

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Философия Б1.Б.2

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Маслов Е.С. , Смирнов Р.К.

**Рецензент(ы):**

Палей Т.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95499916

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий специалист Маслов Е.С. Отдел методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса Департамент образования КФУ , eumas@rambler.ru ; доцент, к.н. Смирнов Р.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , RKSmirnov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ГСЭ	Общие
ДС	Специализация
ЕН	Математические
ОПД	профессиональные
ФТД	Факультативы
ФТД	Факультативы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- основные варианты их решения в различных философских школах.

- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;

- суть наиболее значимых философских проблем и

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;

- видеть сходства и различия философских концепций;

- определять структуру аргументации философских идей;

- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;

- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;

- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;

- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;

- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;

- базовыми приёмами философского анализа материала.

- применения философских знаний в области профессиональной деятельности;

- готовность применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.	1	18	8	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			8	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.**

***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.	1	18	Античная философия	10	Контрольная работа ♦ 1
				Онтология	19	Письменное домашнее задание
				Русская философия	10	Устный опрос
				Сознание и познание	10	Устный опрос
				Средневековая философия	10	Устный опрос
				Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком 4 1 1 4 5 1 1 6 2 4 4	10	Устный опрос
				Философия Древнего Востока	10	Устный опрос
				Философия конца XIX - XX веков	10	Устный опрос
				Философия Нового времени	10	Контрольная работа ♦ 2
				Философия эпохи Возрождения	10	Устный опрос
			Человек и общество	10	Устный опрос	
	Итого				119	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.**

Контрольная работа ♦ 1 , примерные вопросы:

По пройденному материалу

Контрольная работа ♦ 2 , примерные вопросы:

По пройденному материалу

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

По пройденному материалу

Устный опрос , примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос , примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос , примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос , примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос , примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос , примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос , примерные вопросы:

Раннегреческая философия

Устный опрос , примерные вопросы:

Раннегреческая философия

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:



## приложение 1

### 7.1. Основная литература:

- Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: ТК Велби: Проспект, 2005. - 491с.
- Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 729с.
- Новейший философский словарь / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. - Минск: В.М. Скакун, 1999. - 877с.
- Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: Инфра-М, 1999. - 575с.
- Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М.: Акад. Проект, 2004. - 861с.
- Новая философская энциклопедия: В 4 т. / Науч. ред.: М.С.Ковалева и др. - М.: Мысль, 2000.
- Краткая философская энциклопедия. - М.: Прогресс, 1994. - 575с.

### 7.2. Дополнительная литература:

- Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. - М.: Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 1994. - 335с.
- Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335с.
- Аналитическая философия: избранные тексты / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Грязнова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. - 182с.
- Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. - М.: Мысль, 1988. - 416с.
- Арсеньев А.С. Философские основания понимания личности. - М.: Academia, 2001. - 592с.
- Асмус В.Ф. Античная философия. - Москва: Высш. шк., 2005. - 400с.
- Асмус В.Ф. Кант. - М.: Высш. шк., 2005. - 438 с.
- Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс: Универс: Рея, 1994. - 615с.
- Барулин В.С. Социально-философская антропология. - М.: Онега, 1994. - 255с.
- Бердяев Н.А. Смысл истории. - М.: Мысль, 1990. - 175с.
- Бердяев Н.А. Смысл творчества: Опыт оправдания человека. - Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002. - 679с.
- Бердяев Н.А. Философия свободы. - Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002. - 733с

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека МГУ - <http://www.philos.msu.ru/library.php>
- Виндоу - <http://window.edu.ru/window/catalog>
- Вуз.нет - <http://www.vusnet.ru/biblio>
- История философии - <http://filosof.historic.ru>
- Книги Атеизм - <http://books.atheism.ru/study>
- Философия - <http://www.philosophy.ru/library>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

- ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

Смирнов Р.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.