

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Лингвострановедение и страноведение ДДС.Ф.4

Специальность: 050202.65 - Информатика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель информатики и английского языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кондратьева И.Г.

**Рецензент(ы):**

Валеев А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кондратьева И.Г. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Irina.Kondrateva@ksu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение живого языка как средства общения, изучение культуры народов стран изучаемого языка

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДДС.Ф.4 Дисциплины дополнительной специальности" основной образовательной программы 050202.65 Информатика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" входит в Вариативную (обязательную) часть Профессионального блока модуль "Английский язык"- Б.3.2/3

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
опк-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ск-2	? Владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста); чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста; графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

политическое и государственное устройство стран изучаемого языка, социальную и этническую структуру, экономику, образование, здравоохранение, средства массовой информации и т. п., систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения

2. должен уметь:

Умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов

3. должен владеть:

приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации, специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов

использовать материалы современных исследований в профессиональной области на иностранном языке

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 50 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения	7		2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Британия и британцы	7		2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Британские регионы	7		2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании	7		2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Закон и порядок	7		2	2	0	реферат
6.	Тема 6. Экономика Великобритании	7		2	0	0	реферат
7.	Тема 7. Социальная и этническая структура Великобритании	7		2	0	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			14	10	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Лингвострановедческая теория слова.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.

### **Тема 2. Британия и британцы**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления.

Отражение национального характера в языке.

### **Тема 3. Британские регионы**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.

### **Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии.

### **Тема 5. Закон и порядок**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Типы британского судопроизводства. Юридические профессии, их особенности в Великобритании.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Британская полиция, ее роль и особенности.

### **Тема 6. Экономика Великобритании**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития в разных регионах, особенности.

### **Тема 7. Социальная и этническая структура Великобритании**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние. История британского профсоюзного движения, роль профсоюзов.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Британия и британцы	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Британские регионы	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Закон и порядок	7		подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Экономика Великобритании	7		подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Социальная и этническая структура Великобритании	7		подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				26	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить примеры безэквивалентной лексики, фоновой лексики, вербальных и невербальных средств общения

### Тема 2. Британия и британцы

домашнее задание , примерные вопросы:

Социальная и этническая структура Великобритании. Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств

### Тема 3. Британские регионы

домашнее задание , примерные вопросы:

Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.

### Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании

домашнее задание , примерные вопросы:

Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая.

### **Тема 5. Закон и порядок**

реферат , примерные темы:

Типы британского судопроизводства.

### **Тема 6. Экономика Великобритании**

реферат , примерные темы:

Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор.

### **Тема 7. Социальная и этническая структура Великобритании**

презентация , примерные вопросы:

Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы практических / лабораторных/семинарских занятий.

1. Британия и Британцы.
2. Британские регионы.
3. Государственное и политическое устройство Великобритании.
4. Социально-этническая структура Великобритании.
5. Система здравоохранения и социального обеспечения.
6. Система образования Великобритании.
7. Культура, искусство, наука и спорт.
8. Закон и порядок.
9. Британия и мировое сообщество.
10. Религия и церковь.
11. Средства массовой информации.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Страноведение Великобритании ID 4806234 Автор: О. А. Леонович Издательство: КДУ ISBN 978-5-98227-600-1; 2009 г.
2. Лингвострановедение Англии / English Cultural Studies ID 5128608 Автор: Н. Н. Михайлов Издательство: Академия Серия: Высшее профессиональное образование ISBN 978-5-7695-7196-1; 2010 г.
3. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания ID 6956379 Автор: Н. С. Ильюшенко Издательство: КДУ ISBN 978-5-98227-812-8; 2011 г.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Лингвостилистика современного английского языка ID 3274367 Автор: Л. Л. Нелюбин Издательство: Флинта, Наука ISBN 978-5-89349-722-9, 978-5-02-033152-5; 2007 г.
2. Oxford. Иллюстрированный словарь английского языка ID 7353645 DK/Oxford Illustrated Dictionary Редакторы Л. Попова, Лариса Робатень Издательство: Астрель, АСТ ISBN 978-5-17-073920-2, 978-5-271-35412-0, 0-7513-0987-7; 2011 г.
3. Англия и английский язык для иностранцев. Английская лексика ID 5143521 Check Your English Vocabulary for Living in the UK Автор: Родон Уайатт Переводчик Людмила Забродина Языки: Русский, Английский Издательство: АСТ, Астрель, ВКТ ISBN 978-5-17-063801-7, 978-5-271-26088-9, 0-7136-7914-X, 978-0-7136-7914-4, 978-5-226-02195-4; 2010 г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

<http://www.homeenglish.ru> - <http://www.homeenglish.ru>

[www.bbc.com](http://www.bbc.com) - [www.bbc.com](http://www.bbc.com)

[www.English-new.ru](http://www.English-new.ru) - [www.English-new.ru](http://www.English-new.ru)

[www.fastenglish.ru](http://www.fastenglish.ru) - [www.fastenglish.ru](http://www.fastenglish.ru)

[www.language-secrets.ru](http://www.language-secrets.ru) - [www.language-secrets.ru](http://www.language-secrets.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Лингвострановедение и страноведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050202.65 "Информатика" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Кондратьева И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеев А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Лист согласования

<b>N</b>	<b>ФИО</b>	<b>Согласование</b>
1	Кондратьева И. Г.	Согласовано
2	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
3	Латыпов Р. Х.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	