

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Институциональная экономика Б1.Б.11

Направление подготовки: 080500.62 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Миссаров М.Д.

**Рецензент(ы):**

Степанов Р.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Миссаров М. Д.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9117114

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Миссаров М.Д. кафедра анализа данных и исследования операций отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Moukadas.Missarov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - познакомить студентов со следующим темами: Основные понятия и предпосылки новой институциональной экономики; Элементы некооперативной теории игр; Теория экстерналий; Теория трансакционных издержек; Теория агентских отношений; Политические институты.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.11 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080500.62 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр. Данный курс проводится на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия институциональной экономики;
- о предпосылках новой институциональной теории, а также об основных результатах этой теории;

2. должен уметь:

- самостоятельно изучать современные экономические публикации, в том числе, на английском языке.

3. должен владеть:

- навыками анализа конкретных институтов с применением методов теории игр.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в новую институциональную экономику.	8	1	1	0	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Теория игр как инструмент институционального анализа.	8	2	1	0	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Примеры применения теории игр к аукционам.	8	3	2	0	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Модель экономики обмена.	8	4	1	0	2	устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. Экстерналии.	8	5	1	0	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Теория транзакционных издержек.	8	6	1	0	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Введение в теорию контрактов.	8	7	1	0	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Формы оппортунистического поведения.	8	7	1	0	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Политические институты.	8	8	2	0	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Институциональные изменения.	8	9	1	0	2	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			12	0	20	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Введение в новую институциональную экономику.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Предпосылки н.и.э., определения и примеры институтов.

#### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Обзор примеров институтов.

### **Тема 2. Теория игр как инструмент институционального анализа.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Основы некооперативной теории игр. Статические игры с полной информацией. Равновесие Нэша. Динамические игры, повторяющиеся игры с полной информацией.

#### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Рассмотрение на лабораторных занятиях статических игр с полной информацией и динамических игр.

### **Тема 3. Примеры применения теории игр к аукционам.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Аукцион первой цены, аукцион второй цены, другие виды аукционов.

#### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Рассмотрение примеров применения теории игр к аукционам.

### **Тема 4. Модель экономики обмена.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Ящик Эджворта. Концепция невидимой руки рынка. Первая и вторая теорема благосостояния.

#### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Изучение модели экономики обмена.

### **Тема 5. Экстерналии.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Неэффективность рынка. Примеры экстерналий: "загрязнение реки", "транспортные заторы", "крысиные бега", "трагедия общего доступа к ресурсу". Налогообложение Пигу, лицензирование, интернализация.

#### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Рассмотрение примеров экстерналий.

### **Тема 6. Теория трансакционных издержек.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Теорема Коуза. Классификации трансакционных издержек Милгрота-Робертса, Норта-Эггертссона. Подход Уильямсона. Формы управления трансакциями: фирма, рынок, трехстороннее управление, двустороннее управление, сети.

#### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Изучение трансакционных издержек.

### **Тема 7. Введение в теорию контрактов.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Параметры контракта, совершенные и несовершенные контракты. Теория агентских отношений. Принципал и агент. Асимметрия информации: скрытая информация о типе агента и скрытые действия агента.

#### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Рассмотрение на практике теории контрактов.

### **Тема 8. Формы оппортунистического поведения.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм. Механизмы борьбы с оппортунистическим поведением.

#### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Обзор форм оппортунистического поведения.

### Тема 9. Политические институты.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема коллективного выбора. Теорема Эрроу. Случай двух альтернатив. Принцип большинства. Случай трех и более альтернатив. Парадокс Кондорсе. Различные формы голосования. Условия на предпочтения: "single-peakedness" и "single-crossing". Теоремы о медианном избирателе. Парадокс голосования.

#### лабораторная работа (2 часа(ов)):

Рассмотрение политических институтов, проблемы коллективного выбора.

### Тема 10. Институциональные изменения.

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Зависимость от истории и пути развития. Технология QWERTY. Механизмы поддержания институтов. Институциональные ловушки. Примеры институциональных ловушек: бартер, неплатежи, уклонение от налогов, коррупция.

#### лабораторная работа (2 часа(ов)):

Обзор институциональных изменений.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в новую институциональную экономику.	8	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Теория игр как инструмент институционального анализа.	8	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Примеры применения теории игр к аукционам.	8	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Модель экономики обмена.	8	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Экстерналии.	8	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Теория трансакционных издержек.	8	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Введение в теорию контрактов.	8	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Формы оппортунистического поведения.	8	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Политические институты.	8	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Институциональные изменения.	8	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				40	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Цель практических занятий - обсуждение со студентами материала, который был рассказан на лекции.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ: подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в новую институциональную экономику.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполнения домашнего задания.

### Тема 2. Теория игр как инструмент институционального анализа.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполнения домашнего задания.

### Тема 3. Примеры применения теории игр к аукционам.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполнения домашнего задания.

### Тема 4. Модель экономики обмена.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполнения домашнего задания.

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка к устному опросу

### Тема 5. Экстерналии.

домашнее задание , примерные вопросы:



Проверка выполнения домашнего задания.

**Тема 6. Теория трансакционных издержек.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполнения домашнего задания.

**Тема 7. Введение в теорию контрактов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполнения домашнего задания.

**Тема 8. Формы оппортунистического поведения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполнения домашнего задания.

**Тема 9. Политические институты.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполнения домашнего задания.

**Тема 10. Институциональные изменения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Данный курс предусматривает проведение зачета.

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Предпосылки н.и.э., определения и примеры институтов.
- 2.Теория игр как инструмент институционального анализа.
- 3.Основы некооперативной теории игр.
- 4.Статические игры с полной информацией. Равновесие Нэша.
5. Динамические игры, повторяющиеся игры с полной информацией.
- 6.Примеры применения теории игр к аукционам
- 7.Аукцион первой цены, аукцион второй цены, другие виды аукционов.
- 8.Модель экономики обмена.
9. Ящик Эджворта. Концепция невидимой руки рынка.
10. Первая и вторая теорема благосостояния.
- 11.Экстерналии.Неэффективность рынка.
- 12.Примеры экстерналий: "загрязнение реки", "транспортные заторы", "крысиные бега", "трагедия общего доступа к ресурсу".
13. Налогообложение Пигу, лицензирование, интернализация.
14. Теория трансакционных издержек.
- 15.Теорема Коуза. Классификации трансакционных издержек Милгрота-Робертса, Норта-Эггертссона.
- 16.Подход Уильямсона. Формы управления трансакциями: фирма, рынок, трехстороннее управление, двустороннее управление, сети.
- 16.Введение в теорию контрактов.Параметры контракта, совершенные и несовершенные контракты.
- 17.Теория агентских отношений. Принципал и агент. Асимметрия информации: скрытая информация о типе агента и скрытые действия агента.
- 18.Формы оппортунистического поведения.
- 19.Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм. Механизмы борьбы с оппортунистическим поведением.
- 20.Политические институты. Проблема коллективного выбора.



21. Теорема Эрроу. Случай двух альтернатив. Принцип большинства.
22. Случай трех и более альтернатив. Парадокс Кондорсе.
23. Различные формы голосования. Условия на предпочтения: "single-peakedness" и "single-crossing".
24. Теоремы о медианном избирателе. Парадокс голосования.
25. Институциональные изменения.
26. Зависимость от истории и пути развития.
27. Технология QWERTY. Механизмы поддержания институтов.
28. Институциональные ловушки. Примеры институциональных ловушек: бартер, неплатежи, уклонение от налогов, коррупция.

### **7.1. Основная литература:**

1. Котенкова, Светлана Николаевна. Институциональная экономика: конспект лекций / С.Н. Котенкова; [Казан. гос. ун-т]. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 83 с.
2. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006778-0, 500 экз  
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=406881>
3. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.:  
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=393705>
4. Манохина Н. В. Институциональная экономика: Учеб. пос. / Н.В. Манохина, В.А. Русановский и др.; Под ред. д-ра юрид. наук, проф Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znaniyum.com/bookread.php?book=342095>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2009. - 269 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4, 1000 экз.  
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=200986>
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02313-2.  
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=450814>
2. Институциональная экономика: учеб. для студ. вузов / А. Олейник, Р. М. Нуреев, В. Андреев ; ред. А. Олейник. - М.: Инфра-М, 2009. - 704 с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - ISBN 5-16-002852-8: р.259.10.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиофонд - <http://www.bibliofond.ru/>  
Бизнес-портал - [aur.ru](http://aur.ru)  
Госкомстат - [gks.ru](http://gks.ru)

РОЦИТ - [www.rocit.ru](http://www.rocit.ru)

Энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Институциональная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.62 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Миссаров М.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Степанов Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.