

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политология Б1.Б.5

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Г.В., Остроумов А.И., Сидельникова Т.Т., Юсупов Ш.Р., Гайсина Э.И., Фазылов А.Р.

Рецензент(ы):

Воржецов А.Г., Идиатуллина К.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94831115

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайсина Э.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций , Ealina.Gajsina@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций , Galina.Morozova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Сидельникова Т.Т. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций , Tatiana.Sidelnikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций , Shamil.Jusupov@kpfu.ru ; Фазылов А.Р.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса политологии является формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Для достижения данной цели в рамках учебно-методического комплекса предусмотрено решение следующих задач:

1. познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
2. овладение понятийным аппаратом политической науки;
3. усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
4. развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б 1. Представленный учебно-методический комплекс предназначен для студентов, уже освоивших дисциплины "История" и "Философия". Для успешного изучения курса "Политология" нужны также знания, полученные в школьном курсе "Обществознание".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	стремлением работать на благо общества

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (
ОК-4 (общекультурные компетенции)	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции
ПК-24 (профессиональные компетенции)	умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия политологической науки;
современные политологические школы;
наиболее важные политологические концепции.

2. должен уметь:

проводить сравнительный анализ фактов и явлений в политическом процессе общественной жизни на основе данного материала;
анализировать закономерности функционирования политической жизни;
пользоваться полученными знаниями при анализе политической жизни страны и мира в целом

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины,
навыками выступления перед аудиторией,
методами исследования используемых в рамках данной дисциплины;
основами политической культуры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть теоретическим материалом и уметь применять его на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	2	1-2	10	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	2	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	2	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	2	7-8	2	2	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	2	9-10	2	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	2	11-12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	2	13-14	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	2	15-16	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	2	17-18	2	2	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политологии

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Тема 1. Предмет политологии лекционное занятие (2 часа(ов)): Политика как наиболее общий объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Структура политологического знания. Роль политологии в современном обществе. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)): Занятие: 1. Политика как наука и искусство. 2 Соотношение целей и средств в политике. 3. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями

Тема 2. Политическая власть

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Политическая власть лекционное занятие (2 часа(ов)): Власть и политика. Сущность и функциональное назначение политической власти. Основные подходы к определению категории "политическая власть" Власть как реализация волевой деятельности политического субъекта. Субъект власти. Природа господства и подчинения. Объект власти. Понятие суверенитета власти. Эволюция принципа суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Классификация сфер и уровней функционирования политической власти. Типы политической власти. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Источники эффективности политической власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)): Занятие: 1. Сущность и функциональное назначение политической власти. 2. Легальность и легитимность власти. 3. Источники эффективности политической власти.

Тема 3. Политическая система и политический режим

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Политическая система и политический режим лекционное занятие (2 часа(ов)): Понятие "политическая система общества". Теория политической системы Т. Парсонса и Д. Истона. Социальная сущность политической системы. Структура политической системы общества, ее основные элементы (подсистемы) Функции политической системы. Схема функционирования политической системы Г. Алмонда. Типология политических систем. Условия и факторы, способствующие стабилизации и эффективному функционированию политической системы. Дестабилизация, кризис и регресс политической системы. Политическая система Российской Федерации. Особенности политической системы Республики Татарстан. Основные направления и тенденции развития политической системы России и Республики Татарстан. Понятие политического режима. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов. Понятие тоталитаризма. Идеи истоки тоталитаризма. Тоталитаризм как идеология, политический режим, разновидность социума. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма. Посттоталитарный авторитаризм и его признаки. Особенности "коммунистического" авторитаризма. "Авторитаризм развития" ("авторитаризм модернизации") и его реформаторские возможности. Демократический режим и его конституирующие признаки. Разновидности демократии. Предпосылки демократизации. Стадии перехода к демократии. Типы перехода к демократии. Установление демократии и институционализация демократических механизмов. Консолидация демократии. "Обратная волна" демократизации режима и его трансформация в иной тип авторитаризма. Падение демократических режимов: причины, движущие силы, поиск "предохранителей". Авторитарные тенденции в России. Дискуссии о возможностях демократического развития страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)): Занятие: 1. Структура и социальная сущность политической системы общества. 2. Типология политических систем. 3. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. 4. Характеристики и признаки политических режимов (тоталитарного, авторитарного и демократического).

Тема 4. Политическая культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Политическая культура лекционное занятие (2 часа(ов)): Политическая культура как феномен политической жизни общества. Понятие ?политическая культура?. Структура политической культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типологии политических культур (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Кавана). Национальные модели политической культуры. Особенности российской политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)): Занятие: 1. Понятие и структура политической культуры. 2. Источники формирования и способы передачи политической культуры 3. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Государство как основной институт политической системы лекционное занятие (2 часа(ов)): Государство как политический институт. Этимология понятия. Основные подходы к пониманию государства. Государство и гражданское общество. Факторы гармонизации отношений между государством и гражданским обществом. Признаки государства. Происхождение, сущность и назначение государства. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Унитарное государство. Федеративное государство и федерированные государства. Контрвласть. Функции государства и функции государственной власти. Ресурсы государственной власти.

практическое занятие (12 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)): Занятие: 1.Основные подходы к пониманию государства. 2. Государство и гражданское общество. 3.Типы и формы государства.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Политические партии как субъекты политики лекционное занятие (2 часа(ов)): История и современное содержание понятия ?партия. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их правовой статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии:кружки (группировки), клубы, массовые организации. Социальная база, социальная опора, социальный состав, социальная сущность партий. Политическая платформа и политический курс партий. Партийные лидеры, аппарат партий, партийные массы и сочувствующие партии. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Многообразие политических партий и партийных систем. Типологии партий. Институционализация новых партий. Нормы внутрипартийной жизни и характер внутрипартийного взаимодействия. Понятие ?партийная система?. Типология партийных систем.:Однопартийность и многопартийность: социальные, политико-правовые, культурно-исторические корни. Партийные коалиции. Отличия коалиций от блоков. Понятие ?минимально выигранной коалиции?. Коалиционная политика: роль и принципы формирования. Разные типы союзов. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации. Трудности становления многопартийной системы в России и их причины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)): Занятие: 1. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. 2. Многообразие политических партий и партийных систем. 3. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации.

Тема 7. Политические элиты и лидеры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Политические элиты и лидеры лекционное занятие (2 часа(ов)): Понятия элита и политическая элита. Основные черты политической элиты. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: социальная база, круг лиц, осуществляющих отбор; критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы политической элиты. Понятие властвующая элит. Структура властвующей элиты. Место и роль властвующей элиты в структуре политической элиты. Контрэлита. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита и элиты в политике. Политическая элита современной России. Региональные политические элиты и их роль в политической системе Российской Федерации. Понятие лидер и ?лидерство в различных науках. политической элиты. как механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные характеристики. Соотношение понятий ?лидер?, ?политический лидер?, ?руководитель?, ?менеджер?. Типология политических лидеров. Функции политических лидеров. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии государства. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др. Политическое лидерство как механизм и конкретные способы реализации власти. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Основные типы политических лидеров в современную эпоху. Механизмы их выдвижения. Современные общероссийские и региональные политические лидеры: сравнительный анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)): Занятие: 1. Основные черты и функции политической элиты. 2. Механизм ее формирования политической элиты. 3..Политический лидер: отличительные характеристики и функции. 4.Типология политических лидеров.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах лекционное занятие (2 часа(ов)): Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Цели, агенты и механизмы политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы политической социализации личности. Политические интересы личности. Типологии личности в политической науке. Авторитарный и демократический типы личности. Политическое поведение личности. Факторы формирования политической активности личности: социальная среда, образование, политическая культура общества, объективные и субъективные условия. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления. Права и свободы человека как высшая ценность для личности и общества. Международные акты по правам человека. Группы основных прав и свобод личности. Принцип единства прав и обязанностей. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)): Занятие: 1. Политическая социализация и ресоциализация личности. 2. Цели, агенты и механизмы политической социализации. 3. Политическое поведение личности и факторы формирования политической активности личности:

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Мировая политика и международные отношения лекционное занятие (2 часа(ов)):
 Международная политическая система и ее субъекты. Этапы развития современной международной политической системы. Государства как основные субъекты международной политической системы. Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни. Понятие ?силы? в международной политике. Силовой потенциал государства и его составные элементы. Баланс сил как статистическое состояние и процесс. Обеспечение баланса сил. Баланс сил и баланс интересов. Роль великих держав в функционировании и развитии международной политической системы. Полярность системы международных отношений. Многополярная, биполярная, однополярная системы. Международные конфликты и механизм их решения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств. Понятие глобализации. Истоки и основные направления глобализации. Влияние глобализации на политическую жизнь в обществе. Антиглобализм. Глобализация и регионализация. Причины возрастания роли регионов во внутренней и внешней политике. Основные глобальные проблемы современности, их сущность и пути решения. Международное сотрудничество и решение проблемы войны и мира. Роль России в решении глобальных проблем современности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)): Занятие: 1. Международная политическая система и ее субъекты. 2. Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни. 3. Международные конфликты и механизм их решения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	2	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	2	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	2	5-6	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	2	7-8	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	2	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	2	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	2	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	2	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	2	17-18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Политика как наука и искусство. 2 Соотношение целей и средств в политике. 3. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями

Тема 2. Политическая власть

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Сущность и функциональное назначение политической власти. 2. Легальность и легитимность власти. 3. Источники эффективности политической власти.

Тема 3. Политическая система и политический режим

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Структура и социальная сущность политической системы общества. 2. Типология политических систем. 3. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. 4. Характеристики и признаки политических режимов (тоталитарного, авторитарного и демократического).

Тема 4. Политическая культура

контрольная точка , примерные вопросы:

Занятие: 1. Понятие и структура политической культуры. 2. Источники формирования и способы передачи политической культуры 3. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1.Основные подходы к пониманию государства. 2. Государство и гражданское общество. 3.Типы и формы государства.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. 2. Многообразие политических партий и партийных систем. 3. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации

Тема 7. Политические элиты и лидеры

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Основные черты и функции политической элиты. 2. Механизм ее формирования политической элиты. 3..Политический лидер: отличительные характеристики и функции. 4.Типология политических лидеров.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие: 1. Политическая социализация и ресоциализация личности. 2. Цели, агенты и механизмы политической социализации. 3. Политическое поведение личности и факторы формирования политической активности личности:

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

контрольная точка , примерные вопросы:

Занятие: 1. Международная политическая система и ее субъекты. 2. Структура системы межгосударственных отношений: глобальный, региональный, двусторонний уровни. 3. Международные конфликты и механизм их решения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях

Тема 1. Предмет политологии

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?
2. Применимо ли выражение "Цель оправдывает средства" к политике?
3. Что понимается под "категориями политологии"? Назовите важнейшие категории науки о политике.
4. Что делает политологию научной дисциплиной?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Тема 2. Политическая власть

1. Как соотносятся понятия "власть" и "политика"? Почему власть является центральным элементом политики?
2. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти?
3. Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов?
4. Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими?
5. Какие формы политической власти различает политическая наука?
6. Что такое политическая легитимность? Какое значение имеет она для обеспечения прочности позиций и эффективной деятельности государственной власти?
7. Какие основные типы политической легитимности и политического господства выделяются в политической науке?
8. Каковы источники легитимации власти?

Тема 3. Политическая система и политический режим

Понятие, структура и функции политической системы общества.

1. Каково соотношение понятий "политический режим" с понятиями "политическая власть", "политическая система", "государство"?
2. Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма?
3. Каковы разновидности авторитарной власти? Приведите примеры стран с авторитарными режимами
4. Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.
5. Какие теории демократии вы знаете?

Тема 4. Политическая культура

1. Каково соотношение понятий политическая культура и политическая система общества?
2. Какие функции выполняет политическая культура в обществе?
3. Что рассматривается в политологии в качестве детерминант политической культуры?

4. Какие типологии политической культуры вы знаете? Каким образом исторические условия оказывают влияние на формирование того или иного типа политической культуры?
5. Как влияет тот или иной тип политической культуры на политическую стабильность общества?
6. Чем характеризуется политическая культура современной России?
7. Какое влияние на российскую политическую культуру оказывают ценности православной, мусульманской и других религий?
8. Какие политические субкультуры российского общества существенно воздействуют на демократический транзит?

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?
2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства.
4. Что означает суверенитет государства?
5. Раскройте основное содержание функций государства.
6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?
7. В чем состоят основные положения теории правового государства?
8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.
10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
11. Каковы особенности федеративного устройства России?

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

1. Назовите основные признаки политической партии. Чем политическая партия отличается от массового движения, группы давления, лоббистской организации, группы по интересам, избирательного объединения, неформального клуба?
2. Какие функции выполняет политическая партия?
3. По каким критериям можно провести типологизацию политических партий?
4. Раскройте процесс возникновения политической партии. Какие Вы знаете модели формирования новых партий?
5. Каковы "плюсы" и "минусы" многопартийности? Является ли многопартийная система необходимым условием демократии?
6. Раскройте понятие "партийная система". По каким критериям принято проводить типологию партийных систем?
7. Оцените роль партий и движений в политическом процессе России и Татарстана. Какими позитивными и негативными моментами характеризуется становление многопартийности в нашем обществе?

Тема 7. Политические элиты и лидеры

1. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера?
2. Какова типология политического лидерства по М. Веберу?
3. В чем специфика функционирования политических лидеров советского и постсоветского периодов?
4. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свое мнение.
5. Соотнесите понятия "элита" и "господствующий класс", "элита" и "политическая элита"?
6. Какие существуют системы формирования политических элит?

7. Каковы причины деградации политических элит? Что можно противопоставить этому процессу?

8. Как проявляется взаимодействие и взаимосвязь федеральной политической элиты России и властных элит регионов?

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

1. Почему личность в политологии рассматривается одновременно как объект и субъект политики?

2. Что представляет собой политическая социализация? Что представляет собой политическая ресоциализация?

3. Раскройте классификацию основных прав человека.

4. Какие формы политического участия вам известны?

5. Каковы функции политического участия?

6. В чем положительные и отрицательные стороны мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?

7. Что такое избирательная система?

8. В чем сущность активного и пассивного избирательного права?

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

1. Кто, по вашему мнению, может быть субъектом международных отношений?

2. Каковы основные принципы, на которых строятся современные международные отношения?

3. Какую роль играет фактор силы в современной мировой политике?

4. Назовите и проанализируйте основные виды глобальных проблем. Определите способы их разрешения.

5. Сегодня часто говорят о взаимозависимости и взаимообусловленности современного мира. В чем это конкретно проявляется.

6. Раньше международные отношения основывались на доктрине "ядерного сдерживания" СССР и США. Что лежит в основе современного миропорядка: тенденция к сотрудничеству или преобладает стремление к гегемонизму?

Задания и упражнения

1. Известный древнегреческий государственный деятель и военачальник Перикл говорил: "Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все". Как бы вы истолковали слова Перикла?

2. Аристотель назвал политическую науку королевой наук. Какой смысл великий мыслитель вкладывал в эти слова?

3. Выдающийся государственный деятель Германии фон Бисмарк считал, что нельзя быть свободным от политики. Согласны ли вы с этим?

4. Михаил Бакунин, один из идеологов анархизма в XIX веке, писал об основном принципе всякой политики: "Он (этот принцип) ужасен, но реален. Это преступление. Только с помощью преступления можно создать, укрепить и сохранить государственную власть, но с того момента, когда преступление начинает служить орудием государства, оно становится добродетелью. Таков великий принцип Макиавелли, таков и вечный принцип политической борьбы всех минувших, настоящих и грядущих государств". Какова ваша оценка приведенной позиции? Может ли политика основываться на других принципах?

5. Лорд Актон говорил: "Власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно? Великие люди почти всегда - дурные люди? Среди того, что ведет к деградации и деморализации человека, власть - самая постоянная и активная сила". Согласны ли вы с этим?

6. Часто в качестве ядра политической власти выделяют отношение командования, господства и подчинения. Можно ли выделить другие основания политической власти?

7. М.Вебер выделил три типа легитимности власти. Проиллюстрируйте их примерами из современной политической жизни России.

8. Объясните, как использование властью насилия согласуется с ее легитимностью?
9. Авторитарная власть в обществе: зло или благо?
10. Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России "железная рука"?
11. Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете? Свой ответ аргументируйте.
12. Выскажите свою позицию в дискуссии на тему: "Какова судьба демократии в России?"
13. Каковы особенности политического режима на региональном уровне? (На примере Республики Татарстан).
14. В политологии довольно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Сравните их основные позиции и ориентации.
15. Раскройте содержание таких функций политической культуры, как:
 - а) идентификация; г) интеграция;
 - б) ориентация; д) коммуникация.
 - в) адаптация и социализация;
16. Структура политической культуры включает в себя:
 - а) политический опыт; в) политические символы;
 - б) ориентации; г) политическую социализацию.
17. Какие компоненты политической культуры не указаны в данном перечне? Дополните приведенный список элементов политической культуры.
18. Назовите основные группы политических символов. Объясните их смысл.
19. Основываясь на типологизации политических культур, предложенной Д.Каванаксом, определите тип российской политической культуры:
20. а) гомогенная культура
21. б) искусственно гомогенная политическая культура;
22. в) фрагментарная политическая культура;
23. г) смешанная политическая культура.
24. Назовите политические ценности и ориентации, к которым, по вашему мнению, должны прибегать российские граждане и которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы.
25. Устоявшейся традицией политической мысли, начиная с античности и до XX века, был антипартизм - критическое, отрицательное отношение к партиям. Утверждалось, например, что партии - зло, свойственное демократии (А. Токвиль), или, что партии выражают не общественные, а частные интересы (М. Острогорский). Наряду с антипартизмом, постепенно развивалась и укреплялась линия более взвешенного и даже позитивного отношения к партиям, когда, например, назначение партий видели в утверждении социальной гармонии, преодолении конфликтов. Какова ваша точка зрения на роль партий в жизни общества? В чем вы видите позитивные и негативные стороны функционирования партий в современном обществе?
26. М. Дюверже утверждал, что классификация партийных систем по числу партий может стать основой типологии политических режимов. Она подчеркивает наличие взаимосвязи между количеством партий и демократической стабильностью. Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более стабильным? Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более эффективным? Каково соотношение между демократией и многопартийностью?
27. Охарактеризуйте две-три известных вам партии в соответствии с различными типологиями. Какие из них можно отнести к партиям "хватай всех"? Какие партии, по-вашему, относятся к медийным? Какие из них можно рассматривать как картельные?

28. Некоторые современные исследователи партий делают вывод о том, что сегодня имеет место не только стойкая тенденция к вытеснению партий, как главных действующих лиц политического процесса, но и что с функциональной точки зрения партии уже не нужны. В пользу такой точки зрения отмечают, что объединение гражданина с гражданином сегодня происходит не через организацию, а с помощью техники; посредниками между лидером и избирателями выступают компании специализированных менеджеров по продаже "политического товара". Согласны ли вы с такими выводами? Какие еще аргументы можно привести в пользу этой точки зрения? Как ее можно опровергнуть?
29. Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге "Американская республика" одну из глав назвал так: "Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру"? Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия. Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?
30. Существует мнение, что крупный лидер выдвигает идею, а мелкий - лозунг. Но и тот и другой увлекает за собой массы. В чем, на ваш взгляд, разница в их политическом положении и в судьбе их лидерства?
31. М. Восленский в своей работе "Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза" (С.374) утверждает: "?тот из членов Политбюро, кто очень хочет стать Генеральным секретарем, должен не поражать воображение своими талантами и динамизмом, а выглядеть ограниченным и бескрылым, скромным, погруженным в техническую работу бюрократом, как это сделал Сталин; Иванушкой-дурачком, какого из себя любил делать Хрущев; стандартным провинциальным парработником, каким казался Брежнев; исполнительным юнцом, готовым слушаться старших, каким считался Горбачев". Можно ли из этого сделать вывод, что политическое лидерство времен номенклатуры строилось исключительно на серых личностях?
32. Радикальные демократы считают, что наличие в обществе политической элиты означает узурпацию ею власти у народа. Они подчеркивают, что уже само делегирование народом власти (передача ее определенной группе общества) лишает его части суверенитета. В чем, по вашему мнению, конструктивность и уязвимость подобной позиции?
33. Р. Михельс в работе "Социология политической партии в условиях демократии" вывел "железный закон" олигархических тенденций: "?всякая организация тяготеет к иерархии, всякая иерархия - к олигархии. Начало организации - конец демократии". Воспроизведите логику рассуждений автора. Может ли, на ваш взгляд, этот закон быть нарушен?
34. Ряд современных политологов признает, что внедрение ЭВМ может способствовать децентрализации политических решений, может привести к возрождению прямой демократии, что информированное общество создает условия формирования компетентного гражданина, создает возможность реализации тенденции к расширению участия масс в управлении политической жизнью общества, что постепенно уменьшает значимость элит в жизни общества. Ваша точка зрения на взаимосвязь "компьютеризация общества - политизация общества - деэлитизация общества".
35. Известный хирург Н.М. Амосов утверждает, что сильные, самостоятельные, стремящиеся к самоутверждению индивидуалисты составляют в людской "популяции" 5-10%. Означает ли это, что элитаризм - биологически предопределен и что оставшиеся 90-95% людей "обречены" всю жизнь быть ведомыми?
36. В выборах, в рамках которых избиралось 35 депутатов городского совета, участвовали 5 партий. Общее количество проголосовавших составило 770 тысяч человек. Сколько голосов необходимо набрать партиям, чтобы привести в городской совет по 6 своих кандидатов, если учесть, что выборы проходили по пропорциональной системе.
37. М. Вайнер писал: "И в современных и в модернизирующихся обществах люди более склонны создавать добровольные ассоциации - частично для удовольствия, частично для обмена информацией, частично для регулирования собственных действий, но почти всегда для оказания влияния на правительство". Как вы истолковали данную точку зрения?
38. Сравните тексты "Всеобщей Декларации прав человека" и главы "Права и свободы человека и гражданина" Конституции Российской Федерации. Выявите общее и особенное в двух текстах двух документов.

Темы рефератов

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.
6. Природа власти и эволюция ее форм.
7. Методы властвования.
8. Легитимность власти и ее типы.
9. Ресурсы власти и ее виды.
10. Современные теории власти и властных отношений.
11. М.Вебер о сущности и типах легитимности власти.
12. Воля к власти как жизнь (Ф. Ницше).
13. О понятии "политическая власть".
14. Диктатура и демократия в современном мире.
15. Истоки и феномен тоталитаризма.
16. Природа и эволюция авторитарной власти.
17. Модели перехода к демократии.
18. Трансформация политического режима современной России.
19. Пути формирования демократической политической культуры.
20. Роль и место традиций в формировании политической культуры общества.
21. Сравнительный анализ политических культур: Запад - Восток - Россия.
22. Структура и функции гражданской политической культуры.
23. Религиозный аспект политической культуры.
24. Взаимозависимость между политической культурой и политическими институтами и процессами.
25. Традиции российской политической культуры и перспективы посттоталитарного развития.
26. Политическая культура и свобода личности.
27. Идеи государства в истории политической мысли.
28. Государство как политический институт.
29. Государство: этапы становления и развития.
30. Правовое государство: теория, история и современность.
31. Социальное государство в современной политической практике.
32. Идея правового государства в истории политической мысли.
33. Татарстан как субъект Российской Федерации.
34. Партия: интерпретация понятия.
35. Партия как институт политического представительства: этапы эволюции.
36. Интерпретации роли партий в современном обществе.
37. Коалиционное поведение: теория и практика.
38. Непартийные общественно-политические объединения и их роль в политической жизни общества.
39. Политические партии в современной России.
40. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
41. Популизм и политическое лидерство.
42. Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.
43. Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.
44. Современные концепции элиты.

45. Политическая элита современной России: штрихи к портрету.
46. Взаимодействие политических элит и бизнес-элит в современной России.
47. Соотношение элитаризма и демократии.
48. Абсентеизм и его причины.
49. Избирательная система Республики Татарстан.
50. Политическое участие и его формы в современной России.
51. Экстремистское поведение.
52. Права человека в основных международных документах.
53. Кризисы политического участия.
54. Современные концепции международных отношений.
55. Геополитические концепции З. Бжезинского.
56. Глобальные проблемы современности.
57. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического пространства.
58. Международные конфликты и пути их разрешения.

По промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету/экзамену:

1. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Соотношение политики и права.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Сравнительная политология.
7. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
8. Политические идеи средневековья.
9. Политические учения эпохи Возрождения и периода буржуазных революций.
10. Политическая мысль XIX - начала XX вв.
11. Политическая наука в XX веке.
12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
13. Политика как общественное явление.
14. Политическая жизнь и её основные характеристики.
15. Социальные основы происхождения политики и политической жизни.
16. Структура, функции и уровни организации политики.
17. Роль и место политики в жизни современных обществ. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
18. Гражданское общество: происхождение и особенности.
19. Правовые основы взаимосвязи гражданского общества и государства.
20. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Социальная природа и свойства политической власти.
22. Типология политической власти.
23. Механизмы и способы властвования. Инструменты политической власти.
24. Институциональные аспекты политики.
25. Политическая система, ее сущность, структура и функции.
26. Теория политических систем.
27. Государство в политической системе общества.
28. Партии и общественные движения в политической системе.
29. Партийные системы и выборы.

30. Политические элиты.
31. Заинтересованные группы в политике.
32. Личность в политике. Политическая социализация.
33. Лидерство в политике. Типология политического лидерства
34. Политический режим. Типология политических режимов.
35. Тоталитарный политический режим.
36. Авторитарный политический режим.
37. Демократический политический режим.
38. Динамика политических режимов в России.
39. Политическая культура.
40. Сущность, структура, функции и пути формирования политического сознания.
41. Политическая идеология.
42. Понятие, структура, стадии (фазы) и типология политических процессов.
43. Политическое действие. Виды политических действий.
44. Политическое участие.
45. Политические конфликты и технологии их разрешения.
46. Политическое развитие и модернизация.
47. Реформы и революции в развитии общества.
48. Политическая модернизация в современной России.
49. Мировая политика и международные отношения.
50. Понятие и особенности мирового политического процесса.
51. Понятие геополитики.
52. Внешняя политика государства.
53. Россия в системе современных международных отношений.
54. Институты международных отношений.
55. Прогнозирование в политике.
56. Политические технологии, их сущность и содержание.
57. Информационные технологии в политике.
58. Избирательные технологии.
59. Мажоритарная избирательная система.
60. Пропорциональная и смешанная избирательная система

Самостоятельная работа студентов:

- 1) составление аннотаций на первоисточники;
- 2) составление коллекций текстов первоисточников;
- 3) составление различного культурно-исторического, политологического комментария первоисточников;
- 4) подготовка к экзамену.

7.1. Основная литература:

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=240917>
2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396
<http://znanium.com/bookread.php?book=339932>
3. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

7.2. Дополнительная литература:

1. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с. (300 экз.)
2. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105

7.3. Интернет-ресурсы:

carnegi.ru - <http://www.carnegi.ru>

kremlin.ru - <http://www.kremlin.ru>

politcom.ru - <http://www.politcom.ru>

polit.ru - <http://www.polit.ru>

polity.ru - <http://www.polity.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Морозова Г.В. _____

Остроумов А.И. _____

Сидельникова Т.Т. _____

Юсупов Ш.Р. _____

Гайсина Э.И. _____

Фазылов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Воржецов А.Г. _____

Идиатуллина К.С. _____

"__" _____ 201__ г.