

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар НИР.Б.2

Направление подготовки: 080500.68 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Аналитика в управлении бизнесом

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садриев А.Р.

Рецензент(ы):

Анисимова Т.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мельник А. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садриев А.Р. кафедра инноваций и инвестиций отделение управления территориями , Azat.Sadriev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара является формирование и закрепление у студентов компетенций выполнения научных исследований как необходимого условия подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.2 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 080500.68 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

В результате работы на научно-исследовательском семинаре студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при выполнении научно-исследовательской работы, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-3 (профессиональные компетенции)	выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
ПК-4 (профессиональные компетенции)	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-12 (профессиональные компетенции)	защищать права на интеллектуальную собственность

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления использования современных информационных технологий для управления эффективностью бизнеса и поддержки принятия управленческих решений;
- концепцию управления эффективностью бизнеса и функциональность информационных систем класса BPM, включая BPM-приложения и BI-платформу;
- соотношение информационных систем управления ресурсами предприятия (ERP-систем) и систем управления эффективностью бизнеса (BPM-систем);

- методологию Balanced Scorecard и функциональность информационных систем, обеспечивающих формирование систем показателей и мониторинг стратегического развития компании;
- функциональность информационных систем классов ERP (систем управления ресурсами предприятия) и BPM (систем управления эффективностью бизнеса) в части управленческого учета и формирования управленческой отчетности;
- роль систем бизнес интеллекта (BI) и специализированных аналитических приложений в повышении эффективности управленческой деятельности;
- роль консолидированной финансовой отчетности в системе корпоративного управления и принципы формирования консолидированной отчетности;
- функциональность информационных систем различных классов в части формирования и анализа корпоративной отчетности, включая функциональность специализированных систем консолидации;
- экономико-математические модели и специализированные аналитические приложения для разработки и обоснования вариантов решений.

2. должен уметь:

- строить сбалансированные системы показателей для различных типов предприятий и организаций;
- решать задачи учета затрат и калькуляции себестоимости, задачи поддержки принятия решений в области финансового и производственного управления (выбор ассортимента производимой продукции, выбор между производством комплектующих изделий или их закупкой у сторонних организаций и др.), задачи планирования и бюджетирования с применением информационных систем;
- формировать основные формы консолидированной финансовой отчетности (с учетом структуры группы компаний и долей владения и контроля), анализировать консолидированную финансовую отчетность, интерпретировать результаты анализа и применять их для принятия управленческих решений;
- пользоваться специализированными аналитическими приложениями для принятия решений в конкретных проблемных областях.

3. должен владеть:

- навыками применения экспертной системы поддержки принятия решений для обоснования выбора эффективного варианта решения на основе многовариантных расчетов по различным классам экономико-математических моделей;
- навыками проектирования хранилища данных и OLAP-систем, с учетом потребностей в информации, необходимой для анализа и принятия решений;
- навыками обоснования вариантов решений с использованием экономико-математических моделей и специализированных аналитических приложений;
- навыками подготовки аналитических отчетов для поддержки принятия управленческих решений.

использовать полученные теоретические знания и компетенции на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Направления использования современных информационных технологий для управления эффективностью бизнеса и поддержки принятия управленческих решений.	3	1-2	0	2	0	
2.	Тема 2. Концепция управления эффективностью бизнеса и функциональность информационных систем класса BPM.	3	3-4	0	2	0	
3.	Тема 3. Соотношение информационных систем управления ресурсами предприятия (ERP-систем) и систем управления эффективностью бизнеса.	3	5-6	0	2	0	
4.	Тема 4. Методология Balanced Scorecard.	3	7-8	0	2	0	
5.	Тема 5. Роль консолидированной финансовой отчетности в системе корпоративного управления.	3	9-12	0	4	0	дискуссия
6.	Тема 6. Принципы формирования консолидированной отчетности.	4	1-2	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Функциональность информационных систем классов ERP (систем управления ресурсами предприятия) и BPM (систем управления эффективностью бизнеса) в части управленческого учета и формирования управленческой отчетности.	4	3-4	0	2	0	
8.	Тема 8. Роль систем бизнес интеллекта (BI) и специализированных аналитических приложений в повышении эффективности управленческой деятельности.	4	5-6	0	2	0	
9.	Тема 9. Экономико-математические модели и специализированные аналитические приложения для разработки и обоснования вариантов решений.	4	7-14	0	8	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Направления использования современных информационных технологий для управления эффективностью бизнеса и поддержки принятия управленческих решений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные направления использования современных информационных технологий для управления эффективностью бизнеса и поддержки принятия управленческих решений.

Тема 2. Концепция управления эффективностью бизнеса и функциональность информационных систем класса BPM.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепция управления эффективностью бизнеса и функциональность информационных систем класса BPM, включая BPM-приложения (целевое управление, моделирование бизнеса, планирование и бюджетирование, формирование и анализ консолидированной финансовой отчетности) и BI-платформу (OLAP-системы, средства формирования запросов и отчетности, средства построения панелей индикаторов). Решение задачи учета затрат и калькуляции себестоимости, задачи поддержки принятия решений в области финансового и производственного управления (выбор ассортимента производимой продукции, выбор между производством комплектующих изделий или их закупкой у сторонних организаций и др.), задачи планирования и бюджетирования с применением информационных систем

Тема 3. Соотношение информационных систем управления ресурсами предприятия (ERP-систем) и систем управления эффективностью бизнеса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соотношение информационных систем управления ресурсами предприятия (ERP-систем) и систем управления эффективностью бизнеса (BPM-систем), возможность синергического эффекта при их интеграции.

Тема 4. Методология Balanced Scorecard.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология Balanced Scorecard и функциональность информационных систем, обеспечивающих формирование систем показателей и мониторинг стратегического развития компании.

Тема 5. Роль консолидированной финансовой отчетности в системе корпоративного управления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль консолидированной финансовой отчетности в системе корпоративного управления и принципы формирования консолидированной отчетности. Формирование основных форм консолидированной финансовой отчетности (с учетом структуры группы компаний и долей владения и контроля), анализ консолидированную финансовую отчетность.

Тема 6. Принципы формирования консолидированной отчетности.

Тема 7. Функциональность информационных систем классов ERP (систем управления ресурсами предприятия) и BPM (систем управления эффективностью бизнеса) в части управленческого учета и формирования управленческой отчетности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функциональность информационных систем различных классов в части формирования и анализа корпоративной отчетности, включая функциональность специализированных систем консолидации.

Тема 8. Роль систем бизнес интеллекта (BI) и специализированных аналитических приложений в повышении эффективности управленческой деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль систем бизнес интеллекта (BI) и специализированных аналитических приложений в повышении эффективности управленческой деятельности.

Тема 9. Экономико-математические модели и специализированные аналитические приложения для разработки и обоснования вариантов решений.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Экономико-математические модели и специализированные аналитические приложения для разработки и обоснования вариантов решений. Применение экспертной системы поддержки принятия решений для обоснования выбора эффективного варианта решения на основе многовариантных расчетов по различным классам экономико-математических моделей.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Роль консолидированной финансовой отчетности в системе корпоративного управления.	3	9-12	подготовка к дискуссии	24	дискуссия
9.	Тема 9. Экономико-математические модели и специализированные аналитические приложения для разработки и обоснования вариантов решений.	4	7-14	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	0	устный опрос
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Актуальные проблемы развития отечественной экономики" студенты решают предлагаемые кейсы, выступают со стендовыми докладами. До 50% практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Направления использования современных информационных технологий для управления эффективностью бизнеса и поддержки принятия управленческих решений.

Тема 2. Концепция управления эффективностью бизнеса и функциональность информационных систем класса BPM.

Тема 3. Соотношение информационных систем управления ресурсами предприятия (ERP-систем) и систем управления эффективностью бизнеса.

Тема 4. Методология Balanced Scorecard.

Тема 5. Роль консолидированной финансовой отчетности в системе корпоративного управления.

дискуссия, примерные вопросы:

Формирование основных форм консолидированной финансовой отчетности (с учетом структуры группы компаний и долей владения и контроля), анализ консолидированной финансовой отчетности, интерпретация результатов анализа и их применение для принятия управленческих решений.

Тема 6. Принципы формирования консолидированной отчетности.

Тема 7. Функциональность информационных систем классов ERP (систем управления ресурсами предприятия) и BPM (систем управления эффективностью бизнеса) в части управленческого учета и формирования управленческой отчетности.

Тема 8. Роль систем бизнес интеллекта (BI) и специализированных аналитических приложений в повышении эффективности управленческой деятельности.

Тема 9. Экономико-математические модели и специализированные аналитические приложения для разработки и обоснования вариантов решений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Экономико-математические модели и специализированные аналитические приложения для разработки и обоснования вариантов решений в системе малого и среднего бизнеса.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Разница между электронным бизнесом и коммерцией. 2. Категории электронного бизнеса. 3. Виды электронного бизнеса. 4. Методы защиты информации. 5. Электронные финансовые структуры. Интернет-банкинг, Интернет-страхование, Интернет-трейдинг.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Конечная задача семинара - сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, помочь освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

7.1. Основная литература:

1. Садриев, А.Р. Инновационный менеджмент: методические указания к решению бизнес-кейсов / А.Р. Садриев, Р.Р. Хабибрахманов; Казан. гос. ун-т.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.
2. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 9-е изд.. - Москва: Дашков и К-, 2013 . - 543 с.
3. Горбачев С. В. Управление финансовыми проектами и финансовыми рисками: [учебное пособие] / С. В. Горбачев; [науч. ред. - д.э.н., проф. А. Р. Тумашев]. - Казань: Казанский университет, 2011. - 83 с.
4. Фомичев А. Н. Риск-менеджмент: учебное пособие / А. Н. Фомичев. - Москва: Дашков и К, 2004. - 292 с.
5. Лямин Л. В. Применение технологий электронного банкинга: риск-ориентированный подход / Л. В. Лямин. - Москва: КноРус, 2011. - 332, [2] с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Макашева З.М. Исследование систем управления. М.: КНОРУС, 2008. - 176 с.
2. Гительман Л. Д. Амбициозные менеджеры: дерзость и интеллект / Л. Д. Гительман, А. П. Исаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 2004. - 360 с.
3. Инновационный менеджмент: учебник /под ред. Л.Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. проф. Л.Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 238 с.
5. Сиразетдинова А. З. Совершенствование системы управления проектными рисками / А. З. Сиразетдинова // Современные проблемы глобализации мирового хозяйства и социально-культурного развития человека: материалы докладов итоговой научно-практической конференции / под ред. д.э.н., проф. М. Ш. Валитова. - Казань. - 2012. - Т. 1. - С. 24-28.

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала "Аудиторские ведомости" - <http://au-ved.ru/>

Официальный сайт журнала "Бухгалтерский учет" - <http://www.buhgalt.ru/>

Официальный сайт журнала "Менеджмент в России и за рубежом" - <http://www.mevriz.ru/>

Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" - <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>

Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство" - http://creativeconomy.ru/mag_rp/

Официальный сайт журнала "Секрет фирмы" - <http://www.kommersant.ru/sf/>

Официальный сайт журнала "Справочник экономиста" - <http://www.profiz.ru/se>

Официальный сайт журнала "Экономист" - <http://economist.com.ru/>

Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>

Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.68 "Бизнес-информатика" и магистерской программе Аналитика в управлении бизнесом .

Автор(ы):

Садриев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Анисимова Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Мельник А. Н.	
2	Мельник А. Н.	
3	Фазлыева Е. П.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	