

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Взаимодействие власти и общества БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Леонтьева Л.С.

**Рецензент(ы):**

Глебова И.С.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948310517

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Леонтьева Л.С. кафедры государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов, LSeonteva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование методологически целостного, историографически многоаспектного и исторически конкретного представления о системе взаимодействия власти и общества как сложном и противоречивом феномене, который характеризуется одновременно динамизмом и устойчивостью, многообразием и единством, структурной неоднородностью и органической целостностью; а также готовности будущих магистров истории к проведению квалифицированных исследований и экспертных оценок различных аспектов этого взаимодействия.

Курс решает следующие задачи:

-постановка и анализ фундаментальных методологических, историографических, источниковедческих и конкретно-исторических проблем исследования системы взаимодействия власти и общества;

-выявление и осмысление ключевых особенностей и базовых эмпирических (факторы и факты), теоретических (идеи и модели) и операционных (инструменты и способы) составляющих системы "человек - общество - государство" в отечественной истории;

-определения места и роли отечественной многопартийности в системе взаимодействия политической власти и гражданского общества в прошлом и настоящем России;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина Осваивается по направлению Коммуникации в системе ГиМУ на 4 курсе, 8 семестр.

Учебная дисциплина в образовательной программе бакалавров обусловлена необходимостью системного изучения взаимодействия власти и общества, имеющего особую теоретическую и практическую значимость в контексте любых исторических исследований.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ПК-36 (профессиональные компетенции)	пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-37 (профессиональные компетенции)	владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности, эффекты и механизмы прямых и обратных связей индивидуального и общественного сознания, гражданского общества и государства;

2. должен уметь:

систематизировать изучаемые процессы взаимодействия личности, общества и власти, выявлять и формулировать закономерности, эффекты и механизмы прямых и обратных связей индивидуального и общественного сознания, гражданского общества и государства;

- проводить исследовательские работы с различными видами источников, критического осмысления достижений историографии, самостоятельной трактовки, экспертного анализа и моделирования взаимоотношений власти и общества в контексте отечественной и всеобщей истории;

3. должен владеть:

основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере системного взаимодействия власти и общества;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способности понимания и объяснения конкретных фактов и факторов системного взаимодействия власти и общества;

- представлять итоги самостоятельной научной деятельности по изучению системы взаимодействия власти и общества в виде отчетов, рефератов, статей, контрольных и квалификационных работ, оформленных в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями, с использованием современных информационных технологий и средств редактирования и печати.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса	8	1-2	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории	8	3-4	3	3	0	
3.	Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества	8	5	2	2	0	
4.	Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре	8	6-7	1	1	0	
5.	Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР	8	8-9	2	2	0	
6.	Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества	8	10	2	2	0	
7.	Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России	8	11-12	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Система взаимодействия власти и общества как актуальный предмет исторического познания. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Система взаимодействия власти и общества как актуальный предмет исторического познания. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке.

## **Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Государство, его типы и формы как факторы исторической жизни общества. Цивилизационные и культурно-исторические типы и модели системы ?человек - общество - государство?. Оппозиция ?Восток-Запад? в контексте системного изучения взаимодействия власти и общества. Цивилизационный анализ места и роли России в оппозиции ?Восток-Запад?. Специфика отечественной государственности. Базовые эмпирические, теоретические и операционные составляющие системы ?человек ? общество ? государство? в отечественной истории. ?Русская Идея? и ?Русский архетип? (?Душа России?, ?русский национальный характер?): проблема идентификации в современном российском обществе.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Государство, его типы и формы как факторы исторической жизни общества. Цивилизационные и культурно-исторические типы и модели системы ?человек - общество - государство?. Оппозиция ?Восток-Запад? в контексте системного изучения взаимодействия власти и общества. Цивилизационный анализ места и роли России в оппозиции ?Восток-Запад?. Специфика отечественной государственности. Базовые эмпирические, теоретические и операционные составляющие системы ?человек ? общество ? государство? в отечественной истории. ?Русская Идея? и ?Русский архетип? (?Душа России?, ?русский национальный характер?): проблема идентификации в современном российском обществе.

## **Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политические партии России в системе ?человек - общество - государство?. Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума. Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия власти и общества. Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния. ?Народ? и ?массы? в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политические партии России в системе ?человек - общество - государство?. Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума. Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия власти и общества. Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния. ?Народ? и ?массы? в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели.

## **Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

?Российское Самодержавие? как особая система взаимодействия власти и общества. Системный кризис российской власти и российского общества в начале XX в. и его исход: проблема альтернативы. Формулы ?случайности? и ?закономерности? трансформаций системы ?Власть-общество? в истории России. ?Правые? и ?левые? политические силы в контексте системного взаимодействия власти и общества. ?Русский либерализм? и общественное сознание. ?Русский марксизм? и общественное сознание.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**



Российское Самодержавие? как особая система взаимодействия власти и общества. Системный кризис российской власти и российского общества в начале XX в. и его исход: проблема альтернативы. Формулы ?случайности? и ?закономерности? трансформаций системы ?Власть-общество? в истории России. ?Правые? и ?левые? политические силы в контексте системного взаимодействия власти и общества. ?Русский либерализм? и общественное сознание. ?Русский марксизм? и общественное сознание.

### **Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система взаимодействия власти и общества в сталинской империи: этапы и сущностные характеристики. ?Ленинизм? и ?сталинизм?: понятия и сравнительно-исторический анализ. Марксистские догмы и реальная политика: проблемы соотношения. Теория и практика ?тоталитаризма? в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза: историографические споры и исторические результаты. Партийная идеология и массовое сознание: проблемы взаимовлияния. ?Интернационализм? и ?Державность? власти в СССР. Понятие и трактовки ?советской империи? в зарубежной и отечественной литературе. ?Сталинский режим? до, после и во время Великой Отечественной войны: сравнительная характеристика взаимодействия власти и общества.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система взаимодействия власти и общества в сталинской империи: этапы и сущностные характеристики. ?Ленинизм? и ?сталинизм?: понятия и сравнительно-исторический анализ. Марксистские догмы и реальная политика: проблемы соотношения. Теория и практика ?тоталитаризма? в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза: историографические споры и исторические результаты. Партийная идеология и массовое сознание: проблемы взаимовлияния. ?Интернационализм? и ?Державность? власти в СССР. Понятие и трактовки ?советской империи? в зарубежной и отечественной литературе. ?Сталинский режим? до, после и во время Великой Отечественной войны: сравнительная характеристика взаимодействия власти и общества.

### **Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Феномен ?Перестройки? в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза. Формирование тезиса о ?деформированности? социализма и необходимости его ?обновления?. Концепция ?социализма с человеческим лицом? в политике власти и в массовом сознании. ?Демократизация? и ?гласность?, их место и роль в системных переменах. Объективные и субъективные факторы распада социалистической системы и СССР. М.С. Горбачев и его политика: проблема роли личности в истории системы взаимодействия власти и общества. ?ГКЧП? и его место в распаде прежней системы взаимодействия власти и общества.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Феномен ?Перестройки? в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза. Формирование тезиса о ?деформированности? социализма и необходимости его ?обновления?. Концепция ?социализма с человеческим лицом? в политике власти и в массовом сознании. ?Демократизация? и ?гласность?, их место и роль в системных переменах. Объективные и субъективные факторы распада социалистической системы и СССР. М.С. Горбачев и его политика: проблема роли личности в истории системы взаимодействия власти и общества. ?ГКЧП? и его место в распаде прежней системы взаимодействия власти и общества.

### **Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Власть и общество на «постсоветском пространстве»: политические мифы и историческая практика. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев в системе взаимодействия власти и общества в России: сравнительная характеристика. «Семья» у власти: традиции и новации в отечественной системе? человек ? общество ? государство?. Новые политические и социальные институты постсоветской России и их место в Новейшей истории. Современная российская многопартийность: конструктивный элемент гражданского общества или фактор новой смуты? «Эпоха Ельцина» и «эпоха Путина»: сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества?. «Укрепление вертикали власти» как феномен системного взаимодействия власти и общества постсоветской России. Проблемы ретроспективного и футурологического анализа тенденций и перспектив современной российской системы взаимодействия власти и общества.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Власть и общество на «постсоветском пространстве»: политические мифы и историческая практика. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев в системе взаимодействия власти и общества в России: сравнительная характеристика. «Семья» у власти: традиции и новации в отечественной системе? человек ? общество ? государство?. Новые политические и социальные институты постсоветской России и их место в Новейшей истории. Современная российская многопартийность: конструктивный элемент гражданского общества или фактор новой смуты? «Эпоха Ельцина» и «эпоха Путина»: сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества?. «Укрепление вертикали власти» как феномен системного взаимодействия власти и общества постсоветской России. Проблемы ретроспективного и футурологического анализа тенденций и перспектив современной российской системы взаимодействия власти и общества.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса	8	1-2	подготовка к устному выступлению	4	дискуссия
2.	Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории	8	3-4	подготовка к устному выступлению	3	дискуссия
3.	Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества	8	5	подготовка к обсуждению вопроса	2	доклад



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре	8	6-7	подготовка к обсуждению вопроса	6	доклад
5.	Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР	8	8-9	подготовка к обсуждению вопроса	6	доклад
6.	Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества	8	10	подготовка к обсуждению вопроса	9	доклад
7.	Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России	8	11-12	подготовка к тесту	6	тест
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- подготовка презентаций,
- кейс-стади.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса

дискуссия , примерные вопросы:

Возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия власти и общества. Проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к изучению власти и общества. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики. Соотношение "научного", "публицистического" и "массового" исторического знания в контексте взаимодействия власти и общества. "Образы" прошлого в контексте современного и будущего комплекса "человек - власть - общество". Проблемы источниковедения курса. Новые источники и новое историческое знание в постсоветской науке.

### Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории

дискуссия , примерные вопросы:

Идеология и идеологемы в системе взаимодействия власти и общества в России. "Империя" как особая система взаимодействия власти и общества. Особенности российской "имперскости". Держава и право в русском национальном сознании и русской политической истории. Гражданское общество и государственная власть в отечественной истории. Власть и оппозиция в отечественной истории: противоборство и взаимодействие. Преемственность и дискретность в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

### **Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества**

доклад , примерные вопросы:

"Элиты" и "народ" в российской системе взаимодействия власти и общества. Феномен "интеллигенции" и ее роль в отечественной истории взаимоотношений власти и общества. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность. Сравнительно-исторический анализ феномена российской многопартийности начала XX в. и начала XXI в.

### **Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре**

доклад , примерные вопросы:

"Меньшевизм" и "большевизм" как социокультурные феномены отечественной истории. "Черносотенцы" и "ленинцы" - сравнительный анализ. Первая Мировая война в контексте взаимодействия власти и общества в России. Основные факторы и факты взаимодействия власти и общества в России от Февраля к Октябрю 1917 г.: от ?демократии? к диктатуре. Система взаимодействия власти и общества от РСФСР к СССР: поиск новой формулы власти. Гражданская война, военный коммунизм и НЭП как феномены отечественной истории взаимодействия власти и общества.

### **Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР**

доклад , примерные вопросы:

"Эпоха Хрущева" и "эпоха Брежнева": сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. "Застой" как специфический феномен взаимодействия власти и общества. Феномены диссидентства и правозащитного движения в "советской системе". Системный кризис и проблема исторической альтернативы.

### **Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества**

доклад , примерные вопросы:

М.С. Горбачев и его политика: проблема роли личности в истории системы взаимодействия власти и общества. "ГКЧП" и его место в распаде прежней системы взаимодействия власти и общества. Проблема "неизбежности" и "случайности" краха Советского Союза. Размывание основных социалистических ценностей и проблема социальной идентичности общества и элит в советском и постсоветском обществе. Проблемы разрыва и преемственности в отечественной системе взаимодействия власти и общества. Феномены трансформации политических мифов в массовом сознании россиян.

### **Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России**

тест , примерные вопросы:

"Эпоха Ельцина" и "эпоха Путина": сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. "Укрепление вертикали власти" как феномен системного взаимодействия власти и общества постсоветской России. Проблемы ретроспективного и футурологического анализа тенденций и перспектив современной российской системы взаимодействия власти и общества.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Система взаимодействия власти и общества как актуальный предмет исторического познания.
2. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России.

3. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса.
4. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке. Возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия власти и общества.
5. Проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии.
6. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к изучению власти и общества.
7. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики.
8. Соотношение "научного", "публицистического" и "массового" исторического знания в контексте взаимодействия власти и общества.
9. "Образы" прошлого в контексте современного и будущего комплекса "человек - власть - общество".
10. Проблемы источниковедения курса. "Новые" источники и "новое" историческое знание в постсоветской науке.

### 7.1. Основная литература:

1. Коноваленко, Марина Юрьевна. Теория коммуникации : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. ? Москва : Юрайт, 2012. ? 415 с. : ил. ; 21. ? (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Бакалавр, Углубленный курс) . ? На обороте тит. л. авт.: Коноваленко к.психол.н., доц., Коноваленко В.А. к.психол.н. ? Библиогр.: с. 410-415 (133 назв.) и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-9916-2056-7 (13 экз библио)
- 2.. Марков А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006505-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394706>
3. Марков А. А. Связи с общественностью в органах власти: Учебник / А.А. Марков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006212-9, 500. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368021>
4. Управление общественными отношениями : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. К. Федулов, Н. О. Воскресенская, А. А. Давыдова [и др.] ; ред. Ю. К. Федулов. ? М. : Вузовский учебник, 2009. ? 153 с. (10 экз в библио. Количество студентов по профилю 'Коммуникации в системе ГиМУ' 17-20 чел)
5. Энциклопедия мировой индустрии СМИ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 'Журналистика' и специальности 030601 'Журналистика' для ГОС-2 и направлению подготовки ВПО 031300 'Журналистика' для ФГОС / [М. В. Блинова, Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский и др.] ; отв. ред. Е. Л. Вартанова. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Аспект Пресс, 2013. ? 462, [2] с. : ил. ; 22. ? Библиогр. в конце ст. ? ISBN 978-5-7567-0683-3 ((в пер.)) , 1200. (50 экз в библио)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Кожемякин Е. А. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006584-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398446>
2. Гостенина В. И. Социология массовой коммуникации : Учебник / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-338-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404699>

3. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации/Шарков Ф. И., 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 488 с.: ISBN 978-5-394-02089-6.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414752>
4. Основы теории коммуникации : краткий курс / В. Б. Кашкин .? Изд. 3-е, перераб. и доп. ? Москва : АСТ : Восток-Запад, [2007] .? 247 с. : ил. ; 20 .? (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия) .? Библиогр. в конце лекций .? ISBN 978-5-17-043550-0 (АСТ) .? ISBN 978-5-478-00541-2 (Восток-Запад) , 3000. (39 экз в библи)
5. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Политология : учеб. / Р. Т. Мухаев .? Москва : Проспект, 2010 .? 640 с
6. Науменко, Тамара Васильевна. Социология массовой коммуникации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 'Социология' / Т.В. Науменко .? Москва и др. : Питер, 2005 .? 288 с. ; 21 .? (Учебное пособие) (Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга) .? На 4-й с. обл. авт.: Науменко Т.В., к.филос.н., преп. ? Кашкин, Вячеслав Борисович. Библиогр.: с. 276-286 и в подстроч. примеч. ? ISBN 5-469-00290-X, 4000. (35 экз в библи)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Государство и власть. - <http://state.rin.ru/>

Государство и религия: Информационно-аналитический портал - <http://www.state-religion.ru/>

Документы: коллекции электронного проекта ?Учебно-методический комплекс. - <http://his95.narod.ru/doc1.htm>

?Документы прошлого?: материалы передачи на радио ?Свобода? - <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>

Международный Фонд ?Демократия? - <http://www.idf.ru/almanah.shtml>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Взаимодействие власти и общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Леонтьева Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.