

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономическая теория Б1.Б.4

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Региональное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Балашова Е.Я.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948333816

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балашова Е.Я. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов ,
Elizaveta.Balashova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины основываются основы экономической теории функционирования рынка труда: предложение и спрос на труд, занятость и безработицы, качество рабочей силы и трудовая мобильность. Показать развитие системы социально-трудовых отношений: социальное партнерство как взаимодействие объединений работодателей, профсоюзов и государства в трудовой сфере. Рассказываются современные подходы к управлению человеческими ресурсами, содержание и элементы организации труда на предприятии, включая вопросы нормирования труда, оценки производительности труда, форм и систем вознаграждения за труд. Рассматривается применение теоретических моделей к решению конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области внутрифирменных трудовых отношений. Используется международный опыт регулирования рынка труда, изучается деятельность Международной организации труда, российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере труда и занятости.

Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов базовых понятий и категорий современной экономической теории труда, экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом. Дать им представление о международном опыте становления и развития социально-трудовых отношений, что будет способствовать формированию навыков выработки практических решений в трудовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина Экономика труда относится к вариативной части профессионального цикла ООП, из числа рекомендованных ФГОС-3.

Курс экономики труда осваивается студентами после прохождения курсов экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, теории фирмы и находится с ними в неразрывной иерархической, логической и содержательно-методической связи.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как:

- экономика персонала - для более объективного понимания отношений между людьми, организациями и государством в процессе протекания этого процесса;
- мировая экономика и международные экономические отношения - для понимая того, какие факторы внутреннего и внешнего рынка труда приводят к тем или иным отношения между странами и в мировой экономике.

Экономика труда, имея основной целью научить студентов базовым понятиям и категориям современной экономической теории труда, нахождению причинно-следственных связей при протекании процессов на рынке труда, что позволит, на основе, на основе экономического анализа, аргументировать и выражать личную точку зрения на эти процессы и их регулирование, является необходимым элементом в структуре профессионального цикла ООП бакалавриата экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать социально -значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические модели трудовых отношений, современные подходы к управлению человеческими ресурсами, элементы организации труда на предприятии, включая вопросы нормирования, методы оценки производительности труда и системы вознаграждения за труд.

2. должен уметь:

осуществлять аналитическую деятельность в области теории и практики экономики труда, осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам теории и практики экономики труда, проводить самостоятельные исследования в соответствии со сложившейся ситуацией на рынке труда с использованием современного научно-исследовательского инструментария, анализировать результаты современных отечественных и зарубежных эмпирических исследований трудовых отношений.

3. должен владеть:

навыками применения эконометрического моделирования при анализе процессов, протекающих на рынке труда.

-подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов:

-обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализу, оценке, и интерпритации полученных результатов и обоснованию полученных выводов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:

-обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализу, оценки, и интерпритации полученных результатов и обоснованию полученных выводов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории труда	1	1-2	6	6	0	
2.	Тема 2. Рынок труда и занятость населения	1	3	6	6	0	
3.	Тема 3. Предложение труда	1	4	6	6	0	
4.	Тема 4. Спрос на труд	1	5	6	6	0	
5.	Тема 5. Функционирование рынка труда	1	6	4	4	0	
6.	Тема 6. Качество рабочей силы	1	7	4	4	0	
7.	Тема 7. Заработная плата. Доходы и уровень жизни	1	8	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы экономической теории труда

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Предмет экономической теории труда. Особенности объекта исследования Экономическая теория труда. экономика персонала и управление персоналом. Методы исследования. Источники информации о социально-трудовой сфере. Международная статистика. Базы микроданных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предмет экономической теории труда. Особенности объекта исследования Экономическая теория труда. экономика персонала и управление персоналом. Методы исследования. Источники информации о социально-трудовой сфере. Международная статистика. Базы микроданных.

Тема 2. Рынок труда и занятость населения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Социально-трудовые отношения. Занятость. Классификация статуса занятости. Занятое и безработное население. Трудовые ресурсы. рыночные механизмы координации в сфере труда. Услуги труда как предмет купли продажи на рынке труда. Особенности рынка труда по сравнению с товарным, финансовыми рынками. Совокупный и текущий рынок труда.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Социально-трудовые отношения. Занятость. Классификация статуса занятости. Занятое и безработное население. Трудовые ресурсы. рыночные механизмы координации в сфере труда. Услуги труда как предмет купли продажи на рынке труда. Особенности рынка труда по сравнению с товарным, финансовыми рынками. Совокупный и текущий рынок труда.

Тема 3. Предложение труда

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Простая модель рынка труда. Резервная заработная плата. Выбор работать/ не работать. Эластичность предложения труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Сверх занятость и недозанятость. Сверх урочные работы. Основы теории распределения времени. Влияние налогов на предложение труда. Программы социальной помощи и предложение труда

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие в форме вопросов и ответов

Тема 4. Спрос на труд

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Простая модель спроса на труд. Краткосрочный и долгосрочный спрос на труд. Спрос на взаимодополняемые и взаимозаменяемые виду труда. Квазипостоянные издержки и спрос на труд. Равновесие на конкурентном рынке труда, монополия и монополия. Влияние заработной платы на рынок труда Создание и ликвидация рабочих мест. Спрос на труд в общественном секторе экономики

практическое занятие (6 часа(ов)):

Простая модель спроса на труд. Краткосрочный и долгосрочный спрос на труд. Спрос на взаимодополняемые и взаимозаменяемые виду труда. Квазипостоянные издержки и спрос на труд. Равновесие на конкурентном рынке труда, монополия и монополия. Влияние заработной платы на рынок труда Создание и ликвидация рабочих мест. Спрос на труд в общественном секторе экономики

Тема 5. Функционирование рынка труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Подстройка рынка труда: механизмы "выход-голос" Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Сегментированность рынков труда Взаимодействие локальных рынков труда. Неформальная занятость

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подстройка рынка труда: механизмы "выход-голос" Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Сегментированность рынков труда Взаимодействие локальных рынков труда. Неформальная занятость

Тема 6. Качество рабочей силы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория человеческого капитала. Модель отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Общий и специфический человеческий капитал. Теория образовательных сигналов на рынке труда

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория человеческого капитала. Модель отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Общий и специфический человеческий капитал. Теория образовательных сигналов на рынке труда

Тема 7. Зарботная плата. Доходы и уровень жизни

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зарботная плата, заработок и доход. Причины различий в оплате труда. Гедонистическая теория заработной платы. Особенности отраслевых, гендерных, профессиональных региональных различий в заработной плате в российской экономике. Доля заработной платы в доходах. Неравенство в уровне доходов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Зарботная плата, заработок и доход. Причины различий в оплате труда. Гедонистическая теория заработной платы. Особенности отраслевых, гендерных, профессиональных региональных различий в заработной плате в российской экономике. Доля заработной платы в доходах. Неравенство в уровне доходов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории труда	1	1-2	Подготовка к практическому занятию	12	устный опрос Разбор тестов
2.	Тема 2. Рынок труда и занятость населения	1	3	Подготовка к практическому занятию	12	устный опрос Разбор тестов
3.	Тема 3. Предложение труда	1	4	Подготовка к практическому занятию	12	устный опрос Разбор тестов
4.	Тема 4. Спрос на труд	1	5	Подготовка к практическому занятию	12	устный опрос Разбор тестов
5.	Тема 5. Функционирование рынка труда	1	6	Подготовка к практическому занятию	4	устный опрос Разбор тестов
6.	Тема 6. Качество рабочей силы	1	7	Подготовка к практическому занятию	10	устный опрос Разбор тестов
7.	Тема 7. Зарботная плата. Доходы и уровень жизни	1	8	Подготовка к практическому занятию	10	устный опрос Разбор тестов
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;

- 2.исследовательская;
- 3.проектная;
- 4.технология проблемного обучения;
- 5.групповая технология;
- 6.технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методы экономической теории труда

устный опрос Разбор тестов, примерные вопросы:

Тесты по учебнику Теория рынка труда-РоцинС.Ю., Разумова Т.О. uchebnik-besplatno.com

Тема 2. Рынок труда и занятость населения

устный опрос Разбор тестов, примерные вопросы:

Тесты по учебнику Теория рынка труда-РоцинС.Ю., Разумова Т.О. uchebnik-besplatno.com

Тема 3. Предложение труда

устный опрос Разбор тестов, примерные вопросы:

Тесты по учебнику Теория рынка труда-РоцинС.Ю., Разумова Т.О. uchebnik-besplatno.com

Тема 4. Спрос на труд

устный опрос Разбор тестов, примерные вопросы:

Тесты по учебнику Теория рынка труда-РоцинС.Ю., Разумова Т.О. uchebnik-besplatno.com

Тема 5. Функционирование рынка труда

устный опрос Разбор тестов, примерные вопросы:

Тесты по учебнику Теория рынка труда-РоцинС.Ю., Разумова Т.О. uchebnik-besplatno.com

Тема 6. Качество рабочей силы

устный опрос Разбор тестов, примерные вопросы:

Тесты по учебнику Теория рынка труда-РоцинС.Ю., Разумова Т.О. uchebnik-besplatno.com

Тема 7. Заработная плата. Доходы и уровень жизни

устный опрос Разбор тестов, примерные вопросы:

Тесты по учебнику Теория рынка труда-РоцинС.Ю., Разумова Т.О. uchebnik-besplatno.com

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к зачету:

Темы эссе формируются в зависимости от текущей ситуации на рынке труда.

Контрольные работы в семестре проводятся на 4 неделе семестра, состоят из тестов и расчетных заданий.

Вопросы к зачёту:

1. Методы исследования экономики труда
2. Количественные и качественные методы в исследовании экономики труда
3. Социально-трудовые отношения
4. Классификация статуса занятости
5. Услуги труда как предмет купли-продажи
6. Совокупный и текущий рынок труда
7. Изменение в занятости как результат функционирования рынка труда
8. Простая модель предложения труда. Резервная заработная плата

9. Индивидуальное и рыночное предложение труда
10. Основы теории распределения времени
11. Особенности предложения труда женщин и мужчин; молодежи и пожилых
12. Влияние налогов на предложение труда
13. Программы социальной помощи и предложение труда
14. Краткосрочный и долгосрочный спрос на труд
15. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда
16. Квазипостоянные издержки и спрос на труд
17. Влияние минимальной оплаты на рынок труда
18. Издержки подстройки неравновесного рынка труда и его особенности в российской экономике
19. Теория человеческого капитала
20. Модель отдачи от инвестиций в человеческий капитал
21. Паутинообразная модель рынка труда специалистов
22. Общий и специфический человеческий капитал
23. Количественная и функциональная гибкость рынков труда
24. Взаимодействие локальных рынков труда
25. Заработная плата, заработок, доход
26. Причины различий в заработной плате
27. Особенности отраслевых, профессиональных, региональных различий в заработной плате
28. Неравенство в заработной плате, доходах и уровне жизни в российской экономике
29. Мобильность на рынке труда и теория человеческого капитала
30. Влияние миграции на рынки труда принимающих и отправляющих стран
31. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения
32. Виды дискриминации на рынке труда
33. Эмпирические оценки дискриминационных различий в заработной плате
34. Безработица: проблемы определения и измерения
35. Модели Бевириджа
36. Теория поиска работы на рынке труда
37. Внешний и внутренний рынки труда
38. Внутренний и внешний найм
39. Служебные лестницы: карьера, горизонтальная и вертикальная мобильность
40. Нормирование труда: методы и виды трудовых норм
41. Методы измерений производительности труда
42. Организация рабочего места
43. Стандартные и гибкие режимы рабочего времени
44. Условия труда
45. Вознаграждение за труд: структура, факторы, формы и системы
46. Проблемы разделения риска в оплате труда
47. Оплата труда и его производительность
48. Социальные пособия, доплаты, льготы и участие в прибылях
49. Профсоюзы и их влияние на рынок труда
50. Модели переговоров
51. Социальное партнерство на рынке труда
52. Несовершенство рынка в сфере труда и государственное регулирование
53. Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений
54. Пассивная и активная политика на рынке труда

55. Государственные службы занятости
56. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения
57. Международные трудовые нормы и стандарты
58. Международный опыт регулирования трудовых отношений в условиях глобализации народнохозяйственных связей

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е.Басовский, Е.Н. Басовская.-М.: ИНФРА-М. 2010.-375с. <http://www.znanium.com/bookread/php?book=191953>
2. Экономическая теория: Учебник/ М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; Мос.Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ).- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2011-2011/-345с. ил. 60*90 1/16:- (Классический универ. учебник). (n) ISBN 978-5-8199-0459-6? 1500 <http://www.znanium.com/bookread.php?book=260621>
3. Экономическая теория Учебник Под общ. ред. А.И. Добрчина и др.-2-е изд., ИНФРА -М, 2010.-747с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=231969>

7.2. Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории Учебное пособие Под ред. д.э.н. проф. Сидоровича МГУ им М.В.Ломоносова.-М. Дело и сервис, 2007.-1040с.2.Тумашев А.Р. 2.Экономическая теория :для студентов экономических специальностей: учебно методическое пособие / А.Р. Тумашев, М.В. Тумашева, Ю.А. Тарасова Казан. гос. ун-т. ун-т, Экон. фак. Казань [Изд-во казанского государственного университета],2008.89с.: ил.; 21. Библиография в конце тем,350с.
3. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В.Д. Камаев,М.З. Ильивев, Т.А. Борисовская.-3-е изд.,стер. М.; Кно-Рус, 2008.-382с.; ил. 22 ISBN 978-5-3890-00060-1, 22000
4. Макроэкономика-1: Учебное пособие / А.Ю. Ворони, И.А. Киршин.-М.: НИЦ, ИНФРА-М,2012.-110с. 608*88 1 16.- (Высшее образование Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005486-5, 500 экз. <http://znanium.cjm/bookread/php?book=265810>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Международный валютный фонд - www.imf.org
Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
Росбизнесконсалтинг - www.rbc.ru
Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
Центральный банк РФ - www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Освоение дисциплины "Экономическая теория труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Региональное управление .

Автор(ы):

Балашова Е.Я. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. _____

"__" _____ 201__ г.