

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Биоэтика БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абакумова Т.Р. , Хазиахметова В.Н.

**Рецензент(ы):**

Титаренко А.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зиганшина Л. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абакумова Т.Р. кафедры фундаментальной и клинической фармакологии ИФМиБ отделение фундаментальной медицины , Tatyana.Abakumova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хазиахметова В.Н. кафедры фундаментальной и клинической фармакологии ИФМиБ отделение фундаментальной медицины , Veronika.Haziahmetova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества, введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общеучебных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Биоэтика" относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

□ специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

□ Является предшествующей для изучения дисциплин: правоведение; педагогика и психология и дисциплин профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способности и готовности к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способности и готовности к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способности и готовности осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способности и готовности реализовать этические и деонтологические аспекты педагогической деятельности в общении с коллегами, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики
- юридические и моральные права учеников;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в педагогической практике,
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития образования.

2. должен уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе образования.

3. должен владеть:

- навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание,
- приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.

способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философские основания этики и биоэтики	8		2	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. История и философия этики	8		2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Биоэтика как философия и наука выживания че-ловечества	8	2	0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Философские основания этики и биоэтики

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Биоэтика как философская парадигма выживания. Гуманизм ? субстанция традиционной этики и биоэтики. Этика цивилизованного человечества. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики. Профессионализм и морально-нравственная ответственность медиков пред людьми. Социально-философское осмысление проблемы смысла жизни и смерти человека. Понятие ?биоэтики? в концепции В.Р. Поттера и его эво-люция в современной медицине. Философия благоговения перед жизнью. Основные аспекты биомедицинской этики как междисциплинарной области. Основные правила и принципы биоэтики. Признание неприкосновенности частной жизни как основа уважения человеческого достоинства пациентов и испытуемых медико-биологических экспериментов. Уважение личности и ценность жизни ребенка. основополагающие документы биомедицинской этики. Конвенция Совета Европы "О правах человека и био-медицине" 1996 года. Биоэтическая инфраструктура.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

История формирования биоэтики в самостоятельную дисциплину. От врачебной этики Гиппократ, Азефа Бен Бераяху (Сирия V в), Моше Маймонида (Египет 1135-1204), Мохамеда Хазина (Персия 1770), ?врачебной морали? христианства ? с одной стороны; философской этики Сократа, Аристотеля, Руссо, Канта, экзистенциалистов, этики христианства ? с другой; к биоэтике, как к современной научной дисциплине. Главные события в истории биоэтики. Основные научно-исследовательские центры по биоэтике.

##### Тема 2. История и философия этики

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Зарождение этики как науки о морали и нравственно-сти. Смысловые матрицы этического сознания в разное историческое время и у разных народов. Специфика рели-гиозно-этической мысли. Сопряжение научного познания мира и общества людей с этикой поведения. Этические идеи и моральные принципы общественной жизни людей. История формирования этических отношений в медицине. Этика Гиппократ (V-IV вв. до н.э.): гуманность (филан-тропия); заповеди благодеяния и не причинения вреда; врачебная тайна, социальное доверие к профессии; моральные добродетели врача и т.д..

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Природа этического знания. Антропоцентрические и антиантропоцентрические виды этики. Предмет биоэтики. Различные модели биоэтики и проблемы метаэтики. Биоэтика, как самостоятельная междисциплинарная гуманитарная наука. Метод исследования в биоэтики. Принципы биоэтики ?не навреди?, ?делай благо?, уважение автономии пациента, справедливости. Закон нравственный и закон гражданский.

### **Тема 3. Биоэтика как философия и наука выживания че-ловечества**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Технологии, купирующие репродуктивную функцию человека. Морально-этические проблемы аборта. Искусственное прерывание беременности по медицинским и социальным показателям. Статус эмбриона. Принцип ответственности и ?естественности?. Принцип физической целостности и неприкосновенности личности.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Философские основания этики и биоэтики	8		подготовка к письменной работе	32	письменная работа
2.	Тема 2. История и философия этики	8		подготовка к реферату	32	реферат
3.	Тема 3. Биоэтика как философия и наука выживания че-ловечества	8	2	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
	Итого				94	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Биоэтика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции визуализации, практические занятия: мозговые штурмы, дискуссии, решение комплексных ситуационных заданий в рамках лабораторных практик, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Философские основания этики и биоэтики**

письменная работа , примерные вопросы:

Что такое биоэтика? Экологическая озабоченность. Культурный плюрализм и трансдисциплинарные основания биоэтики. Биоэтика для ?друзей? и ?посторонних? (Тр. Энгельгардт младший). Биоэтика и права человека. Прогресс биомедицинских технологий как вызов цивилизации.

### **Тема 2. История и философия этики**

реферат , примерные темы:

Природа этического знания. Антропоцентрические и антиантропоцентрические виды этики. Предмет биоэтики. Различные модели биоэтики и проблемы метаэтики. Биоэтика, как самостоятельная междисциплинарная гуманитарная наука. Метод исследования в биоэтики. Принципы биоэтики ?не навреди?, ?делай благо?, уважение автономии пациента, справедливости. Закон нравственный и закон гражданский.

### **Тема 3. Биоэтика как философия и наука выживания че-ловечества**

домашнее задание , примерные вопросы:

Наука в обществе риска (анализ современной ситуации в науках о жизни). Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука (классификация В.С. Степина). Простые, сложные и сверхсложные (человекоразмерные) системы

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

1. Современные взгляды на проблемы биоэтики у разных конфессий и религий.
2. Светские и религиозные подходы к решению проблем биоэтики.
4. Этические принципы и развитие цивилизации.
5. Этика и прогресс.
6. Философский статус биоэтики
7. Этические ритмы этики
8. Современная этическая парадигма
9. Гуманизм этики и биоэтики.
10. Мораль и нравственность.
11. История и философия этики
- 12 Учение о добре в русской философской традиции (Вл. Соловьев). Специфическая роль
13. литературы в формировании отечественного нравственного сознания (Л.Н.Толстой,
14. Ф.М.Достоевский, А.П. Чехов, В.В.Вересаев, М.А. Булгаков, А.И. Солженицын и др.).
15. "Нюрнбергский кодекс" и "Хельсинская декларация" Всемирной медицинской
- 16 ассоциации как основополагающие источники современных мо-ральных норм
17. проведения экспериментов и клинических испытании на человеке.
18. Путь от этики к биоэтике
19. Биоэтика - наука о самоценности жизни
20. Социально-культурный феномен биоэтики
21. Стратегия биомедицинской этики.
22. Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теорети-ческой и
23. практической медицины.
24. Разъясните философский смысл понятий "дух", "душа", "тело".
25. Сущность философского понимания экологии человека.
26. О понятиях биосферы и ноосферы.

Примерные вопросы для зачета:

1. История возникновения биоэтики. Главные события и основные исследовательские центры.
2. История биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
3. Предмет биоэтики. Метод исследования.
4. Принципы биоэтики.
5. Соотношение морали и права. Различные модели этики.
6. Этические правила взаимоотношения врача и пациента. Антропоцентрические и антиантропоцентрические виды этики.
7. Биоэтика и проблема планирования деторождения.

8. Новые репродуктивные технологии.
9. Биоэтика и проблема пренатальной диагностики.
10. Проблемы медицинской генетики. Генная терапия и генная инженерия.
11. Проблема клонирования человека. Программа "Геном человека".
12. Биоэтика и проблемы трансплантологии.
13. Биоэтика и проблемы активной эвтаназии.
14. Биоэтика и проблемы пассивной эвтаназии.
15. Проблема психиатрической помощи и вмешательство в сознание человека.
16. Проблемы исследования на человеке и животных.

### **7.1. Основная литература:**

- Грани единого: биоэтика в системе современного знания, Бирюкова, Марина Викторовна, 2006г.
- Биоэтика, Лопатин, Петр Вячеславович;Карташова, Оксана Владимировна, 2011г.
- Биоэтика, Кагирова, Галина Владимировна, 2004г.
- Биоэтика и права человека, Юдин, Борис Григорьевич;Созинов, А. С.;Абросимова, Марина Юрьевна;Гурылева, Марина Элисовна, 2008г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., Гардарики. 2005.
3. Гиппократ. Избранные книги. - М., 1994.
4. Биоэтика: вопросы и ответы. Тищенко П.Д.ЮНЕСКО, Прогресс- Традиция М. 2006. 6 а.л.
5. Введение в биоэтику. Учебное пособие. Коллектив авторов под ред. д-ра ф. н. проф. Б.Г.Юдина. - М., "Прогресс-Традиция", ин-т "Открытое общество", 1998.
6. Биоэтика: проблемы и перспективы. Под ред. А.П. Огурцова. - М., 1992.
7. Этико-правовые аспекты проекта "Геном человека". Международные документы и аналитические материалы. Отв. Ред. Б.Г. Юдин. - М., 1998.
8. Этические и правовые проблемы клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных. - М., 1994.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Первый в России ресурс полностью посвященный проблемам клонирования и Биоэтики. - [www.clone.ru](http://www.clone.ru)
- Поисковый сайт американского журнала "Bioethics online - [www.ajobonline.com](http://www.ajobonline.com)
- Сайт биоэтических ресурсов Национального Института Здоровья США - [www.nih.gov/signs/bioethics/](http://www.nih.gov/signs/bioethics/)
- Nuffield Council on Bioethics - <http://www.nuffieldbioethics.org/>
- Биоэтика. - <http://biosocial.ru>
- биоэтический форум - <http://www.bioethics.ru/>
- Национальный центр биоэтической литературы - Georgetown University - [www.georgetown.edu/research/nrcbl/](http://www.georgetown.edu/research/nrcbl/)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Биоэтика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы с выходом в интернет. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), т, ПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология .

Автор(ы):

Хазиахметова В.Н. \_\_\_\_\_

Абакумова Т.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титаренко А.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.