

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Логистика ДС.Ф.3

Специальность: 080102.65 - Мировая экономика

Специализация: Внешнеторговая деятельность

Квалификация выпускника: Экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарафутдинова Н.С.

Рецензент(ы):

Сайдашева В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарафутдинова Н.С. кафедры маркетинга, коммерции и предпринимательства отделение менеджмента и маркетинга, N5Sharafutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Логистика" является получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками с момента их формирования до стадии потребления различными участниками рынка.

В процессе освоения курса "Логистика" решаются следующие задачи:

выработка у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя;

обоснование свойств и принципов логистики в рыночных условиях, ее целей и основ развития; изучение понятий, категорий и законов в области логистики;

ознакомление с сущностью предмета логистики и методами его изучения;

выявление основных функциональных областей логистики и их взаимосвязи с маркетингом; выработка логистической стратегии в области продвижения материалопотоков по каналам распределения;

обеспечение эффективной работы транспортно-складской системы за счет оптимизации транспортно-экспедиционных и складских операций, а также обоснованного выбора транспортных средств и систем складирования;

освоение принципов использования современных информационных технологий в области управления материальными и сопутствующими потоками;

формирование у будущего специалиста ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность участников материалопроводящих систем;

знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и сбыта;

приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области логистики;

освоение принципов формирования и интегрирования логистических систем при налаживании внешнеэкономических связей в рамках процесса глобализации экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.3 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 080102.65 Мировая экономика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данной дисциплине должно предшествовать изучение дисциплин "Основы менеджмента", "Маркетинг".

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины "Логистика" используются при изучении дисциплин "Национальная экономика", "Таможенное дело".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

цели и задачи, объект и предмет логистики;
основные понятия, которыми оперирует логистика;
роль логистики в решении задач производственного и коммерческого характера;
специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными потоками;
функции и основные методы логистики;
основные свойства и принципы функционирования логистики в условиях рыночных отношений;
системный подход к планированию, управлению и контролю материальных, информационных потоков в логистических системах;
пути повышения эффективности производства и сбыта продукции за счет использования логистических принципов;
ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия;
условия развития логистики и ее практическое приложение.

2. должен уметь:

применять основные принципы логистического подхода к управлению потоковыми процессами в организации эффективной предпринимательской деятельности;
определять основные свойства и принципы рыночной экономики применительно к логистике;
решать задачи, связанные с организацией материалообеспечения и транспортировкой грузов;
выявлять возможности снижения логистических издержек на всем пути движения материалопотоков в каналах распределения;
разрабатывать средства достижения основных целей логистики;
использовать системообразующие признаки, закономерности и функциональные связи явлений для построения эффективной логистической системы;
обеспечивать эффективное управление материальными запасами в рамках функционирующей логистической системы;
обобщать практический опыт логистического подхода к организации предпринимательства по отраслям и сферам применения.

3. должен владеть:

методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения логистики;
проведением оценки эффективности функционирования логистических систем;
методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков;
методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 86 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Задачи, функции и принципы логистики	9	1	2	4	0	домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2 Факторы и тенденции развития	9	2	2	2	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Информационная логистика	9	3	2	2	0	устный опрос презентация
4.	Тема 4. Тема 4. Закупочная логистика	9	4	2	2	0	домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Производственная логистика	9	5	4	4	0	домашнее задание устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Управление запасами в логистике	9	7	2	2	0	домашнее задание устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Транспортная логистика	9	8	2	2	0	домашнее задание устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Складская логистика	9	9	2	2	0	деловая игра домашнее задание устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Организация логистического управления	9	10	2	2	0	контрольная точка домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			20	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Задачи, функции и принципы логистики
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи и принципы логистики. Основные функции логистики. Общая концепция логистики, ее сущность и составные части. Использование логистики в отраслевых сферах Логистические операции и логистические функции, их классификация и характеристика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи и принципы логистики. Основные функции логистики. Общая концепция логистики, ее сущность и составные части. Использование логистики в отраслевых сферах Логистические операции и логистические функции, их классификация и характеристика

Тема 2. Тема 2 Факторы и тенденции развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные предпосылки и объективные причины развития логистики. Факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики. Экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные предпосылки и объективные причины развития логистики. Факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики. Экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.

Тема 3. Тема 3. Информационная логистика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Назначение, сущность и задачи информационной логистики. Общая структура и функции логистической информационной системы. Информационный поток, как основная часть информационной логистики. Принципы классификации и единицы измерения информационных потоков. Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем

практическое занятие (2 часа(ов)):

Назначение, сущность и задачи информационной логистики. Общая структура и функции логистической информационной системы. Информационный поток, как основная часть информационной логистики. Принципы классификации и единицы измерения информационных потоков. Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем

Тема 4. Тема 4. Закупочная логистика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, сущность закупочной логистики Основные функции, выполняемые закупочной логистикой Основные методы закупок, их сравнительная характеристика Задача выбора поставщика с позиции логистики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, сущность закупочной логистики Основные функции, выполняемые закупочной логистикой Основные методы закупок, их сравнительная характеристика Задача выбора поставщика с позиции логистики

Тема 5. Тема 5. Производственная логистика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие, сущность производственной логистики. Системы управления материальными потоками. Эффективность логистического подхода на производстве

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие, сущность производственной логистики. Системы управления материальными потоками. Эффективность логистического подхода на производстве

Тема 6. Тема 6. Управление запасами в логистике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Назначение запасов в логистической системе и критерии их классификации. Основные категории товарно-материальных запасов в логистической системе. Управление запасами. Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями распределения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Назначение запасов в логистической системе и критерии их классификации Основные категории товарно-материальных запасов в логистической системе Управление запасами. Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями распределения

Тема 7. Тема 7. Транспортная логистика**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Задачи и функции транспорта в логистической системе Основные факторы, определяющие выбор перевозчика (транспортного агентства) Современные виды транспортных средств и критерии их выбора Транспортная специфика отдельных базисных условий поставки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Задачи и функции транспорта в логистической системе Основные факторы, определяющие выбор перевозчика (транспортного агентства) Современные виды транспортных средств и критерии их выбора Транспортная специфика отдельных базисных условий поставки

Тема 8. Тема 8. Складская логистика**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль и значение склада в коммерческой логистике 2. Логистический процесс на складе: структура, особенности 3. Этапы выбора системы складирования и пути оптимизации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль и значение склада в коммерческой логистике 2. Логистический процесс на складе: структура, особенности 3. Этапы выбора системы складирования и пути оптимизации

Тема 9. Тема 9. Организация логистического управления**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль логистики в стратегическом планировании организации Стратегия службы логистики на предприятии Проблемы прогнозирования в логистике

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль логистики в стратегическом планировании организации Стратегия службы логистики на предприятии Проблемы прогнозирования в логистике

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Задачи, функции и принципы логистики	9	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2 Факторы и тенденции развития	9	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Информационная логистика	9	3	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Закупочная логистика	9	4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Производственная логистика	9	5	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Управление запасами в логистике	9	7	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Транспортная логистика	9	8	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Складская логистика	9	9		2	деловая игра
				подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Организация логистического управления	9	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
Итого					44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийное устройство

Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций,

Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Задачи, функции и принципы логистики

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие и сущность логистики. Определения логистики.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы темы 1

Тема 2. Тема 2 Факторы и тенденции развития

домашнее задание , примерные вопросы:

Факторы и тенденции развития логистики в России и за рубежом

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы темы 2

Тема 3. Тема 3. Информационная логистика

презентация , примерные вопросы:

Информационные технологии, используемые в логистике

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы темы 3

Тема 4. Тема 4. Закупочная логистика

домашнее задание , примерные вопросы:

Закупочная логистика на примере предприятия

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы темы 1-4

Тема 5. Тема 5. Производственная логистика

домашнее задание , примерные вопросы:

Системы управления материальными потоками, особенности

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы темы 5

Тема 6. Тема 6. Управление запасами в логистике

домашнее задание , примерные вопросы:

Методы управления запасами, особенности

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы темы 6

Тема 7. Тема 7. Транспортная логистика

домашнее задание , примерные вопросы:

Особенности транспортной логистики в России и зарубежом

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы темы 7

Тема 8. Тема 8. Складская логистика

деловая игра , примерные вопросы:

По вопросам тем 1-8

домашнее задание , примерные вопросы:

Складские информационные системы, используемые в логистике

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы темы 8

Тема 9. Тема 9. Организация логистического управления

домашнее задание , примерные вопросы:

Особенности логистического управления

контрольная точка , примерные вопросы:

Вопросы тем 1-9

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету

1. Значение логистики в хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики.
2. Сравнительная характеристика оперативных и координационных функций коммерческой логистики.
3. Основные задачи логистики в сфере коммерции.
4. Особенности и принципы коммерческой логистики в условиях развития межрегиональных связей.
5. Реализация научного принципа коммерческой логистики в сфере управления материальными запасами оптового предприятия на межрегиональном уровне.
6. Роль коммерческой логистики в условиях глобализации экономики.
7. Базисные условия эффективного использования коммерческой логистики во внешне-экономической деятельности.
8. Эффективность внедрения логистической концепции в коммерческую деятельность.
9. Стадии внедрения логистической концепции в предпринимательской деятельности фирм.
10. Зарубежный опыт использования логистических принципов организации товародвижения в сфере обращения.
11. Роль и значение информации в логистическом менеджменте в сфере коммерции.
12. Схема движения информационных потоков, обслуживающих сквозные материальные потоки в межрегиональных логистических системах.
13. Параметры и единицы измерения информационных потоков в коммерческой логистике.
14. Характеристика и примеры вертикальных информационных потоков в сфере торговли.
15. Основные принципы формирования информационных логистических систем на базе компьютерной техники.
16. Проблемы формирования информационной логистической системы в сетевом бизнесе в сфере коммерции.
17. Сравнительная характеристика различных методов закупок материальных ресурсов в коммерческой логистике.
18. Особенности функционирования системы материально-технического снабжения (на примере конкретной торговой организации).
19. Подсистема "Закупки", как элемент, обеспечивающий вхождение материальных потоков в логистическую систему в сфере коммерции.
20. Основные задачи закупочной логистики в условиях конкуренции на рынке товаров массового спроса.
21. Преимущества и недостатки использования метода закупок товаров розничными торговыми предприятиями по котиловочным ведомостям.
22. Требования к организации материальных потоков в коммерции в сфере малого бизнеса.
23. Организация материальных потоков в коммерции с позиций современного логистического менеджмента.
24. Принципы организации складских и транспортных процессов у посредников-дилеров.
25. Проблемы оптимального функционирования логистической системы в сфере коммерции на современном российском рынке.
26. Управление товародвижением на основе коммерческой логистики.
27. Пути оптимизации горизонтальных логистических каналов на современном этапе развития рыночной экономики.
28. Маркетинговые аспекты сбытовой деятельности в логистических каналах.
29. Материальные запасы, как элемент безопасности функционирования логистической системы в сфере коммерции.
30. Роль и значение моделирования в логистике запасов в сфере коммерции.

31. Основные принципы выбора схемы управления товарными запасами в логистической системе.
32. Причины создания страховых запасов в микрологистической системе оптового торгового предприятия.
33. Взаимосвязь складской логистики с логистикой запасов в сфере коммерции.
34. Принципы выбора транспортных средств в коммерческой логистике.
35. Требования к организации материальных потоков в транспортной компании.
36. Логистика транспортных связей торгового предприятия в условиях рыночных отношений.
37. Маршрутизация, как элемент оптимизации планирования, управления и контроля транспортных потоков в сфере коммерции.
38. Современные технологии транспортирования грузов в сфере коммерции.
39. Этапы разработки логистического сервиса на примере конкретной организации или группы товаров.
40. Пути снижения затрат при организации логистического сервиса в системе товародвижения.
41. Основные требования к организации логистического сервиса для торговли предприятий в условиях регионального (общероссийского, международного) рынка.
42. Логистический сервис, как фактор конкурентоспособности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики
43. Пути повышения качества логистического сервиса, оказываемого потребителям материальных потоков в сфере коммерции.
44. Связь коммерческой логистики с менеджментом.
45. Результативность использования логистики в деятельности коммерческих организаций.
46. Характеристика основных видов планирования логистической работы в сфере торговли в условиях рыночных отношений.
47. Современная концепция логистического управления в сфере коммерции.
48. Управление деятельностью логистических транспортных организаций, функционирующих в системе товародвижения.

7.1. Основная литература:

Памбухчианц О. В. Организация и технология коммерческой деятельности : учебник
Издательство: Дашков и К.- Москва 2013

Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник. Издательство: Дашков и К.- Москва, 2013

Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Издательство: Дашков и К.- Москва, 2012

Моисеева Н. К. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ.ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003146-0, 500 экз.

Каменева Н. Г. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М)

Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс] / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01944-9

7.2. Дополнительная литература:

Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003089-0, 2500 экз.

Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент", "Экономика" / Т. Г. Философова, В. А. Быков; под ред. Т. Г. Философовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 295 с. - ISBN 978-5-238-01452-4.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - www.rbk.ru

Журнал - www.logistic.ru

Журнал - www.s-logistics.gsf.ru/

Информационно-справочные системы - ru.wikipedia.org

Информационно-справочные системы - www.garant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Логистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080102.65 "Мировая экономика" и специализации Внешнеторговая деятельность .

Автор(ы):

Шарафутдинова Н.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сайдашева В.А. _____

"__" _____ 201__ г.