

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Региональная демография M2.B.5

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика и управление территориями

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8108132414

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - ознакомить студентов с пространственными закономерностями развития народонаселения, демографическими тенденциями и процессами на современном этапе, рассмотреть основные методы исследования в региональной демографии. Региональная демография предполагает изучение закономерностей формирования населения в отдельных регионах и стране в целом с учётом их особенностей. В рамках курса изучаются подходы к типологии социально-экономических и демографических условий в регионе. Рассматривается понятие региональной экономико-демографической ситуации. Изучается инструментарий демографического анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представлений о современных подходах к демографии и занятости населения;

получение представления об основных направлениях классической и современной экономической социологии и экономики

труда;

обоснование общих тенденций в развитии региональной демографии и рынка труда;

развитие целостного социально-экономического мышления;

ознакомление с имеющимся набором экономических инструментов для управления широким кругом общественных процессов,

в частности - демографических и трудовых;

приобретение знаний об анализе и прогнозировании процессов трудоустройства на региональном уровне, критериях их изменения и

влиянии на систему микро- и макроэкономических показателей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. эволюцию, принципы и закономерности развития социально-трудовой сферы;
2. основные элементы, структуру и особенности демографических основ общественного развития;
3. методы и приемы общественного контроля за экономическим развитием;
4. методы и инструменты экономико-управленческой тактики и стратегии развития социально-трудовой сферы;
5. направления развития демографии региона и трудовых отношений, эффективность их реализации.

2. должен уметь:

1. анализировать и выделять совместные приоритеты экономической и социальной политики государства;
2. анализировать хозяйственное, трудовое и другие виды законодательства, сопоставлять положения отдельных норм;
3. выявлять проблемы взаимодействия социума и экономики при анализе конкретных практических ситуаций демографического развития и проблем занятости населения, предлагать способы их решения;
4. анализировать и интерпретировать информацию о состоянии социально-трудовой сферы в целом и ее отдельных элементов;
5. давать экономическую оценку изменений в демографической сфере и на рынке труда.

3. должен владеть:

1. навыками самостоятельного анализа социально-экономических явлений;
2. методикой сопоставления экономических и социальных процессов;
3. методами и приемами экономической оценки демографической динамики и занятости населения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Регион как социо-эколого-экономическая система	2	1	2	2	0	письменная работа устный опрос дискуссия
2.	Тема 2. Демографический и трудовой потенциал регионов	2	2	2	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Миграция: современные процессы и тенденции развития	2	3	2	4	0	письменная работа тестирование устный опрос
4.	Тема 4. Экономическое районирование России	2	4	2	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Экономико-демографическая характеристика региона РФ	2	5-6	0	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Регион как социо-эколого-экономическая система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие: природные ресурсы. Исчерпаемые (возобновляемые и невозобновляемые) и неисчерпаемые природные ресурсы. Состав природных ресурсов по происхождению и свойствам. Экономическая классификация природных ресурсов. Природные ресурсы по характеру использования. Состав полезных ископаемых по степени изученности и точности оценки. Запасы природных ископаемых по хозяйственному значению.

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала.

Ресурсообеспеченность и место России в мировых природных ресурсах. Современные тенденции в использовании природных ресурсов России. Контроль государства за рациональным природопользованием. Региональные особенности использования природно-ресурсного потенциала. Экологическая проблема и особенности ее проявления на федеральном и региональном уровне. Экосистема России и ее равновесие. Экологическое состояние Республики Татарстан. Природоохранные мероприятия России и Республики Татарстан. Разработка механизма управления природно-ресурсным потенциалом как целостной социо - экологической системой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Региональные особенности использования природно-ресурсного потенциала. 2. Экологическая проблема и особенности ее проявления на федеральном и региональном уровне. 3. Экосистема России и ее равновесие. 4. Экологическое состояние Республики Татарстан. 5. Природоохранные мероприятия России и Республики Татарстан. 6. Разработка механизма управления природно-ресурсным потенциалом как целостной социо - экологической системой.

Тема 2. Демографический и трудовой потенциал регионов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль населения и трудовых ресурсов в развитии современной экономики. Демографический потенциал России: показатели численности и структуры населения. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения (расширенное, простое, суженное). Естественное движение населения: рождаемость и смертность. Абсолютные, относительные и частные показатели естественного движения. Факторы рождаемости и смертности населения. Здоровье и средняя продолжительность жизни населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Характеристики трудовых ресурсов: трудовой и человеческий потенциал. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) и его динамика. Факторы развития человеческого потенциала. Урбанизация и ее влияние на кадровый потенциал. Трудовые ресурсы Республики Башкортостан: состояние и тенденции развития. Региональный рынок труда и его регулирование.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Трудовые ресурсы и экономически активное население. 2. Характеристики трудовых ресурсов: трудовой и человеческий потенциал. 3. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) и его динамика. 4. Факторы развития человеческого потенциала. 5. Урбанизация и ее влияние на кадровый потенциал. 6. Трудовые ресурсы Республики Башкортостан: состояние и тенденции развития. 7. Региональный рынок труда и его регулирование.

Тема 3. Миграция: современные процессы и тенденции развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль миграции населения в воспроизводстве населения и трудовых ресурсов. Виды миграции. Факторы миграции. Показатели миграции. Классификация стран в зависимости от участия в миграционном процессе: страны эмиграции, иммиграции и транзита. Современные мировые миграционные процессы и их влияние на рынок труда. Миграционный обмен России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Миграция в Россию из стран СНГ: число и структура мигрантов. Проблема нелегальной миграции и пути ее преодоления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация стран в зависимости от участия в миграционном процессе: страны эмиграции, иммиграции и транзита. 14 2. Современные мировые миграционные процессы и их влияние на рынок труда (на примере различных стран). 3. Миграционный обмен России со странами ближнего и дальнего зарубежья. 4. Миграция в Россию из стран СНГ: число и структура мигрантов. 5. Проблема нелегальной миграции и пути ее преодоления.

Тема 4. Экономическое районирование России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое районирование как условие рациональной организации и управления территориями России. История формирования экономических районов России. Современное административно-территориальное деление России. Основные принципы районирования. Экономическое и отраслевое районирование. Типы регионов. Основные факторы районирования территорий: экономические, рыночные, ресурсные, социальные, политические. Особенности регионального управления в условиях перехода на рыночные отношения. Округа России как форма укрепления государственности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные факторы районирования территорий: экономические, рыночные, ресурсные, социальные, политические. Особенности регионального управления в условиях перехода на рыночные отношения. Округа России как форма укрепления государственности.

Тема 5. Экономико-демографическая характеристика региона РФ**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выполнение аналитической работы на тему "Экономико-демографическая характеристика региона РФ". План работы вырабатывается на занятиях совместно с аудиторией.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Регион как социо-эколого-экономическая система		1		4	дискуссия
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Демографический и трудовой потенциал регионов	2	2		8	дискуссия
3.	Тема 3. Миграция: современные процессы и тенденции развития	2	3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Экономическое районирование России	2	4		12	дискуссия
5.	Тема 5. Экономико-демографическая характеристика региона РФ	2	5-6	подготовка к письменной работе	38	письменная работа
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

при проведении занятий активно используются такие учебные формы как разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Регион как социо-эколого-экономическая система

дискуссия , примерные вопросы:

1. Работа в группе: разработайте предложения по экологизации общества. Обоснуйте свое решение. 2. Определите направления оздоровления экологической ситуации в РФ и РТ. 3. От чего, на Ваш взгляд, зависит экологическое сознание населения? Дайте предложения по развитию экологического сознания.

письменная работа , примерные вопросы:

Предлагаемые темы для письменной работы: 1. Что Вы понимаете под термином ?экология?? 2. Раскройте подходы техноцентриков и экоцентриков.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Региональные особенности использования природно-ресурсного потенциала. 2. Экологическая проблема и особенности ее проявления на федеральном и региональном уровне. 3. Экосистема России и ее равновесие. 4. Экологическое состояние Республики Татарстан. 5. Природоохранные мероприятия России и Республики Татарстан. 6. Разработка механизма управления природно-ресурсным потенциалом как целостной социо - экологической системой.

Тема 2. Демографический и трудовой потенциал регионов

дискуссия , примерные вопросы:

1. трудовой и человеческий потенциал - подходы к оценке. 2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) и его динамика. 3. Факторы развития человеческого потенциала.

Тема 3. Миграция:современные процессы и тенденции развития

письменная работа , примерные вопросы:

Демография и занятость в России и Татарстане. Проблемы и пути решения

тестирование , примерные вопросы:

пример тестового задания: 1. Сальдо миграции определяется как: А) сумма прибывших и выбывших Б) разность прибывших и выбывших В) отношение прибывших и выбывших 2. Коэффициент интенсивности оборота миграции определяется как отношение: А) валовой миграции к среднегодовой численности Б) чистой миграции к среднегодовой численности В) валовой миграции к чистой миграции 3. Валовая миграция определяется как: А) сумма прибывших и выбывших Б) разность прибывших и выбывших В) отношение прибывших и выбывших 4. Коэффициент чистого оборота миграции определяется как отношение: А) валовой миграции к среднегодовой численности Б) сальдо миграции к среднегодовой численности В) валовой миграции к чистой миграции 5. В настоящее время приток мигрантов из стран СНГ: А) Продолжает расти Б) Остается на прежнем уровне В) Снижается 6. В настоящее время миграционная политика нашей страны направлена на: А) Снижение притока мигрантов в нашу страну Б) Максимальный рост притока мигрантов в страну В) Квотирование притока мигрантов в нашу страну 7. Маятниковая миграция это: А) Массовое перемещение населения из села в город; Б) Регулярные перемещения к месту работы или учебы с возвращением в место постоянного жительства; В) Случайные перемещения населения как по срокам, так и по направлениям.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Обоснуйте концепцию миграционной политики для Российской Федерации. 2. Перечислите плюсы и минусы трудовой миграции в Российскую Федерацию из дальнего и ближнего зарубежья. 3. Какие меры, на ваш взгляд, могли бы сдержать ?утечку умов? из нашей страны за рубеж?

Тема 4. Экономическое районирование России

дискуссия , примерные вопросы:

1. Обострение территориальных проблем. 2. Постперестроечная дезинтеграция регионов. 3. Формирование политики интеграции и социально ? экономического выравнивания регионов. 4. Характеристика регионов РФ по уровню социально ? экономического развития

Тема 5. Экономико-демографическая характеристика региона РФ

письменная работа , примерные вопросы:

Примерный план письменной работы: Введение 1. Характеристика демографической ситуации
1.1. Численность населения 1.2. Половозрастная структура 1.3. Рождаемость и смертность 1.4. Брачно-семейное состояние 1.5. Миграция населения 2. Анализ демографической ситуации
Заключение Список литературы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Предмет и задачи курса "региональная демография и занятость населения"

Особенности урбанизации населения России и ее влияние на кадровый потенциал

Закономерности размещения населения

Трудовые ресурсы и их состав. Экономически активное население

Состав природного потенциала

Экосистема России и проблемы сохранения ее равновесия

Региональный рынок труда

Особенности демографической ситуации в России

Человеческий потенциал как индикатор социально -
экономического развития региона

Роль населения и трудовых ресурсов в условиях рыночной
экономики

Миграция в РФ: особенности миграции на постсоветском
пространстве

Миграция в РФ: особенности миграции в дальнее зарубежье

Республика Татарстан: территория, природные условия и
ресурсы

Экономическое районирование: понятие, принципы, типы и
факторы

Особенности естественного движения населения России, его
показатели

Современные особенности миграции населения и трудовых ресурсов

Миграция населения: виды и показатели

Цели и задачи демографической политики

Демографическое развитие РТ

7.1. Основная литература:

Косов, П.И.. Основы демографии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. ?Изд. 2-е, доп. и перераб.. ?Москва: ИНФРА-М, 2010 .?288 с..

Косов П. И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=176865>

Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии : учебно-метод.пособие / Т. Ю.

Кузнецова. ? Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012. ? 93 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6899&ln=ru&search_query=демография

Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=370766>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 334 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406123>

7.2. Дополнительная литература:

Экономика труда: рыночные и социальные аспекты: учеб.-метод. Комплекс для магистров / авт. Кол. А. М. Бабич и др. М.: РАГС, 2010. - 367

Медков В.М. Демография: учеб. пособие / В.М.Медков. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 682 с.

Харченко, Л.П. Демография: учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2011. - 372 с.

Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 200 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Демография.ру Институт демографических исследований - <http://demographia.ru>

Интерактивный журнал посвященный демографическим исследованиям - www.demoscope.ru

Официальный сайт СТАТИСТИКА.ру: Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ - <http://www.statistika.ru/>

Официальный сайт: Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан. - www.tatstat.ru

Сайт правительства РТ - www.tatar.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

/

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Региональная экономика и управление территориями .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.