

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мировая экономика Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бутов Г.Н.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики отделение управления территориями , GNButov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

является изучение мирового хозяйства, основных принципов устройства международной экономической системы, этапов ее становления и развития, механизма мировой экономики и ее глобальных проблем, подходов и методов анализа состояния системы, особенностей экономики ряда развитых и развивающихся стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В условиях интернационализации мировой экономики (МЭ), углубления международного разделения труда (МРТ) и воздействия этих процессов на национальные экономики, в том числе и на российскую, данная дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Она тесно связана с общеэкономическими дисциплинами - отечественной историей, макро- и микроэкономикой, а также со специальными дисциплинами - статистикой, экономикой фирмы и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-13 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | умением анализировать и оценивать исторические события и процессы |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Основные характеристики потенциала развития мировой экономики.
- Современные тенденции развития мирового хозяйства.

2. должен уметь:

Собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях.

Самостоятельно анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики.

3. должен владеть:

Владеть описательным, сравнительным, статистическими и количественными методами макроэкономического анализа

- ознакомление с особенностями внешнеэкономической деятельности стран мира в рамках региональных и международных организаций;
- овладение основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития мировой экономики

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система. | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы. | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства. | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Глобализация производства и капитала. | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства. | 2 | 5 | 2 | 2 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 6. | Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации. | 2 | 6 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков. | 2 | 7 | 2 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения. | 2 | 8 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции и Ирана. | 2 | 9 | 2 | 2 | 0 | контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. 2. Предыстория мирового хозяйства. Азиатский и античный способы производства. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка. 3. Формирование современной мировой экономической системы мирового хозяйства в период второй половины XIX - начало XXвв. (до 1914г.). Колониальная экспансия. Вывоз капитала. Международный обмен. Экономический рост второй половины XIX в. 4. Этапы развития мирового хозяйства: 4.1. Первый этап ? период между Первой и Второй мировыми войнами (20-е - 30-е гг. XXв.). 4.2. Второй этап ? мирохозяйственная система после II Мировой войны до начала 90-х гг. XX в. (50-е ? 80-е гг.). 4.3. Третий этап - последнее десятилетие XX в. - начало нового периода в развитии мирового хозяйства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение при-родных ресурсов между странами. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Использование земельных и водных ресурсов. Роль природных ресурсов в мировой экономике. 2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика и структура насе-ления мира. Возрастная структура населения. Трудовые ресурсы ми-ра. Экономически активное население. Уровень образования трудо-вых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Миро-вой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Понятие и виды международной миграции рабочей силы. Масштабы между-народной миграции рабочей силы. Направления международной ми-грации рабочей силы. Экономические последствия миграции рабо-чей силы. Государственное регулирование внешней трудовой ми-грации. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. 3. Отраслевая структура. Основные сдвиги в структуре мировой эконо-мики. Изменения в структуре экономики развивающихся и постсоциалистических стран. Отраслевая структура мировой промышленности. Агропромышленный комплекс мира. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией. Топливо-энергетический комплекс, основные тенденции развития ТЭК, сдвиги в структуре потребления энергоресурсов. Химико-лесной и металлургические комплексы. Машиностроение мира. Военно-промышленный комплекс. Основные центры военной про-мышленности. Мировой рынок вооружений. Легкая промышленность. Транспорт и связь. Понятие и размеры транспортной системы мира. Международная торговля услугами. 4. Финансовые ресурсы. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Виды финансовых ресурсов. Мировые рынки капитала. Понятие фи-нансовых ресурсов мира. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира. Понятие и структура мирового финансового рынка (мировых рынков капитала). Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Мировой валютный рынок. Мировой рынок деривативов. Мировой кредитный рынок. Мировой рынок акций. Глобализация финансовых ресурсов мира. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов. Золотовалютные резервы. Финансовая помощь и внешние заимствования. Внешний долг. Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мире. Финансовые кризисы. Инфляция в мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Темпы развития и структурные сдвиги. Постиндустриализация как основ-ная тенденция в современной мировой экономике. Сущность постин-дустриализации. Особенности будущей экономики. Проблемы постиндустриализации. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Позиции развитых стран. Группа развивающихся стран. Страны с переходной экономикой. Перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике. 2. Новое качество экономического развития. Меняющаяся роль государства

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Глобализация производства и капитала.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяй-ственной жизни. Уровень участия страны в мировой экономике. 2. Транснационализация хозяйственной деятельности. Понятие глобали-зации хозяйственной деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. . Национальные экономики как часть мирового хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Воздействие внешних факторов на национальную экономику. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни. 2. Национальные конкурентные преимущества и слабости. Усиление роли национальной конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Конкурентные слабости и преимущества России. 3. Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством. Задачи и принципы государственной внешнеэкономической политики. Международный опыт государственного регулирования внешнеэкономических связей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Формы и механизм интеграционных объединений. Теория междуна-родной экономической интеграции. 2. Формы международной экономической интеграции. Механизм и по-следствия экономической интеграции. 3. Европейский союз. Причины создания ЕС. Этапы интеграции. 4. НАФТА и МЕРКОСУР. АСЕАН и АТЭС. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС. 5. Содружество Независимых Государств. Факторы экономической интеграции бывших советских республик. 6. Международные экономические организации. Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Понятие международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Система ООН. ОЭСР. 7. Многосторонние торгово-экономические организации. Междуна-род-ные валютно-финансовые и кредитные организации. 8. Специализированные экономические и научно-технические организа-ции. Особенности деятельности неправительственных специализиро-ванных международных организаций. Неправительственные международные организации в области консалтинговых услуг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Причины высокой эффективности деятельности ТНК. Теоретические концепции ТНК. Источники эффективной деятельности ТНК. 2. Структура ТНК. 3. Международные стратегические альянсы. Особенности современной стратегии развития ТНК. 4. Деятельность ТНК в России. Инвестиционный климат в России. Географическое направление и специализация деятельности иностранных ТНК в России. Российские ТНК.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема преодоления бедности и отсталости. 2. Проблема мира и демилитаризации. 3. Продовольственная проблема. 4. Проблема природных ресурсов. 5. Связь энергетической и сырьевой проблем. 6. Экологическая проблема. 7. Демографическая проблема. 8. Проблема устойчивого развития. 9. Проблема развития человеческого потенциала. 10. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции и Ирана.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общность геополитического и экономического пространства стран Ближнего и Среднего Востока. Основные факторы их экономического развития. 2. Отраслевая структура экономики исламских стран Ближнего и Среднего Востока и ее субрегиональные различия. Место стран региона в мирохозяйственной системе. 3. Модели социально-экономического развития исламских стран Ближнего и Среднего Востока. 4. Условия и ресурсы экономического развития Турции. 5. Основные направления экономического развития Турции в современной мирохозяйственной системе. Внешнеэкономические связи страны. 6. Условия и ресурсы экономического развития Ирана. 7. Особенности структуры экономики. Направления экономического развития страны. Внешнеэкономические связи Ирана

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система. | 2 | 1 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы. | 2 | 2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства. | 2 | 3 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Глобализация производства и капитала. | 2 | 4 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства. | 2 | 5 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации. | 2 | 6 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков. | 2 | 7 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 8. | Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения. | 2 | 8 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции и Ирана. | 2 | 9 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными видами учебной работы при изучении дисциплины являются: лекции и практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Глобализация производства и капитала.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. . Национальные экономики как часть мирового хозяйства.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции и Ирана.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие мировой экономической системы.
2. Международное производство. Международное разделение труда.
3. Формирование современной мировой экономической системы.
4. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Роль природных ресурсов в мировом хозяйстве.
5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
6. Группировка стран мира и изменение соотношений между группами в конце XX - начале XXI вв.
7. Развитые страны в мировой экономике.
8. Развивающиеся страны в мировой экономике.
9. Постиндустриализация как основная тенденция развития мировой экономики.
10. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности.
11. Транснационализация хозяйственной деятельности.
12. Понятие ТНК. Структура ТНК.
13. Особенности современной стратегии развития ТНК.
14. Новое качество экономического развития. Меняющаяся роль государства.
15. Воздействие внешних факторов на национальную экономику. Регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством.
16. Факторы конкурентоспособности национальной экономики.
17. Международная экономическая интеграция.
18. Формы и механизм международной экономической интеграции.
19. Европейский союз. Причины создания. Этапы интеграции.
20. НАФТА. АТЭС. Содружество Независимых Государств.
21. Международные экономические организации. Типы международных экономических организаций.
22. Экономический рост и факторы его формирования. Темпы развития мировой экономики в 1950-е - 2000-е гг.
23. Отраслевая структура мировой экономики. Основные сдвиги в структуре мировой экономики во второй половине XX - начале XXI вв.
24. Агропромышленный комплекс мира.
25. Топливо-энергетический комплекс мира.
26. Металлургия мира. Химическая промышленность мира.
27. Машиностроение мира. ВПК.
28. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Мировые финансовые рынки.
29. Проблема преодоления бедности и отсталости.
30. Продовольственная проблема.
31. Проблема устойчивого развития.
32. Экономика США. Место страны в мировой экономической системе. Внешние и внутренние факторы развития экономики США.
33. Динамика экономического развития США во второй половине XX - начале XXI вв.
34. Отраслевая структура экономики США.
35. Банковская система и финансовый капитал США.
36. Внешнеэкономические связи США.

37. Экономика стран Западной Европы. Факторы развития. Особенности динамики во второй половине XX - начале XXI вв.
38. Отраслевая структура экономики и особенности внешнеэкономических связей стран Западной Европы.
39. Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой экономической системе.
40. Отраслевая структура экономики стран Ближнего и Среднего Востока.
41. Динамика экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока.
42. Внешнеэкономические связи стран Ближнего и Среднего Востока.

7.1. Основная литература:

1. Адно Ю.Л., Поляков В.В., Щенин Р.К. Мировая экономика и международный бизнес: Учебник. - М.: КноРус. - 2009. - 688с.
2. Бабин Э.П., Исаченко Т.М. Внешнеэкономическая политика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Мировая экономика" ? М.: Экономика, 2006.?462с.
3. Гоголева Т.Н., Ключищева В.Г., Хаустов Ю.И. Международная экономика: Учебное пособие. - М.: КноРус. - 2008. - 304с.
4. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. Учебное пособие. - М: Магистр, 2009. - 399с.
5. Кудров В.М. Мировая экономика. Учебник. - М: Юстицинформ, 2009. - 512 с.
6. Ломакин В.К. Мировая экономика. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2009. - 672с.
7. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и направлениям / А.С. Булатов, Е.Б. Рогатных, Р.Ф. Волков и др.? М.: Экономист, 2008. - 734с.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения. - М.: Эксмо. - 2010. - 320с.
9. Малинин А.С. Проблемы и приоритеты развития мировой экономики. ? М.: Издательство деловой и учебной литературы. - 2005. - 291с.
10. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учебное пособие для вузов. - М.: РИОР. - 2007. - 128с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации - М., 2007. - 359с.
2. Бушуева Л.П. Страны мира. От Австралии до Японии. Новейший справочник. - М.: Владис, 2009. - 512с.
3. Горячкина Т.В., Ярич И.Г. Страны мира. Современный справочник. - М.: Дом Славянской книги. - 2010. - 640с.
4. Журнал "Мировая экономика и международные отношения". - 2008-2010гг.
5. Журнал "Российский внешнеэкономический вестник". - 2008-2010гг.
6. Мировая экономика и международный бизнес: Учебник. Под ред. Полякова В.В., Щенина Р.К. М., 2008. - 688с.
7. Суэтин А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика. - М., 2008. - 320с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- бесплатные библиотеки сети - <http://www.finansy.ru/publ.htm>
Международный валютный фонд - www.imf.org
Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru
Обзоры мировых товарных рынков - www.cmmarket.ru
Статистика валютных курсов - ? www.X-Rates.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Принтер для распечатки текстов и задания

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.