

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бухараев В.М. , Люкшин Д.И.

Рецензент(ы):

Ионенко С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бухараев В.М. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , VMBuharaev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , 1dlyuksh@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Отечественная история" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б1.Б1. курс читается на 1 курсе, в первом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	стремлением работать на благо общества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины студент:

- понимать место России во всемирной истории, причины крупных исторических событий.
- обладать теоретическими знаниями о сущности , формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории

- ориентироваться в следующих проблемах теории и истории: античное наследие в эпоху Великого переселения народов; эволюция восточнославянской государственности в XI-XV вв.; особенности и основные этапы экономического развития России; роль XX столетия в мировой истории; Россия в условиях мировой войны; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; попытки осуществления политических и экономических реформ; становление новой российской государственности.

- приобрести навыки самостоятельного изучения исторических источников.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ	1	12	26	28	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

лекционное занятие (26 часа(ов)):

1. Отечественная история как наука - 2 2. Древнерусское государство и общество 9-13 вв. - 2 3. Формирование и развитие единого российского государства в 14-17 вв. - 2 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи - 2 5. Россия после Петра. "Золотой век дворянства" - 2 6. Россия в первой половине 19 в. - 2 7. Российское государство и общество во второй половине 19 в. - 2 8. Россия в конце 19 - начале 20 вв. - 2 9. Новая экономическая политика 1921 - 1928 гг. - 2 10. Политика "Большого скачка". - 2 11. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. - 2 12. СССР в 1965-1985 гг. - 2 13. От СССР к России - 2

практическое занятие (28 часа(ов)):

1. Отечественная история как наука - 2 2. Древнерусское государство и общество 9-13 вв. - 2 3. Формирование и развитие единого российского государства в 14-17 вв. - 2 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи - 2 5. Россия после Петра. "Золотой век дворянства" - 2 6. Россия в первой половине 19 в. - 2 7. Российское государство и общество во второй половине 19 в. - 2 8. Россия в конце 19 - начале 20 вв. - 2 9. Новая экономическая политика 1921 - 1928 гг. - 2 10. Политика "Большого скачка". - 2 11. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. - 2 12. СССР в 1965-1985 гг. - 2 13. От СССР к России - 4

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ	1	12	Время Петра Великого. Рождение Российской империи	4	к/р
				Древнерусское государство и общество 9-13 вв	4	к/р
				Новая экономическая политика 1921 - 1928 гг	4	тест
				Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг	2	тест
				От СССР к России	4	тест
				"Перестройка" и его основные итоги	4	к/р
				Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР	4	тест
				Политика "Большого скачка"	4	к/р
				Российское государство и общество во второй половине 19 в	4	тест
				Российское государство и общество во второй половине 19 в	4	тест
				Россия в конце 19 - начале 20 вв	4	к/р
				Россия в первой половине 19 в	2	к/р
Россия после Петра. "Золотой век дворянства"	2	тест				

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				СССР в 1965-1985 гг	4	к/р
				1. Отечественная история как наука - 2 2. Древнерусское государство и общество 9-13 вв. - 2 3. Фор	4	тест
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

приложение ♦XX, с. xx.

7.1. Основная литература:

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И., Воронкова А.С. История России 20 - начала 21 века / Под ред. Л.В. Милова. М.,2006.
2. Вишленкова Е.А., Смыков Ю.И. История России: XIX век: Курс лекции. Казань, 2003.
3. Данилов А.А. Отечественная история. М., 2003.

7.2. Дополнительная литература:

- 1 Валишевский К.Ф. Петр I. М., 2003.
- 2 Всемирная история. М., 1997.

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека россии - www.library.ru

всемирная история - www.kfu.ru

история россии - www.hisrory.com

материалы лекций - www.magister.msk.ru/library/history/

отечественная история - www.ksu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

интерактивная доска, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Бухараев В.М. _____

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ионенко С.И. _____

"__" _____ 201__ г.