

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Фундаментальные вопросы прикладной математики БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Системное программирование, математическое моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Даутов Р.З. , Карчевский М.М. , Панкратова О.В.

Рецензент(ы):

Бахтиева Л.У.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Задворнов О. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 996314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Даутов Р.З. кафедра вычислительной математики отделение прикладной математики и информатики , Rafail.Dautov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Карчевский М.М. кафедра вычислительной математики отделение прикладной математики и информатики , mikhail.Karchevsky@kpfu.ru ; Панкратова О.В.

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Фундаментальные вопросы прикладной математики" предназначен для подготовки студентов к сдаче государственного экзамена.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина ФТД.Б.1 "Фундаментальные вопросы прикладной математики" относится к циклу факультативных дисциплин, предназначена для студентов 4 курса (8 семестр). Базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин "Математический анализ", "Дифференциальные уравнения", "Алгебра и геометрия", "Дискретная математика" и других ранее изученных дисциплин данного профиля. Способствует успешной сдаче государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные разделы дисциплин, которые будут включены в состав вопросов на Государственном экзамене.

2. должен уметь:

использовать теоретический материал для решения практических задач.

3. должен владеть:

пройденным материалом за предыдущие годы обучения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

умение применять полученные знания в реальных прикладных вопросах.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.):

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Алгебра и геометрия	10	1	0	0	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Системное и прикладное программное обеспечение	10	2	0	0	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Математический анализ	10	3	0	0	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Дифференциальные уравнения	10	4	0	0	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Информатика	10	5	0	0	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Уравнения математической физики	10	6	0	0	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Языки программирования и методы трансляции	10	7	0	0	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Дискретная математика	10	8	0	0	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Теория вероятностей и математическая статистика	10	9	0	0	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Теория игр и исследование операций	10	10	0	0	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Численные методы	10	11-12	0	0	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Методы оптимизации	10	13-14	0	0	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Базы данных	10	15-18	0	0	8	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Алгебра и геометрия

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Совместность систем линейных уравнений. 2. Связь общего решения неоднородной системы с общим решением приведенной системы. 3. Теорема Крамера. 4. Линейная зависимость систем n -мерных строк (столбцов). 5. Число n -мерных строк (столбцов) в эквивалентных системах. 6. Конечномерное векторное пространство, база и размерность, матрица перехода от одной базы к другой. 7. Линейные операторы, матрица линейного оператора в данной базе, связь между матрицами линейного оператора в разных базах. 8. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора в разных базах. 9. Евклидово пространство, ортонормированные базы, ортогональность матрицы перехода от одной ортонормированной базы к другой. 10. Ортогональные и симметрические операторы, их матрицы в орто-нормированной базе, лемма о характеристических корнях вещественной симметрической матрицы.

Тема 2. Системное и прикладное программное обеспечение

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Назначение, основные функции и структура операционных систем. 2. Назначение, основные функции и структура файловых систем. 3. Назначение и возможности текстовых и гипертекстовых редакторов. 4. Системы управления базами данных и принципы их работы на примере MS ACCESS. 5. Программные средства для работы в глобальной компьютерной сети INTERNET.

Тема 3. Математический анализ

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Теорема Вейерштрасса о существовании предела у монотонной ограниченной последовательности. 2. Теорема Вейерштрасса о достижимости точных граней непрерывной на отрезке функции. 3. Теорема Больцано-Коши о промежуточных значениях непрерывной на отрезке функции. 4. Теорема о среднем Коши (формула Коши). 5. Определение равномерно непрерывной функции. Теорема Кантора. 6. Правило Лопиталя. 7. Определение интеграла Римана от функции на отрезке. Необходимое условие интегрируемости. 8. Теорема о существовании интеграла от непрерывной на отрезке функции. 9. Теорема о среднем значении для определенного интеграла. 10. Определение числового ряда. Критерий Коши сходимости ряда. 11. Признак сравнения для рядов с неотрицательными членами. 12. Признак Даламбера сходимости числового ряда. 13. Радикальный признак Коши сходимости числового ряда. 14. Ряд Лейбница. 15. Производная по направлению. 16. Определение равномерной сходимости последовательности функций. Критерий равномерной сходимости. 17. Теорема о пределе равномерно сходящейся последовательности непрерывных функций. 18. Определение степенного ряда. Первая теорема Абеля. 19. Определение несобственных интегралов. Критерий Коши сходимости интегралов. 20. Признак сравнения для несобственных интегралов от неотрицательных функций. 21. Определение равномерной сходимости несобственных интегралов, зависящих от параметра. Признак Вейерштрасса. 22. Область определения бета и гамма функций Эйлера.

Тема 4. Дифференциальные уравнения

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. 2. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. 3. Особые решения дифференциальных уравнений. 4. Фундаментальная система решений линейного дифференциального уравнения. 5. Метод вариации произвольных постоянных. 6. Краевые задачи. Метод функции Грина. 7. Линейные уравнения с частными производными 1-го порядка.

Тема 5. Информатика

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Основные понятия процедурного программирования. 2. Пользовательские процедуры как аппарат технологии программирования. 3. Типы данных и их классификация (на примере языка Паскаль). 4. Алгоритмы вычисления логических формул. 5. Алгоритмы поиска в последовательностях. 6. Однопроходные алгоритмы объединения (слияния), пересечения и разности массивов. 7. Алгоритмы сортировки массивов. 8. Реализация операторов и типов данных средствами низкого уровня. 9. Списки, стеки, очереди и их применение. 10. Алгоритм полного перебора на примере задачи о перечислении всех правильных раскрасок графа. 11. Алгоритм перебора с возвратом на примере задачи о перечислении всех правильных раскрасок графа. 12. Обход дерева "в глубину" (с использованием стека) и "в ширину" (с использованием очереди). 13. Алгоритмы обработки арифметических выражений. 14. Определение и реализация основных операций обработки текстов. 15. Нахождение текста результата операции по тексту ее аргументов на примере двух способов вычисления суммы натуральных чисел.

Тема 6. Уравнения математической физики

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Классификация линейных дифференциальных уравнений второго порядка с частными производными и приведение их к каноническому виду. 2. Вывод уравнения теплопроводности. 3. Задача Коши для уравнения колебаний струны. Формула Даламбера. 4. Решение первой краевой задачи для однородного уравнения колебаний струны методом разделения переменных. 5. Принцип максимума и теорема единственности решения первой краевой задачи для уравнения теплопроводности. 6. Принцип максимума для гармонических функций и следствия из него. 7. Теоремы единственности решения задачи Дирихле и задачи Неймана для уравнения Лапласа.

Тема 7. Языки программирования и методы трансляции

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Языки, грамматики и их классификация. Примеры контекстно-свободных грамматик. 2. Трансляция арифметических выражений. 3. Классы. Свойства и методы, защита элементов классов. Создание и уничтожение объектов. 4. Управление динамической памятью. 5. Технология создания программ и комплексов. Визуальное про-граммирование. 6. Препроцессор и его основные возможности. 7. Адреса, указатели, ссылки. Адресная арифметика.

Тема 8. Дискретная математика

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Функции алгебры логики. Реализация функций алгебры логики формулами. Канонические формы представления функций алгебры логики. 2. Полнота и замкнутость систем функций алгебры логики. Критерий функциональной полноты. 3. Проблема построения минимальных дизъюнктивных нормальных форм и подходы к ее решению. 4. Схемы из функциональных элементов в базисе {И, ИЛИ, НЕ}. За-дача построения схем из функциональных элементов и подходы к ее реше-нию. Примеры. 5. Ограниченно-детерминированные (автоматные) функции. Способы задания ограниченно-детерминированных функций. 6. Вычислимые функции. Машины Тьюринга. Тезис Тьюринга-Черча. 7. Графы. Способы задания графов. Геометрическая реализация гра-фов. Примеры задач из теории графов. 8. Коды. Проблематика теории кодирования. Алфавитное кодирова-ние. Проблема однозначности кодирования. Префиксные коды. 9. Коды с минимальной избыточностью. 10. Помехоустойчивое кодирование. Коды Хемминга.

Тема 9. Теория вероятностей и математическая статистика

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Эквивалентность аксиом конечной аддитивности и непрерывности аксиоме σ -аддитивности в определении вероятности на булевой ал-гебре событий. 2. Функция распределения вероятностей и ее свойства. 3. Независимость случайных величин; критерий их независимости. 4. Закон больших чисел Чебышева. 5. Центральная предельная теорема для сумм независимых одинаково распределенных случайных величин. 6. Понятие доверительной области. Доверительный интервал для среднего значения нормального распределения при неизвестной диспер-сии. 7. Наиболее мощный критерий проверки простой гипотезы при про-стой альтернативе: лемма Неймана-Пирсона.

Тема 10. Теория игр и исследование операций

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Многокритериальная оптимизация. 2. Матричные игры. 3. Кооперативные игры.

Тема 11. Численные методы

лабораторная работа (4 часа(ов)):

1. Алгебраическое интерполирование. Исследование существования и единственности интерполяционного полинома. Интерполяционный поли-ном Лагранжа. Оценка остаточного члена. 2. Интерполяционные квадратурные формулы. Квадратурные фор-мулы наивысшей алгебраической степени точности. 3. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Применение метода Гаусса к вычислению определителя и обратной матрицы. 4. Итерационные методы решения систем линейных уравнений. Мето-ды Якоби и Зейделя. Исследование сходимости в случае матриц с диаго-нальным преобладанием. 5. Разностные схемы для уравнения Пуассона. Исследование устойчи-вости с помощью принципа максимума.

Тема 12. Методы оптимизации

лабораторная работа (4 часа(ов)):

1. Постановка задачи линейного программирования. Идея симплекс-ного метода. Алгоритм симплексного метода. 2. Приведение задачи линейного программирования к каноническому виду. Метод дополнительных переменных и метод искусственных переменных. 3. Постановка задачи выпуклого программирования. Определение и примеры выпуклых множеств и выпуклых функций. Выпуклость и замкнутость Лебегова множества выпуклой функции. Градиентное неравенство для выпуклых функций. Экстремальные свойства выпуклых функций (теорема о глобальном и локальном минимуме). 4. Методы безусловной минимизации выпуклых функций (метод наискорейшего спуска, метод покоординатного спуска, метод Ньютона). 5. Методы решения задачи выпуклого программирования (на выбор, например, метод условного градиента, метод проекции градиента, метод штрафных функций).

Тема 13. Базы данных

лабораторная работа (8 часа(ов)):

1. Типы таблиц. Совместное использование таблиц. 2. Индексы, их построение, хранение и использование. 3. Выборки данных из таблиц. Оператор SELECT-SQL. 4. Операции над записями таблиц.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Алгебра и геометрия	10	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Системное и прикладное программное обеспечение	10	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Математический анализ	10	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Дифференциальные уравнения	10	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Информатика	10	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Уравнения математической физики	10	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Языки программирования и методы трансляции	10	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Дискретная математика	10	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Теория вероятностей и математическая статистика	10	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Теория игр и исследование операций	10	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Численные методы	10	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Методы оптимизации	10	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Базы данных	10	15-18	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература. Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы. Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к гос. экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к гос. экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Алгебра и геометрия

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 2. Системное и прикладное программное обеспечение

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 3. Математический анализ

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 4. Дифференциальные уравнения

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 5. Информатика

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 6. Уравнения математической физики

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 7. Языки программирования и методы трансляции

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 8. Дискретная математика

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 9. Теория вероятностей и математическая статистика

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 10. Теория игр и исследование операций

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 11. Численные методы

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 12. Методы оптимизации

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла

Тема 13. Базы данных

домашнее задание , примерные вопросы:

2 балла

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля успеваемости предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы на зачет - Приложение1.

7.1. Основная литература:

1. Дубровин, В. Т. Теория функций комплексного переменного: теория и практика: [учебное пособие] / В.Т. Дубровин; Казан. гос. ун-т. ?Казань: Казанский государственный университет, 2010. ?102 с.
2. Ильин, В. А. Линейная алгебра: учебник для студентов физических специальностей и специальности "Прикладная математика" / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. ?Изд. 6-е, стер..?Москва: Физматлит, 2010. ?278 с.
- 3.Ильин В.А., Позняк Э.Г. Линейная алгебра. - 6-е изд., стер. - М.: Физматлит, 2008. - 280 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2178
4. Андрианова, А. А. Объектно-ориентированное программирование на C++: [учебное пособие] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики. ?Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010.
5. Даишев, Р. А. Дифференциальные уравнения: конспект лекций: учебно-методическое пособие / Р. А. Даишев, А. Ю. Даньшин; Казан. гос. ун-т, Физ. фак..?Казань: Казанский государственный университет, 2009. ?150 с.
- 6.Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. вузов / М. С. Спирина, П. А. Спирин. ?Москва: Академия, 2007. ?352 с.
7. Бушманова, Г. В. Уравнения математической физики: [учебное пособие] / Г. В. Бушманова; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т". ?[2-е изд., испр.]. ?Казань: [Казанский университет], 2011. ?126 с.

8. Глазырина, Л. Л. Введение в численные методы: учебное пособие / Л. Л. Глазырина, М. М. Карчевский; Казан. федер. ун-т. Казань: Казанский университет, 2012. 121 с.
9. Советов, Б. Я. Базы данных: теория и практика: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Издание 2-е. Москва: Юрайт, 2012. 463 с.
10. Линейная алгебра: теория и прикладные аспекты: Учебное пособие / Г.С. Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 528 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=203776>
11. Шевелев Ю.П. Дискретная математика. - М.:Лань, 2008. - 592 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=437
12. Могилев, А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. СПб.: БХВ-Петербург, 2008. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=350418>

7.2. Дополнительная литература:

1. Шерстнев, Анатолий Николаевич (д-р физ.-мат. наук ; 1938 -) . Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев. ? Изд. 5-е. ? Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб) . ? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) . ? Загл. с экрана . ? Режим доступа: открытый . ?
2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273>
3. Устюгова В.Н. Использование Delphi для создания приложений баз данных [Текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Устюгова В.Н.; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики, Каф. систем. анализа и информ. Технологий, 2010. ? Электронные данные (1 файл: 3,04 Мб) http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_104_2010_000117.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.mathnet.ru/> - <http://www.mathnet.ru/>
<http://www.mathnet.ru/> - <http://www.mathnet.ru/>
<http://www.mathnet.ru/> - <http://www.mathnet.ru/>
<http://www.mathnet.ru/> - <http://www.mathnet.ru/>
<http://www.mathnet.ru/> - <http://www.mathnet.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Фундаментальные вопросы прикладной математики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Системное программирование, математическое моделирование .

Автор(ы):

Даутов Р.З. _____

Карчевский М.М. _____

Панкратова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бахтиева Л.У. _____

"__" _____ 201__ г.