

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политология Б1.В.6

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мюллер Д.Г. , Остроумов А.И. , Сидельникова Т.Т. , Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

Идиятуллина Р.С. , Воржецов А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80117117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мюллер Д.Г. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Dmitrij.Mjuller@ksu.r ; доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Сидельникова Т.Т. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Tatiana.Sidelnikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Политология" являются формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

"Политология" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ок-2	понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладение достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ок-8	нахождение организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственность за них
пк-19	самообразование на протяжении всей профессиональной жизни
пк-20	просветительская деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Объект и предмет политологии	3	1-4	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Раздел 2. Политическая система и политический режим	3	5-8	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Раздел 3. Субъекты политики	3	9-12	4	4	0	Устный опрос Эссе
4.	Тема 4. Раздел 4. Политическая культура	3	13-15	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Раздел 5. Мировая политика и международные отношения	3	16-17	2	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Объект и предмет политологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет политологии. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: - экономика; - социальные и национальные интересы, - государство, - право, - мораль.

Тема 2. Раздел 2. Политическая система и политический режим

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая система. Политический режим.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Демократия и ее виды. Авторитарный режим. Тоталитарный режим.

Тема 3. Раздел 3. Субъекты политики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государство. Политические партии и общественные движения. Партийные системы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Многopартийность в современной России

Тема 4. Раздел 4. Политическая культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая культура. Структура и функции

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности политической культуры в России

Тема 5. Раздел 5. Мировая политика и международные отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субъекты международных отношений. Теории международных отношений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глобализация и Россия

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Объект и предмет политологии	3	1-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Раздел 2. Политическая система и политический режим	3	5-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Раздел 3. Субъекты политики	3	9-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Раздел 4. Политическая культура	3	13-15	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Раздел 5. Мировая политика и международные отношения	3	16-17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

презентации с использованием мультимедиа оборудования,.

работа в группах

ролевая игра

игровые упражнения

разработка проекта

решение ситуационных задач

инсценировка

проигрывание ситуаций

просмотр и обсуждение видеofilьмов и видеосюжетов

лекции-конференции и т.д.

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Объект и предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет политологии. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики.

Политика как наука и искусство. Соотношения целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью.

домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. 2 Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. 3

Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политического знания. Соотношения политологии с политической социологией, политической философией, политической

психологией, политической антропологией, политической географией. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. 4 Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная. Идеологическая.

Значение политологии для подготовки современного специалиста. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. 6 Политическая система и политический режим. Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. 7. Институты политической социализации. Политические интересы личности. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. 8 Политическая культура.

домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. 6 Политическая система и политический режим. Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим.

Понятие политического режима. Типологии политических режимов. домашнее задание

Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. 7. Институты политической социализации. Политические интересы личности. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. 8 Политическая культура.

Тема 2. Раздел 2. Политическая система и политический режим

устный опрос , примерные вопросы:

Государство как основной институт политической системы Происхождение, сущность и название государства как политического института. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. Государство и гражданское общество. Условия формирования и функционирования гражданского общества. Факторы гармонизации отношений между государством и гражданским обществом. Этапы исторической эволюции Российской государственности. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. Политические партии как субъекты политики. Политические партии и их статус. Отличие партии от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировка, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партии. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение. Политические элиты и лидеры. Основные черты и структура политической элиты как звена в механизме политической власти. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: широта социальной базы, круг лиц, осуществляющих отбор, критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы рекрутирования политической элиты. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение.

Тема 3. Раздел 3. Субъекты политики

устный опрос , примерные вопросы:

Личность в политических отношениях и процессах Личность как объект и субъект политики. Мировая политика и международные отношения. Международные отношения как объект мировой политики. Субъект международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение.

Тема 4. Раздел 4. Политическая культура

устный опрос , примерные вопросы:

Политическая социализация и ресоциализация личности. Цели, агенты и механизмы полк феномен политической жизни общества. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные не институциональные проявления политической культуры. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение.

Тема 5. Раздел 5. Мировая политика и международные отношения

устный опрос , примерные вопросы:

Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях переходы от биполярного к многополярному миру. Международные организации в поддержании мира и обеспечении безопасности государств. домашнее задание Углубленное изучение литературы по теме. Обсуждение.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

1. Основные направления политической реформы в Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской федерации. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан.
3. Противоречия демократии в современном российском обществе.
4. Факторы, определяющие характер политической культуры.
5. Партийные системы и их типы.
6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.
7. Форма государственного правления.

8. Понятие и типы избирательных систем.
9. Бюрократия в современном обществе.
10. Выборы как политический процесс и форма политического участия.
11. Понятие и типы политического лидерства.
12. Понятие, формы, предпосылки и мотивация политического участия.
13. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс).
14. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике.
15. Форма государственного устройства.
16. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.
17. Признаки правового государства.
18. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конституентов и др.
19. Понятие, структура и функции политической системы.
20. Глобальные проблемы современности.
21. Объект и предмет политологии.
22. Объективные условия, формы и мотивация политической активности личности.
23. Массовые общественно-политические движения и их место в политической жизни общества.
24. Типология политических культур.
25. Политические элиты и их роль в политической жизни общества.
26. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.
27. Становление многопартийности в современной России.
28. Особенности политической элиты современной России.
29. Характерные черты тоталитарного режима.
30. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества.
31. Типы политических партий.
32. Соотношение политики, права и морали.
33. Структура политологического знания и функции политологии.
34. Политическая социализация личности.
35. Признаки и функции политических партий.
36. Соотношение политики и экономики.
37. Понятие политической власти.
38. Способы формирования политических элит.
39. Легитимность, ресурсы и типы политической власти.
40. Региональные политические элиты в России.
41. Цель, методы и средства политики.
42. Политическая культура: сущность, структура и функции.
43. Государство: сущность, признаки, функции.
44. Основные черты российской политической культуры.
45. Понятие и типология политических режимов.
46. Политическая система Республики Татарстан.
47. Характерные черты авторитарного режима.
48. Политическая система Российской Федерации.
49. Характерные черты политического плюрализма.
50. Права свободы человека и гражданина.
51. Современные теории демократии.

52. Кризисные и конфликтные политические ситуации: причины возникновения, сферы и масштабы проявления, способы и методы предотвращения и урегулирования.

Примерные тесты:

1. Объект политологии - это:

- а) общество
- б) отдельно взятая личность
- в) права и обязанности гражданина
- г) политика

2. Какие из перечисленных субъектов не могут являться политическими?

- а) пенсионеры
- б) дети дошкольного возраста
- в) сельские жители
- г) работники бюджетной сферы

3. Что можно отнести к особенностям политики:

- а) это сфера, где задействована власть
- б) это феномен, тесно связанный с такими общественными явлениями, как экономика, право, мораль
- в) это занятие для исключительно образованных людей, специалистов
- г) затрагивает интересы больших групп людей

4. Что из перечисленного является составными частями политики:

- а) государство, партии, референдум, конституция
- б) политическая культура, политическое поведение
- в) реально осуществляемая в государстве политика
- г) методы, законы, категории науки о политике

Примерные творческие задания и упражнения:

1. Разбившись на группы дайте описание конкретной исторической ситуации (например, уход с поста президента Б.Н.Ельцина) с точки зрения институционального и бихевиористского методов.

2. По мнению М.Вебера "в сфере политики есть лишь два рода смертных грехов: уход от существа дела и безответственность". На ваш взгляд это исчерпывающий список и почему?

3. Томас Гоббс считал, что "власть и честь подданных исчезает в присутствии верховной власти". Согласны ли вы с этим утверждением?

4. Известный древнегреческий государственный деятель и военачальник Перикл говорил: "?лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все". Ваши комментарии позиции Перикла.

5. Известно высказывание Монталамбера: "?Вы можете не заниматься политикой, политика все равно займется Вами?". Как бы Вы аргументировали эту точку зрения?

6. Деловая игра

Группа студентов делится на 3 подгруппы. Каждая группа является жителями разных стран, например:

- 1 группа - Великобритания (парламентская монархия)
- 2 группа - США (президентская республика)
- 3 группа - ФРГ (парламентская республика)

При этом каждой группе раздаются роли (карточки) монарха или президента, парламента, правительства, судебные органы и простых граждан (населения).

В каждой группе происходит обсуждение в течение 15 минут: кто и какие функции выполняет в государстве (чем занимается), какую роль играет, как формируются органы власти в зависимости от роли каждого, например:

В 1 группе (Великобритании) королева рассказывает, что она лишь формальный правитель и почему. Правительство, во главе с премьер-министром рассказывает как формируется, какие функции осуществляет и т.д. Так же парламент и судебные органы. Народ рассказывает, как он влияет на власть.

После обсуждения в подгруппах каждая страна предоставляет аудитории рассказ о своей форме правления. На рассказ каждой подгруппе дается по 7 минут.

В целом игра занимает примерно 40 минут.

Темы для дискуссии:

1. Почему политика нередко считается "грязным делом"?
2. Нравственность и политика. Совместимы ли эти понятия? Существует ли особая политическая нравственность?
3. Политология - это теоретическая или прикладная наука?
4. Кто является основным проводником идеологической функции в обществе?
5. Какую роль играет политология в подготовке специалиста любого рода деятельности?
6. Политика это призвание или профессия?

Немецкий мыслитель Макс Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу. Польский политолог Ежи Вятр - как возможность приказывать, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. Зигмунд Фрейд считал, что власть возникает как взаимодействие воли к власти - у одних, и готовности к подчинению, "добровольному рабству" - у других. Есть ли принципиальные различия в этих подходах определения власти?

7. Часто в качестве ядра политической власти выделяют отношения командования, господства и подчинения. Можно ли выделить другие основания политической власти?

8. М.Вебер выделил три типа легитимности власти. Проиллюстрируйте их примерами из современной политической жизни России.

9. Прав ли Никколо Макиавелли, который считал, что республиканская форма правления обладает множеством преимуществ перед всеми остальными, но она не годится, когда в обществе происходит процесс масштабных перемен, создается новое законодательство и формируется новое государство. Согласны ли Вы с автором "Государя"? Аргументируйте свой ответ.

10. В конце 80-х годов два известных российских политолога А.Мигранян и И.Клямкин выявили определенную закономерность, согласно которой переход от тоталитаризма к демократии не может осуществиться без достаточно длительного периода авторитаризма. Необходимость использования авторитарной власти в процессе успешных экономических и политических преобразований они связали с наличием так называемой "железной руки". Нужна ли сегодняшней России "железная рука"?

11. Многие считают, что Россия в силу многих факторов и причин не способна стать демократическим государством. Выскажите свое мнение о перспективах развития демократии в России.

12. Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете?

13. Можно ли говорить о стабильности и устойчивости политического режима в России? Если "да", то каковы опоры этой устойчивости?

14. Какие специфические черты и особенности присущи политическим режимам на региональном уровне, в частности - в Республике Татарстан?

15. Эллыны (древние греки) первыми систематизировали вопрос о власти. От созданного ими "полиса" произошло и само слово "политика". Эллин (Аристотель) назвал человека "животным политическим". Идеальной властью Аристотель считал монархию, правда, особую, идеальную, когда монархом является самый достойный член общества, направляющий все свои силы на его благо. Более худшим вариантом он считал - аристократия, самым худшим - полития.

Что является для государства идеальным с вашей точки зрения?

16. Как вы думаете, почему в политической истории многих странах существовали республики, имевшие свои особенные названия: например, в Германии - Веймарская республика, во Франции - Первая, Вторая и т.д. республики, в России - республика Временного правительства, республика Советов? Почему республика не может быть одинаковой во все периоды своего существования?

Темы рефератов:

1. Политика как социальное явление.
2. Значение науки о политике в современном мире.
3. Соотношение целей и средств в политике в современном мире.
4. Законы и закономерности политической жизни.
5. Наука о политике и ее место среди других социальных и гуманитарных наук.
6. Какую роль играют политологические знания в подготовке современных программистов, физиков, математиков и т.д?
7. Понятие политическая власть, ее ресурсы и особенности.
8. Политическая власть и ее легитимность.
9. Современные теории власти.
10. Тоталитаризм и современность
11. Предпосылки демократии.
12. Диктатура и демократия в современном мире.
13. Трансформация политического режима современной России.
14. Идеи государства в истории политической мысли.
15. Государство как политический институт.
16. Государство: этапы становления и развития.
17. Правовое государство: теория, история и современность:.
18. Социальное государство в современной политической практике.
19. Идея правового государства в истории политической мысли.
20. Татарстан как субъект Российской Федерации.
21. Российская Федерация: принципы организации и проблемы функционирования
22. Политические партии и их статус.
23. Интерпретации роли партий в современном обществе.
24. Непартийные общественно-политические и движения и организации и их роль в политической жизни общества.
25. Коалиционное поведение: теория и практика.
26. Политические партии и общественно-политические движения в современной России.
27. Политическая элита в жизни общества.
28. Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс - основоположники современных концепций политических элит.
29. Теория циркуляции элит В.Парето.
30. Политическая элита современной России: штрихи к портрету.
31. Взаимодействие политической и бизнес-элит в современной России.
32. Номенклатурная система и ее социальные последствия.
33. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
34. Популизм и политическое лидерство.
35. Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.
36. Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.
37. Элита и толпа: их роль в выдвижении и деятельности политического вождя.
38. Политическая ресоциализация в современном обществе.

39. Политическое участие и его формы в современной России.

40. Абсентеизм и его причины.

Примерные вопросы к письменному контролю:

1. Избирательная система Республики Татарстан.
2. Политическая культура как часть общей культуры.
3. Политическая культура и мораль.
4. Политическая культура и правовое сознание.
5. Отрицание и преемственность в политической культуре.
6. Политическая культура как выражение политической цивилизованности.
7. Политическая культура и политическое поведение.
8. Проблемы формирования политической культуры.
9. Состояние политической культуры в современной России
10. Основные современные теории международных отношений.
11. Понятие глобализации и ее виды.
12. Основные направления борьбы с международным терроризмом в 2001-2005 годах.
13. Деятельность России в международных организациях (ООН, СНГ, "Большая восьмерка" и т.д.).
14. Современные международные организации: структура и направления деятельности (на примере конкретной организации).

7.1. Основная литература:

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>
2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 <http://znanium.com/bookread.php?book=339932>
3. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

7.2. Дополнительная литература:

1. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.
2. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016>
3. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=146105>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека политического образования - www.lib.politeducation.ru

Время рекламы: теория и практика рекламы, средства массовой информации, РА. - Режим доступа: - <http://advtime.ru/news/radio/2005/09/23097.html>

Всероссийский центр уровня жизни [Электрон. ресурс] - <http://www.vcug.ru/>

Российская Газета - <http://www.rg.ru>

Электронный каталог Библиотеки КПФУ - http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания дисциплины "Политология" используются:

- презентации материала лекционных и семинарских занятий в формате PwerPint;
- планшеты и плакаты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Мюллер Д.Г. _____

Остроумов А.И. _____

Сидельникова Т.Т. _____

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Идиятуллина Р.С. _____

Воржецов А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.