

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А. , Циунчук Р.А. , Бухараев В.М. , Люкшин Д.И.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бухараев В.М. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , VMBuharaev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Dmitryi.Lyukshin@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Rinat.Nabiev@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История России" является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б1. Базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представление об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применение полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	5,6	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	7,8	4	4	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	9,10	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	11,12	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства	1	13	0	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	14,15	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.	1	16,17	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху	1	18	2	2	0	контрольная точка
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	5,6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"	1	7,8	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
6.	Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"	1	9,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства	1	13	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	14,15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.	1	16,17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху	1	18	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекциями-консультациями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

реферат , примерные темы:

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XV -XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 6. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Россия: от княжества к Империи: 1000-летие государственного строительства

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 9. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 - 50-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. "Оттепель", "Застой", "Ускорение" и "Перестройка": СССР на пути к идеологическому и экономическому краху

контрольная точка , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов и творческих заданий:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
15. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.

26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформа-торов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития стра-ны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития миро-вых процессов индустриальной эпохи.
34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможно-сти.
37. Александр III: противоречия контрреформ.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.
39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".
57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.
61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
67. Левитан - голос войны.

68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.
 69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
 70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
 71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
 72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
 73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
 74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
 75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
 76. Политика "мирного сосуществования".
 77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
 78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
 79. "Оттепель" в культуре и искусстве.
 80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
 81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
 82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
 83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
 84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
 85. Общественная деятельность А.Сахарова
 86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
 87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
 88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
 89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
 90. Экономические процессы периода перестройки.
 91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
 92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
 93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
 94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
 95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
 96. Конституционный кризис 1993 года.
 97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
 98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
 99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения
- Вопросы к дифференцированному зачету
1. Функции и значение исторической науки.
 2. Источники по изучению Отечественной истории.
 3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
 4. Современная историография Отечественной истории
 5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
 6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игорь, Ольга, Святослава).
 7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
 8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.

9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.

53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

Контрольная работа ♦1.

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Научная традиция изучения "Отечественной истории".
4. Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв.
5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.
7. Русские земли и Золотая Орда.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
9. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.
10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
11. Предпосылки модернизации России. Политические и социально- экономические реформы Петра I.
12. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
13. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.
14. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.
15. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции.
16. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.

17. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.
18. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Контрольная работа ♦2

1. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в.
2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление одно-партийной политической системы.
7. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
8. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
9. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.
10. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны
15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.
18. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
19. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
20. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".
21. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов
22. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
23. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
24. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов.
25. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>

2. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .? 536 с.
3. Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .? Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .? 463 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

История России - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
История России - statehistory.ru/.../Istoriya-Rossii--69-lektsiy-s-telekanala-Bibigon--online/
Лекции - www.lectures.edu.ru
лекции по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
Отечественная история - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

Циунчук Р.А. _____

Бухараев В.М. _____

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.