

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Методология экономического исследования М1.В.1

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика и управление территориями

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Пудовик Е.М. , Тумашев А.Р.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810882814

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , EMPudovik@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Тумашев А.Р. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Aidar.Toumashev@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Методология экономического исследования" включен в учебный план Института управления и территориального развития КФУ для студентов магистратуры, обучающихся по направлению "Региональная экономика". На современном этапе экономическая методология, базирующаяся на общей методологии научного исследования, сложилась в новую субдисциплину современной экономической теории. В основе этого явления лежат объективные процессы развития научного знания и научных методов, дифференциации и профессионализации экономической теории. Изучение экономической методологии является необходимым условием включения экономической теории в общую систему научных дисциплин, а также поддержания механизмов внутринаучной коммуникации, обеспечения взаимосвязи экономических дисциплин разных специализаций и научных направлений. Освоение методологии экономического исследования как органической части общенаучной методологии способствует анализу широкого круга явлений, связанных с изменениями в организации хозяйственной жизни. Понимание закономерностей развития научного познания позволяет исследователю применять широкий инструментарий логического и теоретического познания экономической реальности, квалифицированно анализировать противоречивые явления современной хозяйственной жизни, выявлять законы и закономерности формирования сложных экономических систем и смены их технико-технологических укладов. Знания инструментария современного экономического исследования и развития его мировоззренческих основ выступает необходимым условием аналитической и научно-исследовательской деятельности, направленной на активизацию и интенсификацию современного производства, его переходу на преимущественно инновационный тип развития.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

При усвоении дисциплины "Методология экономического исследования" потребуются знания базовых курсов: "Философия", "Экономическая теория", "История экономических учений", "Экономическая история". Слушатель должен обладать знаниями в области современной философии, микро- и макроэкономического анализа, основных этапов развития науки и техники, уметь проводить классификацию основных экономических школ.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать:

- мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы методологии экономического исследования;
- место экономической науки в общей системе научного познания;
- философские и методологические основы разных научных школ;
- инструменты и методы общенаучного и специального характера и их использование в экономической науке;
- закономерности развития методологии экономического исследования во взаимосвязи с событиями экономической жизни, экономической историей.

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления их развития;
- использовать общенаучные и специальные методы в исследовании явлений и закономерностей экономической жизни;
- оценивать эмпирическую и теоретическую доказательность выдвигаемых в рамках экономического исследования теоретических положений;
- анализировать и оценивать теоретические положения и аргументацию разных школ экономической науки.

3. должен владеть:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

- оценивать особенности методологии исследования различных экономических школ, их достоинства и слабые стороны
- использовать инструментарий общенаучных и специальных методов научного познания в экономических исследованиях
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные на основе их анализа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- оценивать особенности методологии исследования различных экономических школ, их достоинства и слабые стороны
- использовать инструментарий общенаучных и специальных методов научного познания в экономических исследованиях
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные на основе их анализа
- знать мировоззренческие, социально значимые проблемы методологии экономического исследования;
- знать место экономической науки в общей системе научного познания;
- знать философские и методологические основы разных научных школ;
- использовать инструменты и методы общенаучного и специального характера и их использование в экономической науке;
- закономерности развития методологии экономического исследования во взаимосвязи с событиями экономической жизни, экономической историей.
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления их развития;
- использовать общенаучные и специальные методы в исследовании явлений и закономерностей экономической жизни;
- оценивать эмпирическую и теоретическую доказательность выдвигаемых в рамках экономического исследования теоретических положений;
- анализировать и оценивать теоретические положения и аргументацию разных школ экономической науки.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Наука и ее место в системе форм познания. Экономические теории в контексте общенаучного знания. Универсалии науки.	1	1-2	2	2	0	научный доклад эссе
2.	Тема 2. Понятие методологии научного познания. Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности, их особенности в экономическом исследовании.	1	3-4	2	2	0	научный доклад эссе
3.	Тема 3. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.	1	5-7	2	4	0	научный доклад эссе
4.	Тема 4. Основные этапы эволюции методологии экономических исследований. Экономическая наука как объект методологической рефлексии.	1	8-10	2	4	0	научный доклад эссе
5.	Тема 5. Изменение условий научных исследований в современном мире.	1	11-13	2	4	0	научный доклад эссе
6.	Тема 6. Актуальные вопросы методологии и организации современного экономического исследования.	1	14-15	2	2	0	научный доклад эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				12	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Наука и ее место в системе форм познания. Экономические теории в контексте общенаучного знания. Универсалии науки.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Наука как рационально-критическая форма познания мира, форма человеческой истории и культуры, вид деятельности и социальный институт. Формы познания мира. Сходство и различие экономической теории, естественных наук и социально-гуманитарного знания. Универсалии науки как ее имманентные характеристики.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Наука как особая рационально-критическая форма познания мира, человеческой истории и культуры, вид деятельности и социальный институт. Формы познания мира: обыденное; эстетическое; религиозное; философское, научное. Социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки. Экономика как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Сходство и различие теории "Экономикс" и естественных наук. Политическая экономия как вид социально-гуманитарного знания. Универсалии науки как ее имманентные характеристики.

### Тема 2. Понятие методологии научного познания. Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности, их особенности в экономическом исследовании.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие методологии научного познания в философском и практическом аспектах. Гносеологические аспекты научного познания Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности, их особенности в экономическом исследовании. Практический аспект методологии. Особенности методологии экономической науки.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методология как учения о способах методах, методиках научного исследования. Гносеология и эпистемология. Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности. Практический аспект методологии. Приёмы и способы достижения практической цели. Доказательство истинности знания. Рациональное и интуитивное в научном исследовании. Общее и особенное в методологии экономических исследований.

### Тема 3. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура научного познания в экономическом исследовании. Экономическая наука в ее историческом развитии. Экономическая теория и типы цивилизационного развития. Понятие и типы цивилизации в истории общества. Противоречия техногенной цивилизации. Перспективы и проблемы информационного общества. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Наука в ее историческом развитии. Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Понятие научной рациональности. Феномен паранауки. Типы научной рациональности в экономическом исследовании. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе. Структура и динамика экономического познания. Эмпирический и теоретический уровни экономического исследования, их единство и различие. Структура эмпирического исследования. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Специфика эмпирических обобщений и закономерностей. Понятие научной теории и его применимость к экономическим исследованиям. Абстрактные объекты теории и их системная организация. Идеальные объекты в структуре экономической теории. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

#### **Тема 4. Основные этапы эволюции методологии экономических исследований. Экономическая наука как объект методологической рефлексии.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Философско-методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Влияние открытий Ньютона, английской философии на взгляды А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Г.Шмоллер и Л.Брентано. Философско-методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Влияние неопозитивизма. Принципы "старого" и "нового" институционализма.

#### **Тема 5. Изменение условий научных исследований в современном мире.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Изменение условий научных исследований в современном мире. Факторы, влияющие на методологию и методы научных исследований. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания. Возникновение дисциплинарного естествознания. Особенности естественных наук и социального знания. Проблема единства научного знания. Феномен экологизации науки.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Изменение условий научных исследований в современном мире. Факторы, влияющие на методологию и методы научных исследований. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания. Возникновение дисциплинарного естествознания. Особенности взаимосвязи физики, химии, биологии и социального знания. Проблема единства научного знания. Феномен экологизации науки. Проблема устойчивости развития. Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века. Глобализация экономико-технических систем. Нанотехнологии и биотехнологии. Проблема оценки экономических, социокультурных и социоэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция. Инженерное мышление и формирование технократических представлений о развитии общества.

#### **Тема 6. Актуальные вопросы методологии и организации современного экономического исследования.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Общий методологический инструментарий современной науки. Методика и техника научного исследования. Сущность системного подхода и его использование в экономических исследованиях. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования. Методы систематизации научных знаний. Язык науки. Определения и их роль в формировании научной терминологии. Информационные технологии в современном научном познании. Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общий методологический инструментарий современной науки. Многоуровневая концепция методологического знания. Методика и техника научного исследования. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы и его использование в экономических исследованиях. Научное исследование в методологическом осмыслении. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации научных знаний (классификация, типологизация и др.). Язык науки. Определения и их роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык. Информационные технологии в современном научном познании. Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики. Противоречие как источник развития научного знания. Категории общего и особенного, целого и части, сущности и явления, абстрактного и конкретного, необходимости и случайности, исторического и логического; их методологическое значение.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Наука и ее место в системе форм познания. Экономические теории в контексте общенаучного знания. Универсалии науки.	1	1-2		8	научный доклад
				подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Понятие методологии научного познания. Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности, их особенности в экономическом исследовании.	1	3-4		8	научный доклад
				подготовка к эссе	6	эссе

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.	1	5-7		8	научный доклад
				подготовка к эссе	8	эссе
4.	Тема 4. Основные этапы эволюции методологии экономических исследований. Экономическая наука как объект методологической рефлексии.	1	8-10		10	научный доклад
				подготовка к эссе	8	эссе
5.	Тема 5. Изменение условий научных исследований в современном мире.	1	11-13		10	научный доклад
				подготовка к эссе	8	эссе
6.	Тема 6. Актуальные вопросы методологии и организации современного экономического исследования.	1	14-15		8	научный доклад
				подготовка к эссе	8	эссе
Итого					96	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения дисциплины используются лекционные материалы, издания Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского, Интернет - материалы и т.п.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Наука и ее место в системе форм познания. Экономические теории в контексте общенаучного знания. Универсалии науки.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Наука как рационально-критическая форма познания мира, человеческой истории и культуры. 2. Экономика как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания.

эссе , примерные темы:

1. Сходство и различие теории "Экономикс" и естественных наук. Политическая экономия как вид социально-гуманитарного знания. 2. Универсалии научного знания.

#### Тема 2. Понятие методологии научного познания. Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности, их особенности в экономическом исследовании.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Методология как учения о способах методах, методиках научного исследования. 2. Гносеология и эпистемология. Доказательство истинности знания.

эссе , примерные темы:

1. Общее и особенное в методологии экономических исследований. 2. Рациональное и интуитивное в научном исследовании.

**Тема 3. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Наука в ее историческом развитии. 2. Проблема начала экономической науки. Наука и типы цивилизационного развития.

эссе , примерные темы:

1. Понятие научной теории и его применимость к экономическим исследованиям. 2. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

**Тема 4. Основные этапы эволюции методологии экономических исследований. Экономическая наука как объект методологической рефлексии.**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Методология классической школы английской и французской политэкономии. 2. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Влияние открытий Ньютона, английской философии на взгляды А.Смита.

эссе , примерные темы:

1. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Г.Шмоллер и Л.Брентано. 2. Философско-методологические принципы марксизма. 3. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. 4. Методологические принципы "старого" и "нового" институционализма. 5. Методология М.Вебера.

**Тема 5. Изменение условий научных исследований в современном мире.**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Изменение условий научных исследований в современном мире. Факторы, влияющие на методологию и методы научных исследований. 2. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания. Возникновение дисциплинарного естествознания.

эссе , примерные темы:

1. Феномен экологизации науки. Проблема устойчивости развития. 2. Глобализация экономики-технических систем. 3. Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века. 4. Проблема оценки экономических, социокультурных и социоэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция.

**Тема 6. Актуальные вопросы методологии и организации современного экономического исследования.**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Общий методологический инструментарий современной науки. Методика и техника научного исследования. 2. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы и его использование в экономических исследованиях 3. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода 4. Методы обоснования результатов экономического исследования. 5. Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики.

эссе , примерные темы:

1. Методика и техника научного исследования. 2. Системный подход в экономических исследованиях. 3. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка. 4. Методы эмпирического исследования в экономической науке: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. 5. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Наука как рационально-критическая форма познания мира, человеческой истории и культуры.
2. Экономика как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания.
3. Сходство и различие теории "Экономикс" и естественных наук. Политическая экономия как вид социально-гуманитарного знания.
4. Универсалии научного знания.
5. Методология как учения о способах методах, методиках научного исследования.
6. Гносеология и эпистемология. Доказательство истинности знания.
7. Общее и особенное в методологии экономических исследований.
8. Рациональное и интуитивное в научном исследовании.
9. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Наука в ее историческом развитии.
10. Проблема начала экономической науки. Наука и типы цивилизационного развития.
11. Понятие научной теории и его применимость к экономическим исследованиям.
12. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.
13. Методология классической школы английской и французской политэкономии.
14. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Влияние открытий Ньютона, английской философии на взгляды А.Смита.
15. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Г.Шмоллер и Л.Брентано.
16. Философско-методологические принципы марксизма.
17. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез.
18. Методологические принципы "старого" и "нового" институционализма.
19. Методология немецких ордолибералов.
20. Методология М.Вебера.
21. Изменение условий научных исследований в современном мире. Факторы, влияющие на методологию и методы научных исследований.
22. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания. Возникновение дисциплинарного естествознания.
23. Феномен экологизации науки. Проблема устойчивости развития.
24. Глобализация экономики-технических систем.
25. Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века.
26. Проблема оценки экономических, социокультурных и социоэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция.
27. Общий методологический инструментарий современной науки. Методика и техника научного исследования.
28. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы и его использование в экономических исследованиях
29. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода
30. Методы обоснования результатов экономического исследования.
31. Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики.
32. Методика и техника научного экономического исследования.
33. Системный подход в экономических исследованиях.



34. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка.
35. Методы эмпирического исследования в экономической науке: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.
36. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

### 7.1. Основная литература:

Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=418044>

История и методология экономической науки: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 231 с.. // <http://znanium.com/bookread.php?book=215520>

Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>

Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390279>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. История экономических учений: (современный этап): учебник для студентов экономических специальностей / [А. Г. Худокормов, П. А. Отмахов, В. С. Афанасьев и др.; под общ. ред. А. Г. Худокормова]./Москва: Инфра-М, 2013./732, [1] с.: ил.; 22./(Высшее образование)./Авт. указаны на 6-й с../Библиогр. в подстроч. примеч../ISBN 978-5-16-003584-0((в пер.)), 2500 . <UR

2. Кейнс, Джон Мейнард. Общая теория занятости, процента и денег / Д.М.Кейнс; Пер. с англ. Н.Н.Любимова; Под ред. Л.П.Куракова./М.: Гелиос АРВ, 1999,351с.(Классики экономической науки - XX век). В надзаг.: Ассоц. рос. вузов. ISBN 5-85438-100-1: 48.10.

3. Майбурд, Евгений Михайлович. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров / Е.М.Майбурд. 2-е изд., испр. и доп., М.: Дело: Гос. унитарное предприятие "Книгоэкспорт", 2000.?560с.: ил., В надзаг.: Акад. народ. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. Имен. указ.: с.546-560. ISBN5-7749-0172-6: 124.80.

4. Адам Смит. Беккариа и Бентам. Джон Милль. Прудон. Ротшильды.: Биогр. повествования / ; Яковенко В.И., Левенсон П.Я., Туган-Барановский М. и др.; Сост., общ. ред. Н.Ф.Болдырева; Послесл. А.Ф.Арендара.Челябинск: "Урал LTD", 1998,508 с.: портр., ил.(Жизнь замечательных людей. Биографическая библиотека Ф.Павленкова; Т.32) Авт. указаны в огл.Библиогр. в примеч. в конце ст. ISBN 5-88294-089-3: 35.00.

5. Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения: Пер. / Т.Р.Мальтус./Петрозаводск: Предприятие по торг.и изд.деятельности "Петроком", 1993, 139с.(Шедевры мировой экономической мысли; Т.4). ISBN 5-87338-009-0: 325р.

6. Блауг, Марк. Экономическая мысль в ретроспективе: перевод с английского / М.Блауг,Москва: Академия народного хозяйства : Дело, 1994, 687 с.: граф.,портр.(Зарубежный экономический учебник). Указ.имен.,предм.:с.667-687. ISBN 5-86461-151-4: 24000р.

7. Мокичев С.В. Методология экономического исследования. - Казань; Казан. гос. ун-т, 2009.- 244 с. ISBN 978-5-98180-717-6

7. Классика экономической мысли: сочинения. Москва: ЭКСМО-Пресс, 2000. 895 с.(Антология мысли), Содерж.: Авт.: Вильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо, Джон Мейнард Кейнс, Милтон Фридмен. ISBN 5-04-005830-6: 96.00.

8. Боннет, Армин Артурович. Теоретические основы экономической политики / А.А. Боннет, А.Р. Тумашев; Казан. гос. ун-т, Justus-Liebig-Universität glessen./Казань: Казан. гос. ун-т, 2003,290с.: ил.(Сотрудничество немецких и российских вузов: Экономическая литература),Тит. л., огл. парал.: рус., нем. ISBN 5-98180-050-X.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

История и методология экономической науки - <http://do.gendocs.ru/docs/index-104110.html>

История и методология экономической науки. Рабочая учебная программа для магистрантов первого года обучения, направление080500.68 ?Магистр менеджмента? (все программы). ? М.:ВЗФЭИ, 2011. - <http://do.gendocs.ru/docs/index-253912.html#6303998>

История экономических учений - ЭОР - <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1075>

научная электронная библиотека КиберЛенинка - <http://cyberleninka.ru/>

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ModernLib.Ru - <http://modernlib.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методология экономического исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

аудиторный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Региональная экономика и управление территориями .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. \_\_\_\_\_

Тумашев А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.