

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Менеджмент в отраслях БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Чернова Л.В.

**Рецензент(ы):**

Чернова Л.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Чернова Л.В. Кафедра общего менеджмента отделение менеджмента и маркетинга , LVChernova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование комплексного и верного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики отдельных отраслей и сфер деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080500.62 Менеджмент.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-25 (профессиональные компетенции)	знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины студент:

Знать: Сущность, основное содержание деятельности менеджмента в отраслях и в сфере деятельности;

Уметь: Осуществлять эффективный поиск информации и работу различными источниками;

Владеть: Методикой расчета наиболее важных экономических показателей; Методами анализа количественных и качественных характеристик положения предприятия и отраслей экономики.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Менеджмент в отраслях в системе понятий рыночной экономики	7		7	7	0	эссе
2.	Тема 2. Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности	7		7	7	0	реферат
3.	Тема 3. Принципы развития производственных систем в промышленности	8		6	7	0	устный опрос
4.	Тема 4. Реализация стратегии менеджмента в отраслях	8		6	7	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Менеджмент в отраслях в системе понятий рыночной экономики

###### **лекционное занятие (7 часа(ов)):**

Сущность и содержание менеджмента в отраслях. Понятие и виды отраслей экономики. Особенности менеджмента в отраслях в системе понятий рыночной экономики.

###### **практическое занятие (7 часа(ов)):**

Менеджмент в производственной и непроизводственных сферах. Формы общественного разделения труда: общее, частное, единичное.

##### Тема 2. Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности

###### **лекционное занятие (7 часа(ов)):**

Сущность, формы и показатели концентрации производства. Концентрация производства и монополизм. Концентрация, специализация, кооперирование.

###### **практическое занятие (7 часа(ов)):**

Комбинирование. Абсолютная концентрация. Относительная концентрация. Специализированное предприятие и комбинат. Централизация. Агрегатное, технологическое, заводская и организационно-хозяйственная концентрация.

##### Тема 3. Принципы развития производственных систем в промышленности

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Основные принципы развития производственных систем в промышленности. Сущность гибкой производственной системы. Виды производственных систем.

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

Основные принципы развития производственных систем в промышленности. Сущность гибкой производственной системы. Виды производственных систем.

**Тема 4. Реализация стратегии менеджмента в отраслях**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Цель и задачи реализации стратегии. Особенности реализации стратегии компаний в различных отраслях.

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

Реализация стратегии в топливно-энергетическом, металлургическом, машиностроительном, химико-лесном, агропромышленном, строительном, социальном, военно-промышленном комплексах.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Менеджмент в отраслях в системе понятий рыночной экономики	7		подготовка к эссе	10	эссе
2.	Тема 2. Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности	7		подготовка к реферату	17	реферат
3.	Тема 3. Принципы развития производственных систем в промышленности	8		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Реализация стратегии менеджмента в отраслях	8		подготовка к творческому экзамену	17	творческое задание
	Итого				54	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, проведение мастер-классов специалистов

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Менеджмент в отраслях в системе понятий рыночной экономики**

эссе , примерные темы:

Особенности менеджмента в различных отраслях

**Тема 2. Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности**

реферат , примерные темы:

Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности (зарубежный опыт)

### **Тема 3. Принципы развития производственных систем в промышленности**

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по темам 1-3

### **Тема 4. Реализация стратегии менеджмента в отраслях**

творческое задание , примерные вопросы:

Деловая игра

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные понятия менеджмента
2. Классификация видов и форм менеджмента
3. Этапы формирования и развития менеджмента
4. Общие методологические принципы менеджмента
5. Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления
6. Развитие производительных сил как главный фактор общественного разделения труда и формирование крупных отраслевых групп и отраслей
7. Промышленный потенциал и политика России
8. Трудовые ресурсы
9. Основные фонды
10. Производственные мощности
11. Отечественные и иностранные инвестиции
12. Сущность, формы и показатели концентрации производства в промышленности
13. Концентрация производства в отраслях
14. Государство в рыночной экономике
15. Регулирование отечественных монополий
16. Выбор объекта для создания гибких производственных систем
17. Организационно-технологическое проектирование гибких производственных систем
18. Основные принципы организации управления

#### **7.1. Основная литература:**

1. Дорошенко Г. В. Менеджмент в здравоохранении: Учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=234145>
2. Коник Н. В. Организация и проектирование предприятий торговли: учебное пособие / Н.В. Коник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=169007>
3. Бикташева Д. Л. Менеджмент в туризме: Учебное пособие / Д.Л. Бикташева, Л.П. Гиевая, Т.С. Жданова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=126089>
4. Иванов В. В. Гостиничный менеджмент / В.В. Иванов, А.Б. Волков. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=126192>
5. Гусаров Ю. В. Теория менеджмента: Учебник / Ю.В. Гусаров, Л.Ф. Гусарова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 263 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=363778>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Волосова Е. К. Перспективы развития нефтяной отрасли / Волосова Е. К. // Актуальные проблемы современной науки. ?Б.м...?2004. ?N 6. ? С. 66-70. ?ISSN 1680-2721. ?Имеются таблицы. ?Библиогр.: с. 70
2. Пиршин, Игорь Александрович. Промышленная политика роста российской экономики в условиях становления постиндустриального сектора / И.А. Пиршин // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ?Б.м...?2009. ?Т.151. Кн.1, Серия Гуманитарные науки / Казан. гос. ун-т; Гл.ред.Салахов М.Х.. ?С.226-235.
3. Ардашева Е.П. Понятие "отрасль" в экономической науке России / Е.П. Ардашева // Экономический вестник Республики Татарстан. ?Б.м...?2005. ?N1. ?С.78-81.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

About.com - <http://management.about.com/cs/generalmanagement/a/Management101.htm>

Elsevier - <http://www.journals.elsevier.com/information-and-management/>

Management and Entrepreneurship -

<http://www.iibms.org/pdf/Ebooks/Management%20and%20Entrepreneurship.pdf>

Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/books/m24/5.htm>

Все учебники - <http://vse-uchebniki.com/menedjment-otrasli.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Менеджмент в отраслях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Мультимедийная аудитория для проведения презентаций, деловых игр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Чернова Л.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Чернова Л.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.