языка и поясните их. 2. На Ваш взгляд, какими качествами должна обладать эффективная речь? 3. Объясните сущность понятия "риторика".

Тема 2. Из истории ораторского искусства.

тестирование на 3 занятия, примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите не менее 3 функций языка и поясните их. 2. На Ваш взгляд, какими качествами должна обладать эффективная речь? 3. Объясните сущность понятия "риторика".

Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.

творческое задание , примерные вопросы:

Составить текст на одну из тем: 1. Информация о поступившей в продажу интересной книге (фильме и т. д.). 2. Информация о новости, общественно важной для жизни студентов (горожан, россиян и др.) 3. Хвалебная речь в честь друга (родителей, учителей и т. д.). 4. Убеждающая речь, призывающая студентов выйти на субботник по уборке города (помещений и территории вуза). 5. Речь, убеждающая окружающих в правоте Вашего мнения о том, где лучше жить (в большом городе или в маленьком, в центре или в ?спальном? районе, в городе или в деревне). 6. Речь, убеждающая деканат разрешить Вам свободное посещение занятий.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите не менее 3 функций языка и поясните их. 2. На Ваш взгляд, какими качествами должна обладать эффективная речь? 3. Объясните сущность понятия "риторика".

Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризовать структуру речи, тип речи, исполнение говорящим законов общей риторики (на основе фрагментов из кинофильмов).

творческое задание , примерные вопросы:

Составить аргументирующий текст, используя одну из тем: свобода, аборты, секс, отношения.

Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Перечислите законы общей риторики. 2. Как Вы понимаете термин ?дискурс?? 3. Почему в XX веке произошло возрождение риторики?

Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы опроса: 1. В чем Вы видите разницу между планом и конспектом? 2. Какие приемы Вы не стали бы использовать в своем выступлении? 3. Как следует поступить оратору в случае, если шутка оказалась не понятой аудиторией? 4. Есть ли, на Ваш взгляд, приемы, которые можно использовать в любой аудитории? и др.

Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.

письменная работа , примерные вопросы:

Проанализировать тактики ведения беседы (используются видеофрагменты).

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите особенности делового общения. 2. Назовите не менее трех некорректных речевых тактик. 3. Назовите эго-состояния, описанные Э.Берном. Как знание этих состояний может помочь Вам в ведении беседы?

Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на предложенную тему.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "риторика": сущность, точки зрения в истории и современности.
2. История риторики (античность, средние века, XIX век, вторая половина XX века).
3. Классический риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция.
4. Система аргументации в риторике. Хрия.
5. Точки зрения на композицию речи в современной риторике.
6. Изобразительно-выразительные средства в риторике (фигуры речи, тропы речи и т.д.).

7. Мемория.
8. Психологические основы публичного выступления.
9. Принципы ведения дискуссии.
10. Корректные и некорректные приемы убеждения в риторике.

7.1. Основная литература:

Риторика: Учебное пособие / Авт. сост. И. Н. Кузнецов. ? 5 е изд. ? М.: Издательско торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414977>

Кузнецов И. Н. Бизнес риторика. ? 4 е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 408 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=430229>

Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 592 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=404954>

Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 296 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=405812>

7.2. Дополнительная литература:

Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика: учеб. пособие / Д.Н.Александров. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 164 с.

Анисимова Т.В. Современная деловая риторика: учеб. пособ. / Т.В.Анисимова, Е.Г.Гимпельсон - М.; Воронеж: МПСИ: НПО "МОДЭК", 2002. - 431 с.

Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античной эпохи: учеб. пособ. / Е.Н.Корнилова. - М.: Изд-во УРАО, 1998. - 205 с.

Купина Н.А. Риторика в играх и упражнениях: учеб. пособ. / Н.А.Купина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 228 с.

Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т.В.Матвеева. - Москва: Флинта: Наука, 2003. - 431 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Видеоресурсы по риторике - <http://vnimanietv.ru/video/rhetoric/>

Материалы по риторике и аргументации - <http://philosophy.spbu.ru/6205/8049>

Материалы по риторике и культуре речи на сайте Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/book/ritorika/index1.htm>

Портал, посвященный культуре письменной речи - <http://www.gramma.ru/>

Ресурсы (видео-, текстовые) по риторике - <http://speakerclub.ru/about-us.php>

Сайт, посвященный теории и таксономии ошибок рассуждения - <http://www.logicalfallacies.info/>

Ссылки на электронные ресурсы по риторике - http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/10-s.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- * оборудованная аудитория (компьютерный класс);
- * технические средства обучения (проектор, экран, компьютер);
- * наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.