

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Управление общественным сектором Б3.В.11

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ясницкая Я.С.

**Рецензент(ы):**

Разумовская Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий ,  
Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Управление общественным сектором" являются

- приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;
- освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.11 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.В11 направления подготовки бакалавров "081100.62 Государственное и муниципальное управление".

Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны владеть базовыми знаниями по предметам: "Микроэкономика", "Экономическая теория".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-15<br>(общекультурные компетенции)   | способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения                         |
| ПК-48<br>(профессиональные компетенции) | способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- критически оценивать личные достоинства и недостатки;

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- планировать операционную (производственную) деятельность организации .

2. должен уметь:

- уметь критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- владеть методами принятия стратегических, тактических и операционных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

3. должен владеть:

Демонстрировать готовность к разработке процедур и методов контроля, участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям, участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций.

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства,
- анализировать несовершенств рынка и государства,
- оценивать эффективность экономической деятельности государства,
- применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области теории общественного сектора и прикладных аспектов социально-экономической политики;
- критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам общественного сектора экономики России;
- критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории, выявлять перспективные направления научных исследований в области экономики общественного сектора;
- научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;
- обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области функционирования общественного сектора экономики и социально-экономической политики.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1.  | Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики | 4       |                    | 4   | 4                       | 0                      |                           |
| 2.  | Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе                  | 4       |                    | 4   | 4                       | 0                      |                           |
| 3.  | Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние                            | 4       |                    | 4   | 4                       | 0                      |                           |
| 4.  | Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений                      | 4       |                    | 4   | 4                       | 0                      |                           |
| 5.  | Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства                   | 4       |                    | 4   | 4                       | 0                      |                           |
| 6.  | Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения               | 4       |                    | 4   | 4                       | 0                      |                           |
| 7.  | Тема 7. Оптимальное налогообложение  | 4       |                    | 4   | 4                       | 0                      |                           |
| 8.  | Тема 8. Общественные расходы и перераспределение                               | 4       |                    | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 9.  | Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе   | 4       |                    | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 10. | Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов                            | 4       |                    | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 11. | Тема 11. Бюджетный федерализм  | 4       |                    | 2   | 2                       | 0                      |                           |
|     | Тема . Итоговая форма контроля   | 4       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |

| N     | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-------|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|       |                                 |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| Итого |                                 |         |                    | 36  | 36                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Общественный сектор в переходной экономике. Экономика общественного сектора как теория. Нормативный и позитивный анализ. Расхождения среди экономистов: традиционный подход и теория общественного выбора.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. 2. Внешние эффекты и способы их регулирования. 3. Информационная асимметрия и способы ее нейтрализации. 4. Ограниченность конкуренции. Виды монополий. 5. Институциональная структура общественного сектора. Некоммерческие организации.

### Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Общественные блага: их свойства и классификация. Проблема ?безбилетника?: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Модель Линдаля. Модель Гроувза-Ледьярда. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Общественные блага: их свойства и классификация. 2. Проблема ?безбилетника?: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. 3. Эффективный объем общественных благ в модели общего и частичного равновесия. 4. Модель Линдаля. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

### Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Экономика благосостояния. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I теорема экономики благосостояния. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния. Перераспределение и эффективность: II теорема экономики благосостояния. Неискажающее перераспределение: теория и практика. Принцип ?второго лучшего?. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. Критерий Самуэльсона и его ограниченность. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Патернализм и либертарианство.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. 2. I теорема экономики благосостояния. II теорема экономики благосостояния. 3. Принцип ?второго лучшего?. 4. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). 5. Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. 6. Критерий Самуэльсона и его ограниченность. 7. Функции общественного благосостояния.

#### **Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Коллективный выбор. Правило единогласия как Парето-эффективность. Правило простого большинства. Оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Многомерный выбор. Альтернативы правилу большинства. Счет Борда. Теорема Эрроу о невозможности.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Правило единогласия как Парето-эффективность. 2. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. 3. Цикличность (парадокс Кондорсе). 4. Теорема о медианном избирателе. 5. Теорема Эрроу о невозможности. 6. Группы специальных интересов. Поиск ренты. 7. Поведение бюрократии. Модель Нисканена

#### **Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами (логроллинг). Группы специальных интересов. Поиск ренты. Политический деловой цикл. Поведение бюрократии. Модель Нисканена. Провалы государства. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. 2. Критерии оценки налоговых систем. 3. Избыточное налоговое бремя. 4. Перераспределение налогового бремени. 5. Оптимальное налогообложение: нормативный анализ. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга.

#### **Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. Критерии оценки налоговых систем. Избыточное налоговое бремя в контексте частичного равновесия. Избыточное бремя товарного налогообложения и его измерение. Избыточное бремя подоходного налогообложения. Подоходное налогообложение и выбор ?доход-досуг?. Избыточное бремя налогообложения сбережений. Налогообложение сбережений и его влияние на межвременные предпочтения. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Распределение (перемещение) налогового бремени в контексте частичного равновесия. Распределение налогового бремени на отдельных рынках: товарном (конкурентном и монополизированном) и рынке труда. Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харберджера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Эквивалентные налоги.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. 2. Измерение неравенства на основе функций общественного благосостояния. Индекс Аткинсона. 3. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ. Социальная помощь. Социальное страхование. 4. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций.

#### **Тема 7. Оптимальное налогообложение**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Оптимальное налогообложение: нормативный анализ. Оптимальное товарное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Парето-оптимальные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы. Оптимизация налогов: линейного подоходного, нелинейного подоходного налога. Критика теории оптимального налогообложения. Оптимальное налогообложение: позитивный анализ. Налоговая конституция как ограничитель для максимизирующего доход правительства. Реакция налогоплательщиков и временной горизонт. Политические издержки, фискальная иллюзия и определение структуры налогов.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. 2. Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. 3. ?Теневые? цены: случаи и особенности применения. 4. Анализ ?затраты-выгоды? и потенциальное Парето-улучшение.

### **Тема 8. Общественные расходы и перераспределение**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. Нормативные основания перераспределения. Измерение неравенства на основе функций общественного благосостояния. Индекс Аткинсона. Мотивы перераспределения. Взаимозависимые функции полезности. Альтруизм и зависть. Распределение (перемещение) выгод и искажающее действие общественных расходов. Дестимулирование труда. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ.. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ. Социальная помощь. Социально значимые блага. Здравоохранение, образование, жилье. Основания для государственного вмешательства. Социальное страхование. Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию. Неблагоприятный отбор и риск недобросовестности (моральный риск) в социальном секторе. Частное и государственное страхование: сравнительный анализ.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. 2. Теорема о децентрализации. 3. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. 4. Гипотеза Тибу: голосование ногами. 5. Межправительственные гранты. Эффект ?липучки?. 6. Децентрализация и рост общественного сектора.

### **Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественные расходы и производство. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

### **Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. ?Теневые? цены: случаи и особенности применения. Выбор нормы дисконтирования. Учет рисков и неопределенности. Анализ ?затраты-выгоды? и потенциальное Парето-улучшение.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

### **Тема 11. Бюджетный федерализм**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. Гипотеза Тибу: голосование ногами. Межправительственные гранты. Эффект ?липучки?. Децентрализация и рост общественного сектора.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



| N   | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики | 4       |                 | подготовка к тестированию             | 4                      | тест                                  |
| 2.  | Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе                  | 4       |                 | подготовка к решению задач            | 4                      | задачи                                |
| 3.  | Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние                            | 4       |                 | подготовка к контрольной работе       | 4                      | контрольная работа ♦1                 |
| 4.  | Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений                      | 4       |                 | подготовка к тестированию             | 4                      | тест, задачи                          |
| 5.  | Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства                   | 4       |                 | подготовка к контрольной работе       | 4                      | контрольная работа ♦2                 |
| 6.  | Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения               | 4       |                 | написание эссе                        | 4                      | эссе                                  |
| 7.  | Тема 7. Оптимальное налогообложение  | 4       |                 | подготовка к решению задач            | 4                      | задачи                                |
| 8.  | Тема 8. Общественные расходы и перераспределение                               | 4       |                 | подготовка домашнего задания          | 2                      | проверка домашней работы              |
| 9.  | Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе   | 4       |                 | подготовка к тестированию             | 2                      | тест                                  |
| 10. | Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов                            | 4       |                 | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа ♦3                 |
| 11. | Тема 11. Бюджетный федерализм  | 4       |                 | подготовка к тестированию             | 2                      | тест                                  |
|     | Итого  |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: лекция-презентация, проблемная лекция, групповая работа, кейс-стади, имитационные игры.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики**

тест, примерные вопросы:

1. Что из перечисленного ниже не является общественным благом? а) маяки; б) электроэнергия; в) полиция; г) оборона страны; д) защита от наводнений в масштабах страны. Поясните свой ответ.

### **Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе**

задачи, примерные вопросы:

На окраине в переулке проживают две семьи. Спрос первой семьи на освещение переулка, а спрос второй семьи? соответственно. Предельные издержки на производства электроэнергии равны 5 д.е. Определите: 1) функцию спроса на освещение переулка; 2) общественно оптимальный объем освещения переулка.

### **Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние**

контрольная работа ♦1, примерные вопросы:

9. Общественные блага отличаются от частных тем, что: а) монополизация рынка этих благ чрезвычайно высока; б) они производятся только в государственном секторе; в) эластичность спроса на общественные блага очень низка; г) в их потреблении отсутствует соперничество; их потребление неделимо между всеми членами общества; их потреблению невозможно воспрепятствовать. 10. Чистым общественным благом является: а) телевидение; б) высшее образование; в) национальная оборона; г) здравоохранение.

### **Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений**

тест, задачи, примерные вопросы:

а) освещение улиц; б) охрана правопорядка в городе; в) автостоянки; г) ипподромы; д) теннисные корты; е) наблюдение за чистотой парков города? Поясните свой выбор. 4. Какие блага относятся к ?чистым? а какие к ?смешанным? общественным благам: а) медицинское обслуживание; б) высшее образование; в) охрана государственной границы; г) деятельность государства в сфере законодательства.

### **Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства**

контрольная работа ♦2, примерные вопросы:

Общество состоит из трех индивидов: А, В и С. Функции индивидуального спроса на некоторое общественное благо имеют вид:  $QA=80 - P$ ;  $QB=70 - P$ ;  $QC=30 - P$ . Предельные затраты на производство общественного блага постоянны и равны 120 ден.ед. Определить Парето-оптимальный объем производства общественного блага.

### **Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения**

эссе, примерные темы:

1. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет. 2. Налоги и рынок труда. 3. Эквивалентные налоги. 4. Последствия налогообложения для монополий 5. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.

### **Тема 7. Оптимальное налогообложение**

задачи, примерные вопросы:

Когда производимые государством общественные блага финансируются за счет налогов, эффективность их производства достигает максимума при: а) единой ставке налога; б) дифференцированной ставке налога; в) ограничении круга потребителей; г) бесплатности общественных благ.

### **Тема 8. Общественные расходы и перераспределение**

проверка домашней работы, примерные вопросы:

1. Общественные расходы в переходной экономике. 2. Искажающее действие общественных расходов. 3. Необходим ли бюджет развития?

### **Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе**

тест, примерные вопросы:

Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что: а) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества; б) снижается образованность общества; в) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными; г) все перечисленное верно.

### **Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов**

контрольная работа №3, примерные вопросы:

1. Эффективность общественных расходов. Показатели эффективности общественных расходов. 2. Критерии оценивания общественных расходов.

### **Тема 11. Бюджетный федерализм**

тест, примерные вопросы:

1. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. 2. Эффективность бюджетной децентрализации. 3. Межбюджетные отношения в России.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Общественный сектор: понятие, структура.
2. Рынок и государство в смешанной экономике, функции государства
3. Масштабы и динамика общественного сектора. Факторы развития общественного сектора.
4. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
5. Внешние эффекты, способы их нейтрализации.
6. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
7. Понятие общественного блага, их свойства, виды и классификация.
8. Спрос на общественные блага, специфика его формирования. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.
9. Проблема "безбилетника" и способы её решения.
10. Проблема переполнения и теория клубных благ.

### **7.1. Основная литература:**

1. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. [Текст]. - СПб.: Экономическая школа, 2000.
2. Аткинсон, Э. Лекции по экономической теории государственного сектора [Текст] / Э. Аткинсон, Дж. Стиглиц. Пер. с англ. под ред. Л.Л. Любимова. - М.:Аспект Пресс, 1995.
3. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Текст] / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 345 с.
4. Вэриан, Х.Г. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Учебник для вузов [Текст] / Х.Г. Вэриан. Пер. с англ. - М.: ЮНИТИ1997.
5. Занадворов, В.С. Экономическая теория государственных финансов [Текст] / В.С. Занадворов, М.Г. Колосницына. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006.
6. Мюллер, Д. Общественный выбор [Текст] / Д. Мюллер. - М.: ГУ ВШЭ, 2007.
7. Нуреев, Р.М. Теория общественного выбора [Текст] / Р.М. Нуреев. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
8. Стиглиц, Дж. Экономика общественного сектора [Текст] / Дж. Стиглиц. Пер. с англ.-М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997.
9. Тумашев, А.Р. Теории экономической политики [Текст] / А.Р. Тумашев, А.А. Боннет. - Казань, 2003. - 291с.
10. Яковсон, Л.И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов [Текст] / Л.И.Яковсон. - М.: Аспект пресс, 1998. - 318 с.
11. Яковсон, Л.И. Государственный сектор экономики Экономическая теория и политика [Текст] / Л.И. Яковсон. - М.: ГУ-ВШЭ, 2000.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Государственный контроль за экономикой [Текст] / А.Агапов, П.Хинкин, Н.Бут и др. - М., 2000.- 317с.
2. Алексеева, Т.А. Справедливость. Морально-политическая философия Джона Роульса [Текст] / Т.А. Алексеева. - М.: Наука, 1992.
3. Астапов, К. О государственном регулировании естественных монополий [Текст] / К.Астапов // Общество и экономика. - 2003. - N 4-5. - С.274-287.
4. Балацкий, Е. Государственный сектор в системе макроэкономического регулирования [Текст] / Е.Балацкий // Проблемы теории и практики управления. - 2001. - N 1. - С.60-65.
5. Балацкий, Е. Недостатки антимонопольного регулирования [Текст] / Е.Балацкий // Экономист. - 2003. - N 5. - С.47-52.
6. Балацкий, Е.В. Институциональная поддержка государственного сектора экономики [Текст] / Балацкий Е.В., Копышев В.А. // Вестник РАН. - 2004. - Т.74, N 4. - С.291-300.
7. Бьюкенен, Дж. Границы свободы. Между анархией и Левиафаном [Текст] / Дж. Бьюкенен. - Сочинения. Серия "Нобелевские лауреаты по экономике". Т.1. [ М.: Таурис-Альфа, 1997.
8. Бьюкенен, Дж. Извлечение ренты и извлечение прибыли [Текст] / Дж. Бьюкенен // Политическая рента в рыночной и переходной экономике [Реферативный сборник]. - М.: ИМЭМО, 1995.
9. Бьюкенен, Дж. Конституция экономической политики [Текст] / Дж. Бьюкенен. - Сочинения. Серия "Нобелевские лауреаты по экономике". - Т.1. М.: Таурис-Альфа, 1997.
10. Бьюкенен, Дж. Минимальная политика рыночной системы [Текст] / Дж. Бьюкенен // Вопросы экономики. - 1990. - ◆ 12.
11. Бьюкенен, Дж. Расчет согласия. Логические основания конституционной демократии [Текст] // Дж. Бьюкенен, Г. Таллок. - Сочинения. Серия "Нобелевские лауреаты по экономике". - Т.1. М.: Таурис-Альфа, 1997.
12. Варнавский, В.Г. Партнерство государства и частного сектора: Формы, проекты, риски [Текст] / В.Г.Варнавский. - М.: Наука, 2005. - 315с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ - <http://minregion.ru>  
Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>  
Официальный сайт Программы развития ООН в России - <http://undp.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации - <http://gks.ru>  
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://tatstat.gks.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление общественным сектором" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.