

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политическое лидерство ФТД.Б.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ясницкая Я.С.

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 810886714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий ,
Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Политическое лидерство" является освоение студентами ценностно-этического аспекта анализа политических явлений, а также расширение их мировоззренческого кругозора в вопросах нравственности в политической сфере, что является важной составляющей их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-15	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений.
пк-36	пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения.
пк-37	владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории этики;
- основные проблемы политической этики и различные варианты их решения в мировой политико-философской мысли;
- формы проявления проблем политической этики в политической практике.

2. должен уметь:

- применять категориальный аппарат философской этики и теории ценностей в анализе политических явлений;
- различать альтернативы решения нравственных проблем политической жизни на конкретном материале;
- анализировать нравственный аспект политических ситуаций.

3. должен владеть:

- мировоззренческим кругозором, позволяющим формировать собственную позицию в оценке нравственной составляющей политических явлений;
- навыками выявления неявных сторон ценностно-нравственных элементов политической теории и практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей.	7		4	4	0	письменная работа устный опрос
2.	Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики.	7		4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Соотношение индивидуального и общественно-го уровней в политической этике.	7		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Проблема целей и средств в политике.	7		2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Насилие и ненасилие в политике	7		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики.	7		2	2	0	письменная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Этические аспекты международных отношений.	7		2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория ценностей (аксиология) как источник инструментария для анализа проблем политической этики. Основные категории теории ценностей: ценность, оценка, благо, идеал. Виды ценностей. Виды оценки. Ценности и потребности: проблема соотношения. Проблема доказательств ценностных суждений ("гильотина Юма"). Неоднородность и противоречивость как свойства систем ценностей. Финальные и инструментальные ценности. Виды ценностей, имеющие отношение к политической сфере.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ценность, благо, норма, идеал, оценка. Финальные и инструментальные ценности. Ценностные и описательные суждения. Проблема доказательства ценностных суждений. Анализ политических ценностей с позиции соотношения финальных и инструментальных ценностей.

Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Добро и зло как центральные категории философской этики. Различные трактовки сущности добра и зла. Проблема критериев разграничения добра и зла: "золотое правило нравственности", категорический императив И. Канта, утилитаризм, А. Швейцер. Проблема обоснования морали как центральная проблема философской этики и основные варианты её решения: эвдемонизм, этика долга, супранатуралистическое обоснование морали и др. Проблема источника нравственного начала в человеке: религиозные объяснения, версии Платона, Аристотеля, Т. Гоббса, И. Канта, К. Маркса, З. Фрейда, А. Швейцера, представителей эволюционной этики. Мораль и право как формы регуляции поведения, их соотношение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема финальной ценности, лежащей в основании нравственности. Проблема обоснования нравственности. Проблема происхождения нравственности. Критерии нравственного действия в концепциях различных философов. Финальные ценности нравственности и различные подходы к политической этике. Анализ фрагментов произведений Платона "Государство" и К. Поппера "Открытое общество и его враги".

Тема 3. Соотношение индивидуального и общественно-го уровней в политической этике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика постановки и решения моральных проблем на уровне коллективного субъекта нравственного действия. Соотношение этики индивидуальных действий и вопроса о нравственном устройстве политических институтов. Проблема соотношения индивидуального и общественного блага: варианты решения. Проблема соотношения интересов общества и интересов государства. Философы различных эпох о политике как сфере повышенной сложности нравственного действия. Вопрос об аморальности как неотъемлемом свойстве политической сферы: Н. Макиавелли, Ф. Ницше, Н. Бердяев. Категория "отчуждение" применительно к политической сфере (Гегель, Маркс). Проблема деформации личности в политике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соотнесение индивидуального и общественного в аспекте финальных ценностей. Соотнесение индивидуального и общественного в аспекте субъекта действия. Анализ фрагментов произведения М. Вебера "Политика как призвание и профессия".

Тема 4. Проблема целей и средств в политике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория финальных и инструментальных ценностей как теоретическая база осмысления проблемы целей и средств в политике. Концепция Н. Макиавелли: постановка проблемы целей и средств, выявление противоречий, решение Макиавелли. Анализ типов ценностей как путь к нахождению критериев: И. Кант о человеке как цели и средстве. Противоречивость систем ценностей как один из источников проблемы: анализ исторических вариантов. Трансформация проблемы соотношения целей и средств при абсолютизации политической цели, при попытке реализации социального идеала. Ю Хабермас о коммуникативном и стратегическом видах поведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Категорический императив Канта. Анализ фрагментов произведений Н. Макиавелли "Государь" и "Рассуждения о первой декаде Тита Ливия". Проблема соотнесения финальных ценностей при решении политических проблем: анализ ситуаций.

Тема 5. Насилие и ненасилие в политике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема соотношения насилия и сущности политики: подходы М. Вебера и Х. Арендт. Варианты понимания сущности насилия и его видов. Теория и политическая практика ненасилия: Л. Толстой ("непротивление злу насилием", опора на евангельскую формулировку), М. Ганди (связь с принципом "ахимса", конкретные черты политической практики), М.Л. Кинг (конкретные черты политической практики). Современные формы политической практики ненасилия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Связь насилия и власти. Трактовки понятия "насилие". Религиозные источники понятия ненасилия. Финальные ценности, лежащие в основе ненасилия.

Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема определения категории "справедливость". Аристотель о справедливости. Критика К. Поппером платоновского понимания справедливости. Дж. Ролз о справедливости. Проблема критериев справедливости. Соотношение справедливости и права. Справедливость и равенство, справедливость и индивидуальное благо, справедливость и договорное начало, справедливость и мотивация социального действия, справедливость и целесообразность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение категории "справедливость". Ценности, лежащие в основе справедливости. Разные трактовки понятия "справедливость". Справедливость и равенство.

Тема 7. Этические аспекты международных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика нравственных проблем при взаимодействии коллективных субъектов нравственного действия. Двойственность нравственного долга индивида в международных взаимодействиях. Понятие об индивидуальном сознании как единственном источнике нравственного действия. Проблема общего блага при соотнесении человечества и отдельного государства. Этические измерения понятий "национализм", "патриотизм", "космополитизм". Этические проблемы войны. Военные "кодексы чести" в истории народов мира. Различные мыслители о нравственном долге человека в ситуации войны. Пацифизм, его виды. Факторы, затрудняющие правовую регуляцию международных политических отношений, попытки их преодоления в новейшей истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема коллективного субъекта и объекта нравственного действия. Этические проблемы войны. Этические аспекты глобальных проблем современности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей.	7		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики.	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Соотношение индивидуального и общественно-го уровней в политической этике.	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Проблема целей и средств в политике.	7		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
5.	Тема 5. Насилие и ненасилие в политике	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики.	7		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Этические аспекты международных отношений.	7		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные категории и проблемы теории ценностей.

письменная работа , примерные вопросы:

Проанализировать конкретную категорию политической этики с позиций дифференциации финальных и инструментальных ценностей.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по теме: "Основные категории и проблемы теории ценностей".

Тема 2. Основные категории и проблемы философской этики.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Основные категории и проблемы философской этики".

Тема 3. Соотношение индивидуального и общественно-го уровней в политической этике.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Соотношение индивидуального и общественно-го уровней в политической этике".

Тема 4. Проблема целей и средств в политике.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать конкретный текст политической тематики с целью выявить в нём явные и скрытые механизмы решения проблемы этичности целей и средств.

Тема 5. Насилие и ненасилие в политике

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Насилие и ненасилие в политике".

Тема 6. Справедливость как ключевая категория политической этики.

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ фрагментов произведений Платона "Государство" и К. Поппера "Открытое общество и его враги".

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Справедливость как ключевая категория политической этики".

Тема 7. Этические аспекты международных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Этические аспекты международных отношений".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Определение категории "ценность". Свойства и виды ценностей.
2. Определения категорий "благо", "норма", "идеал".
3. Определение категории "оценка". Виды оценки.

4. Финальные и инструментальные ценности.
5. Проблема доказательства ценностных суждений.
6. Что может быть оценено как нравственное или безнравственное? Разграничение добра и пользы.
7. Понимание сущности добра: 1) "золотое правило нравственности", 2) утилитаризм.
8. Понимание сущности добра: "категорический императив" И. Канта, его различные формулировки.
9. Понимание сущности добра: 1) религиозные трактовки (в том числе христианская заповедь любви), 2) В.С. Соловьёв, 3) А. Швейцер.
10. Откуда в сознании человека нравственность? Варианты ответов (Сократ, Т. Гоббс, Р. Декарт, И. Кант, религиозные концепции).
11. Откуда в сознании человека нравственность? Варианты ответов (К. Маркс, З. Фрейд, эволюционная этика).
12. Обоснование нравственности: 1) религиозные подходы, 2) эвдемонизм Эпикура.
13. Обоснование нравственности: 1) эвдемонизм Т. Гоббса, 2) И. Кант. Специфика постановки вопроса у Ф. Ницше.
14. Отчуждение как источник аморальности в политике.
15. Проблема целей и средств в политической этике: позиции Н. Макиавелли и И. Канта.
16. Анализ проблемы целей и средств в политической этике с позиций теории ценностей.
17. Справедливость как ключевая политическая добродетель. Дж. Ролз о справедливости.
18. Соотношение индивидуальной и коллективной ответственности в политической этике: политические действия и политические институты.
19. Ж.П. Сартр о свободе и ответственности и применение его концепции к политической этике.
20. Насилие и власть. Теория и практика ненасилия в политике XX века.
21. Соотношение общего и индивидуального блага. Платон об общем благе и критика Платона К. Поппером.
22. Нравственные аспекты межгосударственных отношений.

7.1. Основная литература:

1. Горохов В.М., Гринберг Т.Э.Связи с общественностью : теория, практика, коммуникационные стратегии.- М.; Аспект-Пресс, 2011.- 200 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5974&ln=ru&search_query=%D0%A1%D0%B2%D1%
2. Соловьев А.И.Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебное пособие.- М.; Аспект-Пресс, 2009.- 577 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016&ln=ru&search_query=%D0%9F%D0%BE%D0%
3. Шестопап Е. Б.Политическая психология: Учебное пособие.- М.; Аспект - Пресс, 2012.- 344 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6014&search_query=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D

7.2. Дополнительная литература:

- 1.История этических учений: Учеб. / Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2003. - 911 с.
- 2.Василенко И.А. Политическая философия: учеб. пособие для студентов вузов, обучаю-щихся по специальности "Политология". - М.: Гардарики, 2004. - 239
- Разин А.В. Этика: Учеб. для студентов филос. специальностей. - М.: Акад. Проект, 2003. - 621 с.
- Этика: энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. - М.: Гарда-рики, 2001. - 669 с.

* * *

- Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. - Минск: Литература, 1998. - 1391 с.
- Бердяев Н.А. О назначении человека: опыт парадоксальной этики. - М.: Республика, 1993. - 383 с.
- Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. - СПб.: Азбука, 2000. - 272 с.
- Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2 т. - М.: Международный фонд "Культурная инициатива" - Soros foundation, 1992.
- Соловьев В.С. Нравственность и политика // Соловьев В.С. Соч. В 2-х тт. Т.1. - М., 1990.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. - СПб.: Наука, 2000. - 379с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
- Горелов А.А. Этика: Учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - М.: Флинта, 2011. - 416 с. - <http://www.knigafund.ru/books/114186>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Основные категории и проблемы теории ценностей - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7457
- Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>
- Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическое лидерство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

мультимедийная аудитория, компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.