МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Финансовый учет Б3.ДВ.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика
Профиль подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Киршин И.А.
Рецензент(ы):
Подгорная А.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Киршин И.А. кафедра финансового менеджмента отделение менеджмента и маркетинга , Igor.Kirchine@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является как изложение теоретических основ теории управления в рамках системного подхода, так и формирование у студентов понимания специфики управленческой деятельности.

Значительное место в данном курсе занимают вопросы методического и практического характера с целью формирования у студентов системного представления о многообразии и единстве форм и методов управленческой деятельности и формирования у них целостного представления о теории и практике управлении в соответствии с их личностными психологическими характеристиками.

Критериями оценки освоения данного курса студентами является не столько репродуцирование пройденного материала, сколько умение ясно и логично изложить суть поставленного вопроса, показать способности использования системного и ситуационного подходов, навыки аналитического мышления. "Процесс управления есть искусство, суть которого состоит в применении науки к реальности любой ситуации".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Изучение данного курса предполагает предварительное, либо параллельное изучение таких учебных курсов как "Экономическая теория", "История менеджмента", "Современный российский менеджмент", "Микроэкономика". В тоже время, "Основы менеджмента" являются базой для дальнейшего освоения таких учебных курсов, как "Теория организации", "Стратегический менеджмент", "Мотивационный менеджмент", "Международный менеджмент", "Управление человеческими ресурсами", "Организационное поведение", "Корпоративное управление", "Принятие управленческих решений".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы эволюции теории управления, современное состояние теории и практики управления, тенденций перспективы развития;

- особенности Российской модели менеджмента;

- основные научные теории, комментирующие сущность и проблемы эффективной реализации основных функций менеджмента

2. должен уметь:

- применять теоретические положения, закономерности и принципы управления в практической деятельности;

3. должен владеть:

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);

- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);

- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);

- навыки анализа практических ситуаций, системного и ситуационного подходов в управлении, планирования, организации, руководства, принятия управленческих решений;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансовый учет	4		36	18	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый учет

лекционное занятие (36 часа(ов)):

Тема 1. Бухгалтерский учет: предмет и метод. Система счетов бухгалтерского учета. Тема 2. Организация бухгалтерского учета. Техника Бухгалтерского учета. Тема 3. учет денежных средств и расчетов. Тема 4. Учет основных средств. Тема 5. учет нематериальных активов., финансовых инвестиций и ценных бумаг. Тема 6. Учет труда и заработной платы. Тема 7. Учет производственных запасов. Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Тема 9. Учет выпуска готовой продукции (работ и услуг) и ее реализации. Тема 10. Учет уставного капитала, кредитов банка и финансовых результатов. Тема 11. Отчетность предприятия.

практическое занятие (18 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Финансовый учет	4		Подготовка к контрольной точке	90	Контрольная точка
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Репродукция лекционного материала (Контрольные точки)

2. Самооценка (Самотестирование)

3. Развитие креативного мышления (Семинары ◆6 и ◆7)

4. Тестирование на оценку остаточных знаний (Оценочный тест)

5. Самоменеджмент (Семинар ◆1)

6. Самостоятельная подготовка и выступление с докладами

7. Работа с первоисточниками (учебная литература, Интернет

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Финансовый учет

Контрольная точка, примерные вопросы:

.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к контрольной работе (Контрольная точка ◆3)

1. Функция контроля: характеристика и классификация
2. Типологизация контроля. Процесс контроля
3. Принципы формирования эффективных механизмов контроля
4. Характеристика управленческого решения
5. Классификация управленческих решений
6. Подходы к принятию управленческих решений
7. Алгоритм процесса принятия решения: подготовительный этап
8. Алгоритм процесса принятия решения: разработка управленческих решений
9. Алгоритм процесса принятия решения: реализация управленческих решений
10. Профессиональная этика менеджера
11. Характеристика социального менеджмента
12. Организационная культура: характеристика и классификация
13. Характеристика инновационного менеджмента.
14. Характеристика антикризисного управления

Оценочный тест

1. Одна из основных функций управления, сформулированная в рамках школы науки управления:

а). мотивация

б). стратегическое управление

в). принятие управленческого решения

г). тригонометрическая

2. Какой из нижеперечисленных принципов не является принципом социального менеджмента:

а). скалярная цепь команд

б). долевое участие работников в общих результатах

в). формирование организационной культуры

г). формирование предпринимательского типа организационного поведения

3. Система "двойного управления" (инновационная технология) предполагает:

а). двойное планирование

б). двойной контроль

в). двойную бухгалтерию

г). двойной стандарт

4. Какое из нижеперечисленных условий не является условием интерпренерства:

а). самостоятельный выход во внешнюю среду

б). право на риск

в). возможность проведения собственной кадровой политики

г). оптимизация прибыльности

5. SWOT-анализ - это:

а). анализ сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз

б). функционально-стоимостной анализ

в). корреляционный анализ факторов риска

г). анализ аббревиатуры

6. Какая из нижеперечисленных теорий не относится к процессуальным теориям мотивации:

а). Теория ожидания Врума

б). Теория мотивации Мак-Клеланда

в). Теория справедливости Эдамса

г). Теория усиления Скиннера

7. Какой из нижеперечисленных выводов нельзя отнести к расширенной теории мотивации Портера-Лоулера:

а). Важна не только ценность вознаграждения, но и вероятность его получения

б). Сам труд может являться вознаграждением

в). Be just before you are generous

г). Важна оценка вознаграждения со стороны окружающих

8. Что из нижеперечисленного не относится к условиям необходимости контроля:

а). Недопущение иррационального поведения сотрудников

б). Соблюдение сбалансированности прав и обязанностей

в). Поиск синергии

г). Отслеживание изменений и адаптация к ним

9. Что из нижеперечисленного не относится к видам операционного контроля:

а). контроль за субъектами микросреды

б). контроль за информационным обеспечением

в). контроль за физическими ресурсами

г). контроль за эффективным использованием капитала

10. Что из нижеперечисленного не относится к формальным источникам власти:

а). сила вознаграждения

б). референтная власть

в). легитимная власть
г). сила принуждения
.
Экзаменационные вопросы
1. Предмет менеджмента и его роль в современных условиях
2. Характеристика и статус менеджера
3. Критерии управленческого мастерства
4. Эволюция менеджмента: классическая школа
5. Эволюция менеджмента: школа человеческих отношений
6. Эволюция менеджмента: школа науки управления
7. Принципы и закономерности управления
8. Уровни управления. Функции управления
9. Системный подход в менеджменте
10. Ситуационный подход в менеджменте
11. Характеристика стратегического управления: предпосылки, модель
12. Миссия и философия компании
13. Анализ внешней среды организации
14. Внутри- и межотраслевая конкуренция
15. Анализ конкурентоспособности организации: SWOT-анализ
16. Анализ конкурентоспособности организации: анализ конкурентного профиля
17. Продуктовые стратегии: сравнительный анализ
18. Методы выбора продуктовых стратегий: сегментация рынка и позиционирование то вара
19. Методы выбора продуктовых стратегий: жизненный цикл товара, матрица БКГ
20. Портфельные стратегии: сравнительный анализ
21. Функциональные стратегии. Портфель стратегий
22. Функция организации: разделение труда
23. Функция организации: децентрализация
24. Функция организации: департаментализация
25. Функция организации: делегирование полномочий
26. Функция организации: координация
27. Функция мотивации. Модель мотивации
28. Содержательные теории мотивации: А.Маслоу, Ф.Херцберг
29. Содержательные теории мотивации: Адельфер, Мак-Клеланд
30. Процессуальные теории мотивации: В.Врум, Портер и Лоулер
31. Процессуальные теории мотивации: С.Адамс, Скиннер
32. Функция руководства: теории черт характера
33. Функция руководства: теории случайностей
34. Функция руководства: поведенческие теории
35. Источники руководящей силы. Руководство и лидерство
36. Функция контроля: характеристика и классификация
37. Типологизация контроля. Процесс контроля
38. Принципы формирования эффективных механизмов контроля
39. Характеристика управленческого решения
40. Классификация управленческих решений
41. Подходы к принятию управленческих решений
42. Алгоритм процесса принятия решения: подготовительный этап
43. Алгоритм процесса принятия решения: разработка управленческих решений

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

44. Алгоритм процесса принятия решения: реализация управленческих решений
45. Профессиональная этика менеджера
46. Характеристика социального менеджмента.
47. Организационная культура: характеристика и классификация
48. Характеристика инновационного менеджмента
49. Характеристика антикризисного управления

7.1. Основная литература:

1. Нормативные документы http://www.consultant.ru

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=432376

3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Ю.А. Бабаев, М.В. Друцкая и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=412927

4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учеб. пос. / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин, Е.А.Оксанич и др.; Под ред. Ю.И.Сигидова и А.И.Трубилина - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=397683

5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: Учебное пособие / М.В. Беспалов, И.Т. Абдукаримов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=395635

6. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=376200.

7.2. Дополнительная литература:

1. Э.О.Човушян, М.А.Сидоров, "Управление риском и устойчивое развитие"- М,: 1999
2. В.Дж.Реддин, "Тесты для менеджеров", Ростов-на-Дону.:"Феникс",1997
3. Глухов В.В., Кобышев А.Н., Козлов А.В., "Ситуационный анализ, СПб.: 1999
4. "Кроссворды для руководителя" сост. И.В. Липсиц, - М.:"Дело", 1992
5. К.Б. Малышев, "Психология управления", - М.:"ПЕР СЕ", 2000
6. Е.Г. Молл, "Менеджмент: организационное поведение" - М.: 2000
7. Д.Д. Вачугов, Н.А. Кислякова, "Практикум по менеджменту", - М.:1998
8. Н.Н. Пилипенко, Е.Л. Татарский, "Основы менеджмента: структурно-логические схемы", - М.: "Маркетинг", 2002

7.3. Интернет-ресурсы:

Гарант - www.garant.ru/

журнал главбух - www.glavbukh.ru/

журнал Главный бухгалтер - www.gb.by/izdaniya

консультант плюс - www.consultant.ru/

1 С - WWW.1C.RU Фирма ?1С? www.1c.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансовый учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

В процессе преподавания курса используются: принтер и копировальный аппарат для распечатки тестов, текстов и таблиц (раздаточный материал).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):
Киршин И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Подгорная А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.